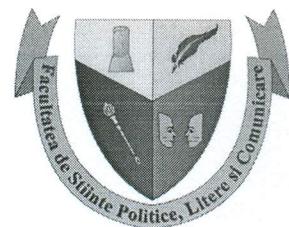




UNIVERSITATEA VALAHIA DIN TÂRGOVIȘTE

FACULTATEA DE ȘTIINȚE POLITICE,
LITERE ȘI COMUNICARE



DEPARTAMENT LITERE

TEMATICĂ ȘI BIOBIOGRAFIE PENTRU COLOCVIUL DE ADMITERE LA GRADUL
DIDACTIC I

SPECIALIZAREA :LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Elemente de structură a limbii

1. **Lexicul** • Cuvântul. Sensul cuvântului în context. Tipuri de sens (de bază, secundar, figurat) și rolul contextului în realizarea fiecărui. Cuvinte polisemantice. • Mijloace interne de îmbogățire a vocabularului. Derivarea. Compunerea. Schimbarea valorii gramaticale (conversiunea). Familia lexicală. • Mijloace externe de îmbogățire a vocabularului. • Sinonime. Antonime. Omonime. Paronime. • Regionalisme. Arhaisme. • Unități frazeologice (locuțiuni, expresii).
2. **Noțiuni de fonetică** • Vocale. Consoane , Semivocale. Diftongul. Triftongul. Hiatul. Silaba. Despărțirea cuvintelor în silabe. • Accentul; folosirea corectă a accentului în limba română.
3. **Morfosintaxa**. • Părțile de vorbire flexibile. Clasificare/ fel (verb, substantiv, articol, pronom, numeral, adjecativ). Locuțiunile. Categorii morfologice (diateză, conjugare, mod, timp, persoană, număr, gen, caz, grad de comparație). Funcții sintactice. • Părțile de vorbire neflexibile. Clasificare/fel (adverb, prepoziție, conjuncție, interjecție). Locuțiunile. Funcții sintactice (adverb, interjecție).
4. **Noțiuni de sintaxă; sintaxa propoziției și a frazei**. Relații sintactice. Mijloace de realizare a relațiilor sintactice în propoziție și în frază. • Fraza. Propoziția principală și cea secundară/ subordonată. Elemente de relație în frază. Propoziția regentă și cea subordonată. Elementul regent. • Propoziția și părțile de propoziție. Tipuri de propoziții și de părți de propoziție. • Predicatul și propoziția subordonată predicativă. • Subiectul și propoziția subordonată subiectivă. • Atributul și propoziția și Complementul. Complemente necircumstanțiale și circumstanțiale. Complementele direct, indirect și de agent. Complementele circumstanțiale de loc, de timp, de mod de cauză, de scop. • Propoziția subordonată completivă directă. Propoziția subordonată completivă indirectă. Propozițiile subordonate circumstanțiale de loc, de timp, de mod, de cauză, de scop, propozițiile condiționale, concesive, consecutive. • Expansiunea și contragerea. **B. Limbă și comunicare** (folosirea adecvată, în diverse situații de comunicare, a unităților morfologice, sintactice și lexicale; respectarea normelor literare morfosintactice, sintactice și lexicale; respectarea normelor literare morfosintactice și lexico-semantice, precum și a normelor ortografice, ortoepice și de punctuație).
1. **Nivelul fonetic** – pronunțarea corectă a neologismelor; evitarea cacofoniei; hipercorectitudinea
2. **Nivelul lexico – semantic** – sensul cuvintelor în context (sens denotativ și sens conotativ); sensul corect al neologismelor; pleonasmul, tautologia, atracția paronimică.***

3. **Nivelul morfosintactic** – utilizarea corectă a formelor flexionare; valori expresive ale părților de vorbire; -acordul gramatical; acordul prin atracție, acordul logic; - elemente de relație și utilizarea lor corectă; - anacolutul.
4. **Nivelul ortografic și de punctuație** – utilizarea corectă a normelor ortografice și de punctuație.
5. **Nivelul stilistic** – calitățile generale ale stilului (claritate, precizie, concizie, corectitudine, variație stilistică, cursivitate, euforie etc.); stiluri funcționale (definire, caracteristici); -stil direct, stil indirect, stil indirect liber; - registre stilistice (popular vs.cult; scris vs.oral; particularități ale oralității; colocvial; arhaic; regional; argou; jargon).

BIBLIOGRAFIE:

***DOOM², ediția 2005, București: Univers Enciclopedie.
Avram Mioara, 1997, Gramatica pentru toți, București: Editura Humanitas.
Guțu Romalo Hristea, Th(coord.), 1984, Sinteze de limba română, Editura Albatros.
Pană – Dindelegan, Gabriela, 2002, Admiterea în facultate, Editura Humanitas Educational.
Popescu Ștefania, 1997, Gramatica practică a limbii române, Editura Lider.
Valeria (coord.), Gramatica limbii române, vol I, Cuvântul, Editura Academiei.

TEMATICĂ PENTRU DIDACTICA SPECIALITĂȚII

1. Finalitățile educaționale în contextul actual al reformei sistemului de învățământ. Obiectivele predării – învățării la disciplina Limba și literatura română, formarea competențelor generale și specifice
2. Specificul implementării curriculumului școlar la disciplina Limba și literatura română
3. Proiectarea demersurilor didactice la disciplina Limba și literatura română
4. Strategii didactice folosite în predarea- învățarea- evaluarea disciplinei Limba și literatura română

BIBLIOGRAFIE:

1. CERGHIT,I.,2001, Prelegeri pedagogice, Iași: Editura Polirom.
2. CRISTEA,S. 1998 Dictionar de termeni pedagogici, București: EDP.
3. CUCOȘ,C.,C 1998, Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice, Iași: Polirom.
4. NICOLA, r., 2000, Tratat de pedagogie școlară, București: EDP

Director Departament,

Prof.univ.dr. Raluca TOMA