



ANEXA 13

a Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, aprobată prin O.M. nr. 5.561/2011, cu modificările și completările ulterioare

**CRITERII DE ELABORARE ȘI EVALUARE
A LUCRĂRII METODICO-ȘTIINȚIFICE
PENTRU OBTINEREA GRADULUI DIDACTIC I**

Domenii/Criterii	Indicatori
I. Tema	• Importanța teoretică și practic-aplicativă a temei tratate; • Rigurozitatea și precizia delimitării problemei; • Abordarea unei probleme de interes major pentru practica școlară sau pentru cunoașterea unor fenomene pedagogice.
II. Documentarea științifică	• Oportunitatea bibliografiei și actualitatea în raport cu tema lucrării; • Actualitatea informațiilor; • Prelucrarea informațiilor; • Citarea corectă a surselor bibliografice; • Consemnarea bibliografiei, conform normelor metodologice.
III. Ipoteza (ipotezele) de lucru	• Identificarea și formularea clară și corectă a ceea ce se urmărește a se demonstra în lucrare, în funcție de tipul cercetării (constatativă, experimentală, orientată, operațională etc.).
IV. Structura	• Concordanța structurii cu tema tratată; • Delimitarea cadrului conceptual și a domeniului teoretic al temei; • Succesiunea logică a capitolelor și a subcapitolelor; • Caracterul unitar al lucrării și al fiecărui capitol; • Ponderea aspectelor practice; • Proportia părților lucrării.
V. Conținutul	• Fundamentarea teoretică (științifică, psihologică, pedagogică, sociologică, filosofică etc.) a problemei abordate; • Încadrarea temei în teoria pedagogică; • Corelarea organizării și metodologiei cu specificul lucrării (bazată pe cercetări ameliorativ-experimentale, constativ-ameliorative, orientate, operaționale, lucrări de sinteză, monografii etc.); • Caracterul sistematic, cu obiective clare, al tratării; • Ordinea logică și cronologică a cercetării sau a tratării; • Reprezentativitatea colectivelor de experimentare și control; • Rigurozitatea și valoarea experimentelor și / sau a observațiilor efectuate în scopul verificării ipotezelor; • Înregistrarea, măsurarea și prezentarea riguros științific a datelor culese; • Prelucrarea și corelarea datelor;



	• Evaluarea și compararea rezultatelor inițiale și finale (pretest și posttest); • Interpretarea corectă a rezultatelor; • Formularea clară a concluziilor lucrării (confirmarea sau infirmarea ipotezei sau a ipotezelor de lucru); • Aplicabilitatea rezultatelor lucrării; • Contribuția personală a autorului lucrării; • Legătura organică a concluziilor lucrării cu întreg conținutul acesteia; • Oportunitatea propunerilor și a perspectivelor formulate de autor; • Claritatea probelor și a datelor prezentate în anexe; • Corelarea lor cu tratarea problemei.
VI. Forma	• Stilul și prezentarea; • Corectitudinea exprimării; • Aspectul estetic, sublinieri în text, ilustrații, tabele, grafice etc.; • Respectarea condițiilor de tehnoredactare date: - TNR 12, format A4, spațiere la 1,5 rânduri, setări pagina: sus, jos, dreapta – 2,5 cm, stânga – 3 cm, - fiecare capitol începe pe o pagină nouă; - numerotarea capitolelor se face cu cifre romane (I, II ...), iar a subcapitolelor cu cifre arabe (1.1, 1.2..., 2.1, 2.2....); - lucrarea se redactează cu diacritice, - numerotarea paginilor se realizează centrat, cu cifre arabe; - lucrarea cuprinde un argument/ cuvânt înainte/ introducere - 1-3 pagini; - lucrarea cuprinde minimum 3 capitole, concluzii, bibliografie generală, anexe, declarație de autenticitate (F.540.2017.Ed.2); - în cadrul lucrării, ilustratele, tabelele și graficele vor fi numerotate; - lucrarea cuprinde minimum 80 de pagini, fără anexe; - citarea se face conform sistemului bibliografic APA.

CRITERII PENTRU APRECIEREA SUSȚINERII LUCRĂRII

1. Demonstrarea capacității de sinteză, a cunoașterii temeinice, aprofundate a problemei tratate;
2. Susținerea într-o manieră problematizată, nu descriptivă;
3. Prezentarea și susținerea ideilor majore din punct de vedere teoretic;
4. Sublinierea valorii practic-aplicative a demersului întreprins;
5. Capacitatea de valorificare a conținutului lucrărilor bibliografice mai importante în argumentarea ideilor și a concluziilor;
6. Capacitatea de argumentare a valorii lucrării (modul de abordare, relevarea unor aspecte, alcătuirea unor modele de lucru, ameliorarea practicii școlare);
7. Utilizarea mijloacelor moderne pentru susținerea lucrării.

