



UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE

DEPARTAMENTUL DE PREGĂTIRE A PERSONALULUI DIDACTIC

Str. Moldovei, nr. 5, Târgoviște, România

tel: +40-245-220694; fax: +40-245-220694

e-mail: dppdvalahia@yahoo.com

**Metodologie de organizare
a programelor de formare psihopedagogică
în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică**

Prezenta Metodologie este elaborată în baza următoarelor documente legislative și normative:

- *Legea Educației Naționale nr. 1/2011*, cu modificările și completările ulterioare;
- OMECTS nr. 5745/13.09.2012 privind aprobarea *Metodologiei-cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică*;
- O.M. nr. 3617/16.03.2005 privind aplicarea generalizată a sistemului european de credite transferabile (ECTS);
- O.U.G. nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, cu modificările și completările ulterioare;
- Carta Universității „Valahia” din Târgoviște.

CAPITOLUL I

Organizarea programelor de formare psihopedagogică

Art. 1. În Universitatea „Valahia” din Târgoviște, numită în continuare UVT, organizarea programelor de formare psihopedagogică se realizează prin Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic (D.P.P.D.)

Art. 2. (1) Organizarea programelor de formare psihopedagogică urmărește certificarea competențelor specifice pentru profesia didactică.

(2) Certificarea competențelor pentru profesia didactică se poate obține la două niveluri, respectiv:

a) nivelul I (inițial) care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul preșcolar, primar și gimnazial, cu condiția acumulării unui minimum de 30 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;

b) nivelul II (de aprofundare) care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și superior, cu satisfacerea a două condiții:

(i) acumularea unui minimum de 60 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;

(ii) absolvirea unui program de master în domeniul diplomei de studii universitare de licență.

Art. 3. (1) Programele de formare psihopedagogică sunt organizate la forma de învățământ cu frecvență, în sistemul creditelor de studiu transferabile.

(2) Obținerea creditelor necesare celor două niveluri de certificare pentru profesia didactică se conformează principiilor de transfer, recunoaștere și acumulare a creditelor de studiu.

Art. 4. (1) D.P.P.D. din cadrul UVT organizează programe de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică atât pe parcursul studiilor universitare, cât și în regim postuniversitar, pentru ambele niveluri de certificare, în condițiile stabilite prin prezenta *Metodologie*.

(2) La programele de formare psihopedagogică organizate pe parcursul studiilor universitare se pot înscrie studenții UVT înmatriculați la studiile universitare de licență în anul I (pentru nivelul I) și absolvenții studiilor universitare de licență și ai *Programului de studii psihopedagogice – Nivel I* (pentru nivelul II).

(3) În mod excepțional, ca urmare a O.M. nr. 5.745/13.09.2012, în anul universitar 2012-2013, la *Programul de formare psihopedagogică – Nivelul I*, organizat pe parcursul studiilor universitare, se pot înscrie și studenții UVT înmatriculați la studiile universitare de licență în anul al II-lea.

(4) La programele de formare psihopedagogică organizate în regim postuniversitar se pot înscrie absolvenții studiilor universitare de licență, organizate în cadrul UVT sau al altor instituții de învățământ superior, de stat sau particulare, cu respectarea următoarelor condiții:

a) la nivelul I se pot înscrie absolvenții studiilor universitare cu diplomă de licență în cadrul domeniilor de licență acreditate sau autorizate din structura UVT sau cu diplomă de licență în cadrul unor domenii / specializări similare acestora;

b) la nivelul II se pot înscrie absolvenții studiilor universitare de licență cu diplomă de licență în cadrul domeniilor de licență acreditate sau autorizate din structura UVT sau cu diplomă de licență în cadrul unor domenii / specializări similare acestora, care au absolvit și *Programul de studii psihopedagogice – Nivel I*.

(5) Pentru înscrierea la concursul de admitere organizat pentru Nivelul I - zi, Nivelul II – zi, Nivelul I – regim postuniversitar, Nivelul II - regim postuniversitar, studenții/cursanții vor depune la secretariatul D.P.P.D. documentele solicitate, conform *Metodologiei de admitere la programele de formare psihopedagogică*.

CAPITOLUL II

Admiterea la programele de formare psihopedagogică, regimul studiilor, contractul de studii

Art. 5. Admiterea la programele de formare psihopedagogică se face pe baza susținerii unui interviu (conform *Procedurii de înscriere și înmatriculare/reînmatriculare la Programul de formare psihopedagogică*).

Art. 6. (1) Programele de formare psihopedagogică oferite de DPPD se organizează numai în forma de învățământ cu frecvență, inclusiv în cazul programelor furnizate în regim de cursuri postuniversitare.

(2) Activitățile didactice din cadrul programelor de formare psihopedagogică se organizează pe formații de studiu, respectiv pe serii de curs și pe grupe de seminar, laborator și practică

pedagogică, potrivit reglementărilor în vigoare. Conținutul disciplinelor de învățământ, formele de evaluare și condițiile de promovare sunt precizate în fișele disciplinelor.

(3) Studenții înmatriculați la formele de învățământ ID sau FR parcurg disciplinele și activitățile didactice aferente acestora împreună cu studenții de la forma de învățământ - zi, în cadrul domeniului de licență și specializării la care aceștia sunt înmatriculați.

(4) În cazul programelor de formare psihopedagogică organizate în regim postuniversitar, în funcție de numărul de candidați înscriși pe domenii de licență, parcurgerea disciplinelor și activităților didactice aferente acestora se poate face în formații de studiu distinct constituite sau împreună cu anii de studiu și cu formațiile de studenți existente la învățământul universitar cu frecvență, în domeniile de licență respective.

Art. 7. (1) Programele de formare psihopedagogică pot fi organizate în regim de finanțare de la bugetul de stat sau în regim cu taxă.

(2) Subvenția de la bugetul de stat se acordă în cadrul finanțării de bază, în funcție de numărul de locuri aprobate pentru fiecare universitate și în funcție de numărul de studenți echivalenți, potrivit coeficienților de finanțare aplicați de Consiliul Național al Finanțării Învățământului Superior, luându-se ca reper numărul creditelor aferente programului.

(3) Studenții de la învățământul cu frecvență pot beneficia de subvenția de la bugetul de stat numai pentru numărul de credite corespunzătoare primului nivel de certificare pentru profesia didactică și pentru un singur parcurs de studiu.

(4) Regimul studiilor la programul de formare psihopedagogică este același cu cel pe care studentul îl are în cadrul studiilor universitare de licență la care este înmatriculat. Păstrarea sau, după caz, modificarea statutului de *student subvenționat* și, respectiv, de *student cu taxă*, se stabilește la începutul fiecărui an universitar, potrivit statutului pe care studentul îl are în cadrul studiilor universitare de licență în anul respectiv de studiu.

(5) Studenții UVT înmatriculați în anul al II-lea la studii universitare de licență și înscriși în anul universitar 2012-2013 la *Programul de formare psihopedagogică – Nivelul I*, pot urma acest program de studii numai în regim cu taxă.

(6) Studenții înmatriculați la formele de învățământ ID sau FR pot urma programul de formare psihopedagogică numai în regim cu taxă.

(7) Absolvenții studiilor universitare de licență pot urma programul de formare psihopedagogică organizat în regim postuniversitar numai în regim cu taxă.

(8) Quantumul taxelor anuale de studii aferente programelor de formare psihopedagogică se aprobă anual de Consiliul de Administrație și Senatul Universității, la propunerea D.P.P.D., luându-se ca reper numărul creditelor aferente programului.

(9) Taxa anuală de studii garantează accesul la studii, cu condiția parcurgerii și promovării tuturor disciplinelor la termenele și în condițiile prevăzute în planurile de învățământ. Refacerea parcursului de studiu la disciplinele nepromovate, disciplinele de diferență (în cazul studenților veniți prin transfer) și disciplinele parcurse în condiții de prelungire a școlărității, precum și repetarea examenului de absolvire se suportă sub forma taxelor de studii, altele decât taxa anuală achitată pentru parcursul normal de studii. Quantumul acestor taxe se aprobă anual de Consiliul de Administrație și de Senatul Universității, la propunerea D.P.P.D..

Art. 8. (1) Drepturile și obligațiile studentului/cursantului înscris la programele de formare psihopedagogică, precum și raporturile acestuia cu UVT se stabilesc prin contractul de studii încheiat potrivit normelor juridice și reglementărilor interne ale UVT.

(2) Pentru Nivelul I al *Programului de formare psihopedagogică*, organizat în mod eșalonat pe parcursul studiilor universitare de licență, contractul se încheie numai cu persoana care este student al UVT. În acest caz, contractul este valabil pe întreaga durată a studiilor de licență și se actualizează la începutul fiecărui an universitar prin acte adiționale, în funcție de evoluția situației școlare a studentului și de modificările apărute în curriculumul universitar, în cadrul juridic și în reglementările interne ale UVT.

a) Prin actul adițional anual studentul se obligă să parcurgă disciplinele și activitățile de învățare prevăzute în planul de învățământ pentru fiecare an de studiu.

b) Actul adițional anual prevede păstrarea sau, după caz, modificarea statutului de *student subvenționat* și, respectiv, de *student cu taxă*, potrivit statutului pe care studentul îl are în cadrul domeniului de licență la care este înmatriculat în anul respectiv de studii.

(3) Pentru Nivelul II al *Programului de formare psihopedagogică*, organizat în mod eșalonat pe parcursul a doi ani universitari, contractul se încheie numai cu persoana care a absolvit, cu diplomă, studii universitare de licență, precum și Nivelul I al *Programului de formare psihopedagogică*. În acest caz, contractul este valabil pentru o durată de 2 ani (4 semestre).

(4) Pentru Nivelul I al *Programului de formare psihopedagogică* organizat în regim de cursuri postuniversitare, contractul se încheie cu persoana care este absolvent cu diplomă al studiilor universitare de licență. Contractul este valabil pentru întreaga durată a *Programului de formare psihopedagogică* – Nivel I.

(5) Pentru Nivelul II al *Programului de formare psihopedagogică* organizat în regim de cursuri postuniversitare, contractul se încheie cu persoana care este absolvent cu diplomă al studiilor universitare de licență și al Nivelului I al *Programului de formare psihopedagogică*. Contractul este valabil pentru întreaga durată a *Programului de formare psihopedagogică* – Nivel II.

(6) În cazul studentului venit prin transfer, contractul se încheie începând cu anul de studiu în care studentul a fost înmatriculat la programe de studii universitare derulate în cadrul UVT, numai dacă acesta poate demonstra prin documente specifice că a fost înscris la *Programul de formare psihopedagogică* și în cadrul universității de la care se transferă. În acest caz, contractul și, după caz, actul adițional, precizează disciplinele de diferență pe care studentul trebuie să le parcurgă, astfel încât să cumuleze numărul de credite necesar promovării în anul superior de studiu în cadrul *Programului de formare psihopedagogică*.

CAPITOLUL III

Curriculumul programelor de formare psihopedagogică

Art. 9. (1) Curriculumul programelor de formare psihopedagogică este structurat pe 3 componente: curriculum-nucleu, curriculum extins și curriculum opțional, conform *Planului de învățământ pentru programul de formare psihopedagogică* din Anexa nr. 1, care face parte integrantă din prezenta *Metodologie*.

(2) Curriculumul-nucleu este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru nivelurile I și II de certificare pentru profesia didactică.

Curriculumul-nucleu cuprinde următoarele pachete de discipline:

a) discipline de pregătire psihopedagogică fundamentală - 18 credite;

b) discipline de pregătire didactică și practică de specialitate - 12 credite.

(3) Curriculumul extins este alcătuit din disciplinele și activitățile didactice obligatorii pentru obținerea nivelului II de certificare pentru profesia didactică.

Curriculumul extins cuprinde următoarele pachete de discipline:

- a) discipline de extensie a pregătirii psihopedagogice - 10 credite;
 - b) discipline de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate - 10 credite.
- (4) Curriculumul opțional este alcătuit din două discipline - 10 credite. Se alege câte o disciplină din fiecare dintre cele două pachete de discipline opționale oferite de planul de învățământ pentru nivelul II de certificare pentru profesia didactică.

Art. 10. Planurile de învățământ ale programelor de formare psihopedagogică, de câte 30 de credite, pentru Nivelul I și Nivelul II de certificare pentru profesia didactică sunt prezentate în Anexa nr. 2a (monospecializare), în Anexa nr. 2b (dublă specializare) și în Anexa nr. 3, care fac parte integrantă din prezenta *Metodologie*.

Art. 11. (1) Programul de formare psihopedagogică de 30 de credite, corespunzător Nivelului I, oferit studenților, în mod eșalonat, pe parcursul studiilor de licență, se desfășoară conform planului de învățământ prevăzut în Anexa nr. 2a (pentru monospecializare) sau conform planului de învățământ prevăzut în Anexa nr. 2b (pentru dublă specializare).

(2) Programul de formare psihopedagogică de 30 de credite transferabile de extensie, necesare acumulării pachetului de 60 de credite corespunzător nivelurilor I și II, se desfășoară conform planului de învățământ prevăzut în Anexa nr. 3. Acest program poate fi urmat doar de absolvenții învățământului universitar care au obținut certificarea pentru Nivelul I, pe parcursul sau după finalizarea studiilor universitare de licență.

(3) Programul de formare psihopedagogică de 30 de credite, corespunzător Nivelului I, și programul de formare psihopedagogică de 30 de credite, corespunzător Nivelului II, oferit cursanților în regim de cursuri postuniversitare, se desfășoară conform aceluiași planuri de învățământ, prevăzute în anexele menționate anterior.

CAPITOLUL V

Finalizarea programelor de formare psihopedagogică

Art. 12. (1) Programul de formare psihopedagogică se finalizează cu examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare.

(2) Examenul constă în elaborarea și susținerea unui portofoliu didactic. Acesta este un pachet de documente care reflectă sintetic nivelul și calitatea competențelor dobândite de absolvenți prin parcurgerea programului de formare psihopedagogică.

(3) Structura și conținutul portofoliului didactic sunt prezentate în *Metodologia de finalizare a programului de formare psihopedagogică*.

Art. 13. (1) Pentru examenul de absolvire a fiecărui nivel de certificare în profesia didactică se acordă câte 5 credite, distinct de cele 30 de credite aferente disciplinelor și activităților didactice din curriculumul programului de formare psihopedagogică.

(2) În cazul în care programul de formare psihopedagogică de 60 de credite este parcurs ca un program compact, după absolvirea studiilor universitare, se susține examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare, cotelor câte 5 credite fiecare.

CAPITOLUL VI

Certificarea competențelor pentru profesia didactică

Art. 14. Absolvirea programelor de formare psihopedagogică se finalizează cu obținerea certificatului de absolvire, corespunzător nivelului programului de formare psihopedagogică absolvit, respectiv:

- a) absolvenții studiilor universitare care au finalizat programul de formare psihopedagogică de 30 de credite și au promovat examenul de absolvire, corespunzător Nivelului I de certificare pentru profesia didactică, obțin certificatul de absolvire a *Programului de formare psihopedagogică - Nivelul I*, care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice în învățământul preșcolar, primar și gimnazial;
- b) absolvenții studiilor universitare care au finalizat programul de formare psihopedagogică de 60 de credite și au promovat examenul de absolvire, corespunzător Nivelului II de certificare pentru profesia didactică, obțin certificatul de absolvire a *Programului de formare psihopedagogică - Nivelul II*, care le acordă dreptul de a ocupa posturi didactice în învățământul liceal, postliceal și superior, dacă au absolvit și un program de master în domeniul diplomei de licență.

Art. 15. (1) Certificatele de absolvire a programelor de formare psihopedagogică sunt eliberate conform regimului actelor de studii. Fiecare certificat va avea ca anexă foaia matricolă în limba română, limba maternă și în limba engleză, conținând situația școlară a absolventului.

(2) Certificatul de absolvire a *Programului de formare psihopedagogică – Nivelul I* se eliberează numai absolvenților programului de formare psihopedagogică care au obținut diploma de licență.

(3) Absolvenții care nu au promovat examenele de absolvire a programelor de pregătire psihopedagogică pot să primească, la cerere, o adeverință eliberată de DPPD, în care vor fi specificate disciplinele promovate.

Art. 16. (1) Certificarea Nivelului I de formare psihopedagogică se acordă în urma obținerii unui număr minim de 30 de credite transferabile, conform planului de învățământ prevăzut în Anexa nr. 2a, după cum urmează:

- a) 18 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire psihopedagogică fundamentală;
- b) 12 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire didactică și practică pedagogică de specialitate.

(2) În cazul studiilor universitare de licență cu dublă specializare, numărul minim de credite necesar obținerii Nivelului I de certificare pentru profesia didactică este de 35 de credite, conform planului de învățământ prevăzut în Anexa nr. 2b. Acestea rezultă din însumarea a 5 credite corespunzătoare didacticii celei de-a doua specializări. Aceste 5 credite nu se acumulează în pachetul de 60 de credite corespunzătoare Nivelului II de certificare.

Art. 17. Certificarea Nivelului II de formare psihopedagogică se acordă în urma obținerii unui număr minim de 60 de credite transferabile, prin cumularea celor 30 de credite de la Nivelul I cu cele 30 de credite de la Nivelul II, după cum urmează:

- a) 18 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire psihopedagogică fundamentală;
- b) 12 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de pregătire didactică și practică de specialitate (în cazul unei specializări) sau 17 credite (în cazul dublei specializări);
- c) 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii psihopedagogice;

- d) 10 credite corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate;
- e) 10 credite corespunzătoare celor două discipline opționale.

CAPITOLUL VII

Dispoziții finale

Art. 18. (1) Corespondența dintre domeniile studiilor universitare absolvite și disciplinele care pot fi predate în învățământul preuniversitar se stabilește potrivit *Centralizatorului privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările, precum și probele de concurs, pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar*, aprobat anual prin ordin al ministrului educației și cercetării.

(2) Corespondența dintre domeniile studiilor universitare de licență, masterat sau doctorat absolvite și disciplinele care pot fi predate în învățământul superior se stabilește de către senatul universității, prin regulamente interne privind ocuparea posturilor didactice.

Art. 19. (1) Absolvenții studiilor universitare în domeniul de licență Științele educației - specializările *Pedagogie și Psihopedagogie specială* - se certifică pentru profesia didactică, pe baza diplomei de licență obținute, cu condiția ca planurile de învățământ ale ciclului de licență să includă integral disciplinele din programul de formare psihopedagogică pentru obținerea certificatului de formare psihopedagogică - nivelul I.

(2) Absolvenții studiilor universitare în domeniul de licență Științele educației, cu specializarea *Pedagogia învățământului primar și preșcolar*, se consideră certificați, prin diploma de licență obținută, pentru ocuparea posturilor didactice din învățământul primar și preșcolar.

Art. 20. Posesorii certificatelor de absolvire a programelor de formare psihopedagogică care urmează sau care au absolvit studii universitare și în alte domenii decât cele pentru care dețin certificarea didactică pot să obțină certificarea didactică în noile domenii și specializări, beneficiind de sistemul de transfer și recunoaștere a creditelor de studiu.

Art. 21. (1) Pentru obținerea certificatului de absolvire a *Programului de formare psihopedagogică - Nivelul I*, pentru o altă specializare decât cea inițială, se recunosc 22 de credite obținute anterior și distribuite astfel: la disciplinele de pregătire psihopedagogică fundamentală - 18 credite, la Instruire asistată de calculator - 2 credite și la Practică pedagogică - 2 credite.

(2) Obținerea certificatului de absolvire a *Programului de formare psihopedagogică - Nivelul I* pentru o altă specializare decât cea inițială este condiționată de acumularea a 8 credite corespunzătoare disciplinelor Didactica specialității (5 credite) și Practica pedagogică (3 credite).

Art. 22. (1) Pentru obținerea certificatului de absolvire a *Programului de formare psihopedagogică - Nivelul II*, într-un alt domeniu de licență absolvit, se recunosc cele 20 de credite obținute anterior la disciplinele de extensie a pregătirii psihopedagogice și la disciplinele opționale.

(2) Obținerea certificatului de absolvire a *Programului de formare psihopedagogică - Nivelul II*, pentru o altă specializare decât cea inițială, este condiționată de acumularea a 10 credite

corespunzătoare pachetului disciplinelor de extensie a pregătirii didactice și practice de specialitate.

Art. 23. (1) Prevederile prezentei metodologii sunt completate cu reglementările aflate în vigoare în domeniul formării inițiale și continue a personalului didactic.

(2) Prezenta metodologie intră în vigoare la data aprobării de către Senatul Universității „Valahia” din Târgoviște.