

**Anexa B.3.1.1.-01**

**Strategia de cercetare științifică a D.P.P.D.  
(2014-2020)**



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE  
UNIVERSITATEA "VALAHIA" din TÂRGOVIȘTE  
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic  
Adresa: Strada Moldovei, Nr. 5  
tel.: 0245220694; fax: 0245220694; e-mail: dppdvalahia@yahoo.com



## STRATEGIA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ A DEPARTAMENTULUI PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI DIDACTIC - 2014-2020 -

### Preambul

*Strategia de Cercetare Științifică* a Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic urmărește îndeaproape principiile prevăzute în *Cartea Albă a Cercetării Științifice a Universității Valahia din Târgoviște*, mai precis în secțiunea dedicată *Obiectivelor Strategice ale Cercetării*, în cadrul oferit de politicile de cercetare elaborate de CNCS, ANCS și Comisia Europeană, centrate pe realizarea *Ariei Europene a Cercetării* (European Research Area - ERA).

Elaborarea și implementarea *Strategiei de Cercetare Științifică* a D.P.P.D. a presupus parcurgerea unor etape de referință: *analiza, proiectarea, realizarea și evaluarea*, în raport cu aceste etape, feed-back-ul intervenind în scop ameliorativ, pe parcursul și în finalul procesului de elaborare și implementare.

Relațiile de interdependență funcțională care sunt structurate între etapele elaborării și implementării strategiei de cercetare, sunt redată grafic în figura de mai jos:

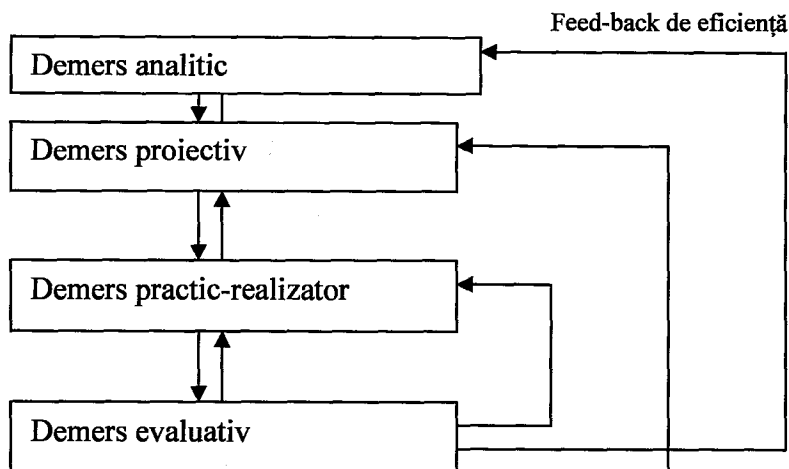


Fig. 1 Etapele strategiei de cercetare și relațiile funcționale dintre acestea

## **1. Analiza SWOT a activității de cercetare științifică realizată de către colectivul de cadre didactice al D.P.P.D.**

Metoda analizei SWOT este mai puțin utilizată în realizarea strategiilor de cercetare, fiind mai mult un apanaj al domeniului afacerilor, dar aduce o imagine esențială în proiectarea unei viziuni de ansamblu asupra unei strategii.

Prin această metodă s-a permis evaluarea factorilor de influență, interni și externi departamentului, cu scopul de a pune în lumină punctele tari și slabe ale organizației, în relație cu oportunitățile și amenințările existente la un moment dat.

	<b>Puncte tari</b>	<b>Puncte slabe</b>
<b>Resursele umane</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ În ultimii 3 ani, corpul de cadre didactice titular s-a consolidat în urma ocupării posturilor vacante și a accederii spre trepte superioare de dezvoltare profesională.</li> <li>➤ S-a înregistrat creșterea și diversificarea competențelor de cercetare științifică prin participarea la o serie de granturi / proiecte de cercetare.</li> <li>➤ D.P.P.D. realizează o bună cooperare cu cadrele didactice de la facultățile Universității Valahia din Târgoviște care pregătesc studenți și pentru cariera didactică.</li> <li>➤ Eterogenitatea, pe criteriul vârstei, a colectivului D.P.P.D constituie premisa pentru colaborare și schimb de experiență.</li> <li>➤ Conducerea Universității Valahia din Târgoviște și a D.P.P.D. susține dezvoltarea profesională, prin cercetare științifică, a cadrelor didactice.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ În general, participarea cadrelor didactice la activitatea de cercetare s-a situat pe un plan secundar în perioada 2007-2010, dar începînd cu anul 2011, odată cu câștigarea de granturi internaționale, activitatea de cercetare a devenit prioritară.</li> <li>➤ Număr redus de cadre didactice, care și-ar putea asuma rolul de mentor în stimularea debutanților în cariera didactică, în scopul elaborării și realizării unor granturi / proiecte de cercetare științifică.</li> </ul>

	<b>Puncte tari</b>	<b>Puncte slabe</b>
<b>Baza materială</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Universitatea Valahia din Târgoviște susține, din punct de vedere financiar, participarea cadrelor didactice la manifestări științifice de nivel național și internațional.</li> <li>➤ Completarea dotărilor D.P.P.D. cu mijloace și materiale informatice.</li> <li>➤ Accesul la fondul de carte al Bibliotecii Multimedia și al celorlalte biblioteci ale universității, precum și la bazele de date on-line, în condițiile contractuale stabilite de universitate.</li> <li>➤ Îmbogățirea fondului de carte al bibliotecilor, prin achiziționarea unor noutăți editoriale din domeniile: pedagogie, psihologie, didactica specialității, management educațional, sociologie etc.</li> <li>➤ D.P.P.D. dispune, începând cu anul universitar 2014/2015 de un centru propriu de cercetare științifică.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Spații reduse și dotări relativ insuficiente pentru cercetarea științifică.</li> <li>➤ Număr redus de abonamente la reviste de specialitate din țară și străinătate.</li> </ul>

	<b>Puncte tari</b>	<b>Puncte slabe</b>
<b>Cultura organizațională</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Cartea Albă a Cercetării Științifice a Universității Valahia din Târgoviște, prin Obiectivele Strategice ale Cercetării, promovează cercetarea științifică.</i></li> <li>➤ Există o preocupare evidentă a conducerii universității pentru stimularea cercetării științifice și pentru echilibrarea raportului dintre activitatea didactică și cea de cercetare.</li> <li>➤ În ultimii ani s-a manifestat în mod pregnant o cultură a cercetării științifice prin implicarea cadrelor didactice în activități de cercetare în echipă.</li> <li>➤ Participarea la elaborarea unor granturi / proiecte de cercetare (LLP, FP7, Orizont 2020, Fonduri structurale) și la formarea continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar (prin Programe de Formare acreditate la nivel național) a generat creșterea coeziunii membrilor departamentului și a motivației pro-cercetare.</li> <li>➤ Participarea membrilor departamentului la conferințe naționale și internaționale a confirmat valoarea studiilor realizate, aceasta contribuind la creșterea interesului pentru cercetarea științifică și a calității acesteia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Deși membrii departamentului sunt implicați în activitățile unor societăți profesionale orientate către educație, lipsa afilierii D.P.P.D. la o structură consacrată de cercetare științifică, recunoscută pe plan național sau internațional, privează cadrele didactice de informație oportună și relevantă.</li> <li>➤ Colaborare încă incipientă cu instituții de profil ale unor universități din spațiul european și internațional.</li> </ul>

	<b>Oportunități</b>	<b>Amenințări</b>
<b>Resursele umane</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Valorificarea oportunității de a participa la sesiuni și conferințe naționale și internaționale, de a accesa proiecte de cercetare pe bază de granturi și/sau contracte.</li> <li>➤ Posibilitatea de a realiza schimburi de experiență cu alte universități din țară și din străinătate.</li> <li>➤ Valorificarea oportunității de a participa la diverse programe de dezvoltare profesională și personală (studii, cursuri postuniversitare etc.).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Existența unor locuri de muncă în care cercetarea este mai bine valorizată și mai bine recompensată poate conduce la părăsirea sistemului de către cadrele didactice mai tinere.</li> <li>➤ Subfinanțarea sistemului de învățământ poate genera scăderea motivației cadrelor didactice pentru implicarea în activități de cercetare științifică.</li> <li>➤ Implicarea în diverse proiecte și programe de formare diminuează, în mod evident, timpul alocat cercetării științifice.</li> </ul>
<b>Baza materială</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Politica Ministerului Educației Naționale, precum și a Universității Valahia din Târgoviște, de a acorda prioritate alocațiilor bugetare pentru investiții și dotări în învățământ și cercetare, reprezintă o oportunitate majoră pe planul dezvoltării bazei materiale necesare cercetării.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Structurile instituționale similare din cadrul altor universități dispun de dotări mai bune și de o politică de investiții prin care pot obține avantaje semnificative în competiții din aria cercetării științifice.</li> </ul>

	Oportunități	Amenințări
<b>Cultura organizațională</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Implementarea sistemului de management al calității în educație poate constitui prilejul unor ameliorări calitative în sfera cercetării științifice.</li> <li>➤ Valorificarea oportunității de a participa la competiții de granturi lansate la nivel național și internațional.</li> <li>➤ Accesarea fondurilor europene pentru dezvoltarea unor proiecte de cercetare, derulate în parteneriat cu instituții similare, care funcționează la nivel național sau internațional.</li> <li>➤ Dezvoltarea unor parteneriate cu echipe de cercetare / instituții similare, din țară și din străinătate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Alocarea unor resurse financiare insuficiente pentru sistemul educațional poate genera efecte negative în planul motivației necesare activității de cercetare științifică.</li> </ul>

### Concluzii:

Din perspectiva *resurselor umane*, se impune:

- validarea activității de cercetare științifică, aceasta fiind o componentă a normei didactice și, în general, a activității cadrului didactic universitar;
- evaluarea periodică a activității de cercetare științifică desfășurată de cadrele didactice;
- stimularea cadrelor didactice care au performanțe în cercetarea științifică;
- consolidarea corpului de cadre didactice și de cercetători, prin atragerea de noi specialiști, atât din rândul tinerilor (șefi de promoție, absolvenți care au dovedit pe parcursul studiilor aptitudini de cercetare), cât și din rândul specialiștilor formați.



Din perspectiva *bazei materiale*, se impune:

- obținerea unor spații suplimentare, proprii D.P.P.D., necesare desfășurării activității de cercetare;
- completarea dotărilor existente cu: mijloace multimedia, abonamente la publicații cu conținut psihopedagogic, din țară și din străinătate, lucrări de specialitate românești și străine, de actualitate etc.

Din perspectiva *culturii organizaționale*, sunt necesare:

- promovarea unei strategii de cercetare pe termen scurt, mediu și lung, pe care fiecare cadru didactic să și-o însușească, și care să constituie factor de coeziune la nivelul echipei;
- constituirea unor sub-grupuri de lucru, ca structuri de cercetare a unor teme care răspund competențelor și intereselor membrilor D.P.P.D.;
- abordarea, în echipe interdisciplinare, a unor teme majore de cercetare;
- instituirea unui sistem competitiv de evaluare și recompensare a activității de cercetare științifică;
- promovarea unui climat organizațional stimulat și totodată exigent, bazat pe analiza colegială, evaluarea obiectivă a realizărilor, refuzul și sancționarea mediocrității și a dezinteresului pentru cercetarea științifică.

Din perspectiva *conținutului și a calității cercetării științifice*, se impune:

- realizarea unor cercetări științifice relevante, pe teme de actualitate, ale căror rezultate să contribuie și la sporirea calității actului educațional.
- promovarea metodelor, tehnicilor și instrumentelor moderne de cercetare, a analizelor complexe și a interpretărilor sistemice care să garanteze validitatea concluziilor și eficiența soluțiilor aplicative;
- publicarea lucrărilor științifice în volume și reviste cu vizibilitate în mediul academic național și internațional.

## **2. Obiective generale pentru activitățile de cercetare științifică ale D.P.P.D. pe termen lung, mediu și scurt**

Obiectivele generale pentru activitățile de cercetare științifică ale D.P.P.D. vin în concordanță cu cele propuse prin *Cartea Albă a Cercetării Științifice a Universității Valahia din Târgoviște*, astfel:

1. *Implementarea unor soluții și mecanisme care corespund setului de bune practici internaționale din domeniul cercetării științifice*, prin:

- Promovarea și susținerea excelenței și creativității în cercetarea științifică, sprijinirea Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, a Centrului de Cercetare specific, precum și a colectivului D.P.P.D., în cercetarea națională și internațională.
- Recunoașterea instituțională a Centrului de cercetare specific D.P.P.D., denumit: « **Centrul de Analiză și Dezvoltare Pedagogică “I. T. Radu”** ».
- Creșterea atractivității și interesului pentru Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic al Universității Valahia, pentru cercetătorii de specialitate din străinătate.

2. *Creșterea performanței resurselor umane pe planul cercetării științifice pentru asigurarea vizibilității științifice internaționale a D.P.P.D. și a membrilor acestuia*, prin:

- Creșterea numărului de cadre didactice din Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic al Universității Valahia, care pot asigura în mod eficient și activitatea de cercetare;
- Perfecționarea pregătirii profesionale a personalului care efectuează activități de cercetare științifică, prin susținerea participării acestora la: stagii de specializare / perfecționare, workshop-uri, școli de vară, manifestări științifice naționale și internaționale, dar și prin asigurarea accesului la literatura de specialitate;
- Crearea unui climat adecvat cercetării, în contextul unor evaluări individuale cantitative și calitative obiective;
- Sprijinirea proiectelor de cercetare intra-, inter- și multidisciplinare și organizarea de manifestări științifice;

- Susținerea publicării rezultatelor științifice obținute în reviste științifice de prestigiu, în principal, în reviste de specialitate indexate în baze de date internaționale recunoscute.

3. *Îmbunătățirea infrastructurii de cercetare, din punct de vedere calitativ și cantitativ, necesară unei cercetări de performanță la nivelul D.P.P.D., prin:*

- Stimularea și susținerea participării la competițiile naționale și internaționale deschise pentru *call-uri* / propuneri de proiecte de cercetare;
- Atragerea de fonduri pentru activitatea de cercetare științifică, prin câștigarea de granturi / proiecte, atât la nivel național, cât și la nivel internațional;
- Achiziția unor echipamente de cercetare specifice.

În particular, obiectivele generale pentru activitățile de cercetare științifică desfășurate în cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic al Universității Valahia, sunt:

- Abordarea unor teme de cercetare cu relevanță teoretică sau/și aplicativă, în acord cu tendințele actuale în domeniul psihologiei și științelor educației, cu deschidere spre interdisciplinaritate și pluridisciplinaritate;
- Realizarea unor cercetări prin valorificarea tendințelor de modernizare a metodologiei cercetării, folosirea tehnicilor moderne de colectare a datelor, a programelor computerizate de prelucrare a acestora și de analiză complexă, cantitativă și calitativă;
- Specializarea cadrelor didactice pe domenii tematice și abordări metodologice, concomitent cu promovarea cercetării în echipă;
- Participarea la competiții pentru finanțarea cercetării prin granturi și contracte de cercetare (programe naționale în cadrul Planului Național de Cercetare-Dezvoltare, programe internaționale în cadrul Orizont 2020);
- Îmbunătățirea activității Centrului de Cercetări al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic al Universității Valahia («**Centrul de Analiză și Dezvoltare Pedagogică “I. T. Radu”**») și creșterea vizibilității acestuia, atât în cadrul instituțional oferit de Universitatea Valahia, dar și în afara acestuia.

**3. Tematica de cercetare propusă  
în cadrul Strategiei de Cercetare Științifică  
a Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic**

Tematica de cercetare continuă o serie de direcții propuse în *Strategia de Cercetare Științifică ale Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (2007-2013)* și propune o serie de ajustări, dar și teme noi, care răspund tendințelor actuale în cercetare, stabilite prin strategiile naționale și europene, și cuprinse în *Cartea Albă a Cercetării Științifice a Universității Valahia din Târgoviște*.

Astfel, temele de cercetare propuse sunt:

Nr. crt.	Tema
T1.	<p><i>Calitatea învățării - indicator al calității academice</i> Scop: Investigarea și analiza critică a modalităților de învățare promovate preponderent în învățământul universitar și a eficienței acestora, precum și propunerea unor strategii de învățare mai eficiente și cu autentice valențe formative</p>
T2.	<p><i>Calitate, relevanță și durabilitate în cercetarea și inovarea responsabilă</i> Scop: Investigarea rolului și locului cercetării și inovării responsabile în Spațiul European al Cercetării, prin deschiderea rezultatelor cercetării către societate, promovarea acceptabilității etice, cunoașterea importanței cercetării în beneficiul societății, sensibilizarea mediului educațional și al întregii societăți asupra problemelor și provocărilor care pot fi soluționate prin activitățile de cercetare.</p>
T3.	<p><i>Instruirea bazată pe investigație științifică - strategie eficientă în contextul educației formale și non-formale</i> Scop: Investigarea și promovarea instruirii orientată către experimentare și reflecție, în scopul îmbunătățirii culturii științifice domeniilor specifice Științelor, cu accent pe promovarea competențelor științifice și pedagogice/didactice ale cadrelor didactice și viitorilor profesori, prin cunoașterea strategiilor de instruire bazate pe investigație științifică</p>

<i>Nr. crt.</i>	<i>Tema</i>
T4.	<p><i>Rolul TIC în construcția colaborativă a cunoașterii științifice</i>  Scop: Investigarea și promovarea metodelor de predare-învățare bazate pe TIC, în contextul oportunităților actuale oferite de aplicațiile informatice care facilitează cooperarea și colaborarea, prin utilizarea unor instrumente care permit schimbul de idei și discuții, dezvoltă spiritul critic, obiectivitatea și reflexiunea discursivă</p>
T5.	<p><i>Dezvoltarea inteligenței emoționale - obiectiv al formării și dezvoltării profesionale a cadrelor didactice</i>  Scop: Identificarea valențelor inteligenței emoționale în planul dezvoltării personalității cadrului didactic și a elevilor</p>
T6.	<p><i>Curriculum, instruire, evaluare din perspectiva pedagogiei postmoderne</i>  Scop: Identificarea evoluțiilor înregistrate în arealul pedagogiei postmoderne asupra problematicii curriculumului, instruirii și evaluării, precum și a relațiilor funcționale dintre ele.</p>
T7.	<p><i>Rolul parteneriatelor educaționale în promovarea Educației pentru Sănătate</i>  Scop: Investigarea importanței parteneriatelor educaționale în vederea promovării sănătății, prin abordarea multidimensională a îmbunătățirii stării de sănătate, luând în considerare activități educaționale specifice, activități de promovare a unor schimbări comportamentale și de stil de viață, politici și măsuri legislative caracteristice.</p>

În vederea participării active la cercetările desfășurate în cadrul tematicilor propuse, se asigură finanțare prin proiectele de cercetare câștigate în cadrul unor competiții naționale și internaționale. În acest sens, cadrele didactice din department vor coopera în echipele definite pentru implementarea proiectelor și se vor implica în realizarea activităților propuse prin aceste proiecte. Totodată, acestea vor fructifica și vor promova rezultatele cercetărilor la diverse manifestări științifice naționale și internaționale, în jurnale de specialitate din țară și străinătate.

#### **4. Manifestări Științifice**

Un rol important în afirmarea prestigiului științific al cadrelor didactice din *Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic* revine în participarea la diferite manifestări științifice în țară și străinătate, dar și în organizarea / co-organizarea de

simpozioane, workshop-uri și conferințe naționale și internaționale. Astfel, se dorește cu precădere, ca pe lângă manifestările științifice consacrate, de tradiție, realizate în colaborare cu alte structuri din Universitatea Valahia sau cu alte instituții din țară și străinătate (*Conferința Internațională: Logos, Universality, Mentality, Education, Novelty* - în colaborare cu Lumen Publishing House, Iași, *International Congress & Exhibition on Current Trends on Science Technology Education (SCITEED)* - în colaborare cu Gebze Institute of Technology, Turcia, *International Workshop on Creative Collaboration through Supportive Technologies in Education (CCSTED)* - în colaborare cu Asociația Română pentru Studii Baltice și Nordice, *Colocviul Internațional: Teologia și Persoana. Abordare teologică, pedagogică și bioetică* - în colaborare cu Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației, Universitatea Valahia din Târgoviște), să se reia organizarea Conferinței Internaționale: *Education, Quality, Sustainable Development* și să se permanentizeze, într-un regim de desfășurare anual, dorindu-se integrarea acesteia în tradiția Universității Valahia și susținerea ei, în continuare, ca un mijloc de afirmare pe plan național și internațional.

Totodată, în fiecare an, la început de vară, se desfășoară *Sesiunea de comunicări științifice a cadrelor didactice și studenților*, aceasta fiind organizată cu ocazia manifestării cu caracter general: *Zilele Universității Valahia din Târgoviște*.

## **5. Asigurarea calității în Cercetarea Științifică**

În conformitate cu prevederile *Cartei Albe a Cercetării Științifice a Universității Valahia din Târgoviște*, și la *Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic*, asigurarea calității în cercetarea științifică se realizează prin:

- instituirea procedurilor de autoevaluare și de monitorizare a activității științifice a cadrelor didactice și cercetătorilor;
- dezvoltarea producției științifice la nivelul Departamentului;
- accentuarea caracterului aplicativ al temelor de cercetare abordate;

Director D.P.P.D. /  
Conf. univ. dr. /  
Eminenița DRĂGHICESCU

