

UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

TEME PROPUSE PENTRU COLOCVIUL DE ADMITERE LA GRADUL DIDACTIC I, SERIA 2026-2028

DOMENIUL: PSIHOPEDAGOGIE

Nr. crt.	Tema propusă	Bibliografie selectivă	Conducător științific Date de contact (Tel., E-mail)
1.	Instruirea elevilor prin metode digitale. De la joc la învățare prin gamificare.	- Bocoș, M., D., Jucan, D., (2022). <i>Teoria si metodologia instruirii. Teoria si metodologia evaluarii. Repere si instrumente didactice pentru formarea profesorilor</i>. Editia 5, Pitești: Editura Paralela 45 - Ceobanu, C. et all (coord.), (2022) <i>Educația digitală</i>, Iași: Editura Polirom - Cristea, S. (2017-2023). <i>Concepte fundamentale în pedagogie</i>, vol. 1-13, Bucuresti: Editura DPH. - Oprea, C. L., (2007), <i>Strategii didactice interactive</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică. - Pănișoară, I.O. (2022). <i>Enciclopedia metodelor de învățământ</i>, Iași: Editura Polirom *** ME, <i>Cadrul de competențe digitale pentru elevi</i>, 2024	Conf. univ. dr. Ana-Maria Aurelia Petrescu anapetrescu2007@yahoo.com ana.petrescu@valahia.ro tel. 0744329420
2.	Formarea comportamentului prosocial la copiii de vârstă școlară mică prin activități de grup	- Albulescu, I., Catalano, H. (2022) <i>Învățarea prin activități de grup</i>. București: Editura Didactica Publishing House. - Cristea, S. (2017-2023). <i>Concepte fundamentale în pedagogie</i>, vol. 1-13, Bucuresti: Editura DPH. - Oprea, C. L., (2007), <i>Strategii didactice interactive</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică. - Pănișoară, I.O. (2022). <i>Enciclopedia metodelor de învățământ</i>, Iași: Editura Polirom Pănișoară, I.O., Manolescu, M.,(2019). <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>, vol.I, II, Iași: Editura Polirom	
3.	Școala Altfel – exemple de bune practici în dezvoltarea abilităților socio-emoționale și formarea personalității elevilor din ciclul primar	- Cristea, S. (2017-2023). <i>Concepte fundamentale în pedagogie</i>, vol. 1-12, Bucuresti: Editura DPH. - Cristea, S. (2022). <i>Pedagogie. Teoria generală a educației</i>, Bucuresti: Editura DPH. - Cucoș, C. (2024). <i>Pedagogie</i> - ediția a IV-a revăzută și adăugită. Iași: Editura Polirom - Pănișoară, I.O., Manolescu, M.,(2019). <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>, vol.I, II, Iași: Editura Polirom OM 6479/2023 privind aprobarea Metodologiei de organizare a programului Școala Altfel https://share.google/ZfmheZ2OdJ2OdetGc	
4.	Bune practici privind proiectarea și implementarea activităților instructive-educative în cadrul Programului educațional Săptămâna Verde	- Cristea, S. (2017-2023). <i>Concepte fundamentale în pedagogie</i>, vol. 1-12, Bucuresti: Editura DPH. - Cristea, S. (2022). <i>Pedagogie. Teoria generală a educației</i>, Bucuresti: Editura DPH. - Cucoș, C. (2024). <i>Pedagogie</i> - ediția a IV-a revăzută și adăugită. Iași: Editura Polirom - Pănișoară, I.O., Manolescu, M.,(2019). <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>, vol.I, II, Iași: Editura Polirom OM 6755/2023 privind aprobarea Metodologiei de organizare a programului Săptămâna Verde https://share.google/iXFO7z2j5g4Gd4Nqj	
5.	Flipped classroom (clasa inversată) – modalități de	Abeysekera, L., Dawson, P. (2015). Motivation and cognitive load in the flipped classroom: definition, rationale and a call for research. <i>Higher education research & development</i>, vol. 34, no. 1, pp. 1-14. https://kopernio.com/viewer?doi=10.1080%2F07294360.2014.934336&token=Wzk5Njk0MiwiMTAuMTA4MC8wNzI5NDM2MC4yMDU0LjkzNDMzMjIjId.QPAAMdgybKO69ItSuW9Go3bDVvc	Conf. univ. dr. Luminița Mihaela Drăghicescu lumidraghicescu@yahoo.com

	valorificare în învățământul primar	- Albulescu, I., Catalano, H. (coord.). (2019). <i>Sinteze de pedagogia învățământului primar: ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivat și gradul didactic II</i>. București: Didactica Publishing House. - Anderson, J. (2024). <i>Măiestria învățării. Ridicarea învățării la rang de artă</i>. București: Art Klett. - Bocoș, M., D. (2013). <i>Înstruirea interactivă</i>. Iași: Editura Polirom. - Hattie, J. (2014). <i>Învățarea vizibilă: ghid pentru profesori</i>. București: Editura Trei. - Lo, Chung (2017). A critical review of flipped classroom challenges in K-12 education: possible solutions and recommendations for future research. <i>Research and Practice in Technology Enhanced Learning</i>. 12 (1): 4. doi:10.1186/s41039-016-0044-2 - Marzano, R.J. (2015). <i>Arta și știința predării: un cadru cuprinzător pentru o instruire eficientă</i>. București: Editura Trei. - Negreț-Dobridor, I., Pânișoară, I.O. (2008). <i>Știința învățării de la teorie la practică</i>. Iași: Editura Polirom. - Oprea, C. L. (2004). <i>Strategii didactice interactive</i>. București: E.D.P., R.A.. - Pânișoară, I.O., Manolescu, M. (coord.). (2019). <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>. Iași: Polirom. - Robinson, K., Aronica, L. (2015). <i>Școli creative: revoluția de la bază a învățământului</i>. București: Publica. - Siebert, H. (2001). <i>Învățarea autodirijată și consilierea pentru învățare</i>. Iași: Editura Institutul European. - Strayer, J. F. (2012). How learning in an inverted classroom influences cooperation, innovation and task orientation. <i>Learning Environments Research</i>. 15 (2): 171–193. doi:10.1007/s10984-012-9108-4 - Veen, W., Vrakking, B. (2011). <i>Homo Zappiens: joc și învățare în epoca digitală</i>. București: Sigma.	
6.	Educația pentru participare și democrație în învățământul primar	- Albulescu, I., Catalano, H. (coord.). (2019). <i>Sinteze de pedagogia învățământului primar: ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivat și gradul didactic II</i>. București: Didactica Publishing House. - Anderson, J. (2024). <i>Măiestria învățării. Ridicarea învățării la rang de artă</i>. București: Art Klett. - Cozolino, L. (2017). <i>Predarea bazată pe atașament. Cum să creezi o clasă tribală</i>. București: Editura Trei. - Gardner, H. (2012). <i>Adevărul, frumosul și binele: noi valențe în educația secolului XXI</i>. București: Sigma. - Gardner, H., Csikszentmihalyi, M., Damon, W. (2005). <i>Munca bine făcută: când excelența și etica își dau mâna</i>. București: Sigma. - Neacșu, I. (2010). <i>Pedagogie socială. Valori, Comportamente, Experiențe, Strategii</i>. București: Editura Universitară. - Pânișoară, G., Sălăvăstru, D., Mitrofan, L. (2016). <i>Copilăria și adolescența. Provocări actuale în psihologia educației și dezvoltării</i>. Iași: Polirom. - Pânișoară, I. O., Cristea, S. (2024). <i>Manual de pedagogie pentru profesori</i>. Iași: Polirom. - Pânișoară, I.O., Manolescu, M. (coord.). (2019). <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>. Iași: Polirom. - Robinson, Sir K., Aronica, L. (2018). <i>Tu, copilul tău și școala: cum să ajungi la cea mai bună educație</i>. București: Publica. - Centrul pentru Jurnalism Independent. (2021). <i>Informare și dezinformare în peisajul media actual</i>. Programul de Educație Media, cu sprijin UNICEF.	Conf. univ. dr. Luminița Mihaela Drăghicescu lumidraghicescu@yahoo.com
7.	Modalități de eficientizare a învățării la vârstă școlară mică	- Albulescu, I. (2024). <i>Învățarea flexibilă</i>. București: Didactica Publishing House. - Albulescu, I., Catalano, H. (coord.). (2019). <i>Sinteze de pedagogia învățământului primar: ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivat și gradul didactic II</i>. București: Didactica Publishing House. - Anderson, J. (2024). <i>Măiestria învățării. Ridicarea învățării la rang de artă</i>. București: Art Klett. - Beard, A. (2019). <i>Născuți pentru a învăța: despre capacitatea noastră incredibilă de a învăța și modul în care o putem folosi</i>. București: Publica. - Bocoș, M., D. (2013). <i>Înstruirea interactivă</i>. Iași: Editura Polirom. - Cozolino, L. (2017). <i>Predarea bazată pe atașament. Cum să creezi o clasă tribală</i>. București: Editura Trei. - Hattie, J. (2024). <i>Învățarea vizibilă: versiunea extinsă</i>. Iași: Polirom. - Hattie, J. (2014). <i>Învățarea vizibilă: ghid pentru profesori</i>. București: Editura Trei. - Illeris, K. (coord.). (2014). <i>Teorii contemporane ale învățării: autori de referință</i>. București: Editura Trei. - Marzano, R.J. (2015). <i>Arta și știința predării: un cadru cuprinzător pentru o instruire eficientă</i>. București: Editura Trei. - Neacșu, I. (1978). <i>Motivație și învățare</i>. București: E.D.P., R.A. - Neacșu, I. (1990). <i>Înstruire și învățare</i>. București: Ed. Științifică. - Negreț-Dobridor, I., Pânișoară, I.O. (2008). <i>Știința învățării de la teorie la practică</i>. Iași: Editura Polirom. - Pânișoară, G., Sălăvăstru, D., Mitrofan, L. (2016). <i>Copilăria și adolescența. Provocări actuale în psihologia educației și dezvoltării</i>. Iași: Polirom. - Pânișoară, I.O., Manolescu, M. (coord.). (2019). <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>. Iași: Polirom. - Sălăvăstru, D.. (2009). <i>Psihologia învățării. Teorii și aplicații educaționale</i>. Iași: Editura Polirom. - Siebert, H. (2001). <i>Învățarea autodirijată și consilierea pentru învățare</i>. Iași: Editura Institutul European. - Veen, W., Vrakking, B. (2011). <i>Homo Zappiens: joc și învățare în epoca digitală</i>. București: Sigma.	Conf. univ. dr. Luminița Mihaela Drăghicescu lumidraghicescu@yahoo.com
8.	Integrarea tehnologiei în procesul educațional. Exemple	- Apostolache, R. (2022). <i>Competența pedagogică digitală</i>. Iași: Editura Polirom. - Albulescu, I. (2024). <i>Învățarea flexibilă</i>. București: Didactica Publishing House. - Albulescu, I., Catalano, H. (coord.). (2021). <i>e-Didactica. Procesul de instruire în mediul online</i>. București: Didactica Publishing House.	Conf. univ. dr. Luminița Mihaela Drăghicescu lumidraghicescu@yahoo.com

	de bune practici pentru învățământul primar	4. Albulescu, I., Catalano, H. (coord.). (2019). <i>Sinteze de pedagogia învățământului primar: ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivat și gradul didactic II</i>. București: Didactica Publishing House. 5. Bocoș, M., D. (2013). <i>Instruirea interactivă</i>. Iași: Editura Polirom. 6. Ceobanu, C., Cucos, C., Istrate, O., Pânișoară, I. O. (coord). (2022). <i>Educația digitală</i>, ed. a II-a revăzută și adăugită. Iași: Polirom. 7. Culatta, R. (2023). <i>Ghid de educație digitală. Cum ne pregătim copiii pentru o lume supertehnologizată</i>. Iași: Polirom. 8. Desmurget, M. (2021). <i>Fabrica de dependenți digitali. Pericolele ecranelor pentru copiii noștri</i>. București: For You. 9. Global Kids Online (2019). <i>Global Kids Online: Comparative Report</i>. UNICEF: Office of Research – Innocenti. https://www.unicef.org/innocenti/media/7011/file/GKO-Comparative-Report-2019.pdf 10. Gopnik, A. (2023). <i>Grădinarul și tâmplarul. Noi tendințe în psihologia dezvoltării copilului</i>. București: Curtea Veche Publishing. 11. Graber, D. (2020). <i>Copiii în era digitală. Cum îi ajutăm să aibă o relație sănătoasă cu tehnologia</i>. București: Editura Niculescu. 12. Ionescu, T. (2022). <i>Copiii și oamenii mari: căi pentru optimizarea dezvoltării umane</i>. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. 13. Istrate, O., Velea, S., Ceobanu, C. (2025). <i>Pedagogie digitală</i>. Iași: Polirom. 14. Hattie, J. (2024). <i>Învățarea vizibilă: versiunea extinsă</i>. Iași: Polirom. 15. Hattie, J. (2014). <i>Învățarea vizibilă: ghid pentru profesori</i>. București: Editura Trei. 16. OECD. (2025). <i>How's Life for Children in the Digital Age?</i>. Paris: OECD Publishing. https://doi.org/10.1787/0854b900-en. 17. Manolescu, M. (coord.), Frunzeanu, M. (2016). <i>Perspective inovative ale evaluării în învățământul primar. Evaluarea digitală</i>. București: Editura Universitară. 18. Păun, E. (coord.). (2022). <i>Școala viitorului sau viitorul școlii? Perspective asupra educației postpandemice</i>. Iași: Polirom. 19. Pânișoară, I. O. (coord.). (2024). <i>Enciclopedia metodelor de învățământ. Ediția a II-a</i>. Iași: Polirom. 20. Pânișoară, I.O., Manolescu, M. (coord.). (2019). <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>. Iași: Polirom. 21. Pânișoară, G., Sălăvăstru, D., Mitrofan, L. (2016). <i>Copilăria și adolescența. Provocări actuale în psihologia educației și dezvoltării</i>. Iași: Polirom. 22. Sălăvăstru, D.. (2009). <i>Psihologia învățării. Teorii și aplicații educaționale</i>. Iași: Editura Polirom. 23. Shapiro, J. (2021). <i>Noua copilărie. Cum să ne creștem copiii în lumea digitală</i>. București: Humanitas. 1. Smahel, D., Machackova, H., Mascheroni, G., Dedkova, L., Staksrud, E., Ólafsson, K., Livingstone, S., and Hasebrink, U. (2020). <i>EU Kids Online 2020: Survey results from 19 countries</i>. EU Kids Online. https://doi.org/10.21953/lse.47fdeqj010fo	
9.	Personalitatea profesorului pentru învățământ primar	- Albulescu, I., Catalano, H. (2019). <i>Sinteze de pedagogia învățământului primar. Ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivat și gradul II</i>. București: Didactica Publishing House. - Neacșu, I., Manasia, L., Chicioreanu, T. (2016). <i>Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I. Ghid științific și metodologic</i>. Pitești: Editura Paralela 45. - Pânișoară, I. O., Cristea, S. (coord.). (2024). <i>Manual de pedagogie pentru profesori</i>. Iași: Polirom. - Pânișoară, I. O., Manolescu, M. (coord.). (2019). <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>. Iași: Editura Polirom.	Conf.univ.dr. Ioana Stăncescu stancescu_ioana@yahoo.com ioana.stancescu@valahia.ro
10.	Învățarea specifică nativilor digitali. Aplicații în învățământul primar	- Adam, S. (2022). <i>Generații în schimbare în sistemul de învățământ. Competențele digitale ale imigranților și nativilor digitali</i>. În Ceobanu, C., Cucos, C., Istrate, O., Pânișoară, I. O. (coord.). (2022). <i>Educația digitală</i>. Iași: Editura Polirom. - Akoun, A., Pailleau, I. (2017). <i>Învăță altfel cu pedagogia pozitivă</i>. București: Editura Didactica Publishing House. - Neacșu, I., Manasia, L., Chicioreanu, T. (2016). <i>Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I. Ghid științific și metodologic</i>. Pitești: Editura Paralela 45. - Neacșu, I. (2015). <i>Metode și tehnici de învățare eficientă. Fundamente și tehnici de succes</i>. Iași: Editura Polirom. - Pânișoară, I.O. (2017). <i>Ghidul profesorului</i>. Iași: Editura Polirom. - Sălăvăstru, D. (2009). <i>Psihologia învățării. Teorii și aplicații educaționale</i>. Iași: Editura Polirom. - Valkenburg, P.M., Piotrowski, J. T. (2018). <i>Generația digitală și dependența de media</i>. București: Editura Niculescu.	Conf.univ.dr. Ioana Stăncescu stancescu_ioana@yahoo.com ioana.stancescu@valahia.ro
11.	Învățarea colaborativă în învățământul primar – beneficii și provocări	- Albulescu, I., Catalano, H. (2019). <i>Sinteze de pedagogia învățământului primar. Ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivat și gradul II</i>. București: Didactica Publishing House. - Dogaru, Ulieru, V., Drăghicescu L., (coord.), Petrescu, A.M., Stăncescu, I. (2011). <i>Educație și dezvoltare profesională</i>. Craiova: Fundația Scrisul Românesc. - Neacșu, I., Manasia, L., Chicioreanu, T. (2016). <i>Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I. Ghid științific și metodologic</i>. Pitești: Editura Paralela 45. - Oprea, C.L.. (2006). <i>Strategii didactice interactive</i>. București: E.D.P.. - Pânișoară, I. O., Cristea, S. (coord.). (2024). <i>Manual de pedagogie pentru profesori</i>. Iași: Polirom.	Conf.univ.dr. Ioana Stăncescu stancescu_ioana@yahoo.com ioana.stancescu@valahia.ro
12.	Proiectele educaționale în învățământul primar – între avantaje și limite	- Albulescu, I., Catalano, H. (2019). <i>Sinteze de pedagogia învățământului primar. Ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivat și gradul II</i>. București: Didactica Publishing House. - Gherguț, A., Ceobanu, C. (2009). <i>Elaborarea și managementul proiectelor în serviciile educaționale</i>. Iași: Editura Polirom. - Mogonea, R. F. (2014). <i>Managementul programelor și proiectelor educaționale</i>. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.	Conf.univ.dr. Ioana Stăncescu stancescu_ioana@yahoo.com ioana.stancescu@valahia.ro

		Neacșu, I., Manasia, L., Chicioreanu, T. (2016). <i>Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I. Ghid științific și metodologic</i> . Pitești: Editura Paralela 45.	
13.	Motivația intrinsecă la școlarii mici: mecanisme de dezvoltare și strategii educaționale	1. Albu, G. (2005). <i>O psihologie a educației</i>. Iași: Editura Institutul European. 2. Bocoș, M., Catalano, H. (2008). <i>Pedagogia învățământului preșcolar și școlar</i>. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. 3. Călineci, M.C., Păcurari, O.Ș. (2009). <i>Cunoașterea elevului</i>. Ediția a II-a. București: Editura Educația 2000+. 4. Cosmovici, A., Iacob, L. (2008). <i>Psihologie școlară</i>. Iași: Editura Polirom. 5. Crețu, T. (2004). <i>Psihologia educației</i>. București: Editura CREDIS. 6. Cristea, S. (2010). <i>Fundamentele pedagogiei</i>. Iași: Editura Polirom. 7. Cuciureanu, M. (coord.) (2015). <i>Motivația elevilor și învățarea</i>. București: Institutul de Științe ale Educației. 8. Cucuș, C. (2014). <i>Pedagogie</i>. Ediția a III-a. Iași: Editura Polirom. 9. Cucuș, C. (2017). <i>Educația. Reîntemeieri, dinamici, prefigurări</i>. Iași: Editura Polirom. 10. Gardner, H. (2004). <i>Mintea disciplinată: educația pe care o merită orice copil, dincolo de informații și teste standardizate</i>. București: Editura Sigma. 11. Golu, F. (2015). <i>Manual de psihologia dezvoltării</i>. Iași: Editura Polirom. 12. Maslow, A.H. (2013). <i>Motivație și personalitate</i>. București: Editura Trei. 13. Neacșu, I. (2010). <i>Introducere în Psihologia educației și a dezvoltării</i>. Iași: Editura Polirom. 14. Neacșu, I., Manasia, L., Chicioreanu, T. (2016). <i>Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I</i>. Pitești: Editura Paralela 45. 15. Neacșu, I., Suditu, M. (2020). <i>Educația emoțional-afectivă. Noi explorări, noi strategii</i>. Iași: Editura Polirom. 16. Negoian, V. (2006). <i>Introducere în Psihologia educației</i>. București: Editura Universitară. 17. Oprea, C.L. (2008). <i>Strategii didactice interactive</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică. 18. Pănișoară, G. (coord.) (2019). <i>Psihologia învățării: cum învață copiii și adulții</i>. Iași: Editura Polirom. 19. Potolea, D., Neacșu, I., Iucu, R.B., Pănișoară, I.O. (2008). <i>Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat și gradul didactic II</i>. Iași: Editura Polirom. 20. Santi, E.A. (2018). <i>Psihologia educației. Repere teoretice și practice</i>. București: Editura Universitară. 21. Sălăvăstru, D. (2004). <i>Psihologia educației</i>. Iași: Editura Polirom. 22. Stan, L. (2014). <i>Pedagogia preșcolarității și școlarității mici</i>. Iași: Editura Polirom. 23. Stănculescu, E. (2013). <i>Psihologia educației de la teorie la practică</i>. Ediția a II-a. București: Editura Universitară. 24. Szentágotai-Tătar, A., David, D. (coord.). (2017). <i>Tratat de Psihologie pozitivă</i>. Iași: Editura Polirom. 25. Schiopu, U., Verza, E. (1997). <i>Psihologia vârstelor</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică.	Conf. univ. dr. Elena-Ancuța Santi elena.santi@valahia.ro 0726 739911
14.	Mecanisme neuropsihologice ale învățării la elevii din ciclul primar și relevanța lor pentru practica didactică	1. Albu, G. (2005). <i>O psihologie a educației</i>. Iași: Editura Institutul European. 2. Armstrong, Th. (2011). <i>Ești mai inteligent decât crezi: un ghid al inteligențelor multiple, pentru copii</i>. București: Curtea Veche Publishing. 3. Bocoș, M., Catalano, H. (2008). <i>Pedagogia învățământului preșcolar și școlar</i>. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. 4. Cosmovici, A., Iacob, L. (2008). <i>Psihologie școlară</i>. Iași: Editura Polirom. 5. Crețu, T. (2004). <i>Psihologia educației</i>. București: Editura CREDIS. 6. Cristea, S. (2010). <i>Fundamentele pedagogiei</i>. Iași: Editura Polirom. 7. Cuciureanu, M. (coord.) (2015). <i>Motivația elevilor și învățarea</i>. București: Institutul de Științe ale Educației. 8. Cucuș, C. (2014). <i>Pedagogie</i>. Ediția a III-a. Iași: Editura Polirom. 9. Cucuș, C. (2017). <i>Educația. Reîntemeieri, dinamici, prefigurări</i>. Iași: Editura Polirom. 10. Gardner, H. (2004). <i>Mintea disciplinată: educația pe care o merită orice copil, dincolo de informații și teste standardizate</i>. București: Editura Sigma. 11. Golu, F. (2015). <i>Manual de psihologia dezvoltării</i>. Iași: Editura Polirom. 12. Neacșu, I. (2010). <i>Introducere în Psihologia educației și a dezvoltării</i>. Iași: Editura Polirom. 13. Neacșu, I., Manasia, L., Chicioreanu, T. (2016). <i>Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I</i>. Pitești: Editura Paralela 45. 14. Neacșu, I., Suditu, M. (2020). <i>Educația emoțional-afectivă. Noi explorări, noi strategii</i>. Iași: Editura Polirom. 15. Negoian, V. (2006). <i>Introducere în Psihologia educației</i>. București: Editura Universitară. 16. Oakley, B., Rogowsky, B., Sejnowski, T.J. (2022). <i>Un alt fel de a învăța. Neuroștiința în slujba educației</i>. Curtea Veche Publishing. 17. Oprea, C.L. (2008). <i>Strategii didactice interactive</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică. 18. Pănișoară, G. (coord.) (2019). <i>Psihologia învățării: cum învață copiii și adulții</i>. Iași: Editura Polirom.	Conf. univ. dr. Elena-Ancuța Santi elena.santi@valahia.ro 0726 739911

		19. Potolea, D., Neacșu, I., Iucu, R.B., Pânișoară, I.O. (2008). <i>Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat și gradul didactic II</i>. Iași: Editura Polirom. 20. Santi, E.A. (2018). <i>Psihologia educației. Repere teoretice și practice</i>. București: Editura Universitară. 21. Sălăvăstru, D. (2004). <i>Psihologia educației</i>. Iași: Editura Polirom. 22. Stan, L. (2014). <i>Pedagogia preșcolarității și școlarității mici</i>. Iași: Editura Polirom. 23. Stănculescu, E. (2013). <i>Psihologia educației de la teorie la practică</i>. Ediția a II-a. București: Editura Universitară. 24. Szentágotai-Tătar, A., David, D. (coord.). (2017). <i>Tratat de Psihologie pozitivă</i>. Iași: Editura Polirom. 25. Șchiopu, U., Verza, E. (1997). <i>Psihologia vârstelor</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică.	
15.	Rolul feedbackului în dezvoltarea autoeficacității în învățare la elevii din ciclul primar	1. Albu, G. (2005). <i>O psihologie a educației</i>. Iași: Editura Institutul European. 2. Bocoș, M., Catalano, H. (2008). <i>Pedagogia învățământului preșcolar și școlar</i>. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. 3. Călineci, M.C., Păcurari, O.Ș. (2009). <i>Cunoașterea elevului</i>. Ediția a II-a. București: Editura Educația 2000+. 4. Cosmovici, A., Iacob, L. (2008). <i>Psihologie școlară</i>. Iași: Editura Polirom. 5. Crețu, T. (2004). <i>Psihologia educației</i>. București: Editura CREDIS. 6. Cristea, S. (2010). <i>Fundamentele pedagogiei</i>. Iași: Editura Polirom. 7. Cuciureanu, M. (coord.) (2015). <i>Motivația elevilor și învățarea</i>. București: Institutul de Științe ale Educației. 8. Cucuș, C. (2014). <i>Pedagogie</i>. Ediția a III-a. Iași: Editura Polirom. 9. Cucuș, C. (2017). <i>Educația. Reîntemeieri, dinamici, prefigurări</i>. Iași: Editura Polirom. 10. Gardner, H. (2004). <i>Mintea disciplinată: educația pe care o merită orice copil, dincolo de informații și teste standardizate</i>. București: Editura Sigma. 11. Golu, F. (2015). <i>Manual de psihologia dezvoltării</i>. Iași: Editura Polirom. 12. Neacșu, I. (2010). <i>Introducere în Psihologia educației și a dezvoltării</i>. Iași: Editura Polirom. 13. Neacșu, I., Manasia, L., Chicioreanu, T. (2016). <i>Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I</i>. Pitești: Editura Paralela 45. 14. Neacșu, I., Suditu, M. (2020). <i>Educația emoțional-afectivă. Noi explorări, noi strategii</i>. Iași: Editura Polirom. 15. Negovan, V. (2006). <i>Introducere în Psihologia educației</i>. București: Editura Universitară. 16. Oakley, B., Rogowsky, B., Sejnowski, T.J. (2022). <i>Un alt fel de a învăța. Neuroștiința în slujba educației</i>. Curtea Veche Publishing. 17. Oprea, C.L. (2008). <i>Strategii didactice interactive</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică. 18. Pânișoară, G. (coord.) (2019). <i>Psihologia învățării: cum învață copiii și adulții</i>. Iași: Editura Polirom. 19. Potolea, D., Neacșu, I., Iucu, R.B., Pânișoară, I.O. (2008). <i>Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat și gradul didactic II</i>. Iași: Editura Polirom. 20. Santi, E.A. (2018). <i>Psihologia educației. Repere teoretice și practice</i>. București: Editura Universitară. 21. Sălăvăstru, D. (2004). <i>Psihologia educației</i>. Iași: Editura Polirom. 22. Stan, L. (2014). <i>Pedagogia preșcolarității și școlarității mici</i>. Iași: Editura Polirom. 23. Stănculescu, E. (2013). <i>Psihologia educației de la teorie la practică</i>. Ediția a II-a. București: Editura Universitară. 24. Szentágotai-Tătar, A., David, D. (coord.). (2017). <i>Tratat de Psihologie pozitivă</i>. Iași: Editura Polirom. 25. Șchiopu, U., Verza, E. (1997). <i>Psihologia vârstelor</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică.	Conf. univ. dr. Elena-Ancuța Santi elena.santi@valahia.ro 0726 739911
16.	Dimensiunea creativă a activităților de învățare din ciclul primar	- JULIA CAMERON, EMMA LIVELY.(2013.) <i>Cum sa cultivi creativitatea copiilor</i>, Iasi: Polirom - RUSSELL GRIGG, HELEN LEWIS.(2021). <i>Gandirea creativa si critica in scoala</i>, Bucuresti, Step-by-Step	Camelia Delia Voicu, camelia.voicu@valahia.ro
17.	Intervenția educațională personalizată – cheia succesului in educația elevilor cu CES	- Carmen David, Adrian Rosan (2019). <i>Intervenții psihopedagogice în tulburările specifice de învățare</i>. Iași: Polirom - Alois Gherguț, Adrian Roșan (2024). <i>Terapii si interventii psihopedagogice la persoane cu cerinte speciale</i>. Iași: Polirom	Camelia Delia Voicu, camelia.voicu@valahia.ro
18.	Educația pentru diversitate –	- Ghergut, Alois (2016). <i>Educația incluzivă și pedagogia diversității</i>, Iași: Polirom - Zora Popova, Roberta Medda-Windischer, Martha Jiménez-Rosano, Cor van der Meer, Viktoria Martovskaya, Marlous Visser, Heshani Jayaratne (2018). <i>Predarea în Diversitate: Manual despre Predarea în Diversitate</i>. Comisiei Europene (programul	Camelia Delia Voicu, camelia.voicu@valahia.ro

	componentă a școlii incluzive	ERASMUS +), https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/project-result-content/84c2384b-8d6f-4318-92e7-13047e2e5400/Romanian-Teach-D-handbook.pdf Jones, A.(2019). <i>Diversity and Inclusion in Education: A Global Perspective</i>. Palgrave Macmillan.	
19.	Educația pentru democrație în învățământul primar	- GABRIEL BĂDESCU, DANIELA ANGI, ADRIAN CONSTACHE, OANA NEGRU-SUBȚIRICĂ (2018). EDUCAȚIE PENTRU DEMOCRAȚIE ÎN ȘCOLILE DIN ROMÂNIA. Friedrich Ebert Stiftung România. Disponibil la https://www.researchgate.net/publication/328262519_Educatie_pentru_democratie_in_scolile_din_Romania - Cezar BÎRZEA Michela CECCHINI Cameron HARRISON Janez KREK Vedrana SPAJIC-VRKAŠ. (2005). Manual pentru asigurarea calității educației pentru cetățenie democratică în școală. Publicat sub egida UNESCO. Disponibil la https://www.tehne.ro/resurse/TEHNE_asigurarea_calitatii_ECD.pdf	Camelia Delia Voicu, camelia.voicu@valahia.ro
20.	Educația emoțională în contextul digitalizării educației	- Andrei A. coord.(2021). <i>Competențele sociale și emoționale. Colecție de bune practici pentru consilieri școlari și profesori</i>. București: Universitară.- - Lantieri L. (2017). <i>Dezvoltarea inteligenței emoționale a copiilor</i>. București: Curtea veche - CIPRIAN CEOBANU, CONSTANTIN CUCOS, OLIMPIUS ISTRATE, ION-OVIDIU PANISOARA (2022). <i>Educația digitală</i>.ed. II. Iași: Polirom	Camelia Delia Voicu, camelia.voicu@valahia.ro
21.	Educația outdoor și învățarea prin explorare în învățământul primar	1.Anghel, G. A. (2017). Elemente de metodologie a cercetării în educație. București: Editura Didactică și Pedagogică. 2.Pănișoară, I.O. (2022). Enciclopedia metodelor de învățământ, Iași: Editura Polirom. 3.Pănișoară, I.O., Manolescu, M. (coord.). (2019). Pedagogia învățământului primar și preșcolar. Iași: Polirom. 4.Bocoș, M., D., Jucan, D., (2022). Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor. Editia 5, Pitești: Editura Paralela 45. 5.Petrovici, M.C., Butyka, M., Lungeanu, P.C. et al. (2023). Ghid metodologic pentru educația outdoor. București: Editura Centrului Național de Politici și Evaluare în Educație.	Lect.univ.dr. Lavinia Matei lavinia.matei@valahia.ro
22.	Evaluarea formativă – principii pedagogice și aplicații la nivelul claselor primare	1.Anghel, G. A. (2017). Elemente de metodologie a cercetării în educație. București: Editura Didactică și Pedagogică. 2.Bocoș, M., D., Jucan, D., (2022). Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor. Editia 5, Pitești: Editura Paralela 45 3.Pănișoară, I.O., Cristea, S. (2024). Manual de pedagogie pentru profesori. Iași: Editura Polirom. 4.Pănișoară, I.O., Manolescu, M. (coord.). (2019). Pedagogia învățământului primar și preșcolar. Iași: Polirom. 5.Pleșoiu, A.M. (2025). Evaluarea formativă și evaluarea calitativă în învățământul primar. București: Editura Universitară.	Lect.univ. dr. Lavinia Matei lavinia.matei@valahia.ro
23.	Influența stilurilor de învățare asupra performanțelor elevilor din învățământul primar	1.Anghel, G. A. (2017). Elemente de metodologie a cercetării în educație. București: Editura Didactică și Pedagogică. 2.Badoi-Hammami, M. (2023). Instruirea în învățare și în desfășurarea procesului didactic. București: Editura Universitară. 3.Bocoș, M., D., Jucan, D., (2022). Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor. Editia 5, Pitești: Editura Paralela 45. Pănișoară, I.O., Cristea, S. (2024). Manual de pedagogie pentru profesori. Iași: Editura Polirom. Pănișoară, I.O., Manolescu, M. (coord.). (2019). Pedagogia învățământului primar și preșcolar. Iași: Polirom.	Lect.univ.dr. Lavinia Matei lavinia.matei@valahia.ro
24.	Influența strategiilor de predare prin descoperire asupra dezvoltării gândirii critice în învățământul primar	Anghel, G.A. (2017). <i>Elemente de metodologie a cercetării în educație</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică. Enăchescu, E. (2015). <i>Creativitatea copiilor. O abordare psihopedagogică</i>. București: Editura Universitară Lucas, B., Spencer, E. (2021). <i>Predarea gândirii creative</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică	Conf. univ. dr. Gabriela Alina ANGHEL alina.anghel@valahia.ro
25.	Influența dramatizărilor asupra competențelor de comunicare orală la elevii din ciclul primar	Anghel, G.A. (2017). <i>Elemente de metodologie a cercetării în educație</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică. Romanescu, C. (2017). <i>Jocul didactic în învățământul primar</i>. Editura ROVIMED Dumitru, C. (2008). <i>Jocul și dramatizarea în activitatea didactică</i>, ed. Aramis, București. Ion- Olteșean, M.(2014). <i>Dezvoltarea competențelor de comunicare la școlarul mic</i>. Ed. Universitară, București.	Conf. univ. dr. Gabriela Alina ANGHEL alina.anghel@valahia.ro
26.	Rolul metodelor activ-participative în dezvoltarea creativității elevilor din învățământul primar	Anghel, G.A. (2017). <i>Elemente de metodologie a cercetării în educație</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică Romanescu, C. (2017). <i>Jocul didactic în învățământul primar</i>. Editura ROVIMED Sârgu, O., R., (2024). <i>Jocul didactic. Activitate complexă de învățare</i>. București: Editura Pro Universitaria Albu, G. (2008) <i>Concepte fundamentale ale psihologiei</i>. București: Editura Economica Cerghit, I. (2006) <i>Metode de învățământ</i>. Iași: Ed. Polirom	Conf. univ. dr. Gabriela Alina ANGHEL alina.anghel@valahia.ro
27.	Intervenții educaționale pentru sprijinirea	Anghel, G.A. (2017). <i>Elemente de metodologie a cercetării în educație</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică. Ardelean, A., Măndruț, O. (2012). <i>Didactica formării competențelor</i>. Arad: Vasile Goldiș” University Press	Conf. univ. dr. Gabriela Alina ANGHEL

	elevilor cu dificultăți de învățare în învățământul primar	CRED: Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți (2019). <i>Evaluarea competențelor absolvenților clasei a IV-a din perspectiva achiziției competențelor cheie, cu focalizare pe elevii din categorii dezavantajate (studiu tip base-line)</i> ”. Adriana Băban, <i>Consiliere educațională. Ghid pentru profesori</i> , Cluj-Napoca: Editura ASCR, 2011. Dorel Ungureanu, <i>Copii cu dificultăți de învățare</i> , București, D.P. 1998. Ecaterina Vrășmaș, <i>Dificultățile de învățare în școală</i> , București, V&I Integral, 2007.	alina.anghel@valahia.ro
28.	Strategii de diferențiere a instruirii în învățământul primar pentru creșterea performanțelor școlare	Anghel, G.A. (2017). <i>Elemente de metodologie a cercetării în educație</i> . București: Editura Didactică și Pedagogică Gherguț, A. (2016). <i>Educația incluzivă și pedagogia diversității</i> . Iași: Editura Polirom. Vrășmaș, T. (2015). <i>Cerințele speciale și dizabilitatea în educație. O perspectivă internațională</i> . București: Editura Didactică și Pedagogică	Conf. univ. dr. Gabriela Alina ANGHEL alina.anghel@valahia.ro

Notă:

Lucrările menționate în lista bibliografică au rol orientativ. Candidații pot consulta și alte resurse bibliografice / webografice pe care le consideră utile și relevante pentru tema aleasă.

Etapele elaborării lucrării metodico-științifice pentru obținerea gradului didactic I vor fi stabilite de către coordonator, împreună cu fiecare candidat.

DOMENIUL: ROMÂNĂ

Nr. crt.	Tema propusă	Bibliografie selectivă	Conducător științific Date de contact (Tel., E-mail)
1.	Strategii didactice pentru formarea deprinderilor de lectură fluentă în ciclul primar	DOOM ³ (<i>Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i>), 2021, ediția a III-a revăzută și adăugită, coordonatoare: Ioana Vintilă-Rădulescu, București: Editura Univers Enciclopedic. GALR I, II, 2005/2008, <i>Gramatica limbii române</i> , coordonator: Valeria Guțu Romalo, vol. I – Cuvântul, vol. al II-lea – Enunțul, București: Editura Academiei. <i>Gramatica limbii române pentru gimnaziu</i> , 2019, coordonator: Gabriela Pană Dindelegan, București: Editura Univers Enciclopedic Gold. MOLAN, V. (2014), <i>Didactica disciplinelor „Comunicare în limba română” și „Limba și literatura română” din învățământul primar. Studii critice</i> , București: Miniped. NOREL, Mariana, 2010, <i>Didactica limbii și literaturii române pentru învățământul primar</i> . București: Grupul Editorial Art. OPREA Crenguța, Lăcrămioara. 2008. <i>Strategii didactice interactive</i> . București: EDP. PAMFIL, Alina. 2009. <i>Limba și literatura română în școala primară. Perspective complementare</i> . Pitești. Paralela 45	Conf. univ. dr. Mariana Vârlan mariana_varlan@yahoo.com
2.	Utilizarea textelor ludice în predarea structurii limbii române		
3.	Cuvinte înrudite sau despre familia lexicală de cuvinte – modalități de valorificare în învățământul primar		
4.	Dezvoltarea competenței de literație prin utilizarea tehnologiei digitale în activitățile de citire		
5.	Metode de stimulare a comunicării verbale prin poezii pentru copii		
6.	Dezvoltarea și activizarea vocabularului la vârstele timpurii – aspecte metodice		
7.	Literația în învățământul primar – exemple de bune practici	CRĂCIUN, Gheorghe, 2022, <i>Metodica predării limbii române în învățământul primar</i> , Deva: Editura Emia. NOREL, Mariana, 2010, <i>Metodica predării limbii și literaturii române în învățământul primar</i> , Brașov. SAVIN, Petronela; FICHIOS, Monica, 2017, <i>Ghid metodologic pentru învățământul primar</i> , Iași: Editura Institutul European.	Lect. univ. dr. Marinușa Constantin marinusaconstantin@yahoo.com
8.	Textul nonliterar – abordare didactică în învățământul primar		
9.	Metode și procedee didactice folosite în predarea noțiunilor de vocabular la ciclul primar		

Notă:

Lucrările menționate în lista bibliografică au rol orientativ. Candidații pot consulta și alte resurse bibliografice / webografice pe care le consideră utile și relevante pentru tema aleasă.

Etapele elaborării lucrării metodico-științifice pentru obținerea gradului didactic I vor fi stabilite de către coordonator, împreună cu fiecare candidat.

DOMENIUL: MATEMATICĂ

Nr. crt.	Tema propusă	Bibliografie selectivă	Conducător științific Date de contact (Tel., E-mail)
1.	Formarea deprinderilor de calcul și a raționamentului logic la elevii de ciclul primar, prin intermediul unor metode moderne	1.Catană A.– Formarea reprezentărilor matematice la preșcolari, Gimnaziul Târgoviște, 2004 2.Cerghit I.- Metode de învățământ, Editura Didactică și Pedagogică, 1996 3.Cucoș, C, Pedagogie, Ediție revăzută, Iași: Ed. Polirom., 2002 4.Culea L., Sesovici A., Grama F., Pletea M., Ionescu D., Anghel N., „Activitatea integrată din grădiniță - ghid pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar”, Editura Didactică Publishing House”, 2008 5."Curriculum pentru învățământul preșcolar",3-6/7 ani , București 2009; 6.Gherghina D., Novac C., Mitrache A., Ilie V., Didactica activităților instructiv-educative pentru învățământul preprimar, Craiova, Editura Didactica Nova, 2005 7.Mateiaș A., Pedagogie pentru învățământul preprimar – Program de dezvoltare generală prin tratare diferențiată, București, Ed.Didactică și Pedagogică, 2003 8.Neagu M., Activități matematice în grădiniță –Metodica, Iași, Editura Polirom, 1997 9.,„Programa activităților instructiv-educative în grădinița de copii”, București, 2005 10.Velicu, G. (2016) Aspecte psihopedagogice și metodologice la disciplina matematică pentru ciclul primar și preșcolar , Ed. Bibliotheca, Târgoviște 11.M. Dinescu, Evaluare Națională 2018 la finalul clasei a IV-a, Editura Paralele 45, Pitești, 2017. 12. M. Enache, Gh. Tutulan, 999 de exerciții și probleme clasele I-IV, Editura Porto – Franco, Galați, 1990. 13.C. Mortici, 600 de probleme, Editura Gil, Zalău, 2000. 14. C. Mortici, Sfaturi matematice, Editura Minus, Târgoviște, 2007. 15. R. Miron, D. Brânzei, Fundamentele aritmeticii și geometriei, Editura Academiei, București, 1983. 16. D. C. Mihai, L. G. Opreșcu, Matematica pentru învățământul primar, Editura Mustang, București, 2019. 17. C. Năstăsescu, C. Niță, C. Vraciu, Aritmetică și algebră, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993.	Lect.univ.dr. Georgiana Velicu georgiana.velicu@yahoo.com tel. 0723359355
2.	Abordări interdisciplinare ale conținuturilor matematice la ciclul primar		
3.	Tipologia problemelor de aritmetică – abordări metodice și practice		
4.	Strategii pedagogice ce folosesc metode ludice pentru formarea gândirii matematice a școlarului mic.	1.Catană A.– Formarea reprezentărilor matematice la preșcolari, Gimnaziul Târgoviște, 2004 2.Cerghit I.- Metode de învățământ, Editura Didactică și Pedagogică, 1996 3.Cucoș, C, Pedagogie, Ediție revăzută, Iași: Ed. Polirom., 2002 4.Culea L., Sesovici A., Grama F., Pletea M., Ionescu D., Anghel N., „Activitatea integrată din grădiniță - ghid pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar”, Editura Didactică Publishing House”, 2008 5."Curriculum pentru învățământul preșcolar",3-6/7 ani , București 2009; 6.Gherghina D., Novac C., Mitrache A., Ilie V., Didactica activităților instructiv-educative pentru învățământul preprimar, Craiova, Editura Didactica Nova, 2005 7.Mateiaș A., Pedagogie pentru învățământul preprimar – Program de dezvoltare generală prin tratare diferențiată, București, Ed.Didactică și Pedagogică, 2003 8.Neagu M., Activități matematice în grădiniță –Metodica, Iași, Editura Polirom, 1997 9.,„Programa activităților instructiv-educative în grădinița de copii”, București, 2005 10.Velicu, G. (2016) Aspecte psihopedagogice și metodologice la disciplina matematică pentru ciclul primar și preșcolar , Ed. Bibliotheca, Târgoviște 11.M. Dinescu, Evaluare Națională 2018 la finalul clasei a IV-a, Editura Paralele 45, Pitești, 2017. 12. M. Enache, Gh. Tutulan, 999 de exerciții și probleme clasele I-IV, Editura Porto – Franco, Galați, 1990. 13.C. Mortici, 600 de probleme, Editura Gil, Zalău, 2000. 14. C. Mortici, Sfaturi matematice, Editura Minus, Târgoviște, 2007. 15. R. Miron, D. Brânzei, Fundamentele aritmeticii și geometriei, Editura Academiei, București, 1983. 16. D. C. Mihai, L. G. Opreșcu, Matematica pentru învățământul primar, Editura Mustang, București, 2019. 17. C. Năstăsescu, C. Niță, C. Vraciu, Aritmetică și algebră, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993.	Lect. univ. dr. Alina Constantinescu alina.constantinescu@valahia.ro 0749207203
5.	Dezvoltarea creativității școlarului mic prin jocul didactic matematic.		
6.	Strategii didactice elaborate în vederea dezvoltării creativității școlarului mic.		
7.	Dezvoltarea gândirii critice matematice a școlarului mic prin intermediul metodelor activ-participative.		
8.	Evaluarea competențelor matematice în ciclul primar.		
9.	Metode moderne de evaluare a școlarului mic.		
10.	Modalități de abordare inter și trans disciplinară a lecțiilor de matematică în ciclul primar		
11.	Rolul metodelor de rezolvare a problemelor de aritmetică în	1.Catană A.– Formarea reprezentărilor matematice la preșcolari, Gimnaziul Târgoviște, 2004 2.Cerghit I.- Metode de învățământ, Editura Didactică și Pedagogică, 1996 3.Cucoș, C, Pedagogie, Ediție revăzută, Iași: Ed. Polirom., 2002 4.Culea L., Sesovici A., Grama F., Pletea M., Ionescu D., Anghel N., „Activitatea integrată din grădiniță - ghid pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar”, Editura Didactică Publishing House”, 2008 5."Curriculum pentru învățământul preșcolar",3-6/7 ani , București 2009;	Lect. univ. dr. Doina Constanța Mihai 0722593791 doina.mihai@valahia.ro

	dezvoltarea gândirii- aplicații și exemple.	6.Gherghina D., Novac C., Mitrache A., Ilie V., Didactica activităților instructiv-educative pentru învățământul preprimar, Craiova, Editura Didactica Nova, 2005 7.Mateiaș A., Pedagogie pentru învățământul preprimar – Program de dezvoltare generală prin tratare diferențiată, București, Ed.Didactică și Pedagogică, 2003 8.Neagu M., Activități matematice în grădiniță –Metodica, Iași, Editura Polirom, 1997 9.,„Programa activităților instructiv-educative în grădinița de copii”, București, 2005 10.Velicu, G. (2016) Aspecte psihopedagogice și metodologice la disciplina matematică pentru ciclul primar și preșcolar , Ed. Bibliotheca, Târgoviște 11.M. Dinescu, Evaluare Națională 2018 la finalul clasei a IV-a, Editura Paralele 45, Pitești, 2017. 12. M. Enache, Gh. Tutulan, 999 de exerciții și probleme clasele I-IV, Editura Porto – Franco, Galați, 1990. 13.C. Mortici, 600 de probleme, Editura Gil, Zalău, 2000. 14. C. Mortici, Sfaturi matematice, Editura Minus, Târgoviște, 2007. 15. R. Miron, D. Brânzei, Fundamentele aritmeticii și geometriei, Editura Academiei, București, 1983. 16. D. C. Mihai, L. G. Oprescu, Matematica pentru învățământul primar, Editura Mustang, București, 2019. 17. C. Năstăsescu, C. Niță, C. Vraciu, Aritmetică și algebră, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993.	
12.	Metode și strategii didactice în predarea unităților de măsură din ciclul primar.		
13.	Metode și strategii didactice privind predarea - învățarea numerelor raționale - aplicații și exemple.		
14.	Contribuții metodice privind rolul exercițiilor și a problemelor de aritmetică în formarea abilităților practice - aplicații și exemple.		
15.	Strategii didactice pentru dezvoltarea gândirii logico-matematice la elevii din ciclul primar	Cerghit, I. – Metode de învățământ Cucos, C. – Pedagogie Stan, E. – Didactica matematicii în învățământul primar	Prof. univ. dr. habil. Cristinel Mortici 0722 727 627 cristinel.mortici@hotmail.com
16.	Utilizarea jocurilor matematice în formarea competențelor numerice la școlarii mici	Stan, E. – Didactica matematicii în învățământul primar Cerghit, I. – Metode de învățământ Golu, P. – Psihologia copilului	Prof. univ. dr. habil. Cristinel Mortici 0722 727 627 cristinel.mortici@hotmail.com
17.	Metode interactive pentru predarea operațiilor aritmetice în clasele primare	Neacșu, I. – Instruire și învățare Cerghit, I. – Metode de învățământ Bruner, J. – The Process of Education	Prof. univ. dr. habil. Cristinel Mortici 0722 727 627 cristinel.mortici@hotmail.com
18.	Rolul problemelor cu conținut practic în dezvoltarea gândirii matematice la elevii mici	Stan, E. – Didactica matematicii în învățământul primar Cucos, C. – Pedagogie Bloom, B.S. – Taxonomy of Educational Objectives	Prof. univ. dr. habil. Cristinel Mortici 0722 727 627 cristinel.mortici@hotmail.com
19.	Integrarea tehnologiei digitale în predarea matematicii la ciclul primar	Iucu, R. – Managementul clasei de elevi Cerghit, I. – Metode de învățământ Jonassen, D. – Computers as Mindtools for Schools	Prof. univ. dr. habil. Cristinel Mortici 0722 727 627 cristinel.mortici@hotmail.com
20.	Modalități de formare a competențelor de rezolvare a problemelor la elevii din ciclul primar	Stan, E. – Didactica matematicii în învățământul primar Cucos, C. – Pedagogie Golu, P. – Psihologia dezvoltării	Prof. univ. dr. habil. Cristinel Mortici 0722 727 627 cristinel.mortici@hotmail.com
21.	Strategii pentru dezvoltarea gândirii critice prin activități matematice	Lipman, M. – Thinking in Education Fisher, R. – Teaching Children to Think Cucos, C. – Pedagogie	Prof. univ. dr. habil. Cristinel Mortici 0722 727 627 cristinel.mortici@hotmail.com

22.	Utilizarea materialelor concrete în predarea conceptelor matematice la clasele primare	Montessori, M. – Descoperirea copilului Cerghit, I. – Metode de învățământ Stan, E. – Didactica matematicii în învățământul primar	Prof. univ. dr. habil. Cristinel Mortici 0722 727 627 cristinel.mortici@hotmail.com
23.	Metode de diferențiere a instruirii la matematică pentru elevii cu ritmuri diferite de învățare	Neacșu, I. – Instruire și învățare Cucos, C. – Psihopedagogie pentru examenele de definitivat și grade didactice Stan, E. – Didactica matematicii în învățământul primar	Prof. univ. dr. habil. Cristinel Mortici 0722 727 627 cristinel.mortici@hotmail.com
24.	Metode creative pentru predarea fracțiilor în ciclul primar	Stan, E. – Didactica matematicii în învățământul primar Cerghit, I. – Metode de învățământ Cucos, C. – Pedagogie	Prof. univ. dr. habil. Cristinel Mortici 0722 727 627 cristinel.mortici@hotmail.com

Notă:

Lucrările menționate în lista bibliografică au rol orientativ. Candidații pot consulta și alte resurse bibliografice / webografice pe care le consideră utile și relevante pentru tema aleasă.

Etapele elaborării lucrării metodică-științifice pentru obținerea gradului didactic I vor fi stabilite de către coordonator, împreună cu fiecare candidat.