

## DIDACTICA GEOGRAFIEI

### Programa pentru examenul de definitivare în învățământ și de obținere a gradului didactic al II-lea

1. **Procesul de predare-învățare a geografiei – obiect de studiu al didacticii speciale.**
2. **Principiile predării-învățării geografiei. Aplicarea principiilor didactice și geografice în activitatea didactică.**
3. **Conținutul învățământului geografic.**
  - 3.1 Noțiunea de conținut al învățământului și caracteristicile acestuia. Surse și criterii de selecție a conținutului învățământului. Factorii care determină integrarea și ierarhizarea conținutului învățământului geografic.
  - 3.2 Transpunerea conținutului învățământului geografic în curriculum-ul școlar.
    - 3.2.1 Planul-cadru pentru învățământul geografic, programele școlare și manualele școlare. Curriculum-ul școlar, delimitări terminologice și conceptuale. Terminologia specifică.
    - 3.2.2 Formarea la elevi a reprezentărilor și noțiunilor geografice.
    - 3.2.3. Dimensiuni și finalități educaționale ale geografiei.
4. **Strategiile de instruire utilizate în predarea – învățarea geografiei**
  - 4.1 Metode de instruire.
    - 4.1.1 Noțiunea de metodă de predare-învățare. Funcțiile și taxonomia metodelor de instruire.
    - 4.1.2 Metode de instruire centrate pe acțiunea profesorului (povestirea, descrierea și explicația).
    - 4.1.3 Metodele de instruire centrate pe activitatea elevilor (conversația, demonstrația, observarea, problematizarea, asaltul de idei, modelarea, experimentarea). Optimizarea geografiei școlare prin raportarea conținuturilor la suporturi grafice și cartografice adecvate.
    - 4.1.4 Metodele de instruire bazate pe acțiune (exercițiul, algoritmizarea, activitățile practice, jocul geografic).
    - 4.1.5 Metodele de activitate independentă: procedee și instrumente de lucru cu rol complementar în predarea-învățarea geografiei (munca cu manualul școlar, cartea, folosirea tablei și a caietului de notițe, învățarea cu ajutorul fișei de lucru)
  - 4.2. Mijloacele de învățământ utilizate în predarea-învățarea geografiei: funcții, clasificări și integrarea lor în actul didactic.
5. **Moduri și forme de organizare a procesului de învățământ geografic.**
  - 5.1 Tipuri de lecții de geografie.
  - 5.2 Succesiunea evenimentelor instruirii într-o lecție de geografie.
  - 5.3 Activități complementare de însușire a cunoștințelor.
  - 5.4 Spații școlare pentru desfășurarea activităților pentru învățarea geografiei.
  - 5.5 Activitățile didactice extrașcolare.
6. **Proiectarea activității de predare-învățare a geografiei – condiție a unei activități didactice reușite. Delimitări terminologice.**
  - 6.1 Conținutul și algoritmul proiectării didactice.
  - 6.2 Funcții și niveluri ale proiectării activității de predare-învățare-evaluare
  - 6.3 Obiectivele procesului de învățământ geografic și operaționalizarea lor.
  - 6.4 Proiectarea lecției de geografie – un demers strategic.
7. **Evaluarea rezultatelor învățării.**
  - 7.1 Evaluarea – componentă a procesului de învățământ.
  - 7.2 Funcțiile evaluării.
  - 7.3 Tipuri de evaluare.
  - 7.4 Metode, instrumente și procedee în evaluarea continuă.
  - 7.5 Tipuri de rezultate ale învățării.
  - 7.6 Metode și tehnici de evaluare a achizițiilor și rezultatelor învățării.
  - 7.7 Metode, proceduri și instrumente de evaluare complementar.
  - 7.8. Evaluarea – proces integrat și permanent al demersului didactic
  - 7.9. Standardizarea testelor de evaluare
  - 7.10. Analiza, interpretarea și valorificarea rezultatelor evaluării
8. **Relațiile profesor – elevi - factor de stimulare a învățării geografiei**
9. **Profesorul de geografie - educator și manager.**

\* Temele 1, 3, 4, 5, 6, 7 sunt recomandate pentru examenul de definitivare în învățământ. Temele 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 sunt recomandate pentru examenul de obținere a gradului didactic al II-lea.

#### **Bibliografie**

1. Dulamă Maria, Strategii și tehnici didactice activizante cu aplicație în geografie, Editura Clusium, Cluj-Napoca, 2002
2. Ilinca N., *Didactica geografiei*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2006, 2008
3. Ilinca N. și colab., *Geografia mediului. Probleme fundamentale ale lumii contemporane*, Editura Paralela 45, Pitești, 2001, 2002.
4. Ilinca N., *Geografia României. Probleme fundamentale. Ghid metodologic*, Editura Paralela 45, Pitești, 2002.
5. Ilinca, N.(coautor), *Elemente de didactică aplicată a geografiei*, Ed. CD Press, București, 2005
6. Mândruț O., *Ghidul profesorului pentru clasele IX-XII*, Editura Corint, București, 2003.
7. Mândruț O., Apostol G., *Ghidul profesorului pentru clasele V-VIII*, Editura Corint, București, 2003.
8. Mândruț O., *Geografia României. Ghidul profesorului*, Editura Corint, București, 2000.
9. MEC, CNC, *Ghid metodologic de aplicare a programei de geografie, clasele IV-VIII*, 2001.
10. SNEE, *Ghid de evaluare și examinare*, Editura Prognosis, București, 2001.
11. SNEE, *Ghid de evaluare la geografie*, Editura Trithemus, București, 1998.