

UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

TEME PROPUSE PENTRU COLOCVIUL DE ADMITERE LA GRADUL DIDACTIC I, SERIA 2026-2028

DOMENIUL: PSIHOPEDAGOGIE

Nr. crt.	Tema propusă	Bibliografie selectivă	Conducător științific Date de contact (Tel., E-mail)
1.	Organizarea activităților integrate la nivelul învățământului preșcolar. Elemente de plusvaloare și limite	- Albulescu, I. Catalano H. (2019) <i>Sinteze de pedagogia învățământului preșcolar</i>, București: Editura DPH - Borzea, P., A. (2017), <i>Integrarea curriculară și dezvoltarea capacității cognitive</i>, Iași: Ed. Polirom. - Pânișoară, I.O., Manolescu, M., (2019). <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>, vol.I, II, Iași: Editura Polirom - Stan, L. (2014). <i>Pedagogia preșcolarității și școlarității mici</i>. Iași: Editura Polirom. *** MEN, <i>Curriculum pentru educația timpurie</i>, 2019	Conf. univ. dr. Ana-Maria Aurelia Petrescu anapetrescu2007@yahoo.com ana.petrescu@valahia.ro tel. 0744329420
2.	Stilurile parentale și dezvoltarea socio-emoțională a preșcolarilor	- Albulescu, I. Catalano H. (2019) <i>Sinteze de pedagogia învățământului preșcolar</i>, București: Editura DPH - Pânișoară, I.O., Manolescu, M., (2019). <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>, vol.I, II, Iași: Editura Polirom - Pânișoară, G. (coord) (2022) <i>Parenting de la A la Z. 83 de teme provocatoare pentru părinții de azi</i>, Iași: Editura Polirom - Santi E. A., (2018) <i>Psihologia educației</i>. București: Editura Universitară *** MEN, <i>Curriculum pentru educația timpurie</i>, 2019	
3.	Integrarea resurselor TIC în activitățile didactice din învățământul preșcolar pentru dezvoltarea abilităților digitale timpurii	- Albulescu, I. Catalano H. (2019) <i>Sinteze de pedagogia învățământului preșcolar</i>, București: Editura DPH - Ceobanu, C. et all (coord.), (2022) <i>Educația digitală</i>, Iași: Editura Polirom - Jeder, D. (coord.) 2017, <i>Elemente de didactică aplicată în învățământul preșcolar. Metode didactice- repere și exemplificări</i>, București: DPH - Pânișoară, I.O., Manolescu, M., (2019). <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>, vol.I, II, Iași: Editura Polirom *** MEN, <i>Curriculum pentru educația timpurie</i>, 2019	
4.	Învățarea prin descoperire ca strategie de dezvoltare a abilităților de comunicare și a creativității, în contextul educației timpurii	- Albulescu, I. Catalano H. (2019) <i>Sinteze de pedagogia învățământului preșcolar</i>, București: Editura DPH - Bocoș, M., D., Jucan, D., (2022). <i>Teoria si metodologia instruirii. Teoria si metodologia evaluarii. Repere si instrumente didactice pentru formarea profesorilor</i>. Editia 5 , Pitești: Paralela 45 - Drăghicescu L., Savu-Cristescu, M., Petrescu, A.M., Stăncescu, I. (2014). <i>Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării</i>. Târgoviște: Editura Valahia University Press. - Pânișoară, I.O., Manolescu, M., (2019). <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>, vol.I, II, Iași: Editura Polirom *** MEN, <i>Curriculum pentru educația timpurie</i>, 2019	
5.	Rolul poveștilor în dezvoltarea imaginației și creativității preșcolarilor. Abordare psihopedagogică și metodică	- Jeder, D. (coord.) 2017, <i>Elemente de didactică aplicată în învățământul preșcolar. Metode didactice-repere și exemplificări</i>, București:DPH - Pânișoară, I.O., Manolescu, M., (2019). <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>, vol.I, II, Iași: Editura Polirom - Roco, M. (2001), <i>Creativitate și înțelegere emoțională</i>. Iași: Editura Polirom - Santi E. A., (2018) <i>Psihologia educației</i>. București: Editura Universitară *** MEN, <i>Curriculum pentru educația timpurie</i>, 2019	

6.	Efecte ale tehnicilor de storytelling asupra dezvoltării limbajului verbal, nonverbal și paraverbal la preșcolari	- Albulescu, I. Catalano H. (2019) <i>Sinteze de pedagogia învățământului preșcolar</i>. București: Editura DPH - Jeder, D. (coord.) 2017, <i>Elemente de didactică aplicată în învățământul preșcolar. Metode didactice- repere și exemplificări</i>. București: DPH - Pânișoară, I.O., Manolescu, M..(2019). <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>, vol.I, II, Iași: Editura Polirom - Pânișoară, I.O. (2003). <i>Comunicarea eficientă. Metode de interacțiune educațională</i>. Iași: Editura Polirom. *** MEN, <i>Curriculum pentru educația timpurie</i>, 2019	
7.	Educația nutrițională în preșcolaritate – contexte și modalități de realizare	- Cucoș, C. (2024). <i>Pedagogie</i> - ediția a IV-a revăzută și adăugită. Iași: Editura Polirom - Jeder, D. (coord.) 2017, <i>Elemente de didactică aplicată în învățământul preșcolar. Metode didactice- repere și exemplificări</i>, București: DPH - Pânișoară, I.O., Manolescu, M..(2019). <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>, vol.I, II, Iași: Editura Polirom - Stan, L. (2014). <i>Pedagogia preșcolarității și școlarității mici</i>. Iași: Editura Polirom. - Talaghir LG, Barna O, Serea C, Barna IP, Banu EA., (2020), Impact of food behavior on children's health. A case study. Progress in Nutrition, 22(1):25-9. Available from: https://www.mattioli1885journals.com/index.php/progressinnutrition/article/view/8029 *** MEN, <i>Curriculum pentru educația timpurie</i>, 2019	
8.	Importanța parteneriatului grădiniță-școală ca premisă a adaptării școlare eficiente a copiilor.	- Cucoș, C. (2024). <i>Pedagogie</i> - ediția a IV-a revăzută și adăugită. Iași: Editura Polirom - Jeder, D. (coord.) 2017, <i>Elemente de didactică aplicată în învățământul preșcolar. Metode didactice- repere și exemplificări</i>, București: DPH - Pânișoară, I.O., Manolescu, M..(2019). <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>, vol.I, II, Iași: Editura Polirom - Stan, L. (2014). <i>Pedagogia preșcolarității și școlarității mici</i>. Iași: Editura Polirom. *** MEN, <i>Curriculum pentru educația timpurie</i>, 2019	
9.	Impactul ecranelor asupra copiilor de vârstă preșcolară și nevoia de educație media	- Albulescu, I., Catalano, H. (coord.). (2019). <i>Sinteze de pedagogia învățământului preșcolar: ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivativ și gradul didactic II</i>. București: Didactica Publishing House. - Anghel Stănilă, E. (2025). <i>Dascăli și părinți conectați la copiii lor. Psihologie practică pentru excelență în educație acasă și la școală</i>. București: For You. - Catalano, H., Albulescu, I. (coord). (2024). <i>Educația timpurie digitală. Cadre teoretice și aplicative</i>. București: Didactica Publishing House. - Ceobanu, C., Cucos, C., Istrate, O., Pânișoară, I.O. (coord.). (2020). <i>Educația digitală</i>. Iași: Polirom. - Clipa, O. (coord.). (2023). <i>Educația timpurie. Resurse pentru dezvoltarea practicienilor</i>. București: Editura Trei. - Culatta, R. (2023). <i>Ghid de educație digitală. Cum ne pregătim copiii pentru o lume supertehnologizată</i>. Iași: Polirom. - Desmurget, M. (2021). <i>Fabrica de dependenți digitali. Pericolele ecranelor pentru copiii noștri</i>. București: For You. - Global Kids Online (2019). <i>Global Kids Online: Comparative Report</i>. UNICEF: Office of Research – Innocenti. https://www.unicef.org/innocenti/media/7011/file/GKO-Comparative-Report-2019.pdf - Gopnik, A. (2023). <i>Grădinarul și tâmplarul. Noi tendințe în psihologia dezvoltării copilului</i>. București: Curtea Veche Publishing. - Graber, D. (2020). <i>Copiii în era digitală. Cum îi ajutăm să aibă o relație sănătoasă cu tehnologia</i>. București: Editura Niculescu. - Ionescu, T. (2022). <i>Copiii și oamenii mari: căi pentru optimizarea dezvoltării umane</i>. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. - Istrate, O., Velea, S., Ceobanu, C. (2025). <i>Pedagogie digitală</i>. Iași: Polirom. - Neacșu, I. (2010). <i>Pedagogie socială. Valori, Comportamente, Experiențe, Strategii</i>. București: Editura Universitară. - OECD. (2025). <i>How's Life for Children in the Digital Age?</i>. Paris: OECD Publishing. https://doi.org/10.1787/0854b900-en. - Pânișoară, G., Sălăvăstru, D., Mitrofan, L. (2016). <i>Copilăria și adolescența. Provocări actuale în psihologia educației și dezvoltării</i>. Iași: Polirom. - Pânișoară, I.O., Manolescu, M. (coord.). (2019). <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>. Iași: Polirom. - Shapiro, J. (2021). <i>Noua copilărie. Cum să ne creștem copiii în lumea digitală</i>. București: Humanitas. - Siegel, D.J, Bryson, T.P. (2025). <i>Copilul cu mintea deschisă. Cum cultivăm reziliența, curiozitatea și sensul în viață</i>. București: Pagina de Psihologie. - Smahel, D., Machackova, H., Mascheroni, G., Dedkova, L., Staksrud, E., Ólafsson, K., Livingstone, S., and Hasebrink, U. (2020). <i>EU Kids Online 2020: Survey results from 19 countries</i>. EU Kids Online. https://doi.org/10.21953/lse.47fdeqj01ofo - Stan, L. (2016). <i>Educația timpurie. Probleme și soluții</i>. Iași: Polirom. - Ștefan, C.A., Kallay, E. (2010). <i>Dezvoltarea competențelor emoționale și sociale la preșcolari</i>. Cluj-Napoca: Editura ASCR. - Terebush, C. (2020). <i>Educația integrată a preșcolarilor: cum să le stimulăm mințile aflate în dezvoltare</i>. București: Editura Trei. - Valkenburg, P.M., Piotrowski, J. T. (2018). <i>Generația digitală și dependența de media</i>. București: Editura NICULESCU.	Conf. univ. dr. Luminița Mihaela Drăghicescu lumidraghicescu@yahoo.com

10.	Impactul utilizării tehnologiei asupra dezvoltării emoționale a copiilor de vârstă preșcolară	23. Albulescu, I., Catalano, H. (coord.). (2019). <i>Sinteze de pedagogia învățământului preșcolar: ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivat și gradul didactic II</i>. București: Didactica Publishing House. 24. Anghel Stănilă, E. (2025). <i>Dascăli și părinți conectați la copiii lor. Psihologie practică pentru excelență în educație acasă și la școală</i>. București: For You. 25. Catalano, H., Albulescu, I. (coord). (2024). <i>Educația timpurie digitală. Cadre teoretice și aplicative</i>. București: Didactica Publishing House. 26. Ceobanu, C., Cucos, C., Istrate, O., Pânișoară, I.O. (coord.). (2020). <i>Educația digitală</i>. Iași: Polirom. 27. Clipa, O. (coord.). (2023). <i>Educația timpurie. Resurse pentru dezvoltarea practicienilor</i>. București: Editura Trei. 28. Culatta, R. (2023). <i>Ghid de educație digitală. Cum ne pregătim copiii pentru o lume supertehnologizată</i>. Iași: Polirom. 29. Desmurget, M. (2021). <i>Fabrica de dependenți digitali. Pericolele ecranelor pentru copiii noștri</i>. București: For You. 30. Global Kids Online (2019). <i>Global Kids Online: Comparative Report</i>. UNICEF: Office of Research – Innocenti. https://www.unicef.org/innocenti/media/7011/file/GKO-Comparative-Report-2019.pdf 31. Gopnik, A. (2023). <i>Grădinarul și tâmplarul. Noi tendințe în psihologia dezvoltării copilului</i>. București: Curtea Veche Publishing. 32. Graber, D. (2020). <i>Copiii în era digitală. Cum îi ajutăm să aibă o relație sănătoasă cu tehnologia</i>. București: Editura Niculescu. 33. Ionescu, T. (2022). <i>Copiii și oamenii mari: căi pentru optimizarea dezvoltării umane</i>. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. 34. Istrate, O., Velea, S., Ceobanu, C. (2025). <i>Pedagogie digitală</i>. Iași: Polirom. 35. Neacșu, I. (2010). <i>Pedagogie socială. Valori, Comportamente, Experiențe, Strategii</i>. București: Editura Universitară. 36. OECD. (2025). <i>How's Life for Children in the Digital Age?</i>. Paris: OECD Publishing. https://doi.org/10.1787/0854b900-en. 37. Pânișoară, G., Sălăvăstru, D., Mitrofan, L. (2016). <i>Copilăria și adolescența. Provocări actuale în psihologia educației și dezvoltării</i>. Iași: Polirom. 38. Pânișoară, I.O., Manolescu, M. (coord.). (2019). <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>. Iași: Polirom. 39. Shapiro, J. (2021). <i>Noua copilărie. Cum să ne creștem copiii în lumea digitală</i>. București: Humanitas. 40. Siegel, D.J, Bryson, T.P. (2025). <i>Copilul cu mintea deschisă. Cum cultivăm reziliența, curiozitatea și sensul în viață</i>. București: Pagina de Psihologie. 41. Smahel, D., Machackova, H., Mascheroni, G., Dedkova, L., Staksrud, E., Ólafsson, K., Livingstone, S., and Hasebrink, U. (2020). <i>EU Kids Online 2020: Survey results from 19 countries</i>. EU Kids Online. https://doi.org/10.21953/lse.47fdeqj01ofo 42. Stan, L. (2016). <i>Educația timpurie. Probleme și soluții</i>. Iași: Polirom. 43. Ștefan, C.A., Kallay, E. (2010). <i>Dezvoltarea competențelor emoționale și sociale la preșcolari</i>. Cluj-Napoca: Editura ASCR. 44. Terebush, C. (2020). <i>Educația integrată a preșcolarilor: cum să le stimulăm mințile aflate în dezvoltare</i>. București: Editura Trei. Valkenburg, P.M., Piotrowski, J. T. (2018). <i>Generația digitală și dependența de media</i>. București: Editura NICULESCU.	Conf. univ. dr. Luminița Mihaela Drăghicescu lumidraghicescu@yahoo.com
11.	Integrarea tehnologiei în educația preșcolară. Exemple de bune practici	1. Albulescu, I., Catalano, H. (coord.). (2019). <i>Sinteze de pedagogia învățământului preșcolar: ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivat și gradul didactic II</i>. București: Didactica Publishing House. 2. Anghel Stănilă, E. (2025). <i>Dascăli și părinți conectați la copiii lor. Psihologie practică pentru excelență în educație acasă și la școală</i>. București: For You. 3. Catalano, H., Albulescu, I. (coord). (2024). <i>Educația timpurie digitală. Cadre teoretice și aplicative</i>. București: Didactica Publishing House. 4. Ceobanu, C., Cucos, C., Istrate, O., Pânișoară, I.O. (coord.). (2020). <i>Educația digitală</i>. Iași: Polirom. 5. Clipa, O. (coord.). (2023). <i>Educația timpurie. Resurse pentru dezvoltarea practicienilor</i>. București: Editura Trei. 6. Culatta, R. (2023). <i>Ghid de educație digitală. Cum ne pregătim copiii pentru o lume supertehnologizată</i>. Iași: Polirom. 7. Desmurget, M. (2021). <i>Fabrica de dependenți digitali. Pericolele ecranelor pentru copiii noștri</i>. București: For You. 8. Dracinschi, M.C. (2025). <i>Învățarea socială și emoțională. Repere teoretice și praxiologice</i>. Iași: Institutul European. 9. Global Kids Online (2019). <i>Global Kids Online: Comparative Report</i>. UNICEF: Office of Research – Innocenti. https://www.unicef.org/innocenti/media/7011/file/GKO-Comparative-Report-2019.pdf 10. Gopnik, A. (2023). <i>Grădinarul și tâmplarul. Noi tendințe în psihologia dezvoltării copilului</i>. București: Curtea Veche Publishing. 11. Graber, D. (2020). <i>Copiii în era digitală. Cum îi ajutăm să aibă o relație sănătoasă cu tehnologia</i>. București: Editura Niculescu. 12. Ionescu, T. (2022). <i>Copiii și oamenii mari: căi pentru optimizarea dezvoltării umane</i>. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. 13. Istrate, O., Velea, S., Ceobanu, C. (2025). <i>Pedagogie digitală</i>. Iași: Polirom. 14. OECD. (2025). <i>How's Life for Children in the Digital Age?</i>. Paris: OECD Publishing. https://doi.org/10.1787/0854b900-en. 15. Pânișoară, G. (2011). <i>Psihologia copilului modern</i>. Iași: Polirom. 16. Pânișoară, G., Sălăvăstru, D., Mitrofan, L. (2016). <i>Copilăria și adolescența. Provocări actuale în psihologia educației și dezvoltării</i>. Iași: Polirom. 17. Pânișoară, I.O., Manolescu, M. (coord.). (2019). <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>. Iași: Polirom. 18. Shapiro, J. (2021). <i>Noua copilărie. Cum să ne creștem copiii în lumea digitală</i>. București: Humanitas.	Conf. univ. dr. Luminița Mihaela Drăghicescu lumidraghicescu@yahoo.com

		19. Smahel, D., Machackova, H., Mascheroni, G., Dedkova, L., Staksrud, E., Ólafsson, K., Livingstone, S., and Hasebrink, U. (2020). <i>EU Kids Online 2020: Survey results from 19 countries</i>. EU Kids Online. https://doi.org/10.21953/lse.47fdeqj01ofo Stan, L. (2016). <i>Educația timpurie. Probleme și soluții</i>. Iași: Polirom.	
12.	Învățarea colaborativă în învățământul preșcolar	1. Akoun, A., Pailleau, I. (2017). <i>Învăță altfel cu pedagogia pozitivă</i>. București: Editura Didactica Publishing House. 2. Albușescu, I., Catalano, H. (coord.). (2019). <i>Sinteze de pedagogia învățământului preșcolar: ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitiv și gradul didactic II</i>. București: Didactica Publishing House. 3. Anderson, J. (2024). <i>Măiestria învățării. Ridicarea învățării la rang de artă</i>. București: Art Klett. 4. Anghel Stănilă, E. (2025). <i>Dascăli și părinți conectați la copiii lor. Psihologie practică pentru excelență în educație acasă și la școală</i>. București: For You. 5. Beard, A. (2019). <i>Născuți pentru a învăța: despre capacitatea noastră incredibilă de a învăța și modul în care o putem folosi</i>. București: Publica. 6. Bocoș, M., D. (2013). <i>Instruirea interactivă</i>. Iași: Editura Polirom. 7. Cozolino, L. (2017). <i>Predarea bazată pe atașament. Cum să creezi o clasă tribală</i>. București: Editura Trei. 8. Gopnik, A. (2023). <i>Grădinarul și tâmplarul. Noi tendințe în psihologia dezvoltării copilului</i>. București: Curtea Veche Publishing. 9. Hattie, J. (2024). <i>Învățarea vizibilă: versiunea extinsă</i>. Iași: Polirom. 10. Hattie, J. (2014). <i>Învățarea vizibilă: ghid pentru profesori</i>. București: Editura Trei. 11. Illeris, K. (coord.). (2014). <i>Teorii contemporane ale învățării: autori de referință</i>. București: Editura Trei. 12. Ionescu, T. (2022). <i>Copiii și oamenii mari: căi pentru optimizarea dezvoltării umane</i>. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. 13. Marzano, R.J. (2015). <i>Arta și știința predării: un cadru cuprinzător pentru o instruire eficientă</i>. București: Editura Trei. 14. Neacșu, I. (2010). <i>Pedagogie socială. Valori, Comportamente, Experiențe, Strategii</i>. București: Editura Universitară. 15. Neacșu, I. (1990). <i>Instruire și învățare</i>. București: Ed. Științifică. 16. Negreș-Dobridor, I., Pănișoară, I.O. (2008). <i>Știința învățării de la teorie la practică</i>. Iași: Editura Polirom. 17. Oprea, C. L. (2004). <i>Strategii didactice interactive</i>. București: E.D.P., R.A.. 18. Pănișoară, I.O., Manolescu, M. (coord.). (2019). <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>. Iași: Polirom. 19. Sălăvăstru, D.. (2009). <i>Psihologia învățării. Teorii și aplicații educaționale</i>. Iași: Editura Polirom. 20. Shapiro, J. (2021). <i>Noua copilărie. Cum să ne creștem copiii în lumea digitală</i>. București: Humanitas. 20. Siegel, D.J, Bryson, T.P. (2025). <i>Copilul cu mintea deschisă. Cum cultivăm reziliența, curiozitatea și sensul în viață</i>. București: Pagina de Psihologie. 21. Ștefan, C.A., Kallay, E. (2010). <i>Dezvoltarea competențelor emoționale și sociale la preșcolari</i>. Cluj-Napoca: Editura ASCR. - Veen, W., Vrakking, B. (2011). <i>Homo Zappiens: joc și învățare în epoca digitală</i>. București: Sigma.	Conf. univ. dr. Luminița Mihaela Drăghicescu lumidraghicescu@yahoo.com
13.	Specificul evaluării în învățământul preșcolar	• Albușescu, I., Catalano, H. (2019). <i>Sinteze de pedagogia învățământului preșcolar. Ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitiv și gradul II</i>. București: Didactica Publishing House. • Anghelache, V. (coord). (2022). <i>Metodica activităților instructiv-educative din grădiniță. Ghid pentru examenele de definitiv și grade didactice</i>. București: EDP. • Neacșu, I., Manasia, L., Chicioareanu, T. (2016). <i>Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I. Ghid științific și metodologic</i>. Pitești: Editura Paralela 45. • Pănișoară, I. O., Manolescu, M. (coord.).(2019). <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>. Iași: Editura Polirom. • Radu, I.T. (1999). <i>Evaluarea în procesul didactic</i>. București: E.D.P. ***. (2019). <i>Curriculum pentru educație timpurie</i>. București: M.E.N.	Conf. univ. dr. Ioana Stăncescu stancescu_ioana@yahoo.com; ioana.stancescu@valahia.ro
14.	Personalitatea profesorului pentru învățământ preșcolar	• Albușescu, I., Catalano, H. (2019). <i>Sinteze de pedagogia învățământului preșcolar. Ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitiv și gradul II</i>. București: Didactica Publishing House. • Neacșu, I., Manasia, L., Chicioareanu, T. (2016). <i>Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I. Ghid științific și metodologic</i>. Pitești: Editura Paralela 45. • Pănișoară, I. O., Cristea, S. (coord.). (2024). <i>Manual de pedagogie pentru profesori</i>. Iași: Polirom. - Pănișoară, I. O., Manolescu, M. (coord.).(2019). <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>. Iași: Editura Polirom.	Conf. univ. dr. Ioana Stăncescu stancescu_ioana@yahoo.com; ioana.stancescu@valahia.ro
15.	Integrarea tehnologiilor digitale în activitățile din grădiniță	• Albușescu, I., Catalano, H. (coord.). (2021). <i>e-Didactica. Procesul de instruire în mediul online</i>. București: Editura Didactica Publishing House. • Ceobanu, C., Cucos, C., Istrate, O., Pănișoară, I. O. (coord.). (2022). <i>Educația digitală</i>. Iași: Editura Polirom. • Cucos, C. (2017). <i>Educația. Reîntemeieri, dinamici, prefigurări</i>. Iași: Editura Polirom. • Enea, V. (2016). <i>Digikids sau impactul tehnologiei asupra dezvoltării copiilor</i>. În Stan, L. (coord.). (2016). <i>Educația timpurie. Probleme și soluții</i>. Iași: Editura Polirom. • Istrate, O., Velea, S., Ceobanu, C. (2025). <i>Pedagogie digitală</i>. Iași: Editura Polirom.	Conf. univ. dr. Ioana Stăncescu stancescu_ioana@yahoo.com; ioana.stancescu@valahia.ro

		• Neacșu, I., Manasia, L., Chicioareanu, T. (2016). <i>Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I. Ghid științific și metodologic</i>. Pitești: Editura Paralela 45. ***. (2019). <i>Curriculum pentru educație timpurie</i>. București: M.E.N.	
16.	Proiectele educaționale în învățământul preșcolar - contexte de învățare integrată	• Albulescu, I., Catalano, H. (2019). <i>Sinteze de pedagogia învățământului preșcolar. Ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivat și gradul II</i>. București: Didactica Publishing House. • Gherguț, A., Ceobanu, C. (2009). <i>Elaborarea și managementul proiectelor în serviciile educaționale</i>. Iași: Editura Polirom. • Mogonea, R. F. (2014). <i>Managementul programelor și proiectelor educaționale</i>. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană. • Neacșu, I., Manasia, L., Chicioareanu, T. (2016). <i>Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I. Ghid științific și metodologic</i>. Pitești: Editura Paralela 45. ***. (2019). <i>Curriculum pentru educație timpurie</i>. București: M.E.N.	Conf. univ. dr. Ioana Stăncescu stancescu_ioana@yahoo.com; ioana.stancescu@valahia.ro
17.	Modalități de identificare și valorificare a aptitudinilor preșcolarilor în activitățile din grădiniță	-Albu, G. (2005). <i>O psihologie a educației</i>. Iași: Editura Institutul European. - Albulescu, I., & Catalano, H. (coord.) (2019). <i>Sinteze de pedagogia învățământului preșcolar</i>. Iași: Editura Polirom. - Armstrong, Th. (2011). <i>Ești mai inteligent decât crezi: un ghid al inteligențelor multiple, pentru copii</i>. București: Curtea Veche Publishing. - Bocoș, M., Catalano, H. (2008). <i>Pedagogia învățământului preșcolar și școlar</i>. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. - Ciolan, L. (2008). <i>Învățarea integrată. Fundamente pentru un curriculum transdisciplinar</i>. Iași: Editura Polirom. - Clipa, O. (coord.) (2023). <i>Educația timpurie. Resurse pentru dezvoltarea practicienilor</i>. București: Editura Trei. - Cosmovici, A., Iacob, L. (2008). <i>Psihologie școlară</i>. Iași: Editura Polirom. - Crețu, T. (2004). <i>Psihologia educației</i>. București: Editura CREDIS. - Cristea, S. (2010). <i>Fundamentele pedagogiei</i>. Iași: Editura Polirom. - Cucos, C. (2014). <i>Pedagogie</i>. Ediția a III-a. Iași: Editura Polirom. - Cucos, C. (2017). <i>Educația. Reîntemeieri, dinamici, prefigurări</i>. Iași: Editura Polirom. - Elias, M. J., Tobias, S. E., Friedlander, B. S. (2007). <i>Inteligența emoțională în educația copiilor</i>. București: Editura Curtea Veche. - Gardner, H. (2006). <i>Inteligențe multiple. Noi orizonturi</i>. București: Editura Sigma. - Gardner, H. (2004). <i>Mintea disciplinată: educația pe care o merită orice copil, dincolo de informații și teste standardizate</i>. București: Editura Sigma. - Glava, A., Glava, C. (2002). <i>Introducere în pedagogia preșcolară</i>. Cluj-Napoca: Editura Dacia. - Golu, F. (2015). <i>Manual de psihologia dezvoltării</i>. Iași: Editura Polirom. - Neacșu, I., Manasia, L., Chicioareanu, T. (2016). <i>Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I</i>. Pitești: Editura Paralela 45. - Neacșu, I., Suditu, M. (2020). <i>Educația emoțional-afectivă. Noi explorări, noi strategii</i>. Iași: Editura Polirom. - Negovan, V. (2006). <i>Introducere în Psihologia educației</i>. București: Editura Universitară. - Oprea, C.L. (2008). <i>Strategii didactice interactive</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică. - Pânișoară, G. (coord.) (2019). <i>Psihologia învățării: cum învață copiii și adulții</i>. Iași: Editura Polirom. - Potolea, D., Neacșu, I., Iucu, R. B., Pânișoară, I. O. (2008). <i>Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat și gradul didactic II</i>. Iași: Editura Polirom. - Santi, E. A. (2018). <i>Psihologia educației. Repere teoretice și practice</i>. București: Editura Universitară. - Sălăvăstru, D. (2004). <i>Psihologia educației</i>. Iași: Editura Polirom. - Stan, L. (2014). <i>Pedagogia preșcolarității și școlarității mici</i>. Iași: Editura Polirom. - Stănculescu, E. (2013). <i>Psihologia educației de la teorie la practică</i>. Ediția a II-a. București: Editura Universitară. - Szentágotai-Tătar, A., David, D. (coord.) (2017). <i>Tratat de Psihologie pozitivă</i>. Iași: Editura Polirom. - Ștefan, C. A., Kallay, É. (2010). <i>Dezvoltarea competențelor emoționale și sociale la preșcolari. Ghid practic pentru educatori</i>. Ediția a II-a. Cluj-Napoca: Editura ASCR. - Șchiopu, U., Verza, E. (1997). <i>Psihologia vârstelor</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică. - Vernon, A. (2006). <i>Dezvoltarea inteligenței emoționale: educație rațional-emoțională și comportamentelă</i>. Cluj-Napoca: Editura ASCR. - Vrășmaș, E. (2014). <i>Educație timpurie</i>. București: Editura Arlequin.	Conf. univ. dr. Elena-Ancuța Santi elena.santi@valahia.ro 0726 739911

18.	Integrarea optimă a tehnologiei în activitățile didactice la nivelul învățământului preșcolar – modalități, factori și condiții	- Albu, G. (2005). <i>O psihologie a educației</i>. Iași: Editura Institutul European. - Albulescu, I., & Catalano, H. (coord.) (2019). <i>Sinteze de pedagogia învățământului preșcolar</i>. Iași: Editura Polirom. - Andron, D.R., Kifor, Ș. (2021). <i>Tehnologii digitale în activitatea didactică</i>. Sibiu: Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu. - Armstrong, Th. (2011). <i>Ești mai inteligent decât crezi: un ghid al inteligențelor multiple, pentru copii</i>. București: Curtea Veche Publishing. - Bocoș, M., Catalano, H. (2008). <i>Pedagogia învățământului preșcolar și școlar</i>. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. - Ceobanu, C., Cucos, C., Istrate, O., Pânișoară, I. O. (coord.). (2022). <i>Educația digitală</i>. Iași: Editura Polirom. - Ciolan, L. (2008). <i>Învățarea integrată. Fundamente pentru un curriculum transdisciplinar</i>. Iași: Editura Polirom. - Clipa, O. (coord.) (2023). <i>Educația timpurie. Resurse pentru dezvoltarea practicienilor</i>. București: Editura Trei. - Cosmovici, A., Iacob, L. (2008). <i>Psihologie școlară</i>. Iași: Editura Polirom. - Crețu, T. (2004). <i>Psihologia educației</i>. București: Editura CREDIS. - Cristea, S. (2010). <i>Fundamentele pedagogiei</i>. Iași: Editura Polirom. - Cucos, C. (2014). <i>Pedagogie</i>. Ediția a III-a. Iași: Editura Polirom. - Cucos, C. (2017). <i>Educația. Reîntemeieri, dinamici, prefigurări</i>. Iași: Editura Polirom. - Gardner, H. (2004). <i>Mintea disciplinată: educația pe care o merită orice copil, dincolo de informații și teste standardizate</i>. București: Editura Sigma. - Glava, A., Glava, C. (2002). <i>Introducere în pedagogia preșcolară</i>. Cluj-Napoca: Editura Dacia. - Golu, F. (2015). <i>Manual de psihologia dezvoltării</i>. Iași: Editura Polirom. - Neacșu, I., Manasia, L., Chicioreanu, T. (2016). <i>Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I</i>. Pitești: Editura Paralela 45. - Neacșu, I., Suditu, M. (2020). <i>Educația emoțional-afectivă. Noi explorări, noi strategii</i>. Iași: Editura Polirom. - Negovan, V. (2006). <i>Introducere în Psihologia educației</i>. București: Editura Universitară. - Oakley, B., Rogowsky, B., Sejnowski, T.J. (2022). <i>Un alt fel de a învăța. Neuroștiința în slujba educației</i>. Curtea Veche Publishing. - Oprea, C.L. (2008). <i>Strategii didactice interactive</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică. - Pânișoară, G. (coord.) (2019). <i>Psihologia învățării: cum învață copiii și adulții</i>. Iași: Editura Polirom. - Potolea, D., Neacșu, I., Iucu, R. B., Pânișoară, I. O. (2008). <i>Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat și gradul didactic II</i>. Iași: Editura Polirom. - Santi, E. A. (2018). <i>Psihologia educației. Repere teoretice și practice</i>. București: Editura Universitară. - Sălăvăstru, D. (2004). <i>Psihologia educației</i>. Iași: Editura Polirom. - Stan, L. (2014). <i>Pedagogia preșcolarității și școlarității mici</i>. Iași: Editura Polirom. - Stănculescu, E. (2013). <i>Psihologia educației de la teorie la practică</i>. Ediția a II-a. București: Editura Universitară. - Szentágotai-Tătar, A., David, D. (coord.). (2017). <i>Tratat de Psihologie pozitivă</i>. Iași: Editura Polirom. - Șchiopu, U., Verza, E. (1997). <i>Psihologia vârstelor</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică. - Vrășmaș, E. (2014). <i>Educație timpurie</i>. București: Editura Arlequin.	Conf. univ. dr. Elena-Ancuța Santi elena.santi@valahia.ro 0726 739911
19.	Strategii educaționale pentru dezvoltarea competențelor de comunicare și a abilităților de rezolvare a conflictelor la preșcolari	- Albu, G. (2005). <i>O psihologie a educației</i>. Iași: Editura Institutul European. - Albulescu, I., & Catalano, H. (coord.) (2019). <i>Sinteze de pedagogia învățământului preșcolar</i>. Iași: Editura Polirom. - Armstrong, Th. (2011). <i>Ești mai inteligent decât crezi: un ghid al inteligențelor multiple, pentru copii</i>. București: Curtea Veche Publishing. - Bocoș, M., Catalano, H. (2008). <i>Pedagogia învățământului preșcolar și școlar</i>. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. - Ciolan, L. (2008). <i>Învățarea integrată. Fundamente pentru un curriculum transdisciplinar</i>. Iași: Editura Polirom. - Clipa, O. (coord.) (2023). <i>Educația timpurie. Resurse pentru dezvoltarea practicienilor</i>. București: Editura Trei. - Cosmovici, A., Iacob, L. (2008). <i>Psihologie școlară</i>. Iași: Editura Polirom. - Crețu, T. (2004). <i>Psihologia educației</i>. București: Editura CREDIS. - Cristea, S. (2010). <i>Fundamentele pedagogiei</i>. Iași: Editura Polirom. - Cucos, C. (2014). <i>Pedagogie</i>. Ediția a III-a. Iași: Editura Polirom. - Cucos, C. (2017). <i>Educația. Reîntemeieri, dinamici, prefigurări</i>. Iași: Editura Polirom. - Gardner, H. (2004). <i>Mintea disciplinată: educația pe care o merită orice copil, dincolo de informații și teste standardizate</i>. București: Editura Sigma.	Conf. univ. dr. Elena-Ancuța Santi elena.santi@valahia.ro 0726 739911

		- Glava, A., Glava, C. (2002). <i>Introducere în pedagogia preșcolară</i>. Cluj-Napoca: Editura Dacia. - Golu, F. (2015). <i>Manual de psihologia dezvoltării</i>. Iași: Editura Polirom. - Neacșu, I., Manasia, L., Chicioreanu, T. (2016). <i>Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I</i>. Pitești: Editura Paralela 45. - Neacșu, I., Suditu, M. (2020). <i>Educația emoțional-afectivă. Noi explorări, noi strategii</i>. Iași: Editura Polirom. - Negovan, V. (2006). <i>Introducere în Psihologia educației</i>. București: Editura Universitară. - Oprea, C.L. (2008). <i>Strategii didactice interactive</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică. - Pânișoară, G. (coord.) (2019). <i>Psihologia învățării: cum învață copiii și adulții</i>. Iași: Editura Polirom. - Potolea, D., Neacșu, I., Iucu, R. B., Pânișoară, I. O. (2008). <i>Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat și gradul didactic II</i>. Iași: Editura Polirom. - Santi, E. A. (2018). <i>Psihologia educației. Repere teoretice și practice</i>. București: Editura Universitară. - Sălăvăstru, D. (2004). <i>Psihologia educației</i>. Iași: Editura Polirom. - Stan, L. (2014). <i>Pedagogia preșcolară și școlarității mici</i>. Iași: Editura Polirom. - Stănculescu, E. (2013). <i>Psihologia educației de la teorie la practică</i>. Ediția a II-a. București: Editura Universitară. - Szentágotai-Tătar, A., David, D. (coord.). (2017). <i>Tratat de Psihologie pozitivă</i>. Iași: Editura Polirom. - Ștefan, C. A., Kallay, É. (2010). <i>Dezvoltarea competențelor emoționale și sociale la preșcolari. Ghid practic pentru educatori</i>. Ediția a II-a. Cluj-Napoca: Editura ASCR. - Șchiopu, U., Verza, E. (1997). <i>Psihologia vârstelor</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică. - Vernon, A. (2006). <i>Dezvoltarea inteligenței emoționale: educație rațional-emoțională și comportamentul</i>. Cluj-Napoca: Editura ASCR. - Vrășmaș, E. (2014). <i>Educație timpurie</i>. București: Editura Arlequin.	
20.	Importanța învățării experiențiale pentru dezvoltarea socio-emoțională în prescolaritate.	• Andrei A. coord.(2021). <i>Competențele sociale și emoționale. Colecție de bune practici pentru consilieri școlari și profesori</i>. București: Universitară.- • Lantieri L. (2017). <i>Dezvoltarea inteligenței emoționale a copiilor</i>. București: Curtea veche Levin, Orna, and Yael Segev. 2023. "The Missing Piece in the CASEL Model: The Impact of Social–Emotional Learning on Online Literature Teaching and Learning" <i>Education Sciences</i> 13, no. 11: 1123. https://doi.org/10.3390/educsci13111123	Camelia Delia Voicu, camelia.voicu@valahia.ro
21.	Educația pentru democrație în învățământul preșcolar	• GABRIEL BĂDESCU, DANIELA ANGI, ADRIAN CONSTACHE, OANA NEGRU-SUBȚIRICĂ (2018). <i>EDUCAȚIE PENTRU DEMOCRAȚIE ÎN ȘCOLILE DIN ROMÂNIA</i>. Friedrich Ebert Stiftung România. Disponibil la https://www.researchgate.net/publication/328262519_Educatie_pentru_democratie_in_scolile_din_Romania Cezar BÎRZEA Michela CECCHINI Cameron HARRISON Janez KREK Vedrana SPAJIC-VRKAŠ. (2005). <i>Manual pentru asigurarea calității educației pentru cetățenie democratică în școală</i>. Publicat sub egida UNESCO. Disponibil la https://www.tehne.ro/resurse/TEHNE_asigurarea_calitatii_ECD.pdf	Camelia Delia Voicu, camelia.voicu@valahia.ro
22.	Dezvoltarea competențelor digitale în educația preșcolară	• Albulescu I, Catalano H.(2024). <i>Educația timpurie digitală</i>. Cadre teoretice si aplicative. București: Didactica publishing House • Clipa, O. (2023). <i>Educația timpurie. Resurse pentru dezvoltarea practicienilor</i>. București: Trei. Glava A., Balasz-Mureșan D.L.O., Tătaru L. (2023). <i>Elemente de didactica educației timpurii. Ghid de bune practici pentru învățământul preșcolar</i>. Pitești: Diamant.	Camelia Delia Voicu, camelia.voicu@valahia.ro
23.	Tehnologiile digitale în educația timpurie. Provocări sau oportunități	1.Albulescu, I., Catalano, H. (2019). <i>Sinteze de pedagogia învățământului preșcolar</i>. București: Editura Publishing. 2.Anghel, G. A. (2017). <i>Elemente de metodologie a cercetării în educație</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică. 3.Ceobanu, C., Cucos, C., Istrate, O., Pânișoară, I.O. (2022). <i>Educația digitală</i>. Iași: Editura Polirom. 4.Istrate, O., Velea, S., Ceobanu, C. (2025). <i>Pedagogie digitală</i>. Iași: Editura Polirom. 5.Pânișoară, I.O., Cristea, S. (2024). <i>Manual de pedagogie pentru profesori</i>. Iași: Editura Polirom. 6.Pânișoară, I.O., Manolescu, M. (coord.). (2019). <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>. Iași: Polirom.	Lect.univ.dr. Lavinia Matei lavinia.matei@valahia.ro
24.	Jocul de rol ca metodă de dezvoltare a competențelor socio-emoționale la preșcolari	1.Albulescu, I., Catalano, H. (2019). <i>Sinteze de pedagogia învățământului preșcolar</i>. București: Editura Publishing. 2.Anghel, G. A. (2017). <i>Elemente de metodologie a cercetării în educație</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică. 3.Bocoș, M., D., Jucan, D., (2022). <i>Teoria si metodologia instruirii. Teoria si metodologia evaluarii. Repere si instrumente didactice pentru formarea profesorilor</i>. Ediția 5, Pitești: Editura Paralela 45. 4.Pânișoară, I.O., Cristea, S. (2024). <i>Manual de pedagogie pentru profesori</i>. Iași: Editura Polirom. 5.Pânișoară, I.O., Manolescu, M. (coord.). (2019). <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>. Iași: Polirom.	Lect.univ.dr. Lavinia Matei lavinia.matei@valahia.ro

25.	Stimularea creativității figurale în învățământul preșcolar prin activități artistico-plastice	1.Albulescu, I., Catalano, H. (2019). <i>Sinteze de pedagogia învățământului preșcolar</i> . București: Editura Publishing. 2.Anghel, G. A. (2017). <i>Elemente de metodologie a cercetării în educație</i> . București: Editura Didactică și Pedagogică. 3.Bocoș, M., D., Jucan, D., (2022). <i>Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor</i> . Editia 5, Pitești: Editura Paralela 45. 4.Pânișoară, I.O. (2022). <i>Enciclopedia metodelor de învățământ</i> , Iași: Editura Polirom. 5.Pânișoară, I.O., Manolescu, M. (coord.). (2019). <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i> . Iași: Polirom.	Lect.univ.dr. Lavinia Matei lavinia.matei@valahia.ro
26.	Rolul învățării multisenzoriale în creșterea capacității de concentrare la copilul preșcolar	Gardner, H., (2015). <i>Inteligențe multiple. Noi orizonturi, ediția a III-a</i> . București: Editura Sigma. Stan, L. (2016). <i>Dezvoltarea copilului și educația timpurie</i> . Iași: Editura Polirom	Conf. univ. dr. Gabriela Alina ANGHEL alina.anghel@valahia.ro
27.	Eficiența centrelor de activitate asupra dezvoltării autonomiei cognitive în grădiniță	Anghel, G. A. (2017). <i>Elemente de metodologie a cercetării în educație</i> . București: Editura Didactică și Pedagogică. Golu F. (2018). <i>Psihologia copilului</i> . București: Editura Universitară. Rădulescu S.M. (2020). <i>Dezvoltarea competențelor emoționale la vârsta preșcolară</i> . București: Editura Didactică și Pedagogică.	Conf. univ. dr. Gabriela Alina ANGHEL alina.anghel@valahia.ro
28.	Eficiența jocurilor de rol în formarea abilităților conversaționale la copiii preșcolari”	Chis, O. (2021). <i>Creativitatea. Premisa în dezvoltarea preșcolarilor. Ghid de bune practici</i> . Cluj Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană. Ezechil, L., Lăzărescu, M. (2015). <i>Laborator preșcolar</i> , București: Editura V& I Integral. Tătaru L., Galva a., Chis, O. (2014). <i>Piramida cunoașterii</i> . Pitești: Editura Diamant.	Conf. univ. dr. Gabriela Alina ANGHEL alina.anghel@valahia.ro
29.	Impactul lecturii interactive asupra dezvoltării limbajului expresiv la preșcolari”	Catalano, H., Albulescu, I. (2019). <i>Didactica Jocurilor</i> : București: Editura Didactică și Pedagogică. Crețu, T. (2016). <i>Psihologia vârstelor</i> , Iași: Editura Polirom. Ionescu M.(2010). <i>Repere fundamentale privind învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului între naștere și 7 ani</i> . București: Editura Vanemonde.	Conf. univ. dr. Gabriela Alina ANGHEL alina.anghel@valahia.ro
30.	Rolul rutinei și al tranzițiilor pozitive în reducerea comportamentelor dificile în grădiniță	Anghel, G. A. (2017). <i>Elemente de metodologie a cercetării în educație</i> . București: Editura Didactică și Pedagogică. Bocoș, M.-D. (coord.), Răduț-Taciu, R., Stan, C., Chiș, O., Andronache, D. (2016), <i>Dicționar praxiologic de pedagogie. Volumul I: A-D</i> . Pitești: Editura Paralela 45. Cucos, C. (2014). <i>Pedagogie, ediția a III-a</i> . Iași: Editura Polirom Vrășmaș, E. (2014). <i>Educația timpurie</i> . București: Editura Arlequin ***Curriculum pentru educația timpurie (a copiilor de la naștere până la vârsta de 6 ani). M.E.N., București, 2019	Conf. univ. dr. Gabriela Alina ANGHEL alina.anghel@valahia.ro
31.	Povestirea digitală ca mijloc modern de dezvoltare a competențelor de comunicare orală și expresivitate la copilul preșcolar	Anghel, G. A. (2017). <i>Elemente de metodologie a cercetării în educație</i> . București: Editura Didactică și Pedagogică Neacșu I. (2015). <i>Învățarea.Factori și condiții</i> .Editura Didactică și Pedagogică Oprea C. L. (2017). <i>Strategii didactice interactive</i> . Editura Didactică și Pedagogică. Bocoș M. (2017). <i>Didactica limbii și literaturii române în învățământul preuniversitar</i> .Editura Paralela 45	Conf. univ. dr. Gabriela Alina ANGHEL alina.anghel@valahia.ro
32.	Integrarea resurselor digitale în activitățile desfășurate în grădiniță – modalitate de stimulare a	Anghel, G. A. (2017). <i>Elemente de metodologie a cercetării în educație</i> . București: Editura Didactică și Pedagogică. ***Curriculum pentru educația timpurie (a copiilor de la naștere până la vârsta de 6 ani). M.E.N., București, 2019 Cucos, C. (2021). <i>Pedagogie digitală</i> . Iași: Polirom. Bocoș, M. (2017). <i>Teoria și metodologia instruirii</i> . Ed. Paralela 45.	Conf. univ. dr. Gabriela Alina ANGHEL alina.anghel@valahia.ro

	interesului pentru învățare la copilul de vârstă preșcolară (Prundaru		
33.	Integrarea resurselor digitale în învățământul preșcolar. Strategii	Anghel, G. A. (2017). <i>Elemente de metodologie a cercetării în educație</i> . București: Editura Didactică și Pedagogică. Istrate, Olimpiuș, <i>Digitalizarea educației</i> , Editura Universitară, București, 2021. Cucoș, C. (2021). <i>Pedagogie digitală</i> . Iași: Polirom. Mălăescu, Simona, <i>Utilizarea tehnologiilor digitale în grădiniță</i> , Editura Eurostampa, Timișoara, 2020.	Conf. univ. dr. Gabriela Alina ANGHEL alina.anghel@valahia.ro
34.	Parteneriatul grădiniță– familie în integrarea copiilor noi în colectivitate	Anghel, G. A. (2017). <i>Elemente de metodologie a cercetării în educație</i> . București: Editura Didactică și Pedagogică. Agabrian, M., Millea V. (2005). <i>Parteneriate Școală-Familie-Comunitate</i> . Editura Institutul European. Cristea A.C., Ludușan M. (2014). <i>Implicarea părinților în parteneriatul educațional grădiniță familie</i> . Alba-Iulia	Conf. univ. dr. Gabriela Alina ANGHEL alina.anghel@valahia.ro
35.	Modalități de implicare a părinților în proiectele tematice ale grupei și efectele asupra învățării copilului	Anghel, G. A. (2017). <i>Elemente de metodologie a cercetării în educație</i> . București: Editura Didactică și Pedagogică. Dumitrana, M. (2000). <i>Copilul, familia, grădinița</i> . București: Editura Compania. Vrășmaș, E. (2014). <i>Educația timpurie</i> . București: Editura Arlequin ***Curriculum pentru educația timpurie (a copiilor de la naștere până la vârsta de 6 ani). M.E.N., București, 2019	Conf. univ. dr. Gabriela Alina ANGHEL alina.anghel@valahia.ro
36.	Dezvoltarea gândirii științifice și a creativității la preșcolari prin activități STEAM	Anghel, G.A. (2017). <i>Elemente de metodologie a cercetării în educație</i> . București: Editura Didactică și Pedagogică. Enăchescu, E. (2015). <i>Creativitatea copiilor. O abordare psihopedagogică</i> . București: Editura Universitară Cristea, S. (2020). Educația STEM, În <i>Didactica Pro...</i> , nr.1 (119) anul 2020. pp. 54/56. Guleac L. (2021). Educația STEM și STEAM , în <i>procesul educațional la matematică PP</i> . 92/96.	Conf. univ. dr. Gabriela Alina ANGHEL alina.anghel@valahia.ro
37.	Metode și tehnici de evaluare în învățământul preșcolar. Exemple de bune practici	Cucoș, C. (2008), <i>Teoria și metodologia evaluării</i> , Iași: Editura Polirom Anghel, A., (2017), <i>Elemente de cercetare pedagogică</i> , București: Editura Didactică și Pedagogică Cristea, S., (1996), <i>Pedagogie vol. I-2</i> , Pitești, Editura Hardiscom	Conf. univ. dr. Gabriela Alina ANGHEL alina.anghel@valahia.ro

Notă:

Lucrările menționate în lista bibliografică au rol orientativ. Candidații pot consulta și alte resurse bibliografice / webografice pe care le consideră utile și relevante pentru tema aleasă.

Etapele elaborării lucrării metodico-științifice pentru obținerea gradului didactic I vor fi stabilite de către coordonator, împreună cu fiecare candidat.

DOMENIUL: ROMÂNĂ

Nr. crt.	Tema propusă	Bibliografie selectivă	Conducător științific Date de contact (Tel., E-mail)
1.	Jocul didactic - mijloc de dezvoltare a capacității de comunicare orală la preșcolarii mari	BALINT, M. (2008). <i>Metodica activităților de educare a limbajului în învățământul preșcolar. Didactica limbii și literaturii române</i> . București: Editura Syllabus. BODIȘTEAN, F. (2007). <i>Literatura pentru copii și tineret dincolo de „story”</i> . Cluj-Napoca: Editura Casa Cărții de Știință. BRATU, B. (1977). <i>Preșcolarul și literatura (studiu și antologie)</i> . București: Editura Didactica și Pedagogică. DUMITRANA, M. (1999). <i>Educarea limbajului în învățământul preșcolar</i> . Vol. I. Comunicarea orală, București: Editura Compania. GONGEA, E., BREBAN, S., RUIU, G. (2002). <i>Activități bazate pe inteligențe multiple</i> , Editura Reprograph, Craiova. MITU, F. (2000). <i>Metodica activităților de educare a limbajului</i> , București: Editura Humanitas. SESOVICI, Angela, GRAMA Filofteia. (2008). <i>Activitatea integrată din grădiniță</i> , Ghid pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar, București: Editura DPH. *** (2004). <i>Nu există dezvoltare fără joc// Ghid pentru educatoare și părinți</i> . Chișinău: Editura ARC.	Conf. univ. dr. Mariana Vârlan mariana_varlan@yahoo.com
2.	Dezvoltarea vocabularului activ la peșcolari prin texte literare adecvate vârstei		
3.	Rolul onomatopeelor în discriminarea sunetelor problematice. Aspecte metodice		
4.	Rolul poveștilor și basmelor în formarea competenței de exprimare orală la preșcolari		
5.	Metode și procedee didactice utilizate în predarea noțiunilor de vocabular în ciclul preșcolar	HOJBILĂ, Angela, 2008, <i>Elemente de didactică a activităților de educare a limbajului</i> , Iași: Editura Institutul European. MITRU, Florica, 2000, <i>Metodica activităților de educare a limbajului</i> , București: Editura Humanitas. NOREL, Mariana, 2012, <i>Didactica domeniului experiențial. Limbă și comunicare</i> . București: Editura Humanitas. PLETEA V. et alii, 2005, <i>Ghid pentru proiecte tematice. Abordarea în manieră integrată a activităților din grădiniță</i> , București: Editura Humanitas. PLETEA V. et alii, 2005, <i>Ghid pentru proiecte tematice. Abordarea în manieră integrată a activităților din grădiniță</i> , București: Editura Humanitas.	Lect. univ. dr. Marinusa Constantin marinusaconstantin@yahoo.com
6.	Metode și procedee didactice utilizate în predarea noțiunilor de fonetică în ciclul preșcolar		
7.	Genul aforistic și dezvoltarea gândirii creative a preșcolarului		

Notă:

Lucrările menționate în lista bibliografică au rol orientativ. Candidații pot consulta și alte resurse bibliografice / webografice pe care le consideră utile și relevante pentru tema aleasă.

Etapelile elaborării lucrării metodico-științifice pentru obținerea gradului didactic I vor fi stabilite de către coordonator, împreună cu fiecare candidat.

DOMENIUL: MATEMATICĂ

Nr. crt.	Tema propusă	Bibliografie selectivă	Conducător științific Date de contact (Tel., E-mail)
1.	Rolul jocului didactic în formarea primelor reprezentări matematice la preșcolari	1.Catană A.– Formarea reprezentărilor matematice la preșcolari, Gimnaziul Târgoviște, 2004 2.Cerghit I.- Metode de învățământ, Editura Didactică și Pedagogică, 1996 3.Cucoș, C, Pedagogie, Ediție revăzută, Iași: Ed. Polirom., 2002 4.Culea L., Sesovici A., Grama F., Pletea M., Ionescu D., Anghel N., „Activitatea integrată din grădiniță - ghid pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar”, Editura Didactică Publishing House”, 2008 5."Curriculum pentru învățământul preșcolar",3-6/7 ani , București 2009; 6.Gherghina D., Novac C., Mitrache A., Ilie V., Didactica activităților instructiv-educative pentru învățământul preprimar, Craiova, Editura Didactica Nova, 2005 7.Mateiaș A., Pedagogie pentru învățământul preprimar – Program de dezvoltare generală prin tratare diferențiată, București, Ed.Didactică și Pedagogică, 2003 8.Neagu M., Activități matematice în grădiniță –Metodica, Iași, Editura Polirom, 1997 9..„Programa activităților instructiv-educative în grădinița de copii”, București, 2005 10.Velicu, G. (2016) Aspecte psihopedagogice și metodologice la disciplina matematică pentru ciclul primar și preșcolar , Ed. Bibliotheca, Târgoviște 11.M. Dinescu, Evaluare Națională 2018 la finalul clasei a IV-a, Editura Paralele 45, Pitești, 2017. 12. M. Enache, Gh. Tutulan, 999 de exerciții și probleme clasele I-IV, Editura Porto – Franco, Galați, 1990. 13.C. Mortici, 600 de probleme, Editura Gil, Zalău, 2000. 14. C. Mortici, Sfaturi matematice, Editura Minus, Târgoviște, 2007. 15. R. Miron, D. Brânzei, Fundamentele aritmeticii și geometriei, Editura Academiei, București, 1983. 16. D. C. Mihai, L. G. Oprescu, Matematica pentru învățământul primar, Editura Mustang, București, 2019. 17. C. Năstăsescu, C. Niță, C. Vraciu, Aritmetică și algebră, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993. 18. D. C. Mihai, L. G. Oprescu, Matematica pentru învățământul primar, Editura Mustang, București, 2019. 19. Cerghit I., (2008) Sisteme de instruire alternative și complementare, Ed. Polirom, Iași 20. Drăghicescu L., Savu-Cristescu, M., Petrescu, A.M., Stăncescu, I. (2014). Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării. Târgoviște: Editura Valahia University Press	Lect.univ.dr. Georgiana Velicu georgiana.velicu@yahoo.com tel. 0723359355
2.	Importanța utilizării mulțimilor în activitățile de predare-învățare a numerelor naturale la grădiniță		
3.	Formarea competențelor matematice și a gândirii concrete la preșcolari, prin intermediul unor metode moderne		
4.	Strategii pedagogice ce folosesc metode ludice pentru formarea gândirii matematice a preșcolarului.	1.Catană A.– Formarea reprezentărilor matematice la preșcolari, Gimnaziul Târgoviște, 2004 2.Cerghit I.- Metode de învățământ, Editura Didactică și Pedagogică, 1996 3.Cucoș, C, Pedagogie, Ediție revăzută, Iași: Ed. Polirom., 2002 4.Culea L., Sesovici A., Grama F., Pletea M., Ionescu D., Anghel N., „Activitatea integrată din grădiniță - ghid pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar”, Editura Didactică Publishing House”, 2008 5."Curriculum pentru învățământul preșcolar",3-6/7 ani , București 2009; 6.Gherghina D., Novac C., Mitrache A., Ilie V., Didactica activităților instructiv-educative pentru învățământul preprimar, Craiova, Editura Didactica Nova, 2005 7.Mateiaș A., Pedagogie pentru învățământul preprimar – Program de dezvoltare generală prin tratare diferențiată, București, Ed.Didactică și Pedagogică, 2003 8.Neagu M., Activități matematice în grădiniță –Metodica, Iași, Editura Polirom, 1997 9..„Programa activităților instructiv-educative în grădinița de copii”, București, 2005 10.Velicu, G. (2016) Aspecte psihopedagogice și metodologice la disciplina matematică pentru ciclul primar și preșcolar , Ed. Bibliotheca, Târgoviște 11.M. Dinescu, Evaluare Națională 2018 la finalul clasei a IV-a, Editura Paralele 45, Pitești, 2017. 12. M. Enache, Gh. Tutulan, 999 de exerciții și probleme clasele I-IV, Editura Porto – Franco, Galați, 1990. 13.C. Mortici, 600 de probleme, Editura Gil, Zalău, 2000. 14. C. Mortici, Sfaturi matematice, Editura Minus, Târgoviște, 2007. 15. R. Miron, D. Brânzei, Fundamentele aritmeticii și geometriei, Editura Academiei, București, 1983. 16. D. C. Mihai, L. G. Oprescu, Matematica pentru învățământul primar, Editura Mustang, București, 2019. 17. C. Năstăsescu, C. Niță, C. Vraciu, Aritmetică și algebră, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993. 18. D. C. Mihai, L. G. Oprescu, Matematica pentru învățământul primar, Editura Mustang, București, 2019.	Lect. univ. dr. Alina Constantinescu alina.constantinescu@valahia.ro 0749207203
5.	Dezvoltarea creativității preșcolarului prin jocul didactic matematic.		
6.	Strategii didactice elaborate în vederea dezvoltării creativității preșcolarului.		
7.	Dezvoltarea gândirii critice matematice a preșcolarului prin intermediul metodelor activ-participative.		
8.	Diferențierea și individualizarea activității		

	educative matematice în grădiniță.	19. Cerghit I., (2008) Sisteme de instruire alternative și complementare, Ed. Polirom, Iași 20. Drăghicescu L., Savu-Cristescu, M., Petrescu, A.M., Stăncescu, I. (2014). Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării. Târgoviște: Editura Valahia University Press	
9.	Funcțiile jocului didactic în formarea personalității preșcolarilor- aplicații și exemple.	1.Catană A.– Formarea reprezentărilor matematice la preșcolari, Gimnaziul Târgoviște, 2004 2.Cerghit I.- Metode de învățământ, Editura Didactică și Pedagogică, 1996 3.Cucoș, C, Pedagogie, Ediție revăzută, Iași: Ed. Polirom., 2002 4.Culea L., Sesovici A., Grama F., Pletea M., Ionescu D., Anghel N., „Activitatea integrată din grădiniță - ghid pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar”, Editura Didactică Publishing House”, 2008 5."Curriculum pentru învățământul preșcolar",3-6/7 ani , București 2009; 6.Gherghina D., Novac C., Mitrache A., Ilie V., Didactica activităților instructiv-educative pentru învățământul preprimar, Craiova, Editura Didactica Nova, 2005 7.Mateiaș A., Pedagogie pentru învățământul preprimar – Program de dezvoltare generală prin tratare diferențiată, București, Ed.Didactică și Pedagogică, 2003 8.Neagu M., Activități matematice în grădiniță –Metodica, Iași, Editura Polirom, 1997 9.,„Programa activităților instructiv-educative în grădinița de copii”, București, 2005 10.Velicu, G. (2016) Aspecte psihopedagogice și metodologice la disciplina matematică pentru ciclul primar și preșcolar , Ed. Bibliotheca, Târgoviște 11.M. Dinescu, Evaluare Națională 2018 la finalul clasei a IV-a, Editura Paralele 45, Pitești, 2017. 12. M. Enache, Gh. Tutulan, 999 de exerciții și probleme clasele I-IV, Editura Porto – Franco, Galați, 1990. 13.C. Mortici, 600 de probleme, Editura Gil, Zalău, 2000. 14. C. Mortici, Sfaturi matematice, Editura Minus, Târgoviște, 2007. 15. R. Miron, D. Brânzei, Fundamentele aritmeticii și geometriei, Editura Academiei, București, 1983. 16. D. C. Mihai, L. G. Oprescu, Matematica pentru învățământul primar, Editura Mustang, București, 2019. 17. C. Năstăsescu, C. Niță, C. Vraciu, Aritmetică și algebră, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993. 18. D. C. Mihai, L. G. Oprescu, Matematica pentru învățământul primar, Editura Mustang, București, 2019. 19. Cerghit I., (2008) Sisteme de instruire alternative și complementare, Ed. Polirom, Iași 20. Drăghicescu L., Savu-Cristescu, M., Petrescu, A.M., Stăncescu, I. (2014). Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării. Târgoviște: Editura Valahia University Press	Lect. univ. dr. Doina Constanța Mihai 0722593791 doina.mihai@valahia.ro
10.	Creativitate și joc în activitățile din grădiniță.		
11.	Contribuții metodice privind jocul didactic matematic în grădiniță - aplicații și exemple.		
12.	Modalități de integrare a preșcolarilor în activitățile instructiv-educative din grădiniță	1.Catană A.– Formarea reprezentărilor matematice la preșcolari, Gimnaziul Târgoviște, 2004 2.Cerghit I.- Metode de învățământ, Editura Didactică și Pedagogică, 1996 3.Cucoș, C, Pedagogie, Ediție revăzută, Iași: Ed. Polirom., 2002 4.Culea L., Sesovici A., Grama F., Pletea M., Ionescu D., Anghel N., „Activitatea integrată din grădiniță - ghid pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar”, Editura Didactică Publishing House”, 2008 5."Curriculum pentru învățământul preșcolar",3-6/7 ani , București 2009; 6.Gherghina D., Novac C., Mitrache A., Ilie V., Didactica activităților instructiv-educative pentru învățământul preprimar, Craiova, Editura Didactica Nova, 2005 7.Mateiaș A., Pedagogie pentru învățământul preprimar – Program de dezvoltare generală prin tratare diferențiată, București, Ed.Didactică și Pedagogică, 2003 8.Neagu M., Activități matematice în grădiniță –Metodica, Iași, Editura Polirom, 1997 9.,„Programa activităților instructiv-educative în grădinița de copii”, București, 2005 10.Velicu, G. (2016) Aspecte psihopedagogice și metodologice la disciplina matematică pentru ciclul primar și preșcolar , Ed. Bibliotheca, Târgoviște 11.M. Dinescu, Evaluare Națională 2018 la finalul clasei a IV-a, Editura Paralele 45, Pitești, 2017. 12. M. Enache, Gh. Tutulan, 999 de exerciții și probleme clasele I-IV, Editura Porto – Franco, Galați, 1990. 13.C. Mortici, 600 de probleme, Editura Gil, Zalău, 2000. 14. C. Mortici, Sfaturi matematice, Editura Minus, Târgoviște, 2007. 15. R. Miron, D. Brânzei, Fundamentele aritmeticii și geometriei, Editura Academiei, București, 1983. 16. D. C. Mihai, L. G. Oprescu, Matematica pentru învățământul primar, Editura Mustang, București, 2019. 17. C. Năstăsescu, C. Niță, C. Vraciu, Aritmetică și algebră, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993. 18. D. C. Mihai, L. G. Oprescu, Matematica pentru învățământul primar, Editura Mustang, București, 2019. 19. Cerghit I., (2008) Sisteme de instruire alternative și complementare, Ed. Polirom, Iași 20. Drăghicescu L., Savu-Cristescu, M., Petrescu, A.M., Stăncescu, I. (2014). Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării. Târgoviște: Editura Valahia University Press	Prof. univ. dr. habil. Cristinel Mortici 0722 727 627 cristinel.mortici@hotmail.com il.com
13.	Strategii pentru dezvoltarea gândirii matematice la preșcolari prin jocuri didactice		
14.	Modalități de formare a noțiunilor de număr la copilul preșcolar		
15.	Utilizarea materialelor concrete în predarea conceptelor matematice la grădiniță		

16.	Rolul jocului în dezvoltarea competențelor matematice la preșcolari	22. Cucoș, C. – Psihopedagogie pentru examenele de definitivat și grade didactice Montessori, M. – Descoperirea copilului	
17.	Strategii pentru introducerea noțiunilor de geometrie la vârsta preșcolară	23. Golu, P. – Psihologia copilului 24. Stan, E. – Didactica activităților matematice în grădiniță 25. Neacșu, I. – Instruire și învățare 26. Montessori, M. – Descoperirea copilului 27. Bruner, J. – The Process of Education 28. Vygotsky, L.S. – Play and Its Role in the Mental Development of the Child 29. Golu, P. – Psihologia dezvoltării 30. Cucoș, C. – Psihopedagogie 31. Piaget, J. – Psihologia copilului 32. Bloom, B.S. – Taxonomy of Educational Objectives 33. Lipman, M. – Thinking in Education 34. Iucu, R. – Managementul clasei de elevi 35. Jonassen, D. – Computers as Mindtools for Schools	

Notă:

Lucrările menționate în lista bibliografică au rol orientativ. Candidații pot consulta și alte resurse bibliografice / webografice pe care le consideră utile și relevante pentru tema aleasă.

Etapele elaborării lucrării metodico-științifice pentru obținerea gradului didactic I vor fi stabilite de către coordonator, împreună cu fiecare candidat.