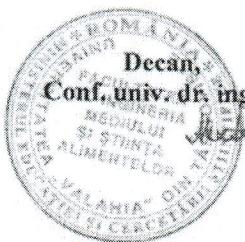


Teme privind domeniul de specialitate și didactica acestuia:

- Principii de conservare a produselor alimentare
- Controlul calității produselor alimentare
- Igiena în unitățile de industrie alimentară
- Securitate alimentară și siguranța alimentelor
- Asigurarea trasabilității în lanțul alimentar
- Proiectarea cercetării pedagogice
- Eșantionarea în cercetarea pedagogică
- Sistemul metodelor de colectare și măsurare a datelor cercetării pedagogice
- Modularitate și interdisciplinaritate în predarea tehnologiilor alimentare
- Proiectarea activității didactice

Bibliografie minimală:

- Banu C. (coord.), Manualul inginerului de industrie alimentară, Ed. Tehnică, Bucureşti (vol. I, vol. II), 1998, 1999
- Banu C. (coord.), Tratat de industrie alimentara - Tehnologii alimentare, Editura ASAB, Bucureşti, 2009
- Banu C., Bărăscu E., Stoica A., Nicolau A., 2007, Suveranitate, securitate și siguranță alimentară, Editura ASAB, Bucureşti
- Banu, C., Nour, V., Stoica, A., Bărăscu, E., Alimentație pentru sănătate, Editura ASAB, Bucureşti, 2009
- Banu C. (coord.), Procesarea industrială a cărnii, Ed. Tehnică, Bucureşti, 2000
- Bărăscu E., Iordache Ş., Stoica A., Iordan M., 2011, Principii și reguli de igienă aplicabile în industria alimentară, Editura Valahia University Press, Târgovişte, 2011
- Buruleanu L., I. Manea, D. Avram, A. Georgescu, 2012, Alimente funcționale, Ed. Valahia University Press
- Buruleanu L., C.L. Nicolescu, I. Manea, M.G. Bratu, D. Avram, C.E. Popescu, 2008, Aspecte biochimice, microbiologice și tehnologice ale conservării sucurilor de legume prin fermentație lactică, Ed. Bibliotheca, Târgovişte
- Danilevici C., Tehnologia procesării fructelor și legumelor în industria conservelor vegetale, Ed. Valahia University Press, Târgovişte
- Lițoiu, N., 2005, Implicațiile evaluării performanțelor elevilor și a comportamentului profesorului asupra reprezentării reciproce profesor – elev, Editura Paralela 45, Pitești
- Manea I., Tehnologii de conservare si procesare a cărnii, Ed. Europlus, Galați, 2013
- Manea I., Avram D., Aditivi alimentari, Ed. Printech, 2008
- Neacșu, I., 1990, Instruire și învățare, Ed. Științifică, Bucureşti
- Niculescu, R.M. (coord.), 2003, Pregătirea inițială psihologică, pedagogică și metodica personalului didactic, Ed. Univ. Transilvania, Brașov
- Panțuru, S., Necșoi, D., 2007, Teoria și metodologia instruirii, Ed. Univ. „Transilvania”, Brașov
- Stoica, A., 2009, Biotehnologia panificației vol.1 – Componente chimice și biochimice ale grâului și făinurilor de grâu, Editura Printech, Bucureşti
- Stoica, A., Banu, C., 2004, Metode de analiză și control în industria panificației, Editura Bibliotheca, Târgovişte



Director departament,
Prof. univ. dr. ing. Lavinia BURULEANU

TPPA

Tematică **didactica** specialității:

1. Finalitățile educaționale în contextul actual al reformei sistemului de învățământ. Statutul și rolul disciplinelor de specialitate în educația din învățământul preuniversitar. Obiectivele predării - învățării la disciplinele de specialitate; formarea competențelor generate și a celor specifice.
2. Specificul implementării curriculumului școlar la disciplinele de specialitate în învățământul preuniversitar. Selectarea și utilizarea creativă, interdisciplinară a conținuturilor în activitățile instructiv – educative.
3. Proiectarea, realizarea și evaluarea demersurilor didactice la disciplinele de specialitate din perspectiva unui învățământ centrat pe elev. Formarea gândirii critice, reflexive, autonome; raportul dintre asimilarea cunoștințelor și formarea competențelor.
4. Specificul strategiilor didactice utilizate în predarea-învățarea-evaluarea disciplinelor de specialitate: metode și procedee, forme de organizare, mijloace de învățământ. Standarde și criterii de evaluare a eficienței activităților instructiv-educative.

- Bocoș, M., D. (2013). *Instruirea interactivă*. Iași: Editura Polirom.
- Cerghit, I. (2000). *Metode de învățământ*. București: E.D.P.
- Cerghit, I. (2002). *Sisteme de instruire alternative și complementare. Structuri, stiluri, strategii*. București: Editura Aramis.
- Cucoș, C. (2014). *Pedagogie - ediția a III-a revăzută și adăugită*. Iași: Editura Polirom.
- Cucoș, C. (coord.). (2008). *Psihopedagogie pentru definitivat și grade didactice*. Iași: Editura Polirom.
- Ionescu, M. (coord.). (2001). *Didactica modernă*. Cluj-Napoca: Editura Dacia.
- Ionescu, M. (1982). *Lecția între proiect și realizare*. Cluj-Napoca: Editura Dacia.
- Manolescu, M. (2002). *Evaluarea școlară – un contract pedagogic*. București: Editura MeteorPress.
- Nicola, I. (2000). *Tratat de pedagogie*. București: E.D.P.
- Potolea, D., Neacșu, I., Iucu, R., Pânișoară, I.O. (2008). *Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat și grade didactice*. Iași: Editura Polirom.
- Radu, I.T. (1999). *Evaluarea în procesul didactic*. București: E.D.P.
- Șoitu, L., Cherciu, R.D. (2006). *Strategii educaționale centrate pe elev*. Buzău: Alpha MDN.