



**R O M A N I A**  
**MINISTERUL EDUCATIEI NATIONALE**  
Str. Gen. Berthelot 28-30, Bucuresti – 70738, Tel.& Fax. (+40 1) 310.4214/3145420

---

# Informatică

## Programa pentru

- examenul de definitivare [n [nv`m@nt
- obținerea gradului didactic II

## Tematica pentru

- obținerea gradului didactic I
- perfecționarea periodic`

Aprobate prin  
Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3442 / 21.03.2000

**PROGRAMA PENTRU DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT, GRADE DIDACTICE  
ȘI PERFEȚIONARE A CADRELOR DIDACTICE  
ÎN SPECIALITATEA**

**INFORMATICĂ**

**NOTĂ DE PREZENTARE**

Programa se adresează cadrelor didactice care susțin examenul de definitivare în învățământ în specialitatea informatică.

Conținutul programei este structurat astfel încât să răspundă schimbărilor proiectării și realizării activității didactice impuse de abordarea curriculară. Astfel, plecând de la o concepție care operaționalizează definirea și evaluarea competențelor specifice cadrului didactic, programa vizează:

- cunoașterea de către profesor a problematicilor actuale ale disciplinei
- formarea și verificarea capacităților necesare pentru proiectarea, organizarea, desfășurarea și evaluarea activității didactice
- demonstrarea abilităților de comunicare, empatică și de cooperare necesare exercitării actului educațional
- disponibilitatea pentru angajarea în activități de formare continuă și dezvoltare profesională

În consecință, pe lângă conținuturile științifice și cele ale metodicii disciplinei programa definește un număr de competențe specifice profesorului care predă discipline în specialitatea și care se evaluează la examenele de definitivare și grade didactice.

## COMPETENȚE SPECIFICE

pentru examenul de **GRADUL II** în învățământ  
în specialitatea  
INFORMATICĂ

1. Cunoașterea conținuturilor științifice și metodice ale disciplinei
2. Capacitatea de a construi demersuri didactice interactive prin integrarea conținuturilor didactice și metodice
3. Capacitatea de a adapta demersurile didactice la particularitățile colectivului de elevi
4. Capacitatea de a realiza demersul didactic conform specificului disciplinei
5. Capacitatea de a comunica eficient cu partenerii în activitatea educațională
6. Capacitatea de a elabora instrumente de evaluare obiectivă, care să asigure autoreglarea procesului didactic
7. Capacitatea de autoevaluare și de integrare a feed-back-ului în activitatea didactică
8. Capacitatea de a stabili un plan de studiu individual și de a identifica posibilele surse informaționale pe baza propriilor nevoi de dezvoltare profesională
9. Capacitatea de a utiliza materiale didactice specifice disciplinei
10. Capacitatea de a dezvolta curriculum opțional

## TEME DE METODICA PREDĂRII DISCIPLINEI

1. **Obiectivele disciplinei**
  - 1.1. Obiectivele generale și specifice ale disciplinelor Informatică și Tehnologia Informației
  - 1.2. Competențe specifice obținute în urma studiului disciplinei Informatică. Identificarea acestora în funcție de diferite domenii studiate
  - 1.3. Instrumente didactice folosite în scopul dezvoltării gândirii critice, creative, comparative, analogice a elevilor
  - 1.4. Instrumente didactice folosite în scopul dezvoltării aptitudinilor de modelare și formalizare
2. **Metode specifice de predare a informaticii**
  - 2.1. Metode specifice de predare a algoritmicii și programării: orientat pe probleme, orientat pe algoritmi, orientat pe limbaj
  - 2.2. Metode specifice de predare a informaticii aplicate: orientat pe concepte, orientat pe funcții, orientat pe meniuri; rolul Help-ului în învățarea utilizării programelor utilitare și a sistemelor de operare
  - 2.3. Particularitățile predării-învățării prin descoperire dirijată
  - 2.4. Elaborarea proiectelor didactice pentru diferite tipuri de lecție
  - 2.5. Rolul vizualizării în predarea informaticii
3. **Instrumente de evaluare specifice pentru disciplina informatică**
  - 3.1. Formularea de probleme pentru verificarea cunoștințelor acumulate de elevi în urma parcurgerii capitolelor din programa școlară
  - 3.2. Mijloace de evaluare specifice, în funcție de domenii de cunoștințe
4. **Materiale didactice utilizate în timpul predării**
5. **Rolul prezenței instrumentelor tehnologiei informației în procesele de învățare/predare**
  - 5.1. Abordarea temelor interdisciplinare
  - 5.2. Folosirea instrumentelor informaticii în predarea altor discipline
  - 5.3. Beneficiile unui proces de învățare/predare via Internet

**Bibliografie orientativă** (Universitățile în cadrul cărora se susțin examene pentru obținerea gradelor didactice pot să facă și alte referiri bibliografice):

1. Cerghit I., *Metode de învățământ*, E.D.P., 1996
2. Cerchez E., Șerban M., *Sisteme de calcul - pag.232-248*, Ed. L&S Infomat, București, 1998
3. Cosmovici A., *Psihopedagogie pentru examenele de definitivat și gradul didactic II*, Ed. Spiru Haret, Iași, 1994
4. Cristea S., *Psihopedagogie pentru examenele de definitivat, gradul didactic II, grad didactic I, reciclare*, Ed. Hardiscon, Pitești, 1996
5. Cristea S., *Pedagogie școlară și managementul educației*, E.D.P., 1996
6. Holban I., *Teste de cunoștințe*, E.D.P., 1995
7. Ionescu C., *Internet: instrument de bază în procesul de predare și învățare în Restructuring of the (re)training of schoolteachers in Computer Sciences*, TEMPUS S\_JEP 11168-96, Editura Computer Libris Agora, 1997
8. Ionescu C., *Metodica predării informaticii*, Universitatea "Babeș- Bolyai", Cluj, 1999 – curs litografiat,
9. Ionescu C., Lica D., Pinteș R., *Proiect de programă școlară pentru disciplina "Educație tehnologică"*, elaborat în cadrul grupei de lucru a Băncii Mondiale și Institutului Științelor Educației, 1997 - în Buletin informativ nr. 10/1999 al MEN (Aria curriculară Tehnologii)
10. Jinga I., Neagu I., *Învățarea eficientă*, Ed. Aldin, București, 1998
11. Maxim I., *Metodica predării informaticii*, Universitatea "Ștefan cel Mare", Suceava, 1997 - curs litografiat

12. Nicola I., *Pedagogie*, E.D.P., 1994
13. Rus I., *Metodica predării matematicii*, Ed. Servo-Sat, 1996
14. Tătărâm M., *Tehnica prelucrării informației: instrument indispensabil pentru profesori și elevi în Restructuring of the (re)training of schoolteachers in Computer Sciences*, TEMPUS S\_JEP 11168-96, Computer Libris Agora, 1997
15. Programa școlară pentru disciplina informatică, Ministerul Educației Naționale, 1999