



**UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE**

**DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC**

**GHIDUL STUDENTULUI D.P.P.D.**

**TÂRGOVIȘTE**

**2014**



## UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE

### DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC

#### - GHIDUL STUDENTULUI D.P.P.D.-

- Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (D.P.P.D.) este o structură universitară subordonată Universității „Valahia” din Târgoviște, abilitată să realizeze **formarea inițială**, psihopedagogică și metodică, teoretică și practică, a studenților și absolvenților învățământului universitar, în vederea certificării pentru profesia didactică.

### I. MISIUNE ȘI OBIECTIVE

#### 1. Misiunea D.P.P.D.

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic este o structură didactică și de cercetare științifică, subordonată Universității „Valahia” din Târgoviște, în cadrul căreia se asigură formarea psihopedagogică a studenților/cursanților, precum și perfecționarea cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, în vederea formării/dezvoltării competențelor profesionale (cognitive și funcțional-acționale) și a competențelor transversale (de rol și de dezvoltare personală și profesională), necesare pentru promovarea unui demers didactic modern, formativ, centrat pe formabili. Programele de formare psihopedagogică derulate în cadrul D.P.P.D. sunt adaptate la standardele educaționale europene, fiind direcționate spre satisfacerea exigențelor societății contemporane și a priorităților actuale ale educației.

**Misiunea D.P.P.D.** vizează trei componente principale:

- **formarea inițială** a studenților și, după caz, a absolvenților învățământului universitar pentru profesia didactică, în vederea obținerii certificării necesare pentru ocuparea posturilor didactice în învățământul preuniversitar și universitar;
- **formarea continuă a personalului didactic**, prin programe specifice de dezvoltare profesională și prin organizarea cursurilor de pregătire a examenelor de obținere a gradelor didactice;
- **cercetarea științifică**, teoretică și aplicativă, în domeniul științelor educației, în concordanță cu exigențele privind calitatea în educație, cu standardele educaționale și perspectivele de evoluție a educației, pe plan național și european.

#### 2. Obiectivele D.P.P.D.

Pentru realizarea misiunii sale, D.P.P.D. colaborează cu facultățile din structura Universității Valahia din Târgoviște, în scopul îndeplinirii următoarelor **obiective**:

- asigurarea unei pregătiri inițiale, psihologice și pedagogice, teoretice, metodice și practice, în acord cu direcțiile actuale și de perspectivă în domeniul teoriei și practicii curriculum-ului, psihologiei educației, tehnologiei educaționale, tehnologiei informației și comunicării, proiectării, realizării și evaluării în condiții de calitate și eficiență a procesului de învățământ;
- realizarea unui învățământ formativ, modern, centrat pe formabili și orientat pragmatic spre nevoile reale ale școlii românești, în contextul integrării europene;

- promovarea principiilor managementului calității în procesul de învățământ;
- promovarea unei abordări moderne, interdisciplinare a problematicii științelor educației, pe care să se sprijine inovarea în procesul educațional;
- implementarea soluțiilor de reformare și modernizare a învățământului;
- organizarea de programe de studii în sfera formării continue a personalului didactic, potrivit cerințelor unui învățământ modern și eficient;
- realizarea de programe de cercetare, orientate spre temele fundamentale și spre prioritățile actuale ale dezvoltării proceselor și sistemelor de educație, afirmate la nivel european;
- conectarea directă a cercetării științifice la problemele actuale ale învățământului, antrenarea studenților și a celorlalți cursanți în elaborarea de studii pe teme actuale ale pedagogiei, psihologiei educației, didacticilor de specialitate și ale celorlalte discipline științifice din programele de studii ale diverselor specializări.

## II. ADMITEREA STUDENȚILOR

- Admiterea la programele de formare psihopedagogică se face pe baza susținerii unui interviu (conform procedurii *Înscriere și înmatriculare/reînmatriculare la Programul de formare psihopedagogică*).
- **Admiterea studenților/cursanților** la cursurile de profesionalizare didactică organizate de către Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic se realizează, respectându-se următoarele etape:

Pentru *Programul de formare psihopedagogică – nivel I*, regim de zi/regim postuniversitar comasat:

- Se identifică potențialii cursanți pe baza analizei rezultatelor examenului de admitere la programele de studii universitare de licență / a solicitărilor exprimate (pentru regim postuniversitar).
- Se achită taxa de înscriere la casieria Universității (numai pentru *Programul de formare psihopedagogică - nivelul I*, regim postuniversitar).
- Se completează, de către potențialii cursanți, o cerere de înscriere și se depune la secretariatul D.P.P.D., împreună cu celelalte documente specifice incluse în dosarul personal.
- Se organizează și se desfășoară interviul pentru admiterea candidaților la *Programul de formare psihopedagogică*
- Se afișează lista cu rezultatele obținute după administrarea interviului (admis/respins) la avizierul D.P.P.D..
- Se încheie Contractul de studii pentru *Programul de formare psihopedagogică* (completat și semnat în două exemplare), la secretariatul D.P.P.D..
- Se înmatriculează studenții/cursanții care îndeplinesc toate condițiile menționate anterior, în Registrul Matricol.

Pentru *Programul de formare psihopedagogică – nivel II*, regim de zi/regim postuniversitar comasat:

- Se achită taxa de înscriere la casieria Universității.
- Se completează, de către potențialii cursanți, o cerere de înscriere și se depune la secretariatul D.P.P.D., împreună cu celelalte documente specifice incluse în dosarul personal.
- Se organizează și se desfășoară interviul pentru admiterea candidaților la *Programul de formare psihopedagogică*

- Se afișează lista cu rezultatele obținute după administrarea interviului (admis/respins) la avizierul D.P.P.D..
- Se încheie Contractul de studii pentru *Programul de formare psihopedagogică* (completat și semnat în două exemplare), la secretariatul D.P.P.D..
- Se înmatriculează studenții/cursanții care îndeplinesc toate condițiile menționate anterior, în Registrul Matricol.

### III. CURRICULUM-UL ȘI ORGANIZAREA PROCESULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT

- ✚ Disciplinele și activitățile didactice prevăzute în planul de învățământ al D.P.P.D., împreună cu sistemul de alocare și obținere a creditelor, sunt reunite în două pachete compacte, respectiv:
  - a) **nivelul I, inițial**, care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul preșcolar, primar și gimnazial, cu condiția acumulării unui minimum 30 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică. *În urma absolvirii acestui nivel se eliberează un Certificat de absolvire Nivelul I.*
  - b) **nivelul II, de aprofundare**, care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și superior, cu satisfacerea a două condiții: acumularea unui minimum de 60 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică și absolvirea unui program de master în domeniul diplomei de studii universitare de licență. *În urma absolvirii acestui nivel se eliberează un Certificat de absolvire Nivelul II.*
- ✚ Absolvenții studiilor universitare de licență care nu au urmat *Programul de formare psihopedagogică* pe parcursul studiilor universitare pot parcurge acest program în regimul cursurilor postuniversitare. Acesta poate fi organizat și ca un program compact, absolvenții putând obține, în funcție de nivelele parcurse, un număr de 30, respectiv 60 de credite. Regimul acestor studii este *cu taxă*.
- ✚ Obținerea actelor de studii de atestare a competenței didactice este condiționată de parcurgerea integrală a fiecărui nivel și de promovarea examenelor de evaluare finală.

**PLANURI DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
**valabile începând cu anul universitar 2014-2015**  
**Planul de învățământ al Programului de formare psihopedagogică, Nivelul I,**  
**monospecializare,**  
**derulat în cadrul Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic,**  
**conform O.M.E.C.T.S. 5745/2012**

Nr. crt.	Codificări discipline	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Număr de ore pe săptămână*		Total ore			Forme de evaluare	Număr de credite
			Anul	Semestrul	Număr de săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)</b>												
1	PP1 1 B F 01	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	PP1 1 B F 02	Pedagogie I: Fundamentele pedagogiei Teoria și metodologia curriculum-ului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	PP1 2 B F 01	Pedagogie II: Teoria și metodologia instruirii Teoria și metodologia evaluării	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4	PP1 3 B F 03	Managementul clasei de elevi	III	6	14	1	1	14	14	28	E	3
<b>Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)</b>												
5	PP1 2 B D 02	Didactica specialității	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	PP1 3 B D 02	Instruire asistată de calculator	III	5	14	1	1	14	14	28	C	2
7	PP1 3 B D 01	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1)	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
8	PP1 3 B D 04	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2)	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
<b>TOTAL - Nivelul I</b>			-	-	-	-	-	<b>140</b>	<b>218</b>	<b>358</b>	<b>5E+3C</b>	<b>30</b>
<b>Examen de absolvire: Nivelul I</b>			III	6	2	-	-	-	-	-	E	5

\*) Precizări:

1. Numărul de săptămâni și, respectiv, numărul de ore pentru practica pedagogică rezultă din faptul că, potrivit standardelor actuale, ultimul semestru al studiilor universitare este de 10-12 săptămâni.
2. Perioada de două săptămâni prevăzută pentru examenul de absolvire este alocată pentru finalizarea portofoliului didactic.
3. Se aplică și în cazul studiilor universitare de licență cu durata de 4/5/6 ani.

**Planul de învățământ al Programului de formare psihopedagogică, Nivelul I, dublă specializare, derulat în cadrul Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic, conform O.M.E.C.T.S. 5745/2012**

Nr. crt.	Codificări discipline	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Număr de ore pe săptămână		Total ore			Evaluare	Număr de credite
			Anul	Semestrul	Număr de săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)</b>												
1	PP1 1 B F 01	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	PP1 1 B F 02	Pedagogie I: Fundamentele pedagogiei Teoria și metodologia curriculum-ului	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
3	PP1 2 B F 01	Pedagogie II: Teoria și metodologia instruirii Teoria și metodologia evaluării	II	3	14	2	2	28	28	56	E	5
4	PP1 3 B F 04	Managementul clasei de elevi	III	6	14	1	1	14	14	28	E	3
<b>Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)</b>												
5	PP1 2 B D 02	Didactica specialității A	II	4	14	2	2	28	28	56	E	5
6	PP1 3 B D 01	Didactica specialității B	III	5	14	2	2	28	28	56	E	5
7	PP1 3 B D 03	Instruire asistată de calculator	III	6	14	1	1	14	14	28	C	2
8	PP1 3 B D 02	Practică pedagogică (în învățământul preuniversitar obligatoriu)- Specializarea A	III	5	14	-	3	-	42	42	C	3
9	PP1 3 B D 05	Practică pedagogică (în învățământul preuniversitar obligatoriu)- Specializarea B	III	6	12	-	3	-	36	36	C	2
<b>TOTAL - Nivelul I</b>			-	-	-	-	-	<b>168</b>	<b>246</b>	<b>414</b>	<b>6E+ 3C</b>	<b>35</b>
<b>Examen de absolvire- Nivelul I</b>			III	6	2	-	-	-	-	-	E	5

\*) Precizări:

1. Numărul de săptămâni și, respectiv, numărul de ore pentru practica pedagogică rezultă din faptul că, potrivit standardelor actuale, ultimul semestru al studiilor universitare este de 10-12 săptămâni.
2. Perioada de două săptămâni prevăzută pentru examenul de absolvire este alocată pentru finalizarea portofoliului didactic.
3. Se aplică și în cazul studiilor universitare de licență cu durată de 4/5/6 ani.

**Planul de învățământ al *Programului de formare psihopedagogică - Nivelul I, Monospecializare, Regim postuniversitar, derulat în cadrul Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic, conform O.M.E.C.T.S. 5745/2012***

Nr crt	Codificări discipline	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Număr de ore pe săptămână*		Total ore			Forme de evaluare	Număr de credite
			Anul	Semestrul	Număr de săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)</b>												
1	PC1 1 B F 01	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	PC1 1 B F 02	Pedagogie I: Fundamentele pedagogiei Teoria și metodologia curriculum-ului	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
3	PC1 1 B F 03	Pedagogie II: Teoria și metodologia instruirii Teoria și metodologia evaluării	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
4	PC1 1 B F 07	Managementul clasei de elevi	I	2	14	1	1	14	14	28	E	3
<b>Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)</b>												
5	PC1 1 B D 04	Didactica specialității	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
6	PC1 1 B D 06	Instruire asistată de calculator	I	2	14	1	1	14	14	28	C	2
7	PC1 1 B D 05	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (1)	I	2	14	-	3	-	42	42	C	3
8	PC1 1 B D 08	Practică pedagogică în învățământul preuniversitar obligatoriu (2)	I	2	12	-	3	-	36	36	C	2
<b>TOTAL - Nivelul I</b>			-	-	-	-	-	<b>140</b>	<b>218</b>	<b>358</b>	<b>5E+3C</b>	<b>30</b>
<b>Examen de absolvire: Nivelul I</b>			I	2	2	-	-	-	-	-	E	5

\*) Precizări:

1. Numărul de săptămâni și, respectiv, numărul de ore pentru practica pedagogică rezultă din faptul că, potrivit standardelor actuale, ultimul semestru al studiilor universitare este de 10-12 săptămâni.
2. Perioada de două săptămâni prevăzută pentru examenul de absolvire este alocată pentru finalizarea portofoliului didactic.
3. Se aplică și în cazul studiilor universitare de licență cu durata de 4/5/6 ani.

**Planul de învățământ al Programului de formare psihopedagogică - Nivelul I,  
Dublă specializare, Regim postuniversitar,  
derulat în cadrul Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic,  
conform O.M.E.C.T.S. 5745/2012**

Nr. crt.	Codificări discipline	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Număr de ore pe săptămână		Total ore			Evaluare	Număr de credite
			Anul	Semestrul	Număr de săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)</b>												
1	PC1 1 B F 01	Psihologia educației	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
2	PC1 1 B F 02	Pedagogie I: Fundamentele pedagogiei Teoria și metodologia curriculum-ului	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
3	PC1 1 B F 03	Pedagogie II: Teoria și metodologia instruirii Teoria și metodologia evaluării	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
4	PC1 1 B F 08	Managementul clasei de elevi	I	2	14	1	1	14	14	28	E	3
<b>Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)</b>												
5	PC1 1 B D 04	Didactica specialității A	I	2	14	2	2	28	28	56	E	5
6	PC1 1 B D 05	Didactica specialității B	I	1	14	2	2	28	28	56	E	5
7	PC1 1 B D 07	Instruire asistată de calculator	I	2	14	1	1	14	14	28	C	2
8	PC1 1 B D 06	Practică pedagogică (în învățământul preuniversitar obligatoriu)- Specializarea A	I	2	14	-	3	-	42	42	C	3
9	PC1 1 B D 09	Practică pedagogică (în învățământul preuniversitar obligatoriu)- Specializarea B	I	2	12	-	3	-	36	36	C	2
<b>TOTAL - Nivelul I</b>			-	-	-	-	-	<b>168</b>	<b>246</b>	<b>414</b>	<b>6E+ 3C</b>	<b>35</b>
<b>Examen de absolvire- Nivelul I</b>			I	2	2	-	-	-	-	-	E	5

\*) Precizări:

1. Numărul de săptămâni și, respectiv, numărul de ore pentru practica pedagogică rezultă din faptul că, potrivit standardelor actuale, ultimul semestru al studiilor universitare este de 10-12 săptămâni.
2. Perioada de două săptămâni prevăzută pentru examenul de absolvire este alocată pentru finalizarea portofoliului didactic.



**Planul de învățământ al Programului de formare psihopedagogică, Nivelul II,  
derulat în cadrul Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic,  
conform O.M.E.C.T.S. 5745/2012**

Nr. Crt.	Codificări discipline	Discipline de învățământ	Perioada de studiu a disciplinei			Număr de ore pe săptămână		Număr de ore în care se studiază disciplina			Forme de evaluare	Număr de credite
			Anul	Semestrul	Număr de săptămâni	C	A	C	A	Total		
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală (obligatorii)</b>												
1	PP2 1 B F 01	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților	I	1	14	2	1	28	14	42	E	5
2	PP2 1 B F 02	Proiectarea și managementul programelor educaționale	I	1	14	2	1	28	14	42	E	5
<b>Discipline de pregătire didactică și practică de specialitate (obligatorii)</b>												
3	PP2 2 B D 01	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității (învățământ liceal, postliceal, universitar)	II	3	14	2	1	28	14	42	E	5
4	PP2 2 B D 03	Practică pedagogică (în învățământul liceal, postliceal și universitar)	II	4	14	-	3	-	42	42	C	5
<b>Discipline opționale (se aleg 2 discipline)</b>												
5	PP2 1 O S 03	<b>Pachet opțional 1 (se alege o disciplină)*:</b> Comunicare educațională Consiliere și orientare Metodologia cercetării educaționale Educație integrată .....	I	2	14	1	2	14	28	42	E	5
6	PP2 2 O S 02	<b>Pachet opțional 2 (se alege o disciplină)*:</b> Sociologia educației Managementul organizației școlare Politici educaționale Educație interculturală Doctrină pedagogice contemporane Sisteme multimedia și aplicații Web 2.0 în educație .....	II	3	14	1	2	14	28	42	E	5
<b>TOTAL - Nivelul II</b>			-	-	-	-	-	<b>112</b>	<b>140</b>	<b>252</b>	<b>5E+ 1C</b>	<b>30</b>
<b>Examen de absolvire- Nivelul II</b>			II	4	2	-	-	-	-	-	E	5

#### IV. EVALUAREA STUDENȚILOR

Evaluarea studenților/cursanților înscriși la programele de studii oferite de către D.P.P.D. se desfășoară prin următoarele forme:

- ✚ *evaluarea inițială* se va realiza la începutul fiecărei discipline din cadrul programului de studii și va urmări identificarea nivelului cunoștințelor, abilităților, deprinderilor, atitudinilor necesare formării pentru profesia didactică;
- ✚ *evaluarea formativă* se va derula pe tot parcursul activității didactice și va urmări oferirea unui feed-back asupra calității activităților instructiv-educative prin utilizarea unor metode, tehnici și instrumente variate;
- ✚ *evaluarea sumativă* (globală/finală) este utilizată pentru a cuantifica și aprecia rezultatele învățării și a indica gradul în care au fost atinse obiectivele fiecărei discipline; se realizează prin intermediul examenelor scrise sau orale (în sesiunea de examene) sau colocviilor (în timpul presesiunii), în conformitate cu planul de învățământ și prevederile din programa analitică a disciplinei de studiu.

#### V. FINALIZAREA PROGRAMULUI DE FORMARE PSIHOPEDAGOGICĂ

*Programul de formare psihopedagogică* se finalizează cu examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare.

**Examenul** constă în elaborarea și susținerea unui **portofoliu didactic**. Acesta este un pachet de documente care reflectă sintetic nivelul și calitatea competențelor dobândite de absolvenți prin parcurgerea *Programului de formare psihopedagogică*.

Înscrierea la examenul de absolvire este condiționată de promovarea examenelor aferente disciplinelor de studiu, obligatorii și opționale, conform planului de învățământ.

*Portofoliul didactic* este alcătuit din materialele realizate la fiecare dintre disciplinele parcurse. Conținutul portofoliului didactic include următoarele componente, stabilite de coordonatorii activităților de curs și seminar realizate în cadrul fiecărei discipline din planul de învățământ al *Programului de formare psihopedagogică*:

- Pentru *Programul de formare psihopedagogică* - Nivel I:
  - eseu / referat / fișe de lectură;
  - fișă de caracterizare psihopedagogică/ grilă de observație;
  - proiect tematic / analiza SWOT / probe de evaluare;
  - planificare calendaristică, proiecte didactice pe unități de învățare, proiecte didactice pentru variate tipuri de lecție în contextul disciplinei de specialitate;
  - proiecte ale unor unități didactice bazate pe valorificarea instrumentelor TIC;
  - eseu / analiza SWOT privind pregătirea pentru cariera didactică;
  - fișe de observare a lecțiilor;
  - fișe de autoevaluare a activităților desfășurate în cadrul practicii pedagogice;
  - fișa de caracterizare a clasei de elevi;
  - sinteză referitoare la caracteristici generale ale școlii în care s-a efectuat practica pedagogică: tipul de școală, resurse umane, resurse materiale, plan de învățământ, comisii metodice, catedre pe discipline, documente școlare etc.;
  - alte materiale realizate pe parcursul *Programului de formare psihopedagogică* – Nivel I, apreciate ca fiind relevante pentru formarea inițială a cadrelor didactice.

- Pentru *Programul de formare psihopedagogică* - Nivel II:
  - eseu / referat / studiu de caz;
  - fișă de caracterizare psihopedagogică/ grilă de observație;
  - proiect tematic / prezentare PPT;
  - proiect educațional;
  - planificare calendaristică, proiecte didactice pe unități de învățare, proiecte didactice pentru variate tipuri de lecție în contextul disciplinei de specialitate probe de evaluare;
  - fișe de observare a lecțiilor;
  - fișe de autoevaluare a activităților desfășurate în cadrul practicii pedagogice;
  - fișă de caracterizare a clasei de elevi;
  - sinteză referitoare la caracteristici generale ale școlii în care s-a efectuat practica pedagogică: tipul de școală, resurse umane, resurse materiale, plan de învățământ, comisii metodice, catedre pe discipline, documente școlare etc.;
  - scenariu didactic bazat pe valorificarea unor instrumente virtuale;
  - eseu / analiza SWOT privind pregătirea pentru cariera didactică;
  - alte materiale realizate pe parcursul *Programului de formare psihopedagogică - Nivel II*, apreciate ca fiind relevante pentru formarea inițială a cadrelor didactice.

Completarea și finalizarea elementelor de conținut ale portofoliului se realizează sub îndrumarea cadrelor didactice care coordonează disciplinele cuprinse în planul de învățământ al *Programului de formare psihopedagogică*, pe parcursul semestrului 6/2, pentru Nivelul I, și, respectiv, al semestrului 4/2, pentru Nivelul II.

Examenul de absolvire constă în prezentarea portofoliului didactic și în susținerea unei componente a acestuia, stabilită de către comisia de examinare.

Examenul de absolvire pentru fiecare dintre cele două niveluri de certificare în profesia didactică se cotează cu 5 credite.

Este declarat promovat absolventul care a obținut la examenul de finalizare a studiilor psihopedagogice minimum media 7 (șapte).

Candidații care au promovat examenul de absolvire vor obține *Certificatul de absolvire a DPPD, Nivelul I*, sau, după caz, *Certificatul de absolvire a DPPD, Nivelul II*.

Pentru obținerea *Certificatului de absolvire*, candidații trebuie să îndeplinească următoarele condiții:

- a) promovarea examenelor aferente disciplinelor obligatorii și opționale cuprinse în planurile de învățământ pentru Nivelul I/Nivelul II;
- b) promovarea examenului de absolvire a Nivelului I/ Nivelul II.

Studentii/cursanții care nu au promovat examenele de absolvire a programelor de pregătire psihopedagogică pot primi, la cerere, o adeverință eliberată de universitate/D.P.P.D., în care vor fi specificate disciplinele promovate.