

**Tematica și Bibliografia pentru
Colocviul de admitere la gradul didactic I**
Specialitate: RELIGIE

a) Metodologia cercetării și tehnica elaborării metodico-științifice

- Surse de documentare în cercetarea teologică (introduceri în tehnica cercetării, reviste de specialitate, dicționare, enciclopedii, surse IT);
- Documentare în domeniul religiei și al științelor conexe (identificare surselor teologice specifice temei predate, alcătuirea unei bibliografii tematice);
- Redactarea lucrărilor științifice (identificarea problemelor-cheie în analiza fenomenului religios, raportarea critică la literatura de specialitate referitoare la subiectul discutat, formularea interogațiilor în raport cu sursele și cu obiectivele cercetării, formularea concluziilor);
- Prelucrarea și prezentarea informatizată, a rezultatelor cercetării metodico-științifice în domeniul teologiei.

Bibliografie minimală:

1. BOLOCAN, Carmen-Maria, *Catehetica și Didactica Religiei. Interferențe și deosebiri*, Performantica, Iași, 2005;
2. CUCOȘ, Constantin, *Educație religioasă. Repere Teoretice și metodice*, Polirom, Iași, 1999;
3. ECO, Umberto, *Cum se face o lucrare de licență*, Constanța, Ed. Pontica, 2000;
4. RAD, Ilie, *Cum se scrie un text științific. Disciplinele umaniste*, Iași, 2008, Ed. Polirom;
5. TIMIȘ, Vasile, *Religie în școală. Valențe eccliale, educaționale și sociale*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2004.

b) Valori și atitudini

- Manifestarea preocupării pentru perfecționare continuă în domeniul disciplinei și a didacticei disciplinei;
- Deschiderea către experimentarea unor metode noi de predare-învățare-evaluare;
- Adaptarea activităților didactice nevoie și interesele elevilor;
- Integrarea valorilor specifice Ortodoxiei în contextul valorilor cultural-educative europene.

Bibliografie minimală:

1. BĂNCILĂ, Vasile, *Inițierea religioasă a copilului*, Editura Anastasia, 1996;
2. BOLOCAN, Carmen-Maria, *Catehetica și Didactica Religiei. Interferențe și deosebiri*, Performantica, Iași, 2005
3. CUCOȘ, Constantin, *Educație religioasă. Repere Teoretice și metodice*, Polirom, Iași, 1999;
4. DÂNCIU Ana, *Metodica predării religiei*, Editura Gh. Alexandru, Craiova, 2005;
5. ERDEI, Miron, *Educația și idealurile ei (II)*, Orizonturi Teologice, Oradea, Nr. 1/2006;
6. ERDEI, Miron, *Preocupări privind predarea Religiei în școală*, în Revista Teologică, Sibiu, Nr. 2-3/1998;
7. *Ghid de proiectare didactică. Religie creștin-ortodoxă*, Vol. I-III
8. GORDON, Vasile, *Învățământul religios românesc la cumpăna dintre milenii. Repere ale unui scurt excurs istorico-pedagogic*, Ortodoxia, nr. 3-4, 2000;
9. MAICA MAGDALENA, *Sfaturi pentru o educație ortodoxă a copiilor de azi*, Deisis, Sibiu, 2000;
10. OPRI^a, Dorin, OPRI^ș, Monica, *Metode active de predare-învățare. Modele și aplicații la religie*, Editura Sf. Mina, Iași, 2006;
11. OPRI^ș, Monica, OPRI^ș, Dorin, BOCOȘ, Mușata, *Cercetarea pedagogică în domeniul educației religioase*, Reîntregirea, Alba Iulia, 2004;
12. *Programă analitică ajutătoare pentru orele de religie creștină ortodoxă*, clasele I-XII, traducere și adaptare de Arhim. Bartolomeu Anania, editura Arhidiecezană, Cluj Napoca, 1996;
13. *Programele școlare în vigoare. Se pot consulta la adresa <http://www.edu.ro>*
14. ȘEBU, Sebastian, OPRI^ș, Dorin, OPRI^ș, Monica, *Metodica predării religiei*, Reîntregirea, Alba Iulia, 2000;
15. TIMI^ș, Vasile, *Evaluarea ca factor de reglare și optimizare a educației religioase*, Renașterea, Cluj-Napoca, 2003;
16. IDEM, *Religia în școală. Valențe eccliale, educaționale și sociale*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2004;

Tematică didactica specialității:

1. Finalitățile educaționale în contextul actual al reformei sistemului de învățământ. Statutul și rolul disciplinei „Religie” în educația din învățământul preuniversitar. Obiectivele predării-învățării la disciplina „Religie” formarea competențelor generale și a celor specifice.
2. Specificul implementării curriculumului școlar la disciplina „Religie” în învățământul preuniversitar. Selectarea și utilizarea creativă, interdisciplinară a conținuturilor în activitățile instructiv-educative.
3. Proiectarea, realizarea și evaluarea demersurilor didactice la disciplina „Religie” din perspectiva unui învățământ centrat pe elev. Formarea gândirii critice, reflexive, autonome; raportul dintre asimilarea cunoștințelor și formarea competențelor.
4. Specificul strategiilor didactice utilizate în predarea-învățarea-evaluarea disciplinei „Religie”: metode și procedee, forme de organizare, mijloace de învățământ. Standarde și criterii ele evaluare a eficienței activităților instructiv-educative din domeniul „Religie”.

Bibliografie:

1. Cerghit, I. (coord) - *Prelegeri pedagogice*, Ed. Polirom, Iași, 2001
2. Cosmovici, A., Iacob, L. - *Psihologie școlară*, Ed. polirom, Iași, 1998
3. Cristea, S. - *Dicționar de termeni pedagogici*, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1998
4. Cucos, C. (coord) - *Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice*, Ed. Polirom, Iași, 1998
5. Ionescu, M. - *Didactica modernă*, Ecl. Dacia, Cluj-Napoca, 2001
6. Neacșu, I. - *Instruire și învățare*, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1999
7. Iucu, R. - *Instruirea școlară. Perspective teoretice și aplicative*, Ed. Polirom, Iași, 2001
8. Nicola, R. - *Tratat de pedagogie școlară*, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2000
9. Potolea, D. (coord), Neacșu, I.(coord), Iucu, R. (coord), Panisoara, O. (coord), - *Pregătirea psihopedagogică - manual pentru definitivat și gradul II*, Ed. Polirom, 2008
10. Radu, I.T. - Evaluarea în procesul didactic, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1999
11. Stoica, A. (coord) - *Evaluarea curentă și examenele*, Ghid pentru profesori, SNEEA, 2001
12. *** Curriculum național pentru învățământul obligatoriu; Cadru de referință M.E.N.
13. *** Programele analitice și metodice de specialitate
14. *** Ghidurile metodice pentru programe școlare M.E.C.; Consiliul Național pentru Curriculum