



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
D.P.P.D.



Nr. D.P.P.D. 61/23.03.2026

Nr. CEAC 99/18.08.2026

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ
PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI ÎN DPPD
Anul 2025

Ca urmare a evaluării interne a calității educației, Comisia de evaluare și asigurare a calității (CEAC) din cadrul DPPD, aprobată în ședința Consiliului D.P.P.D., din data de 14.04.2025, formată din:

- Președinte: Conf. univ. dr. Petrescu Ana-Maria Aurelia
- Membri:
 - Conf. univ. dr. Stăncescu Ioana
 - Conf. univ. dr. Santi Elena-Ancuța
- Studenți:
 - Reprezentant Nivel I: Genoiu Delia Teodora, FDSA – Drept, anul II
 - Reprezentant Nivel II: Neacșu (Nistor) Ioana Ana, FSA – Metode fizico-chimice de analiză pentru controlul calității vieții și mediului, anul II
- Reprezentant al angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița): Prof. Toma Sorina Ileana.

a constatat următoarele:

a) Principalele realizări au fost:

Capacitate instituțională

➤ IP.A.1.1.1. Misiune și obiective:

Activitatea D.P.P.D. s-a realizat în conformitate cu misiunea și obiectivele stabilite, în concordanță cu un set de valori de referință: libertatea academică a personalului și a studenților, responsabilitate și răspundere publică pentru educația oferită și resursele utilizate în acest scop.

➤ IP.A.1.1.2. Integritate academică:

D.P.P.D. și-a asumat și a respectat *Codul de etică și deontologie universitară*, valorificând practicile și mecanismele de aplicare a acestuia.

➤ IP.A.1.1.3. Răspundere și responsabilitate publică



UNIVERSITATEA “VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
D.P.P.D.



D.P.P.D. dispune de practici de evaluare a calității în ceea ce privește activitatea de formare inițială și continuă a personalului didactic/didactic auxiliar, pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros și în condiții de transparență publică.

➤ IP.A1.2.2. Management strategic

Personalul D.P.P.D. respectă cerințele referitoare la asigurarea calității în educație, precum și documentele interne (*Carta universitară*, regulamentele, procedurile și metodologiile adoptate la nivelul Universității „Valahia” din Târgoviște, precum și pe cele specifice); *Programul managerial al D.P.P.D.* pentru perioada 2024-2029 respectă cerințele de calitate pentru învățământul universitar. *Planul operațional al D.P.P.D.* pentru anul 2025 a constituit reperul pentru organizarea și desfășurarea tuturor activităților preconizate.

➤ IP.A.2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități:

Pe parcursul anului 2025, D.P.P.D. a dispus de spații de învățământ adecvate pentru activitățile instructiv-educative, de cercetare și administrative.

➤ IPA.2.1.2. Dotare:

Echipamentele tehnice de predare-învățare și comunicare existente sunt adecvate și au fost utilizate în mod eficient. Baza didactico - materială a D.P.P.D. a fost dezvoltată prin instalarea de noi echipamente, în vederea asigurării calității activităților desfășurate.

Eficacitate educațională

➤ IP.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite de instituție:

Au fost elaborate și distribuite, cu precădere în mediul online, pliante publicitare și anunțuri conținând informații utile despre D.P.P.D. și despre *Programul de formare psihopedagogică*, Nivel I și Nivel II. A fost revizuită Metodologia de admitere la programele de formare psihopedagogică (M13). În perioada de înscriere la *Programul de studii universitare tip licență/master*, studenții și-au exprimat, după caz, opțiunea pentru parcurgerea *Programului de formare psihopedagogică* (Nivel I/II). Toți candidații au fost selectați în urma susținerii unui interviu care a vizat competențele de comunicare ale candidatului, analiza motivației și a atitudinii față de profesia didactică. Interviul a fost organizat fără a aplica niciun fel de criterii discriminatorii, de către o comisie formată din cadre didactice ale D.P.P.D., acordându-se calificativele „admis” sau „respins”. Candidații declarați admiși au încheiat contractul de studii cu D.P.P.D..

➤ IP.B. 1.2.1. Structura programelor de studii:

Planurile de învățământ pentru *Programele de Formare Psihopedagogică Nivel I/II* sunt elaborate în conformitate cu O.M.E. 4139/2022, au fost avizate în Consiliul de Administrație al UVT și aprobate de Senatul Universitar. Fișele disciplinelor au fost revizuite și îmbunătățite în raport cu noile paradigme psihopedagogice, pentru a compatibiliza formarea inițială a studenților cu cerințele actuale și de perspectivă ale profesiei didactice. Pentru anul universitar 2025-2026 toate fișele disciplinelor au fost elaborate în conformitate cu modelul standard conceput la nivel de universitate, incluzând rezultatele învățării, pe categorii de competențe dezvoltate de fiecare disciplină de studiu.



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
D.P.P.D.



- IP.B. 2.1.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurate de universitate:

Peste 90% din studenți apreciază pozitiv mediul de învățare oferit de către D.P.P.D, prin programele de formare psihopedagogică pe care le gestionează.

- IP.B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare.

În cadrul colectivului de cadre didactice al D.P.P.D. s-au analizat posibilitățile de valorificare a valențelor formative ale strategiilor didactice, în scopul stimulării participării active a studenților și a creșterii motivației acestora pentru studiu. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (platforma de e-learning MOODLE, e-mail instituțional, resurse de învățare în format electronic, videoproiector etc.) în vederea comunicării eficiente cu studenții/cursanții. În scopul dezvoltării competențelor de cunoaștere și investigare prin valorificarea metodologiei cercetării psihopedagogice, a fost organizată ediția a XVI-a a Conferinței naționale pentru studenți "Școala între tradițional și modern" (14, 15 mai 2025).

- IP. B. 2.1.5. Orientarea în carieră a studenților

Studenții/cursanții au beneficiat de consultații acordate de cadrele didactice ale D.P.P.D., în scopul cunoașterii standardelor ocupaționale ale profesiei didactice, a exigențelor specifice examenului de titularizare în învățământul preuniversitar/universitar și a statutului socio-profesional al cadrului didactic în societatea românească actuală (conform Programului de consultații prestabilit și afișat pe site-ul D.P.P.D. https://dppd.valahia.ro/?page_id=76). De asemenea, studenții/cursanții au fost informați cu privire la programul de consiliere și serviciile oferite de către Centru de Consiliere și Orientare în Carieră al UVT.

- IP.B.3.1.1. Programarea cercetării

Colectivul didactic al D.P.P.D. a programat o serie de activități de cercetare, asumate prin Planul anual individual de cercetare al fiecărui membru al departamentului, și respectiv, prin Planul anual de cercetare al Centrului de Cercetare și Inovare în Științele Educației „I. T. Radu”.

- IP.B. 3.1.2. Realizarea cercetării

- Proiectele de cercetare au fost circumscrise următoarelor teme de cercetare:

- T1. Calitatea procesului educațional - indicator al calității academice;
- T2. Psihologia aplicată în contexte educaționale;
- T3. Politici și practici educaționale și sociale în contextul egalității de șanse;
- T4. Noi abordări în educație: Transformarea digitală, Educația științifică bazată pe STEAM, Educația socio-emoțională, Educația outdoor, Educația pentru dezvoltare durabilă;
- T5. Formarea inițială și dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice;
- T6. Curriculum din perspectiva pedagogiei postmoderne;
- T7. Educație, personalitate și societate în postmodernitate;
- T8. Cultură și spiritualitate românească în relație cu valorile universale.

- Cadrele didactice ale D.P.P.D. au participat la implementarea următoarelor proiecte și granturi:



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
D.P.P.D.



1. Proiect Erasmus+ "*MATHESIS - G: Mathematics and Teaching for a Gender-Sensitive Approach*" (2025-2027), 2025-1-IT02-KA210-SCH-000351957, UVT - partener, Coordonator partener: Luminița Mihaela Drăghicescu, Valoare proiect: 9.491,00 €;
2. Proiect "*Promovarea și implementarea unui cadru echitabil și accesibil la studii universitare de calitate în Regiunea Sud-Muntenia-1*", Program: PEO/291/PEO_P6/OP4/ESO4.6/PEO_A40/ Cod proiect: 327725, Manager proiect: prof. univ. dr. habil. Florin RADU;
3. Program Erasmus Mundus (internațional) - Fonduri Europene, nr. 101180427/11.10.2024: "*Multi-Heritage2024 - Heritage - multidisciplinary approach for better preservation*" (2024-2026), UVT - Coordonator, Director Proiect: Silviu Marian MILOIU, Valoare Proiect: 60.000 EUR;
4. Proiect "*DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară*" (2024-2026), ID_14, implementat de Universitatea Valahia din Târgoviște, în contextul Planului Național de Redresare și Reziliență, Componenta C15-Educație, Reforma 5 - Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației, Investiția 8 - Program de formare la locul de muncă pentru personalul didactic, pentru apelul de proiecte "*Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar*", Coordonator Proiect: Otilia NEDELCU, Valoare: 27.226.207,20 lei.

➤ IP.B. 3.1.3. Valorificarea cercetării

În cursul anului 2025, fiecare dintre cadrele didactice implicate în programele de studii gestionate de D.P.P.D. a elaborat și publicat cel puțin o contribuție științifică în reviste sau proceedings-uri ale unor conferințe naționale / internaționale, participând și la o serie de manifestări științifice naționale și internaționale. Dintre manifestările științifice organizate de D.P.P.D sau susținute de cadre didactice din structura D.P.P.D. menționăm:

a) Conferințe organizate de D.P.P.D.:

- Conferința internațională: *8th International Conference on Education, Quality & Sustainable Development - EQSD 2025*, 10-11 noiembrie 2025, Târgoviște, face-to-face & on-line - în colaborare cu Asociația *Ideas Forum International Academic and Scientific Association - IFIASA* (<https://www.ifiasa.com/>)

b) Workshop-uri și mese rotunde organizate de D.P.P.D. :

- în cadrul Conferinței internaționale: *8th International Conference on Education, Quality & Sustainable Development - EQSD 2025* (10-11 noiembrie 2025):

1. *The University Dropout - Causes, Consequences, and Directions for Intervention*

2. *How do we identify and combat misinformation?*

- în cadrul Conferinței naționale pentru studenți "*Școala - între tradițional și modern*" (14-15 mai 2025):

1. *Cu inima deschisă... Împreună pentru o educație incluzivă!*

2. *Integrarea Multimedia în activitatea didactică*

3. *Voluntariatul de la teorie la faptă*

c) activități științifice susținute de cadre didactice structura D.P.P.D.:



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
D.P.P.D.



- eveniment de lansare a volumului "Mentalități cu referire la persoanele cu deficiențe din spațiul românesc: impact, percepții și practici instituționale", autor: Daniel Chiva; moderator: conf. univ. dr. Luminița Mihaela Drăghicescu; ICSTM, Universitatea Valahia din Târgoviște, 03 decembrie 2025

d) *participări la conferințe:*

- Conferința internațională: "*International Conference on User-System Interaction*" (ICUSI 2025), Iași, România, 18-19 septembrie 2025, (2 cadre didactice);
- Conferința internațională: "*Science and Teaching Today*", ediția a XIV-a, Bijeljina, Bosnia-Herțegovina, 26-27 septembrie 2025 (1 cadru didactic);
- "Conferința Națională de Cercetare în Educație" (CERED), ediția a XII-a, Brașov, România, 2-4 octombrie 2025, (1 cadru didactic);
- Conferința Internațională: "*The International Conference Education and Psychology Challenges - Teachers for the Knowledge Society*", 8th edition (EPC-TKS 2025), Ploiești, România, 7-8 noiembrie 2025 (2 cadre didactice).

➤ IP.B.4.1.1. Bugetul de venituri și cheltuieli

Bugetul alocat D.P.P.D. a fost consumat în totalitate, conform articolelor bugetare.

Managementul calității

➤ IP.C.1.1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității

Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității din cadrul D.P.P.D. își desfășoară activitatea în conformitate cu reglementările specifice. Au fost realizate instruirii cu cadrele didactice și personalul didactic auxiliar din D.P.P.D., conform *Programului anual de instruire/perfecționare*.

➤ IP.C.2.1.1. Existența și aplicarea Regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.

Au fost respectate prevederile *Regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii*; au fost elaborate, revizuite, analizate și aprobate, conform regulamentului, *fișele disciplinelor din planurile de învățământ ale Programelor de formare psihopedagogică, Nivel I/II*. De asemenea, fișele disciplinelor au fost revizuite, din perspectiva armonizării acestora cu politicile educaționale în vigoare și practicile educaționale actuale.

➤ IP.C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări

În cadrul întâlnirilor de lucru ale colectivului D.P.P.D. s-au analizat fișele disciplinelor și s-au făcut sugestii de îmbunătățire, în vederea asigurării corespondenței dintre oferta educațională și cerințele calificării pentru profesia didactică. Programele de pregătire pentru obținerea gradului didactic II în învățământul preuniversitar și procesul de coordonare a lucrărilor metodicostiințifice pentru obținerea gradului didactic I în învățământul preuniversitar au fost realizate în acord cu documentele normative în vigoare și cerințele actuale privind formarea pentru cariera didactică.



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
D.P.P.D.



- IP.C.3.1.1. Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent

Examinarea și notarea studenților s-au realizat pe baza *Regulamentului privind examinarea și notarea studenților*, în raport cu criterii și tehnici aplicate riguros și consecvent, de către toate cadrele didactice.

- IP.C.4.1.4. Evaluarea de către managementul universității/departamentului

Activitatea fiecărui cadru didactic și a personalului didactic auxiliar a fost evaluată de către directorul D.P.P.D., prin raportare la fișa postului. S-a realizat evaluarea cadrelor didactice de către studenți, precum și evaluarea colegială, datele fiind centralizate la nivelul CEAC. *Fișa postului* a fost utilizată ca reper pentru autoevaluarea realizată de către fiecare angajat.

- IP.C.5.1.1. Disponibilitatea resurselor de învățare

Studenții au avut la dispoziție materiale de specialitate recomandate/elaborate de către titularii activităților de curs și seminar, pentru majoritatea disciplinelor din planurile de învățământ ale *Programului de formare psihopedagogică, nivel I/II*. Resursele de învățare au fost accesibile studenților, pe baza contului instituțional, fiind plasate în spații special configurate pentru fiecare disciplină, în platforma MOODLE a UVT. Comunicarea dintre cadre didactice și studenți s-a eficientizat prin utilizarea, în procesul educațional, a metodelor și tehnicilor didactice interactive și a aplicațiilor digitale, fapt ce a condus și la optimizarea participării studenților la activitățile propuse. Activitățile de tutoriat și programul de consultații au creat condițiile unei relaționări și comunicări eficiente, în scopul dezvoltării personale și/sau profesionale a studenților. Este asigurat accesul gratuit al studenților/cursanților la bibliotecile UVT, precum și la bazele de date online (<https://biblioteca.valahia.ro/baze-de-date/>).

- IP.C.5.1.3. Programe de stimulare și recuperare

Studenții/cursanții înscriși la *Programul de formare psihopedagogică* au fost ajutați să depășească propriile dificultăți de învățare, să-și dezvolte aptitudinile psihopedagogice și să-și cultive interesele de cunoaștere în domeniul psihologiei, pedagogiei, didacticilor de specialitate și practicii pedagogice, prin consultațiile oferite de cadrele didactice.

- IP.C.7.1.1. Oferta de informații publice

D.P.P.D. dispune de o pagină web dedicată prezentării activităților sale specifice (<https://dppd.valahia.ro/>), care este actualizată periodic cu informații și date de interes public, general precum și cu informații utile pentru studenții/cursanții, înscriși la programele de formare psihopedagogică Nivel I/II sau la examenele de promovare a gradelor didactice din învățământul preuniversitar.

b) Principalele puncte slabe constatate au fost:

Domeniu	Puncte slabe
Capacitate instituțională	deficit de cadre didactice și personal didactic auxiliar cu funcția de bază în D.P.P.D.;
Eficacitate educațională	numărul destul de mare de studenți/cursanți care abandonează programele de studii gestionate de D.P.P.D.



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
D.P.P.D.



Managementul calității dificultăți în procesul de colectare, în format electronic, a datelor și informațiilor relevante privind asigurarea calității (de la studenți/cursanți);

c) Stadiul realizării *Obiectivelor propuse în Planul operațional pentru anul 2025, la nivelul DPPD* se prezintă astfel:

Obiectivul 1. Dezvoltarea programelor de studii și creșterea calității proceselor educaționale oferite de D.P.P.D.

Activitatea 1.1. Menținerea acreditării pentru programele de formare psihopedagogică Nivel I, II
Indicator de performanță/țintă propusă: Depunerea raportului de evaluare internă/ obținerea avizului *Încredere – Menținerea calității de instituție furnizoare de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică*

Grad de realizare: 100%

În conformitate cu adresa ARACIS nr. 4939/23.12.2025, deoarece până în prezent nu este publicat *Ghidul aferent evaluării externe pentru programele de formare psihopedagogică în vederea certificării pentru profesia didactică*, ARACIS aprobă prelungirea termenului de menținere a acreditării, prelungire care începe să curgă de la data îndeplinirii termenelor legale (cf. Art 232 din LIS, nr. 199/2023) și continuă conform următorului mecanism – se adaugă încă 12 luni de la data publicării *Ghidului aferent evaluării externe pentru programele de formare psihopedagogică în vederea certificării pentru profesia didactică*, pe site-ul ARACIS.

Activitatea 1.2. Actualizarea și îmbunătățirea permanentă a programelor de studii, în vederea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a standardelor și indicatorilor de performanță stabiliți de Agenția Română de Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS)

Indicator de performanță/țintă propusă: Min. 1 ședință de departament pentru analiza planurilor de învățământ

Grad de realizare: 100%

În ședința colectivului D.P.P.D. din data de 30.09.2025 au fost analizat planul de învățământ pentru Programele de formare psihopedagogică nivel I/II (conform O.M.E. 4139/29.06.2022), mai ales din perspectiva disciplinelor opționale, menținându-se lista existentă.

Activitatea 1.3. Participarea angajatorilor, absolvenților și studenților/cursanților la procesul de analiză a planurilor de învățământ, în vederea validării competențelor și stabilirii rezultatelor învățării; implicarea activă a studenților/cursanților în procesele educative și de asigurare a calității

Indicator de performanță/țintă propusă: 1 întâlnire cu reprezentanți ai angajatorilor, studenți și absolvenți.

Grad de realizare: 100%

În data de 02.07.2025 a fost organizată o întâlnire a membrilor comisiei CEAC din cadrul DPPD, la care au participat studenți, absolvenți și reprezentanți ai angajatorilor, în contextul cărora au fost analizate rezultatele învățării, pentru Programele de formare psihopedagogică Nivel I și II.

Activitatea 1.4. Identificarea de soluții pentru îmbunătățirea metodelor de predare și evaluare online în conformitate cu prevederile legale în vigoare



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
D.P.P.D.



Indicator de performanță/țintă propusă: Min. 1 ședință de departament pentru analiza fișelor de disciplină

Grad de realizare: 100%

În ședința colectivului D.P.P.D. din data de 30.09.2025 au fost analizate fișele disciplinelor, pentru anul universitar 2025-2026, inclusiv din perspectiva integrării unor metode de predare și evaluare adaptate studenților cu dizabilități

Obiectivul 2. Asigurarea unei resurse umane competitive, perfecționarea continuă a competențelor cadrelor didactice, motivarea corpului profesoral pentru desfășurarea unui proces de învățământ de calitate, la nivelul D.P.P.D.

Activitatea 2.1. Implementarea eficientă a politicilor educaționale legate de selectarea candidaților, conținutul programelor de studiu, adecvarea metodelor de predare, asigurarea resurselor umane și materiale, eficacitatea metodelor de evaluare a studenților, susținerea studenților cu probleme speciale

Indicatori de performanță/țintă propusă: Min. 1 ședință de departament pentru analiza metodelor de predare, promovabilitate, asigurarea resurselor umane și materiale.

Grad de realizare: 100%

În ședința colectivului D.P.P.D. din data de 30.09.2025 au fost analizate fișele disciplinelor, pentru anul universitar 2025-2026, inclusiv din perspectiva metodelor de predare utilizate. În ședința consiliului D.P.P.D. din data de 23.09.2025 a fost analizat și avizat favorabil dosarul dnei prof. dr. Elena Cernoiu, în vederea colaborării pentru realizarea activităților de seminar la disciplinele Psihologia educației și Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților, în anul universitar 2025-2026 (semestrul I).

Activitatea 2.2. Promovarea și susținerea întâlnirilor de lucru pentru identificarea și analiza rezultatelor învățării la nivelul programelor de studii gestionate de DPPD

Indicatori de performanță/țintă propusă: 1 întâlnire de lucru la nivel de departament și CEAC

Grad de realizare: 100%

În data de 25.06.2025, la nivelul colectivului DPPD, a avut loc o întâlnire de lucru pentru analiza standardelor ARACIS pentru domeniul Științele Educației, din perspectiva adaptării rezultatelor învățării la specificul Programelor de formare psihopedagogică Nivel I/II;

Obiectivul 3. Creșterea prestigiului și recunoașterii științifice a Universității "Valahia" din Târgoviște, respectiv D.P.P.D., pe plan național și internațional

Activitatea 3.1. Susținerea activităților științifice organizate de D.P.P.D. și Centrul de cercetare și inovare în științele educației I.T. Radu prin conferințe, simpozioane, mese rotunde, întâlniri de lucru

Indicatori de performanță/țintă propusă: Minimum 1 eveniment științific organizat în anul 2025

Grad de realizare: 100%

Organizarea Conferinței naționale pentru studenți "Școala între tradițional și modern", Ediția a XVI-a (14, 15 Mai 2025).

Organizare, în colaborare cu Facultatea de Teologie Ortodoxă și Științele Educației, Institutul de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară (ICSTM-UVT) și Ideas Forum International Academic and Scientific Association, în perioada 10-11 Noiembrie 2025, a două evenimente științifice internaționale: 10th IFIASA - International Multidisciplinary Scientific



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
D.P.P.D.



Conference on the Dialogue between Sciences & Arts, Religion & Education - MCDSARE 2025
și 8th International Scientific Conference: Education, Quality & Sustainable Development -
EQSD-2025 (<https://www.ifiasa.com/mcdsare-event>)

Activitatea 3.2. Susținerea participării personalului didactic din DPPD la conferințe naționale și
internaționale de prestigiu

Indicatori de performanță/ținta propusă: Susținerea participării la minimum 1 conferință

Grad de realizare: 100%

- 1 cadru didactic la Conferința internațională: "Science and Teaching Today", ediția a XIV-a, Bijeljina, Bosnia-Herțegovina, 26-27 septembrie 2025;
- 2 cadre didactice la Conferința Internațională: "The International Conference Education and Psychology Challenges - Teachers for the Knowledge Society", 8th edition (EPC-TKS 2025), Ploiești, România, 7-8 noiembrie 2025;

**Obiectivul 4. Dezvoltarea resursei umane care desfășoară activități de cercetare științifică
și creație artistică**

Activitatea 4.1. Susținerea inițiativelor personalului Centrului de cercetare și inovare în științele
educației I.T. Radu, din D.P.P.D., pentru dezvoltarea activităților CDI

Indicatori de performanță/ținta propusă: Raport/plan individual al activității de cercetare;

Planul anual de cercetare al centrului de cercetare.

Grad de realizare: 100%

Pe baza planurilor individuale aferente activității de cercetare, întocmite de fiecare cadru
didactic, a fost configurat Planul anual de cercetare al D.P.P.D. A fost completată Fișa de
raportare a rezultatelor cercetării științifice în anul 2025, pentru toate cadrele didactice din
D.P.P.D., care activează în Centrul de Cercetare și Inovare în Științele Educației „I. T. Radu”.

**Obiectivul 5. Stabilirea unui parteneriat activ între managementul universității, respectiv
D.P.P.D. și studenți, în vederea creării unui autentic climat universitar și implicarea
studenților în procesul decizional**

Activitatea 5.1. Stimularea implicării studenților în toate activitățile de interes din universitate,
cu precădere asupra celor organizate de D.P.P.D.

Indicatori de performanță/ținta propusă: Min. 1 acțiune de informare privind activitățile de
interes pentru studenți la nivelul UVT și DPPD

Grad de realizare: 100%

Informarea studenților cu privire la activitățile de tip workshop realizate în contextul Conferinței
naționale pentru studenți: "Școala între tradițional și modern" (14-15 mai 2025) și 8th
International Scientific Conference: Education, Quality & Sustainable Development, prin
postare pe site-ul D.P.P.D. (https://dppd.valahia.ro/?page_id=32) și pe pagina de facebook a
D.P.P.D. (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100067702641505>).

Activitatea 5.2. Dezvoltarea sferei de servicii oferite studenților, pornind de la digitalizarea
proceselor din universitate, consiliere eficientă în carieră, consiliere psihologică, practică și
internship în cadrul universității

Indicatori de performanță/ținta propusă: Min. 1 întâlnire/activitate organizată în colaborare cu
C.C.O.C.

Grad de realizare: 100%



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
D.P.P.D.



În data de 11 noiembrie 2025 a fost organizat workshopul cu tema: *Abandonul universitar - cauze, consecințe și direcții de intervenție*, cu participarea, unui reprezentant din cadrul C.C.O.C (Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră)

Obiectivul 6. Creșterea mobilității internaționale a cadrelor didactice din D.P.P.D.

Activitatea 6.1. Menținerea acordurilor cadru Erasmus+ destinate mobilității cadrelor didactice.

Indicatori de performanță/ținta propusă: Min. 2 cadre didactice participante la o mobilitate Erasmus+.

În anul 2025, au avut loc următoarele mobilități Erasmus+:

1. Staff mobility: la Institutul Politehnic Tomar (Portugalia), între 22-26.09.2025 (beneficiar: Conf. univ. dr. Ana-Maria Aurelia Petrescu);
2. Teaching mobility: la Universitatea din Trnava (Slovakia), în perioada 10-14.03.2025 (beneficiar: Prof. univ. dr. Gabriel Gorghiu);
3. Teaching mobility: la Universitatea Dokuz Eylul din Izmir (Turcia), în perioada 26-30.05.2025 (beneficiari: Conf. univ. dr. Luminița Mihaela Drăghicescu, Lector univ. dr. Ioana Stăncescu);
4. Teaching mobility: la Universitatea East Sarajevo (Bosnia Herțegovina), în perioada 21-27.09.2025 (beneficiar: Prof. univ. dr. Gabriel Gorghiu)

Grad de realizare: 100%

Obiectivul 7. Dezvoltarea unei comunități universitare dinamice, adaptată nevoilor universității

Activitatea 7.1.1. Crearea unui parteneriat solid cu administrația publică și instituțiile publice în ceea ce privește organizarea stagiilor de practică, internship sau voluntariat

Indicator de performanță/ținta propusă: Min. 1 acord de parteneriat încheiat

Grad de realizare: 100%

Acord de parteneriat nr. 2832/28.03.2025, cu Școala Gimnazială „Tudor Vladimirescu” Târgoviște, pentru realizarea de către studenți a unor activități pentru reducerea analfabetismului absolut și funcțional în rândul elevilor de gimnaziu.

Obiectivul 8. Creșterea nivelului de comunicare din și spre Universitatea "Valahia" din Târgoviște, respectiv D.P.P.D., atât către mediul social, cât și către viitori studenți, studenți, personal, Alunni

Activitatea 8.1. Implicarea instituțiilor publice în procesul de formare a studenților prin susținerea unor prelegeri pe teme de interes de către specialiști și personalități din domeniile din care fac parte.

Indicator de performanță/ținta propusă: Min. realizarea unei întâlniri cu reprezentanți ai instituțiilor publice locale din domeniul educațional (ISJ, CCD)

Grad de realizare: 100%

În contextul 8th International Scientific Conference: Education, Quality & Sustainable Development, (10-11 noiembrie 2025), specialiști din țară și străinătate au susținut prelegeri pe teme de actualitate, din domeniul științelor educației și domenii conexe. La eveniment au participat și reprezentanți ai ISJ Dâmbovița.

(<https://www.ifiasa.com/mcdsare-event>)



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
D.P.P.D.



Obiectivul 9. Realizarea activităților specifice D.P.P.D. în vederea menținerii certificării sistemelor de management implementate, integrării acestora și extinderii prin operaționalizarea unor noi sisteme

Activitatea 9.1. Stabilirea obiectivelor specifice la nivelul D.P.P.D., aliniată și corelate cu obiectivele strategice ale UVT

Indicator de performanță/țintă propusă: Plan operațional D.P.P.D. 2025 elaborat.

Grad de realizare: 100%

Planul operațional al D.P.P.D., pentru anul 2025, a fost aprobat în ședința consiliului D.P.P.D. din data de 30.05.2025.

Activitatea 9.2. Revizuirea procedurilor existente, în vederea punerii acestora de acord cu Legea 199/2023, OSGG 600/2018 și a altor dispoziții legale (acolo unde este cazul)

Indicator de performanță/țintă propusă: Min. 2 proceduri revizuite.

Grad de realizare: 100%

În anul 2025 s-au aflat în proces de revizuire trei proceduri specifice D.P.P.D. (PO 07.06 Organizarea programelor de formare psihopedagogică - formare inițială, PO 07.07 Organizarea și desfășurarea programelor de formare continuă și respectiv PO 07.08 Organizarea și desfășurarea activităților de practică pedagogică), acestea urmând a fi corelate cu legislația subsecventă LIP nr. 198/2023 și LIS nr. 199/2023.

Activitatea 9.3. Instruirea personalului din structura D.P.P.D.

Indicator de performanță/țintă propusă: Cel puțin 5 instruirii pe an, la nivelul departamentului

Grad de realizare: 100%

Pe parcursul anului 2025, la nivelul D.P.P.D. s-au realizat activități de instruire a personalului în acord cu Programul anual de instruire, fiind întocmite 9 fișe de instruire.

Activitatea 9.4. Elaborarea de noi regulamente, metodologii și proceduri (acolo unde este cazul) sau revizuirea celor existente

Indicator de performanță/țintă propusă: Min. 1 regulament și o metodologie revizuit/ă.

Grad de realizare: 100%

Pe parcursul anului 2025 au fost revizuite: REG-01 –Regulament de Organizare și funcționare a DPPD, ed. 3 (HSU Nr. 28G/16.04.2025), M12- Metodologia de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică (HSU nr. 30 H/22.05.2025) M13 – Metodologia de admitere la programele de formare psihopedagogică-2025 (HSU nr. 24 F/27.02.2025)

Activitatea 9.5. Monitorizarea indicatorilor de performanță stabiliți

Indicator de performanță/țintă propusă: Raport privind analiza SMI. Stadiul realizării obiectivelor

Grad de realizare: 100%

Pe parcursul anului 2025 la nivelul D.P.P.D. au fost monitorizați indicatorii de performanță stabiliți și a fost întocmit prezentul *Raport de evaluare internă privind calitatea educației (stadiul realizării obiectivelor)*, aprobat în ședința consiliului D.P.P.D. din data de 23.03.2026.

Activitatea 9.6. Actualizarea registrului de riscuri la nivelul DPPD

Indicator de performanță/țintă propusă: Registrul de riscuri la nivelul DPPD

Grad de realizare: 100%



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
D.P.P.D.



În luna iunie 2025 a fost întocmit și aprobat Registrul de riscuri la nivelul D.P.P.D.

d) Situația evaluării periodice a rezultatelor și performanțelor personalului didactic pentru anul universitar 2024-2025:

d.1) Evaluarea activității didactice de către studenți:

Nr. crt.	Denumire curs/seminar	Titular disciplină	Program de studii / An	Data evaluării	Punctaj	Calificativ
1.	Psihologia educației		PFP- Nivel I, NIIPU	ian.- feb. 2025	4,86	FB
2.	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților		PFP- Nivel II, Anul I + NIIPU	ian. - feb. 2025	4,86	FB
3.	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specializării (Matematică și Științe ale naturii, Științe inginerești)		PFP- Nivel II, Anul II + NIIPU	ian. - feb. 2025	5	FB
4.	Psihologia educației		PFP - Nivel I, Anul I, FSPLC, FSE, FDSA	ian.- feb. 2025	4,83	FB
5.	Pedagogie II (Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării)		PFP - Nivel I, Anul II, FSPLC, FSE, FDSA	ian.- feb. 2025	4,69	FB
6.	Practică pedagogică (Educație fizică și sport)		PFP - Nivel I, Anul III, FȘU – LEF+LKT	iunie - iulie 2025	4,76	FB
7.	Cercetare responsabilă și inovare în educație		PFP - Nivel II / Anul II + NIIPU	iunie - iulie 2025	4,52	FB
8.	Cercetare responsabilă și inovare în educație		PFP - Nivel II, NIIPU	iunie - iulie 2025	4,57	FB
9.	Didactica specialității (Limba și literatura română)		PFP - Nivel I, Anul II, FPL - LLR	iunie - iulie 2025	4,76	FB

d.2) Evaluarea colegială:

Nr. crt.	Grad didactic și de cercetare, nume și prenume	Departament	Calificativ
1.		D.P.P.D.	FB
2.		D.P.P.D.	FB



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
D.P.P.D.



3.	[REDACTED]	D.P.P.D.	FB
4.	[REDACTED]	D.P.P.D.	FB
5.	[REDACTED]	D.P.P.D.	FB

d.3) Evaluarea efectuată de către management:

Nr. crt.	Grad didactic și de cercetare, nume și prenume	Departament	Calificativ
1.	[REDACTED]	D.P.P.D.	FB
2.	[REDACTED]	D.P.P.D.	FB
3.	[REDACTED]	D.P.P.D.	FB
4.	[REDACTED]	D.P.P.D.	FB

e) Rezultatele auditului intern

Auditul intern s-a realizat în data de 07.10.2025, conform planului de audit nr. 72/30.09.2025. În cadrul auditului a fost reținută o singură observație - Actualizarea procedurilor specifice DPPD, pentru care a fost întocmit un plan de măsuri. De asemenea, au fost formulate următoarele oportunități de îmbunătățire: scoaterea la concurs a unui post de secretară în cadrul D.P.P.D și evaluarea de către studenți a tuturor cadrelor didactice (titulari și asociați), anual.

f) Concluzii. Propuneri de îmbunătățire

Apreciem că pe parcursul anului 2025 activitatea specifică D.P.P.D. a fost realizată la standarde înalte de calitate, ceea ce a condus la realizarea obiectivelor prestabilite. Ne propunem ca pe parcursul anului 2026 să actualizăm documentele specifice activității D.P.P.D, în acord cu modificările legislației naționale în domeniu.

Aprobat în ședința Consiliului D.P.P.D. din data de 23.03.2026.

Președinte: Conf. univ. dr. Petrescu Ana-Maria Aurelia

Membri: Conf. univ. dr. Stăncescu Ioana

Conf. univ. dr. Santi Elena-Ancuța

Studenți: Genoiu Delia Teodora, FDSA – Drept

Neacșu (Nistor) Ioana Ana, FSA – Metode fizico-chimice de analiză pentru

controlul calității vieții și mediului

Reprezentant al angajatorilor (Inspectoratul Școlar Județean Dâmbovița): Prof. Toma

Sorina Ileana.