

UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE



METODOLOGIE DE ORGANIZARE A PROGRAMELOR DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ ÎN VEDEREA CERTIFICĂRII COMPETENȚELOR PENTRU PROFESIA DIDACTICĂ

M 12

Aprobat Senat:

Prof. univ. dr. Constantin PEHOIU



Responsabilități	Nume, prenume	Funcția	Semnătura
Elaborat	Conf. univ. dr. Luminița DRĂGHICESCU	Director DPPD	
	Conf. univ. dr. Ana Maria PETRESCU	Cadru didactic DPPD	
Verificat	Conf. univ. dr. Laura-Monica GORGHIU	Președinte CEAC Prorector învățământ și asigurarea calității	
Avizat	Prof. univ. dr. ing. Valentin DOGARU-ULIERU	Președinte CIC, Vicepreședinte Senat	

EDIȚIA: 3

REVIZIA: 0 1 2 3 4 5

Intră în vigoare începând cu data de: **28.11.2019**

Aprobat **HSU Nr. 59 C/ 28.11.2019**

	METODOLOGIE		Cod document M 12	
	Metodologie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică		Pag./Total pag	2/19
			Data	16.09.2019
			Ediție/Revizie	3/01 2 3 4 5

Prezenta Metodologie este elaborată în baza următoarelor documente legislative și normative:

- *Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;*
- *O.M.E.N. nr. 4129/16.07.2018, privind modificarea și completarea Anexei la ordinul ministrului educației naționale nr. 3850/2017 pentru aprobarea *Metodologiei-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică*;*
- *O.M.E.N. nr. 4218/22.06.2017 privind completarea O.M.E.N. nr. 3850 / 02.05.2017 pentru aprobarea *Metodologiei-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică*;*
- *O.M.E.N. nr. 3850/02.05.2017 pentru aprobarea *Metodologiei-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, cu modificările ulterioare*;*
- *O.M.E.N. nr. 4.750/21.08.2019 privind aprobarea *Metodologiei-cadru de organizare și înregistrare a programelor postuniversitare de către instituțiile de învățământ superior*;*
- *O.M.E.C.T.S. nr. 3841/16.05.2012, pentru aprobarea condițiilor privind organizarea masterului didactic;*
- *O.M.E.C.T.S. nr. 6194/2012, privind aprobarea *Normelor metodologice de organizare și funcționare a programelor de conversie profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, cu modificările ulterioare*;*
- *H.G. nr. 461/2017, privind aprobarea conținutului și formatului actelor de studii care vor fi eliberate absolvenților și personalului didactic din sistemul național de învățământ preuniversitar;*
- *H.G. nr. 26/2017, privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației Naționale, cu modificările ulterioare;*
- *O.M.E.C.T. nr. 3955/09.05.2008 privind aprobarea cadrului general de organizare a stagiilor de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență și de masterat și a convenției cadru privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență sau masterat;*
- *Legea nr. 258/2007 privind *practica elevilor și a studenților*, cu modificările și completările ulterioare;*
- *O.M. nr. 3617/16.03.2005, privind aplicarea generalizată a sistemului european de credite transferabile (ECTS), cu modificările și completările ulterioare;*
- *Legea nr. 87/2006 pentru aprobarea O.U.G. nr. 75/2005 privind *asigurarea calității educației*, cu modificările și completările ulterioare;*
- *O.U.G. nr. 75/2011 pentru modificarea și completarea O.U.G. nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației;*
- *Legea nr. 288/2004, privind *organizarea studiilor universitare*, cu modificările și completările ulterioare;*
- *Regulamentul de organizare și funcționare al D.P.P.D.;*
- *Carta Universității „Valahia” din Târgoviște.*

	METODOLOGIE		Cod document M 12	
	Metodologie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică		Pag./Total pag	3/19
			Data	16.09.2019
			Ediție/Revizie	3/0 1 2 3 4 5

CAPITOLUL I

Organizarea programelor de formare psihopedagogică

Art. 1. În Universitatea "Valahia" din Târgoviște, numită în continuare UVT, organizarea programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică se realizează prin Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (D.P.P.D.)

Art. 2.(1) Organizarea programelor de formare psihopedagogică urmărește certificarea competențelor specifice profesiei didactice.

(2) Certificarea competențelor pentru profesia didactică se poate obține la două niveluri, respectiv:

a) Nivelul I (inițial), care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul antepreșcolar, preșcolar și general obligatoriu, cu condiția acumulării unui minimum de 30 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;

b) Nivelul II (de aprofundare), care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice la toate nivelurile învățământului preuniversitar, cu satisfacerea cumulativă a două condiții:

(i) acumularea unui minimum de 60 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică, obținute prin cumularea celor 30 de credite de la Nivelul I, cu cele 30 de credite de la Nivelul II;

(ii) absolvirea uneia dintre următoarele categorii de studii:

- studii universitare de master;
- studii universitare de lungă durată;
- program postuniversitar cu durata de cel puțin un an și jumătate sau care asigură acumularea a cel puțin 90 de credite;
- program de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări, finalizat după absolvirea studiilor universitare de master sau a studiilor universitare de lungă durată.

c) *Certificatele de absolvire a Programului de formare psihopedagogică - Nivelul I / Nivelul II*, care le acordă absolvenților învățământului superior dreptul de a ocupa posturi didactice în învățământul antepreșcolar, preșcolar și general obligatoriu (*Nivelul I*), respectiv la toate nivelurile sistemului național de învățământ preuniversitar (*Nivelul II*), se acordă numai în condițiile promovării examenului de absolvire, corespunzător fiecărui nivel de certificare pentru profesia didactică.

Art. 3. (1) Pentru absolvenții liceelor pedagogice și colegiilor universitare de institutori se consideră îndeplinită condiția de formare psihopedagogică de Nivel I, cu respectarea prevederilor legale în vigoare, privind specializarile absolvite.

(2) Persoanele care se încadrează în prevederile alin. (1), pot urma programul de formare psihopedagogică de Nivel II dacă au absolvit studiile universitare de licență și urmează sau au absolvit un program de studii universitare de master.

(3) Pentru persoanele care se încadrează în prevederile alin. (1) și (2), instituțiile de învățământ superior asigură certificarea competențelor de Nivel II pentru profesia didactică după acumularea a minimum 30 de credite transferabile prin parcurgerea programului de formare psihopedagogică de Nivel II.

	METODOLOGIE		Cod document M 12	
	Metodologie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică		Pag./Total pag	4/19
			Data	16.09.2019
			Ediție/Revizie	3/01 2 3 4 5

Art. 4. (1) Programele de formare psihopedagogică sunt organizate la forma de învățământ cu frecvență, în sistemul creditelor de studiu transferabile.

(2) Obținerea creditelor necesare celor două niveluri de certificare pentru profesia didactică se conformează principiilor de transfer, recunoaștere, echivalare și acumulare a creditelor de studiu.

Art. 5. (1) D.P.P.D. din cadrul UVT organizează programe de formare psihopedagogică de nivel I și II, în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică, atât pe parcursul studiilor universitare de licență, respectiv master, cât și în regim postuniversitar, pentru ambele niveluri de certificare, în condițiile stabilite prin *Metodologia-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică* și prin prezenta *Metodologie*.

(2) Practica pedagogică de specialitate se asigură în unități de învățământ în care procesul de învățământ se desfășoară în aceeași limbă cu a programelor de formare psihopedagogică, corespunzător cu specializarea studiilor universitare pe care le urmează studentul sau cu specializarea înscrisă pe diploma de licență a absolvenților, după caz.

(3) Instituțiile de învățământ superior care asigură formarea psihopedagogică încheie acorduri-cadru cu inspectoratele școlare la care sunt arondate unitățile de învățământ unde se desfășoară practica pedagogică de specialitate, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(4) La *Programul de formare psihopedagogică - Nivel I*, organizat pe parcursul studiilor universitare de licență se pot înscrie studenții UVT, înmatriculați în anul I de studii.

(5) La *Programul de formare psihopedagogică - Nivel II*, organizat pe parcursul studiilor universitare de master, se pot înscrie absolvenții următoarelor categorii de studii:

- i. studii universitare de licență;
- ii. studii universitare de lungă durată;
- iii. program postuniversitar cu durata de cel puțin un an și jumătate sau care asigură acumularea a cel puțin 90 de credite;
- iv. program de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări, finalizat după absolvirea studiilor universitare de master sau a studiilor universitare de lungă durată,

în condițiile în care au parcurs și *Programul de formare psihopedagogică - Nivel I* și au calitatea de student în cadrul unui program de studii de master.

(6) a) Înscrierea, în regim postuniversitar, la cursurile *Programului de formare psihopedagogică - Nivel I* este condiționată de absolvirea cu diplomă a uneia dintre următoarele categorii de studii (organizate în cadrul UVT sau al altor instituții de învățământ superior, de stat sau particulare):

- i. studii universitare de licență;
- ii. studii universitare de master;
- iii. studii universitare de lungă durată;
- iv. programe postuniversitare cu durata de cel puțin un an și jumătate sau care asigură acumularea a cel puțin 90 de credite, aprobate de Ministerul Educației Naționale: studii aprofundate, studii academic postuniversitare, studii postuniversitare de specializare, studii postuniversitare de master;
- v. programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări;
- vi. studii universitare de scurtă durată.

	METODOLOGIE		Cod document M 12	
	Metodologie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică		Pag./Total pag	5/19
			Data	16.09.2019
			Ediție/Revizie	3/0 1 2 3 4 5

b) Se pot înscrie la *Programul de formare psihopedagogică – Nivel I*, regim postuniversitar, absolvenții diferitelor categorii de studii (menționate la lit. a) care au corespondent în cadrul domeniilor de licență/master/studii postuniversitare acreditate sau autorizate, din structura UVT, sau sunt similar acestora. Cursanții pot parcurge acest program de studii numai în regim cu taxă.

(7) a) Înscrierea în regim postuniversitar la cursurile *Programului de formare psihopedagogică de nivel II* este condiționată de absolvirea *Programului de formare psihopedagogică de nivel I* sau de îndeplinirea condiției de formare psihopedagogică de nivel I, în conformitate cu prevederile art. 3, alin. (1) și (2), precum și de absolvirea cu diplomă a uneia dintre următoarele categorii de studii (organizate în cadrul UVT sau al altor instituții de învățământ superior, de stat sau particulare):

I. studii universitare de master;

II. studii universitare de lungă durată;

III. programe postuniversitare cu durata de cel puțin un an și jumătate sau care asigură acumularea a cel puțin 90 de credite, aprobate de Ministerul Educației Naționale: studii aprofundate, studii academic postuniversitare, studii postuniversitare de specializare, studii postuniversitare de master;

IV. programe de conversie profesională pentru dobândirea unei noi specializări, finalizate după absolvirea studiilor universitare de master sau după absolvirea studiilor universitare de lungă durată.

b) Se pot înscrie la *Programul de formare psihopedagogică – Nivel II*, regim postuniversitar, absolvenții diferitelor categorii de studii (menționate la lit. a) care au corespondent în cadrul domeniilor de licență / master / studii postuniversitare acreditate sau autorizate, din structura UVT, sau sunt similare acestora. Cursanții pot parcurge acest program de studii numai în regim cu taxă.

(8) Pentru înscrierea la concursul de admitere organizat pentru programele de formare psihopedagogică de nivel I și de nivel II, candidații vor depune la secretariatul D.P.P.D. documentele solicitate, conform *Metodologiei de admitere la programele de formare psihopedagogică*.

(9) Înscrierea la *Programul de formare psihopedagogică de nivel II* este condiționată de prezentarea documentului privind recunoașterea pregătirii psihopedagogice finalizate în străinătate, alocarea de credite profesionale transferabile programelor de formare psihopedagogică finalizate sau echivalarea numărului de credite profesionale transferabile obținute de personalul din învățământul preuniversitar în cadrul formării psihopedagogice finalizate, emis de Ministerul Educației Naționale, prin Direcția Generală Management Preuniversitar, la propunerea Comisiei specializate de recunoaștere.

CAPITOLUL II

Admiterea la programele de formare psihopedagogică, regimul studiilor, contractul de studii

Art. 6. (1) Candidații se pot înscrie pentru concursul de admitere la programe de formare psihopedagogică atât în calitate de studenți, pe parcursul studiilor universitare de licență, respectiv de master, cât și în calitate de absolvenți cu diplomă ai uneia dintre categoriile de studii menționate la art. 6, alin. (5), alin. (6), lit. a) și alin. (7), lit a).

(2) Absolvenții care nu au urmat programul de formare psihopedagogică pe parcursul studiilor universitare de licență, respectiv de master, se pot înscrie pentru a parcurge programul de formare psihopedagogică în regimul cursurilor postuniversitare.

	METODOLOGIE		Cod document M 12	
	Metodologie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică		Pag./Total pag	6/19
			Data	16.09.2019
			Ediție/Revizie	3/0 1 2 3 4 5

Art. 7. (1) Admiterea la programele de formare psihopedagogică se realizează pe baza susținerii unui examen/interviu (conform *Procedurii de înscriere și înmatriculare / reînmatriculare la Programul de formare psihopedagogică și Metodologiei de admitere la programele de formare psihopedagogică*).

(2) Interviu susținut în vederea admiterii la programele de formare psihopedagogică se susține în limba în care se desfășoară procesul de învățământ, aceeași pentru care a fost acreditat programul de formare psihopedagogică.

(3) Conținutul dosarului de candidatură pentru înscrierea la programe de formare psihopedagogică de Nivel I și Nivel II este descris în *Metodologia de admitere la programele de formare psihopedagogică*.

Art. 8. (1) Programele de formare psihopedagogică pot fi organizate în regim de finanțare de la bugetul de stat sau în regim cu taxă.

(2) Subvenția de la bugetul de stat se acordă în cadrul finanțării de bază, în funcție de numărul de locuri aprobate pentru UVT și în funcție de numărul de studenți echivalenți, potrivit coeficienților de finanțare aplicați de Consiliul Național al Finanțării Învățământului Superior, luându-se ca reper numărul creditelor aferente programului.

(3) Absolvenții studiilor universitare care nu au urmat programul de formare psihopedagogică pe parcursul studiilor universitare de licență, respectiv de master, pot urma programul de formare psihopedagogică numai în regim cu taxă.

(4) Quantumul taxelor de studii, aferente programelor de formare psihopedagogică, se aprobă anual de către Consiliul de Administrație și Senatul UVT, la propunerea D.P.P.D., fiind stabilit în funcție de numărul creditelor alocate pentru fiecare program.

(5) Drepturile și obligațiile studentului (cursantului) înscris la programul de formare psihopedagogică, precum și raporturile acestuia cu UVT, se stabilesc prin contractul de studii încheiat cu D.P.P.D..

(6) Activitățile didactice din cadrul programelor de formare psihopedagogică se organizează pe formații de studiu, respectiv pe serii de curs și pe grupe de seminar, laborator și practică pedagogică, potrivit reglementărilor în vigoare. Conținutul disciplinelor de învățământ, formele de evaluare și condițiile de promovare sunt precizate în fișele disciplinelor.

(7) Studenții înmatriculați la formele de învățământ ID parcurg programele de formare psihopedagogică împreună cu studenții de la forma de învățământ - zi, în cadrul domeniului de licență și al specializării la care aceștia sunt înmatriculați. Studenții înmatriculați la formele de învățământ ID pot urma programul de formare psihopedagogică numai în regim cu taxă.

(8) În cazul *Programului de formare psihopedagogică - Nivel I*, organizat în regim postuniversitar, în funcție de numărul de cursanți admiși pe domenii de licență/specializări, parcurgerea disciplinelor *Didactica specializării* și *Practică pedagogică* se poate face în formații de studiu distinct constituite sau împreună cu formațiile de studenți existente.

(9) În cazul *Programului de formare psihopedagogică - Nivel II*, organizat în regim postuniversitar, în funcție de numărul de cursanți admiși pe domenii /specializări, parcurgerea disciplinelor *Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specializării* și *Practică pedagogică* se poate face în formații de studiu distinct constituite sau împreună cu formațiile de studenți masteranzi existente.

(10) Regimul studiilor la programele de formare psihopedagogică este același cu cel pe care studentul îl are în cadrul studiilor universitare de licență sau master la care este înmatriculat. Păstrarea sau, după caz, modificarea statutului de *student subvenționat* și,

	METODOLOGIE		Cod document M 12	
	Metodologie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică		Pag./Total pag	7/19
			Data	16.09.2019
			Ediție/Revizie	3/01 2 3 4 5

respectiv, de *student cu taxă*, se stabilește la începutul fiecărui an universitar, potrivit statutului pe care studentul îl are în cadrul studiilor universitare de licență sau master, în anul de studiu respectiv.

(11) Taxa anuală de studii garantează accesul la programele de formare psihopedagogică, cu condiția parcurgerii și promovării tuturor disciplinelor la termenele și în condițiile prevăzute în planurile de învățământ. Refacerea parcursului de studiu la disciplinele nepromovate, disciplinele de diferență (în cazul studenților veniți prin transfer) și disciplinele parcurse în condiții de prelungire a școlarității, precum și repetarea examenului de absolvire se suportă sub forma taxelor de studii, altele decât taxa anuală achitată pentru parcursul normal de studii. Cuantumul acestor taxe se aprobă anual de Consiliul de administrație și de Senatul universității, la propunerea D.P.P.D..

Art. 9. (1) Drepturile și obligațiile studentului/cursantului înscris la programele de formare psihopedagogică, precum și raporturile acestuia cu UVT se stabilesc prin contractul de studii încheiat potrivit normelor juridice și reglementărilor interne ale UVT, respectiv D.P.P.D..

(2) Pentru Nivelul I al *Programului de formare psihopedagogică*, organizat în mod eșalonat pe parcursul studiilor universitare de licență, contractul se încheie numai cu persoana care este student al UVT. În acest caz, contractul este valabil pe întreaga durată a studiilor de licență și se actualizează la începutul fiecărui an universitar prin act adițional, în funcție de evoluția situației școlare a studentului și de modificările apărute în curriculumul universitar, în cadrul juridic și în reglementările interne ale UVT, respectiv D.P.P.D..

a) Prin actul adițional, studentul se obligă să parcurgă disciplinele și activitățile de învățare prevăzute în planul de învățământ pentru fiecare an de studiu.

b) Actul adițional anual prevede păstrarea sau, după caz, modificarea statutului de *student subvenționat* și, respectiv, de *student cu taxă*, potrivit statutului pe care studentul îl are în cadrul domeniului de licență la care este înmatriculat în anul respectiv de studiu.

(3) Pentru Nivelul II al *Programului de formare psihopedagogică*, organizat în mod eșalonat pe parcursul a doi ani universitari, în paralel cu studiile de master, contractul se încheie numai cu persoana care se încadrează în prevederile art. 5, alin. (5). În acest caz, contractul este valabil pe întreaga durată a studiilor universitare de master și se actualizează la începutul fiecărui an universitar prin act adițional, în funcție de evoluția situației școlare a studentului și de modificările apărute în curriculumul universitar, în cadrul juridic și în reglementările interne ale UVT, respectiv D.P.P.D..

a) Prin actul adițional anual, studentul se obligă să parcurgă disciplinele și activitățile de învățare prevăzute în planul de învățământ pentru fiecare an de studiu.

b) Actul adițional anual prevede păstrarea sau, după caz, modificarea statutului de *student subvenționat* și, respectiv, de *student cu taxă*, potrivit statutului pe care studentul îl are în cadrul domeniului de master la care este înmatriculat în anul respectiv de studiu.

(4) Pentru Nivelul I al *Programului de formare psihopedagogică* organizat în regim de cursuri postuniversitare, contractul se încheie cu persoana care se încadrează în prevederile art. 5, alin. (6), lit. a) și b). Contractul este valabil pentru întreaga durată a *Programului de formare psihopedagogică – Nivel I*.

(5) Pentru Nivelul II al *Programului de formare psihopedagogică* organizat în regim de cursuri postuniversitare, contractul se încheie cu persoana care se încadrează în prevederile art. 5, alin. (7), lit. a) și b). Contractul este valabil pentru întreaga durată a *Programului de formare psihopedagogică – Nivel II*.

	METODOLOGIE		Cod document M 12	
	Metodologie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică		Pag./Total pag	8/19
			Data	16.09.2019
			Ediție/Revizie	3/0 1 2 3 4 5

(6) În cazul studentului venit prin transfer, contractul se încheie începând cu anul de studiu în care studentul a fost înmatriculat la programe de studii universitare derulate în cadrul UVT, respectiv D.P.P.D., numai dacă acesta poate demonstra prin documente specifice că a fost înscris la *Programul de formare psihopedagogică* și în cadrul universității de la care se transferă. În acest caz, contractul și, după caz, actul adițional, precizează disciplinele de diferență pe care studentul trebuie să le parcurgă, astfel încât să cumuleze numărul de credite necesar promovării în anul superior de studiu, în cadrul *Programului de formare psihopedagogică*.

CAPITOLUL III

Curriculumul programelor de formare psihopedagogică

Art. 10. (1) Curriculumul programelor de formare psihopedagogică este structurat pe 3 componente: curriculum-nucleu, curriculum extins și curriculum opțional, conform *Planului de învățământ pentru programul de formare psihopedagogică* din Anexa nr. 1, care face parte integrantă din prezenta *Metodologie*.

(2) Curriculumul-nucleu este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru nivelurile I și II de certificare pentru profesia didactică.

Curriculumul-nucleu cuprinde următoarele pachete de discipline:

a) discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală - 18 credite;

b) discipline de pregătire didactică și practică de specialitate - 12 credite.

(3) Curriculumul extins este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru obținerea Nivelului II de certificare pentru profesia didactică.

Curriculumul extins cuprinde următoarele pachete de discipline:

a) discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice - 10 credite;

b) discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate - 10 credite.

(4) Curriculumul opțional este alcătuit din două discipline - 10 credite. Se alege câte o disciplină din fiecare dintre cele două pachete de discipline opționale oferite de Planul de învățământ pentru Nivelul II de certificare pentru profesia didactică.

CAPITOLUL IV

Planul de învățământ al programelor de formare psihopedagogică

Art. 11. Planurile de învățământ ale programelor de formare psihopedagogică, de câte 30 de credite, pentru Nivelul I și, respectiv, Nivelul II de certificare pentru profesia didactică sunt prezentate în Anexele 2-5, care fac parte integrantă din prezenta *Metodologie*.

Art. 12. (1) Programul de formare psihopedagogică de 30/35 de credite, corespunzător Nivelului I, oferit studenților, în mod eșalonat, pe parcursul studiilor de licență, se desfășoară conform *Planului de învățământ* prevăzut în Anexa nr. 2a (pentru monospecializare), respectiv conform *Planului de învățământ* prevăzut în Anexa nr. 2b (pentru dublă specializare).

(2) Programul de formare psihopedagogică de 30/35 de credite, corespunzător Nivelului I, oferit cursanților în regim postuniversitar se desfășoară conform *Planului de învățământ* prevăzut în Anexa nr. 3a (pentru monospecializare), respectiv conform *Planului de învățământ* prevăzut în Anexa nr. 3b (pentru dublă specializare).

	METODOLOGIE		Cod document M 12	
	Metodologie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică		Pag./Total pag	9/19
			Data	16.09.2019
			Ediție/Revizie	3/0 1 2 3 4 5

(3) Programul de formare psihopedagogică de 30 de credite transferabile de extensie, corespunzător Nivelului II, realizat în paralel cu studiile universitare de master, se desfășoară conform *Planului de învățământ* prevăzut în Anexa nr. 4.

(4) Programul de formare psihopedagogică de 30 de credite transferabile de extensie, corespunzător Nivelului II, realizat în regim de cursuri postuniversitare, se desfășoară conform *Planului de învățământ* prevăzut în Anexa nr. 5.

CAPITOLUL V

Finalizarea programelor de formare psihopedagogică

Art. 13. (1) Programele de formare psihopedagogică se finalizează cu examen de absolvire, pentru fiecare nivel de certificare.

(2) Examenul constă în elaborarea și susținerea unui portofoliu didactic. Acesta este un pachet de documente care reflectă sintetic nivelul și calitatea competențelor dobândite de absolvenți prin parcurgerea programului de formare psihopedagogică.

(3) Structura și conținutul portofoliului didactic, precum și condițiile pe care trebuie să le întrunească absolvenții pentru a putea participa la examenul de absolvire, pentru fiecare nivel de certificare, sunt prezentate în *Metodologia de finalizare a programului de formare psihopedagogică*.

Art. 14. (1) Pentru examenul de absolvire a fiecărui nivel de certificare în profesia didactică se acordă 5 credite, distinct de cele 30 de credite aferente disciplinelor și activităților didactice din curriculumul programului de formare psihopedagogică.

(2) În cazul în care programul de formare psihopedagogică de 60 de credite este parcurs ca un program compact, după absolvirea studiilor universitare, se susține examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare.

CAPITOLUL VI

Certificarea competențelor pentru profesia didactică

Art. 15. Absolvirea programelor de formare psihopedagogică se finalizează cu obținerea certificatului de absolvire, corespunzător nivelului programului de formare psihopedagogică absolvit, respectiv:

a) absolvenții învățământului superior care au finalizat, cu diplomă, una dintre categoriile de studii prevăzute la art. 5, alin. (6), lit. a), au finalizat programul de formare psihopedagogică de 30 de credite și au promovat examenul de absolvire, corespunzător Nivelului I de certificare pentru profesia didactică, obțin *Certificatul de absolvire a Programului de formare psihopedagogică - Nivelul I*, care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice în învățământul antepreșcolar, preșcolar și general obligatoriu;

b) absolvenții învățământului superior care au finalizat, cu diplomă, una dintre categoriile de studii prevăzute la art. 5, alin. (5) și alin. (7), lit. a), care au finalizat programul de formare psihopedagogică de 60 de credite și au promovat examenul de absolvire, corespunzător Nivelului II de certificare pentru profesia didactică, obțin *Certificatul de absolvire a Programului de formare psihopedagogică - Nivelul II*, care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice la toate nivelurile sistemului național de învățământ preuniversitar.

Art. 16. (1) Certificatele de absolvire a programelor de formare psihopedagogică sunt eliberate conform regimului actelor de studii. Fiecare certificat va avea ca anexă foaia matricolă în limba română și în limba engleză, conținând situația școlară a absolventului.

	METODOLOGIE		Cod document M 12	
	Metodologie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică		Pag./Total pag	10/19
			Data	16.09.2019
			Ediție/Revizie	3/0 1 2 3 4 5

(2) Absolvenții *Programului de formare psihopedagogică – Nivelul I*, care au parcurs acest program în calitate de student, obțin *Certificatul de absolvire a Programului de formare psihopedagogică – Nivelul I* numai după obținerea diplomei de studii universitare de licență.

(3) Absolvenții care nu au promovat examenele de absolvire a programelor de formare psihopedagogică, pot să primească, la cerere, o adeverință eliberată de D.P.P.D., în care vor fi specificate disciplinele promovate.

(4) Absolvenții care au promovat examenele de absolvire a programelor de formare psihopedagogică, pot să primească, la cerere, o adeverință de absolvire, eliberată de D.P.P.D., valabilă până la eliberarea certificatului de absolvire, dar nu mai mult de 12 luni.

Art. 17. (1) Certificarea Nivelului I de formare psihopedagogică se acordă în urma obținerii unui număr minim de 30 de credite transferabile, conform *Planului de învățământ* prevăzut în Anexa nr. 2a, după cum urmează:

a) 18 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire psihopedagogică fundamentală;

b) 12 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire didactică și practică pedagogică de specialitate.

(2) În cazul studiilor universitare de licență cu dublă specializare, numărul minim de credite necesar obținerii Nivelului I de certificare pentru profesia didactică este de 35 de credite, conform *Planului de învățământ* prevăzut în Anexa nr. 2b. Acestea rezultă din însumarea a 5 credite corespunzătoare didacticii celei de-a doua specializări. Aceste 5 credite nu se acumulează în pachetul de 60 de credite corespunzătoare Nivelului II de certificare.

Art. 18. Certificarea Nivelului II de formare psihopedagogică se acordă în urma obținerii unui număr minim de 60 de credite transferabile, prin cumularea celor 30 de credite de la Nivelul I cu cele 30 de credite de la Nivelul II, după cum urmează:

a) 18 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire psihopedagogică fundamentală;

b) 12 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire didactică și practică de specialitate (în cazul unei specializări) sau 17 credite (în cazul dublei specializări);

c) 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii psihopedagogice;

d) 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate;

e) 10 credite corespunzătoare celor două discipline opționale.

CAPITOLUL VII

Dispoziții finale

Art. 19. Pentru absolvenții care au finalizat programe de formare psihopedagogică de nivel I/II, corespondența dintre domeniile studiilor universitare absolvite și disciplinele care pot fi predate în învățământul preuniversitar se stabilește potrivit *Centralizatorului privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările, precum și probele de concurs, pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar*, aprobat anual prin ordin al ministrului educației naționale; pentru studiile universitare care nu au fost absolvite în România, corespondența se face în baza atestatului de recunoaștere emis de Centrul Național de Recunoaștere și Echivalare a Diplomelor.

	METODOLOGIE		Cod document M 12	
	Metodologie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică		Pag./Total pag	11/19
			Data	16.09.2019
			Ediție/Revizie	3/0 1 2 3 4 5

Art. 20. (1) Absolvenții studiilor universitare în domeniul de licență Științele educației - specializările *Pedagogie* și *Psihopedagogie specială*- se certifică pentru profesia didactică, pe baza diplomei de licență obținute, cu condiția ca planurile de învățământ ale ciclului de licență să includă integral disciplinele din programul de formare psihopedagogică pentru obținerea certificatului de formare psihopedagogică - Nivelul I.

(2) Absolvenții studiilor universitare în domeniul de licență Științele educației, cu specializarea *Pedagogia învățământului primar și preșcolar*, se consideră că îndeplinesc condiția de formare psihopedagogică de Nivel I, adică se consideră certificați, pentru ocuparea posturilor didactice din învățământul primar și preșcolar, prin diploma de licență obținută.

(3) Absolvenților care au finalizat cu diplomă de licență/absolvire studii universitare de lungă sau scurtă durată până în anul 2005 li se consideră îndeplinită condiția de formare psihopedagogică de nivel I și II, dacă prin foaia matricolă fac dovada parcurgerii disciplinelor: *Psihologie școlară*, *Pedagogie*, *Metodica predării specialității* și *Practică pedagogică* la specialitatea înscrisă pe diploma de licență/absolvire.

Art. 21. Posesorii certificatelor de absolvire a programelor de formare psihopedagogică care urmează sau care au absolvit studii universitare și în alte domenii decât cele pentru care dețin certificarea didactică, pot să obțină certificarea didactică în noile domenii și specializări, beneficiind de sistemul de transfer și recunoaștere a creditelor de studiu.

Art. 22. (1) Pentru obținerea certificatului de absolvire a *Programului de formare psihopedagogică- Nivelul I*, pentru o altă specializare decât cea inițială, se recunosc 22 de credite obținute anterior și distribuite astfel: la disciplinele de pregătire psihopedagogică fundamentală - 18 credite, la *Instruire asistată de calculator* - 2 credite și la *Practică pedagogică* - 2 credite.

(2) Obținerea certificatului de absolvire a *Programului de formare psihopedagogică- Nivelul I* pentru o altă specializare decât cea inițială este condiționată de acumularea a 8 credite corespunzătoare disciplinelor *Didactica specializării* (5 credite) și *Practică pedagogică* (3 credite).

Art. 23. (1) Pentru obținerea certificatului de absolvire a *Programului de formare psihopedagogică - Nivelul II*, pentru o altă specializare decât cea inițială, se recunosc cele 20 de credite obținute anterior la disciplinele de extensie a pregătirii psihopedagogice și la disciplinele opționale.

(2) Obținerea certificatului de absolvire a *Programului de formare psihopedagogică- Nivelul II*, pentru o altă specializare decât cea inițială, este condiționată de acumularea a 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate.

Art. 24. (1) Pregătirea practică din cadrul programelor de formare psihopedagogică se realizează în baza unor acorduri-cadru încheiate între instituțiile de învățământ care asigură formarea psihopedagogică inițială și inspectoratele școlare la care sunt arondate unitățile de învățământ unde se desfășoară practica pedagogică de specialitate, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

(2) Pregătirea practică din cadrul programelor de formare psihopedagogică se poate derula sub forma unui plasament/ stagiu de practică în cadrul programului Erasmus +, perioadă certificată prin documentul Europass Mobilitate.

	METODOLOGIE		Cod document M 12	
	Metodologie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică		Pag./Total pag	12/19
			Data	16.09.2019
			Ediție/Revizie	3/01 2 3 4 5

(3) Cadrele didactice care dobândesc o a doua specializare pot desfășura practica pedagogică de specialitate în unitățile de învățământ în care sunt încadrate.

(4) În foaia matricolă ce însoțește *Certificatul de absolvire a programului de formare psihopedagogică*, pentru disciplinele *Didactica specializării* și *Practică pedagogică*, respectiv *Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specializării*, se va menționa specializarea, respectiv domeniul pentru care candidatul a obținut certificarea.

Art. 25. (1) Prevederile prezentei metodologii sunt completate cu reglementările aflate în vigoare în domeniul formării inițiale și continue a personalului didactic.

(2) Prezenta *Metodologie* a fost avizată de către Consiliul de Administrație al Universității "Valahia" din Târgoviște în data de 11.11.2019, a fost aprobată de către Senatul Universității "Valahia" din Târgoviște în data 28.11.2019 și intră în vigoare de la data aprobării sale.

Aprobată în ședința Consiliului D.P.P.D. din data de 23.09.2019.

	METODOLOGIE				Cod document	
	Metodologie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică				M 12	
					Pag./Total pag	13/19
					Data	16.09.2019
					Ediție/Revizie	3/0 1 2 3 4 5

ANEXA nr. 1
la metodologia-cadru

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru programul de formare psihopedagogică

Nr. crt.	Disciplinele de învățământ	Perioada de studiu al disciplinei			Numărul de ore pe săptămână		Totalul orelor			Evaluare	Credite
		Anul	Semestrul	Numarul de săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
A. Curriculum-nucleu											
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)											
1	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	Pedagogie I: - Fundamentele pedagogiei - Teoria și metodologia curriculumului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	Pedagogie II: - Teoria și metodologia instruirii - Teoria și metodologia evaluării	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4	Managementul clasei de elevi	III	6	14	1	1	14	14	28	E	3
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)											
5	Didactica specializării	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	Instruire asistată de calculator	III	5	14	1	1	14	14	28	C	2
7	Practica pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1)	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
8	Practica pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2)	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
TOTAL: nivelul I		-	-	-	-	-	140	218	358	5E+3C	30
Examen de absolvire: nivelul I		III	6	2	-	-	-	-	-	E	5
B. Curriculum extins											
Discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice fundamentale (obligatorii)											
1	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților			14	2	1	28	14	42	E	5
2	Proiectarea și managementul programelor educaționale			14	2	1	28	14	42	E	5
Discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate (obligatorii)											
3	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specializării (învățământ liceal, postliceal)			14	2	1	28	14	42	E	5
4	Practica pedagogică (în învățământul liceal, postliceal)			14	-	3	-	42	42	C	5
C. Curriculum opțional (se aleg două discipline opționale)											
5	Pachet opțional 1 (se alege o disciplină): - Comunicare educațională - Consiliere și orientare - Metodologia cercetării educaționale - Educație integrată	-	2	14	1	2	14	28	42	E	5
6	Pachet opțional 2 (se alege o disciplină): - Sociologia educației - Managementul organizației școlare - Politici educaționale - Educație interculturală - Doctrină pedagogică contemporană	-	3	14	1	2	14	28	42	E	5
TOTAL: nivelul II		-	-	-	-	-	112	140	252	5E+1C	30
Examen de absolvire: nivelul II			4	2	-	-	-	-	-	E	5
TOTAL: nivelurile I și II							252	358	610	12 E+4 C	70

Precizări: C = cursuri, A = activități aplicative (seminare, laboratoare, practică)

Lista deschisă, la dispoziția fiecărui departament de specialitate din cadrul instituțiilor de învățământ superior acreditate în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică

	METODOLOGIE					Cod document M 12	
	Metodologie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică					Pag./Total pag	14/19
						Data	16.09.2019
						Ediție/Revizie	3/0 1 2 3 4 5

ANEXA nr. 2a

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de
credite pentru Nivelul I (inițial) de certificare
pentru profesia didactică
- monospecializare -

Nr. crt.	Codificări discipline	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Număr de ore pe săptămână*		Total ore			Forme de evaluare	Număr de credite
			Anul	Semestrul	Număr de săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)												
1	PP1 1 B F 01	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	PP1 1 B F 02	Pedagogie I: Fundamentele pedagogiei Teoria și metodologia curriculum-ului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	PP1 2 B F 01	Pedagogie II: Teoria și metodologia instruirii Teoria și metodologia evaluării	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4	PP1 3 B F 03	Managementul clasei de elevi	III	6	14	1	1	14	14	28	E	3
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)												
5	PP1 2 B D 02	Didactica specializării	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	PP1 3 B D 02	Instruire asistată de calculator	III	5	14	1	1	14	14	28	C	2
7	PP1 3 B D 01	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1)	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
8	PP1 3 B D 04	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2)	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
TOTAL - Nivelul I			-	-	-	-	-	140	218	358	5E+3C	30
Examen de absolvire: Nivelul I			III	6	2	-	-	-	-	-	E	5

Precizări:

1. Numarul de săptămâni și, respectiv, numărul de ore pentru practica pedagogică rezultă din faptul că, potrivit standardelor actuale, ultimul semestru al studiilor universitare este de 10-12 săptămâni.
2. Perioada de două săptămâni prevăzută pentru examenul de absolvire este alocată pentru finalizarea portofoliului didactic.
3. Se aplică și în cazul studiilor universitare de licență cu durată de 4/5/6 ani.
4. C = cursuri, A = activități aplicative (seminare, laboratoare, practică)

	METODOLOGIE					Cod document M 12	
	Metodologie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică					Pag./Total pag	15/19
						Data	16.09.2019
						Ediție/Revizie	3/01 2 3 4 5

ANEXA nr. 2b

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite
pentru Nivelul I (inițial) de certificare pentru profesia didactică
– dublă specializare -

Nr. crt.	Codificări discipline	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Număr de ore pe săptămână		Total ore			Evaluare	Număr de credite
			Anul	Semestrul	Număr de săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)												
1	PP1 1 B F 01	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	PP1 1 B F 02	Pedagogie I: Fundamentele pedagogiei Teoria și metodologia curriculum-ului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	PP1 2 B F 01	Pedagogie II: Teoria și metodologia instruirii Teoria și metodologia evaluării	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4	PP1 3 B F 04	Managementul clasei de elevi	III	6	14	1	1	14	14	28	E	3
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)												
5	PP1 2 B D 02	Didactica specializării A	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	PP1 3 B D 01	Didactica specializării B	III	5	14	2	2	28	28	56	E	5
7	PP1 3 B D 03	Instruire asistată de calculator	III	6	14	1	1	14	14	28	C	2
8	PP1 3 B D 02	Practică pedagogică (în învățământul preuniversitar obligatoriu)-specializarea A	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
9	PP1 3 B D 05	Practică pedagogică (în învățământul preuniversitar obligatoriu)-specializarea B	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
TOTAL - Nivelul I			-	-	-	-	-	168	246	414	6E+ 3C	35
Examen de absolvire- Nivelul I			III	6	2	-	-	-	-	-	E	5

Precizări: 1. Precizările de la Anexa nr. 2a) „Plan de învățământ pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I (inițial) de certificare pentru profesia didactică” (monospecializare) se aplică și în cazul programului de studii psihopedagogice pentru dublă specializare.

2. Cele 5 credite suplimentare nu pot fi acumulate în pachetul de 60 de credite necesar obținerii nivelului II de certificare pentru profesia didactică.

3. C = cursuri, A = activități aplicative (seminare, laboratoare, practică)

	METODOLOGIE					Cod document M 12	
	Metodologie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică					Pag./Total pag	16/19
						Data	16.09.2019
						Ediție/Revizie	3/0 1 2 3 4 5

ANEXA nr. 3a

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de
credite pentru Nivelul I (inițial) de certificare
pentru profesia didactică, regim postuniversitar
- monospecializare -

Nr crt	Codificări discipline	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Număr de ore pe săptămână*		Total ore			Forme de evaluare	Număr de credite
			Anul	Semestrul	Număr de săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)												
1	PC1 I B F 01	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	PC1 I B F 02	Pedagogie I: Fundamentele pedagogiei Teoria și metodologia curriculum-ului	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
3	PC1 I B F 03	Pedagogie II: Teoria și metodologia instruirii Teoria și metodologia evaluării	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
4	PC1 I B F 07	Managementul clasei de elevi	I	2	14	1	1	14	14	28	E	3
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)												
5	PC1 I B D 04	Didactica specializării	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
6	PC1 I B D 06	Instruire asistată de calculator	I	2	14	1	1	14	14	28	C	2
7	PC1 I B D 05	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1)	I	2	14	-	3	-	42	42	C	3
8	PC1 I B D 08	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2)	I	2	12	-	3	-	36	36	C	2
TOTAL - Nivelul I			-	-	-	-	-	140	218	358	5E+3C	30
Examen de absolvire: Nivelul I			I	2	2	-	-	-	-	-	E	5

Precizări:

- Numărul de săptămâni și, respectiv, numărul de ore pentru practica pedagogică rezultă din faptul că, potrivit standardelor actuale, ultimul semestru al studiilor universitare este de 10-12 săptămâni.
- Perioada de două săptămâni prevăzută pentru examenul de absolvire este alocată pentru finalizarea portofoliului didactic.
- C = cursuri, A = activități aplicative (seminare, laboratoare, practică)

	METODOLOGIE		Cod document	
	Metodologie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică		M 12	
			Pag./Total pag	17/19
			Data	16.09.2019
			Ediție/Revizie	3/01 2 3 4 5

ANEXA nr. 3b

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru programul de formare psihopedagogică
de 30 de credite pentru Nivelul I (inițial) de certificare
pentru profesia didactică, regim postuniversitar
- dublă specializare -

Nr. crt.	Codificări discipline	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Număr de ore pe săptămână		Total ore			Evaluare	Număr de credite
			Anul	Semestrul	Număr de săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)												
1	PC1 1 B F 01	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	PC1 1 B F 02	Pedagogie I: Fundamentele pedagogiei Teoria și metodologia curriculum-ului	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
3	PC1 1 B F 03	Pedagogie II: Teoria și metodologia instruirii Teoria și metodologia evaluării	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
4	PC1 1 B F 08	Managementul clasei de elevi	I	2	14	1	1	14	14	28	E	3
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)												
5	PC1 1 B D 04	Didactica specializării A	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
6	PC1 1 B D 05	Didactica specializării B	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
7	PC1 1 B D 07	Instruire asistată de calculator	I	2	14	1	1	14	14	28	C	2
8	PC1 1 B D 06	Practică pedagogică (în învățământul preuniversitar obligatoriu)-specializarea A	I	2	14	-	3	-	42	42	C	3
9	PC1 1 B D 09	Practică pedagogică (în învățământul preuniversitar obligatoriu)-specializarea B	I	2	12	-	3	-	36	36	C	2
TOTAL - Nivelul I			-	-	-	-	-	168	246	414	6E+ 3C	35
Examen de absolvire- Nivelul I			I	2	2	-	-	-	-	-	E	5

Precizări: 1. Precizările de la Anexa nr. 3a) „Plan de învățământ pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite pentru nivelul I (inițial) de certificare pentru profesia didactică”, în regim postuniversitar, (monospecializare) se aplică și în cazul programului de studii psihopedagogice pentru dublă specializare.

2. Cele 5 credite suplimentare nu pot fi acumulate în pachetul de 60 de credite necesar obținerii nivelului II de certificare pentru profesia didactică.

3. C = cursuri, A = activități aplicative (seminare, laboratoare, practică)

	METODOLOGIE				Cod document	
	Metodologie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică				M 12	
					Pag./Total pag	18/19
					Data	16.09.2019
					Ediție/Revizie	3/0 1 2 3 4 5

ANEXA nr. 4

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de credite de extensie pentru Nivelul II (aprofundare) de certificare pentru profesia didactică, studenți înscriși la de programe de master in domeniul diplomei de licență

r. Crt.	Codificări discipline	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Număr de ore pe săptămână		Număr de ore în care se studiază disciplina			Forme de evaluare	Număr de credite
			Anul	Semestrul	Număr de săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)												
1	PP2 1 B F 01	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților	I	1	14	2	1	28	14	42	E	5
2	PP2 1 B F 02	Proiectarea și managementul programelor educaționale	I	1	14	2	1	28	14	42	E	5
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)												
3	PP2 1 B D 01	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specializării (învățământ liceal, postliceal)	II	3	14	2	1	28	14	42	E	5
4	PP2 1 B D 03	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal)	II	4	14	-	3	-	42	42	C	5
Discipline opționale (se aleg 2 discipline)												
5	PP2 1 O S 03	Pachet opțional 1 (se alege o disciplină): Comunicare educațională Consiliere și orientare Creativitate și gândire divergentă Cercetare responsabilă și inovare în educație	I	2	14	1	2	14	28	42	E	5
6	PP2 1 O S 02	Pachet opțional 2 (se alege o disciplină): Sociologia educației Educație interculturală Sisteme multimedia și aplicații Web 2.0 în educație Psihopedagogie specială	II	3	14	1	2	14	28	42	E	5
TOTAL - Nivelul II			-	-	-	-	-	112	140	252	5E+ 1C	30
Examen de absolvire- Nivelul II			II	4	2	-	-	-	-	-	E	5

Precizări:

1. Fiecare pachet opțional trebuie să cuprindă cel puțin 3 discipline.
2. Perioada de două săptămâni prevăzută pentru examenul de absolvire este alocată finalizării portofoliului didactic.
3. C = cursuri, A = activități aplicative (seminare, laboratoare, practică).

	METODOLOGIE				Cod document M 12	
	Metodologie de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică				Pag./Total pag	19/19
					Data	16.09.2019
					Ediție/Revizie	3/0 1 2 3 4 5

ANEXA nr. 5

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
pentru programul de formare psihopedagogică de 30 de
credite de extensie pentru Nivelul II (aprofundare)
de certificare pentru profesia didactică, regim postuniversitar

r. Crt.	Codificări discipline	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Număr de ore pe săptămână		Număr de ore în care se studiază disciplina			Forme de evaluare	Număr de credite
			Anul	Semestrul	Număr de săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)												
1	PC2 1 B F 01	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților	I	1	14	2	1	28	14	42	E	5
2	PC2 1 B F 02	Proiectarea și managementul programelor educaționale	I	1	14	2	1	28	14	42	E	5
Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)												
3	PC2 1 B D 03	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specializării (învățământ liceal, postliceal)	I	2	14	2	1	28	14	42	E	5
4	PC2 1 B D 06	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal)	I	2	14	-	3	-	42	42	C	5
Discipline opționale (se aleg 2 discipline)												
5	PC2 1 O S 04	Pachet opțional 1 (se alege o disciplină): Comunicare educațională Consiliere și orientare Creativitate și gândire divergentă Cercetare responsabilă și inovare în educație	I	1	14	1	2	14	28	42	E	5
6	PC2 1 O S 05	Pachet opțional 2 (se alege o disciplină): Sociologia educației Educație interculturală Sisteme multimedia și aplicații Web 2.0 în educație Psihopedagogie specială	I	2	14	1	2	14	28	42	E	5
TOTAL - Nivelul II			-	-	-	-	-	112	140	252	5E+ 1C	30
Examen de absolvire- Nivelul II			I	2	2	-	-	-	-	-	E	5

Precizări:

1. Fiecare pachet opțional trebuie să cuprindă cel puțin 3 discipline.
2. Perioada de două săptămâni prevăzută pentru examenul de absolvire este alocată finalizării portofoliului didactic.
3. C = cursuri, A = activități aplicative (seminare, laboratoare, practică).