



Nr. D.P.P.D. 1799/17.03.2025

Nr. CEAC 27/18.03.2025

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI ÎN D.P.P.D. Anul 2024

Ca urmare a evaluării interne a calității educației, Comisia de evaluare și asigurare a calității din cadrul D.P.P.D., aprobată în ședința Consiliului D.P.P.D., din data de 27.09.2024, formată din:

- Președinte: Conf. univ. dr. Petrescu Ana-Maria Aurelia
- Responsabil calitate : Lect. univ. dr. Stăncescu Ioana
- Membru: Lect. univ. dr. Santi Elena-Ancuța (responsabil Managementul Riscurilor)
- Student reprezentant Nivel I: Burcă Corneliu, FIMM – SM, anul III
- Student reprezentant Nivel II: Nistor Denisa Georgiana, Nivelul II, anul II

a constatat următoarele:

a) Principalele realizări au fost:

Capacitate instituțională

▪ IP.A.1.1.1. Misiune și obiective:

Activitatea D.P.P.D. s-a realizat în conformitate cu misiunea și obiectivele stabilite, în concordanță cu un set de valori de referință: libertatea academică a personalului și a studenților, responsabilitate și răspundere publică pentru educația oferită și resursele utilizate în acest scop.

▪ IP.A.1.1.2. Integritate academică:

D.P.P.D. și-a asumat și a respectat *Codul de etică și deontologie universitară*, valorificând practicile și mecanismele de aplicare a acestuia.

▪ IP.A.1.1.3. Răspundere și responsabilitate publică

D.P.P.D. dispune de practici de evaluare a calității în ceea ce privește activitatea de formare inițială și continuă a personalului didactic/didactic auxiliar, pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros și în condiții de transparență publică.

▪ IP.A.1.2.2. Management strategic

Personalul D.P.P.D. respectă cerințele referitoare la asigurarea calității în educație, precum și documentele interne (*Carta universitară*, regulamentele, procedurile și metodologiile adoptate la nivelul Universității „Valahia” din Târgoviște, precum și pe cele specifice); *Planul de*



management universitar al D.P.P.D. pentru perioada 2020-2024 respectă cerințele de calitate pentru învățământul universitar.

Planul operațional al D.P.P.D. pentru anul 2024 a constituit reperul pentru organizarea și desfășurarea tuturor activităților preconizate.

- IP.A.2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități:

Pe parcursul anului 2024, D.P.P.D. a dispus de spații de învățământ adecvate pentru activitățile instructiv-educative, de cercetare și administrative.

- IP.A.2.1.2. Dotare:

Echipamentele tehnice de predare-învățare și comunicare existente sunt adecvate și au fost utilizate în mod eficient. Baza didactico - materială a D.P.P.D. a fost dezvoltată prin achiziția de noi echipamente, în vederea asigurării calității activităților desfășurate.

Eficacitate educațională

➤ IP.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite de instituție:
Au fost elaborate și distribuite, cu precădere în mediul online, pliante publicitare și anunțuri conținând informații utile despre D.P.P.D. și despre *Programul de formare psihopedagogică*, Nivel I și Nivel II. A fost revizuită Metodologia de admitere la programele de formare psihopedagogică (M13). În perioada de înscriere la *Programul de studii universitare tip licență/master*, studenții și-au exprimat, după caz, opțiunea pentru parcurgerea *Programului de formare psihopedagogică* (Nivel I/II). Toți candidații au fost selectați în urma susținerii unui interviu care a vizat competențele de comunicare ale candidatului, analiza motivației și a atitudinii față de profesia didactică. Interviul a fost organizat fără a aplica niciun fel de criterii discriminatorii, de către o comisie formată din cadre didactice ale D.P.P.D., acordându-se calificativele „admis” sau „respins”. Candidații declarați admiși au încheiat contractul de studii cu D.P.P.D..

➤ IP.B. 1.2.1. Structura programelor de studii:
Planurile de învățământ pentru *Programele de Formare Psihopedagogică Nivel I/II* au fost elaborate în conformitate cu O.M.E. 4139/2022, au fost avizate în Consiliul de Administrație al UVT și aprobate de Senatul Universitar. Fișele disciplinelor au fost revizuite și îmbunătățite în raport cu noile paradigme psihopedagogice, pentru a compatibiliza formarea inițială a studenților cu cerințele actuale și de perspectivă ale profesiei didactice. Toate fișele disciplinelor au fost elaborate în conformitate cu modelul standard conceput la nivel de universitate, cu accent pe valențele formative ale curriculum-ului și cu respectarea exigențelor de evaluare specifice sistemului de credite transferabile, pe categorii de competențe dezvoltate de fiecare disciplină de studiu.

➤ IP.B. 2.1.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurate de universitate:
Peste 90% din studenți apreciază pozitiv mediul de învățare oferit de către D.P.P.D, prin programele de formare psihopedagogică pe care le gestionează.

➤ IP.B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare.



În cadrul colectivului de cadre didactice al D.P.P.D. s-au analizat posibilitățile de valorificare a valențelor formative ale strategiilor didactice, în scopul stimulării participării active a studenților și a creșterii motivației acestora pentru studiu. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (platforma de e-learning MOODLE, e-mail instituțional, resurse de învățare în format electronic, videoproiector etc.) în vederea comunicării eficiente cu studenții/cursanții. În scopul dezvoltării competențelor de cunoaștere și investigare prin valorificarea metodologiei cercetării psihopedagogice, a fost organizată ediția a XV-a a Sesiunii de comunicări științifice pentru studenți "Școala între tradițional și modern" (25, 26 aprilie 2024).

➤ IP. B. 2.1.5. Orientarea în carieră a studenților

Studenții/cursanții au beneficiat de consultații acordate de cadrele didactice ale D.P.P.D., în scopul cunoașterii standardelor ocupaționale ale profesiei didactice, a exigențelor specifice examenului de titularizare în învățământul preuniversitar/universitar și a statutului socio-profesional al cadrului didactic în societatea românească actuală (conform Programului de consultații prestabilit și afișat pe site-ul D.P.P.D. https://dppd.valahia.ro/?page_id=76). De asemenea, studenții/cursanții au fost informați cu privire la programul de consiliere și serviciile oferite de către Centru de Consiliere și Orientare în Carieră al UVT.

➤ IP.B.3.1.1. Programarea cercetării

Colectivul didactic al D.P.P.D. a programat o serie de activități de cercetare, asumate prin Planul anual individual de cercetare al fiecărui membru al departamentului, și respectiv, prin Planul anual de cercetare al Centrului de Cercetare și Inovare în Științele Educației „I. T. Radu”.

➤ IP.B. 3.1.2. Realizarea cercetării

- Proiectele de cercetare au fost circumscrise următoarelor teme de cercetare:

- T1. Calitatea procesului educațional - indicator al calității academice;
- T2. Psihologia aplicată în contexte educaționale;
- T3. Politici și practici educaționale și sociale în contextul egalității de șanse;
- T4. Noi abordări în educație: Transformarea digitală, Educația științifică bazată pe STEAM, Educația socio-emoțională, Educația outdoor, Educația pentru dezvoltare durabilă;
- T5. Formarea inițială și dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice;
- T6. Curriculum din perspectiva pedagogiei postmoderne;
- T7. Educație, personalitate și societate în postmodernitate;
- T8. Cultură și spiritualitate românească în relație cu valorile universale.

- Cadrele didactice ale D.P.P.D. au participat la implementarea următoarelor proiecte și granturi:

1. Proiect HORIZON-CL6-2021-GOVERNANCE-01 (internațional) - Fonduri Europene, Innovative governance, environmental observations and digital solutions in support of the Green Deal, nr. 101059900: “BioBeo - Innovative Education for the Bioeconomy” (2022-2024), UVT - Partener, Coordonator: University College Dublin, Irlanda, Responsabil UVT: Mihai BÎZOI, Valoare UVT: 57.224 EUR;
2. Proiect Erasmus+ EPPKA2 (internațional) - Fonduri Europene - Cooperare pentru inovare și schimb de bune practici, 619309-EPP-1-2020-1-LK-EPPKA2-CBHE-JP: “Training Hub for Renewable Energy Technologies in Sri Lanka - THREE LANKA” (2021-2024), UVT - Partener,



Coordonator: University of Ruhuna, Sri Lanka, Responsabil UVT: Gabriela MĂNTESCU, Valoare UVT: 50.750 EUR;

3. Program Erasmus Mundus (internațional) - Fonduri Europene, nr. 101180427/11.10.2024: "Multi-Heritage2024 - Heritage - multidisciplinary approach for better preservation" (2024-2026), UVT - Coordonator, Director Proiect: Silviu Marian MILOIU, Valoare Proiect: 60.000 EUR;

4. Grant intern: "Sărăcia în învățare - o problemă contemporană. Cum influențează sărăcia în învățare abilitățile cognitive și socio-afective ale studenților?" (cod: 7613 / 30.10.2023) - proiect obținut în cadrul competiției interne UVT: "Echipamente de cercetare" (2023-2024), Responsabil Proiect: Gabriel GORGHIU, Valoare: 10.000 lei;

5. Grant intern: "Impactul inteligenței artificiale asupra practicilor de învățare academică în rândul studenților" (cod: 7614 / 30.10.2023) - proiect obținut în cadrul competiției interne UVT: "Echipamente de cercetare" (2023-2024), Responsabil Proiect: Gabriela Alina ANGHEL, Valoare: 10.000 lei.

6. Proiect CNFIS - Fondul de Dezvoltare Instituțională 2024 CNFIS-FDI-2024-F-0618 - EDUINC4STUD: "Educație incluzivă de calitate pentru studenții cu dizabilități", Director Proiect: Mircea Constantin DUICĂ, Valoare: 180.000 lei;

7. Proiect "DIGIPED: Inovație Digitală în Educația Preuniversitară" (2024-2025), ID_14, implementat de Universitatea Valahia din Târgoviște, în contextul Planului Național de Redresare și Reziliență, Componenta C15-Educație, Reforma 5 - Adoptarea cadrului legislativ pentru digitalizarea educației, Investiția 8 - Program de formare la locul de muncă pentru personalul didactic, pentru apelul de proiecte "Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar", Coordonator Proiect: Otilia NEDELCU, Valoare: 27.226.207,20 lei.

➤ IP.B. 3.1.3. Valorificarea cercetării

În cursul anului 2024, fiecare dintre cadrele didactice implicate în programele de studii gestionate de D.P.P.D. a elaborat și publicat cel puțin o contribuție științifică în reviste sau proceedings-uri ale unor conferințe naționale / internaționale, participând și la o serie de manifestări științifice naționale și internaționale. Dintre manifestările științifice organizate de D.P.P.D sau susținute de cadre didactice din structura D.P.P.D. menționăm:

a) Conferințe organizate de D.P.P.D:

- Conferința internațională: 7th International Conference on Education, Quality & Sustainable Development - EQSD 2024 (<https://www.ifiasa.com/mcdsare-event>), 26-27 noiembrie 2024, Târgoviște, face-to-face & on-line - în colaborare cu Asociația Ideas Forum International Academic and Scientific Association - IFIASA (<https://www.ifiasa.com/>)

- Congresul internațional: 2nd International Congress & Exhibition on Current Trends on Science Technology Education - SCITEED 2024, 21-24 aprilie 2024, congres organizat în colaborare cu Gebze Technical University, Turcia

b) Workshop-uri și mese rotunde organizate de D.P.P.D. :



- *Educația STEAM - Abordări Metodologice. Schimb de bune practici între cadrele didactice din mediul universitar și preuniversitar*, D.P.P.D., Universitatea Valahia din Târgoviște, 10 aprilie 2024;

- în cadrul *Conferinței internaționale: 7th International Conference on Education, Quality & Sustainable Development - EQSD 2024* (26-27 noiembrie 2024):

1. *A Teacher's Profile from of the Pre-University Education - Features and Areas of Competence*

2. *How do we identify and combat misinformation?*

3. *Developments in STEAM Education. Bioeconomic Ecosystems. Ways to introduce and promote bio-economic ecosystems in current education*

4. *From Initial Teacher Training to the Full-time Teaching Position in Pre-University Education*

- în cadrul *Conferinței naționale pentru studenți ȘCOALA - ÎNTRE TRADIȚIONAL ȘI MODERN* (25, 26 aprilie 2024):

1. *Instrumente de lucru utilizabile în contextul educației copiilor cu cerințe educative speciale.*

2. *Fake news / good news... Cum recunoaștem și cum combatem dezinformarea, mis-informarea, mal-informarea?*

3. *O călătorie STEAM - de la preșcolari la adolescenți*

4. Teatru forum: *"Democrația nu așteaptă! Ia atitudine acum!"* (tema: *Bullying*). Activitate desfășurată de către Asociația *"Tineri pentru Europa de Măine"*, în parteneriat cu Centrul EUROPE DIRECT Târgoviște.

c) *activități științifice susținute de cadre didactice structura D.P.P.D.:*

- *Neuroștiința - noi oportunități și provocări în educația pentru excelență*, organizatori: Casa Corpului Didactic Dâmbovița și Centrul Județean de Excelență Dâmbovița, 14-15 septembrie 2024; formator: Conf. univ. dr. Luminița Mihaela Drăghicescu

- *Introducing Bioeconomy Aspects in Education - The BioBeo Experience*, workshop organizat în cadrul *Conferinței Internaționale: "Science and Teaching Today"*, ediția a XIV-a, 21 septembrie 2024, Bijeljina, Bosnia-Herțegovina (https://conference.pfb.ues.rs.ba/news_v?IDS=7), moderator: Prof. univ. dr. Gabriel Gorghiu

d) *participări la conferințe:*

- Congresul internațional: *"2nd International Congress & Exhibition on Current Trends on Science Technology Education - SCITEED 2024"*, Oludeniz, Turcia, 21-24 aprilie 2024 (1 cadru didactic);
- Conferința internațională: *"International Conference on User-System Interaction"*, Constanța, România, 19-20 septembrie 2024, (2 cadre didactice);
- Conferința internațională: *"Science and Teaching Today"*, ediția a XIV-a, Bijeljina, Bosnia-Herțegovina, 20-21 septembrie 2024 (1 cadru didactic).

➤ IP.B.4.1.1. Bugetul de venituri și cheltuieli

Bugetul alocat D.P.P.D. a fost consumat în totalitate, conform articolelor bugetare.



Managementul calității

- IP.C.1.1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității

Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității din cadrul D.P.P.D. își desfășoară activitatea în conformitate cu reglementările specifice. Au fost realizate instruirii cu cadrele didactice și personalul didactic auxiliar din D.P.P.D., conform *Programului anual de instruire/perfecționare*.

- IP.C.2.1.1. Existența și aplicarea Regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.

Au fost respectate prevederile *Regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii*; au fost elaborate, revizuite, analizate și aprobate, conform regulamentului, *fișele disciplinelor din planurile de învățământ ale Programelor de formare psihopedagogică, Nivel I/II*. De asemenea, fișele disciplinelor au fost revizuite, din perspectiva armonizării acestora cu politicile educaționale în vigoare și practicile educaționale actuale.

- IP.C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări

În cadrul întâlnirilor de lucru ale colectivului D.P.P.D. s-au analizat fișele disciplinelor și s-au făcut sugestii de îmbunătățire, în vederea asigurării corespondenței dintre oferta educațională și cerințele calificării pentru profesia didactică. Programele de pregătire pentru obținerea gradului didactic II în învățământul preuniversitar și procesul de coordonare a lucrărilor metodicostiințifice pentru obținerea gradului didactic I în învățământul preuniversitar au fost realizate în acord cu documentele normative în vigoare și cerințele actuale privind formarea pentru cariera didactică.

- IP.C.3.1.1. Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent

Examinarea și notarea studenților s-au realizat pe baza *Regulamentului privind examinarea și notarea studenților*, în raport cu criterii și tehnici aplicate riguros și consecvent, de către toate cadrele didactice.

- IP.C.4.1.4. Evaluarea de către managementul universității/departamentului

Activitatea fiecărui cadru didactic și a personalului didactic auxiliar a fost evaluată de către directorul D.P.P.D., prin raportare la fișa postului. S-a realizat evaluarea cadrelor didactice de către studenți, precum și evaluarea colegială, datele fiind centralizate la nivelul CEIAC. *Fișa postului* a fost utilizată ca reper pentru autoevaluarea realizată de către fiecare angajat.

- IP.C.5.1.1. Disponibilitatea resurselor de învățare

Studenții au avut la dispoziție materiale de specialitate recomandate/elaborate de către titularii activităților de curs și seminar, pentru majoritatea disciplinelor din planurile de învățământ ale *Programului de formare psihopedagogică, nivel I/II*. Resursele de învățare au fost accesibile studenților, pe baza contului instituțional, fiind plasate în spații special configurate pentru fiecare disciplină, în platforma MOODLE a UVT. Comunicarea dintre cadre didactice și studenți s-a eficientizat prin utilizarea, în procesul educațional, a metodelor și tehnicilor didactice interactive și a aplicațiilor digitale, fapt ce a condus și la optimizarea participării studenților la activitățile propuse. Activitățile de tutoriat și programul de consultații au creat condițiile unei relaționări și comunicări eficiente, în scopul dezvoltării personale și/sau profesionale a studenților. Este



asigurat accesul gratuit al studenților/cursanților la bibliotecile UVT, precum și la bazele de date online (<https://biblioteca.valahia.ro/baze-de-date/>).

▪ IP.C.5.1.3. Programe de stimulare și recuperare

Studenții/cursanții înscriși la *Programul de formare psihopedagogică* au fost ajutați să depășească propriile dificultăți de învățare, să-și dezvolte aptitudinile psihopedagogice și să-și cultive interesele de cunoaștere în domeniul psihologiei, pedagogiei, didacticilor de specialitate și practicii pedagogice, prin consultațiile oferite de cadrele didactice.

▪ IP.C.7.1.1. Oferta de informații publice

D.P.P.D. dispune de o pagină web dedicată prezentării activităților sale specifice (<https://dppd.valahia.ro/>), care este actualizată periodic cu informații și date de interes public, general precum și cu informații utile pentru studenții/cursanții, înscriși la programele de formare psihopedagogică Nivel I/II sau la examenele de promovare a gradelor didactice din învățământul preuniversitar.

b) Principalele puncte slabe constatate au fost:

Domeniu	Puncte slabe
Capacitate instituțională	▪ deficit de cadre didactice și personal didactic auxiliar cu funcția de bază în D.P.P.D.;
Eficacitate educațională	▪ numărul destul de mare de studenți/cursanți care abandonează programele de studii gestionate de D.P.P.D.
Managementul calității	▪ dificultăți în procesul de colectare, în format electronic, a datelor și informațiilor relevante privind asigurarea calității (de la studenți/cursanți);

c) Stadiul realizării *Obiectivelor propuse în Planul operațional pentru anul 2024, la nivelul DPPD* se prezintă astfel:

Obiectivul 1. Dezvoltarea programelor de studii și creșterea calității proceselor educaționale oferite de D.P.P.D.

Activitatea 1.1. Actualizarea și îmbunătățirea permanentă a programelor de studii, în vederea îndeplinirii cerințelor normative obligatorii, a standardelor și indicatorilor de performanță stabiliți de Agenția Română de Asigurarea Calității în Învățământul Superior (ARACIS)

Indicator de performanță/ținta propusă: Min. 1 ședință de departament pentru analiza planurilor de învățământ

Grad de realizare: 100%

În ședința colectivului D.P.P.D. din data de 27.09.2024 au fost analizat planul de învățământ pentru Programele de formare psihopedagogică nivel I/II (conform O.M.E. 4139/29.06.2022), mai ales din perspectiva disciplinelor opționale, menținându-se lista existentă.

Activitatea 1.2. Participarea angajatorilor, absolvenților și studenților/cursanților la procesul de analiză a planurilor de învățământ, în vederea validării competențelor și stabilirii rezultatelor



învățării; implicarea activă a studenților/cursanților în procesele educative și de asigurare a calității

Indicator de performanță/ținta propusă: 1 întâlnire cu reprezentanți ai angajatorilor, studenți și absolvenți.

Grad de realizare: 100%

În data de 26 Noiembrie 2024 a fost organizată Masa rotundă cu tema: *De la formarea inițială pentru cariera didactică, la titularizarea în învățământul preuniversitar*, la care au participat reprezentanți ai ISJ Dâmbovița, CCD Dâmbovița, studenți și absolvenți ai programelor de formare psihopedagogică Nivel I, II.

Activitatea 1.3. Identificarea de soluții pentru îmbunătățirea metodelor de predare și evaluare online în conformitate cu prevederile legale în vigoare

Indicator de performanță/ținta propusă: Min. 1 ședință de departament pentru analiza fișelor de disciplină

Grad de realizare: 100%

În ședința colectivului D.P.P.D. din data de 27.09.2024 au fost analizate fișele disciplinelor, pentru anul universitar 2024-2025, inclusiv din perspectiva integrării unor criterii de accesibilitate pentru studenții cu dizabilități.

Obiectivul 2. Asigurarea unei resurse umane competitive, perfecționarea continuă a competențelor cadrelor didactice, motivarea corpului profesoral pentru desfășurarea unui proces de învățământ de calitate, la nivelul D.P.P.D.

Activitatea 2.1. Implementarea eficientă a politicilor educaționale legate de selectarea candidaților, conținutul programelor de studiu, adecvarea metodelor de predare, asigurarea resurselor umane și materiale, eficacitatea metodelor de evaluare a studenților, susținerea studenților cu probleme speciale

Indicatori de performanță/ținta propusă: Min. 1 ședință de departament pentru analiza metodelor de predare, promovabilitate, asigurarea resurselor umane și materiale. Min. 2 cadre didactice și min. 10 studenți instruiți în dezvoltarea abilităților de comunicare și lucru cu studenții cu dizabilități

Grad de realizare: 100%

În ședința colectivului D.P.P.D. din data de 27.09.2024 au fost analizate fișele disciplinelor, pentru anul universitar 2024-2025, inclusiv din perspectiva metodelor de predare utilizate. În ședința consiliului D.P.P.D. din data de 24.09.2024 a fost analizat și avizat favorabil dosarul dnei prof. dr. Elena Cernoiu, în vederea colaborării pentru realizarea activităților de curs și seminar la disciplina Psihologia educației, în anul universitar 2024-2025 (pe semestrul I).

În perioada septembrie - noiembrie 2024, 27 de cadre didactice, dintre care 2 cadre didactice din D.P.P.D., și 27 studenți au fost instruiți în vederea dezvoltării abilităților de comunicare și de lucru cu studenții cu dizabilități, în contextul proiectului CNFIS-FDI-2024-F-0618: EDUINC4STUD - Educație incluzivă de calitate pentru studenții cu dizabilități. Formatori: conf. univ. dr. Luminița Mihaela Drăghicescu și lector univ. dr. Ancuța Elena Santi

Obiectivul 3. Creșterea prestigiului și recunoașterii științifice a Universității "Valahia" din Târgoviște, respectiv D.P.P.D., pe plan național și internațional



Activitatea 3.1. Susținerea activităților științifice organizate de D.P.P.D. și *Centrul de cercetare și inovare în științele educației I.T. Radu* prin conferințe, simpozioane, mese rotunde, întâlniri de lucru

Indicatori de performanță/ținta propusă: Minimum 1 eveniment științific organizat în anul 2024

Grad de realizare: 100%

Organizarea Conferinței naționale pentru studenți "Școala între tradițional și modern", Ediția a XV-a (25, 26 Aprilie 2024).

Organizare, în colaborare cu Ideas Forum International Academic and Scientific Association, în perioada 26-27 Noiembrie 2024, a două evenimente științifice internaționale: 9th IFIASA - *International Multidisciplinary Scientific Conference on the Dialogue between Sciences & Arts, Religion & Education* - MCDSARE 2023 și 7th *International Scientific Conference: Education, Quality & Sustainable Development* (<https://www.ifiasa.com/mcdsare-event>)

Obiectivul 4. Dezvoltarea resursei umane care desfășoară activități de cercetare științifică și creație artistică

Activitatea 4.1. Susținerea inițiativelor personalului *Centrului de cercetare și inovare în științele educației I.T. Radu*, din D.P.P.D., pentru dezvoltarea activităților CDI

Indicatori de performanță/ținta propusă: Raport/plan individual al activității de cercetare; Planul anual de cercetare al centrului de cercetare.

Grad de realizare: 100%

Pe baza planurilor individuale aferente activității de cercetare, întocmite de fiecare cadru didactic, a fost configurat Planul anual de cercetare al Centrului de Cercetare și Inovare în Științele Educației „I. T. Radu”. A fost completată Fișa de raportare a rezultatelor cercetării științifice în anul 2024, pentru toate cadrele didactice care activează în *Centrul de Cercetare și Inovare în Științele Educației „I. T. Radu”*.

Obiectivul 5. Stabilirea unui parteneriat activ între managementul universității, respectiv D.P.P.D. și studenți, în vederea creării unui autentic climat universitar și implicarea studenților în procesul decizional

Activitatea 5.1. Stimularea implicării studenților în toate activitățile de interes din universitate, cu precădere asupra celor organizate de D.P.P.D.

Indicatori de performanță/ținta propusă: Min. 1 acțiune de informare privind activitățile de interes pentru studenți la nivelul UVT și DPPD

Grad de realizare: 100%

Informarea studenților cu privire la activitățile de tip workshop realizate în contextul Conferinței naționale pentru studenți: "Școala între tradițional și modern" (25-26 aprilie 2024) și 7th *International Scientific Conference: Education, Quality & Sustainable Development*, prin postare pe site-ul D.P.P.D. (https://dppd.valahia.ro/?page_id=32) și pe pagina de facebook a D.P.P.D. (<https://www.facebook.com/profile.php?id=100067702641505>).

Activitatea 5.2. Dezvoltarea sferei de servicii oferite studenților, pornind de la digitalizarea proceselor din universitate, consiliere eficientă în carieră, consiliere psihologică, practică și internship în cadrul universității

Indicatori de performanță/ținta propusă: Min. 1 întâlnire/activitate organizată în colaborare cu C.C.O.C.

Grad de realizare: 100%



În data de 16 mai 2024 a fost organizată o activitate pentru studenți, pe tema creșterii rezilienței și a pregătirii pentru joburile viitorului, în cadrul parteneriatului dintre Universitatea Valahia din Târgoviște, prin C.C.O.C (Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră), și Asociația Școala de Valori.

Obiectivul 6. Creșterea mobilității internaționale a cadrelor didactice din D.P.P.D.

Activitatea 6.1. Menținerea acordurilor cadru Erasmus+ destinate mobilității cadrelor didactice.

Indicatori de performanță/ținta propusă: Min. 1 cadru didactic participant la o mobilitate Erasmus+.

Grad de realizare: 100%

În anul 2024, a avut loc mobilitatea Erasmus+, la Universitatea din Trnava (Slovacia), între 8-12.04.2024 (beneficiar: Prof. univ. dr. Gabriel Gorghiu).

Obiectivul 7. Dezvoltarea unei comunități universitare dinamice, adaptată nevoilor universității

Activitatea 7.1. Organizarea și finanțarea unor programe de formare, specializare, perfecționare profesională și de promovare a principiilor și valorilor etice pentru diversele categorii de personal

Indicator de performanță/ținta propusă: Min. 2 angajați din cadrul D.P.P.D. înscriși la cursul de limba engleză

Grad de realizare: 100%

Un cadru didactic și o persoană din cadrul personalului didactic auxiliar au susținut evaluarea inițială și au fost înscrise la cursul de limba engleză, organizat la nivelul universității.

Salariații din cadrul D.P.P.D. au fost preocupați de propria dezvoltare profesională și au participat la cursuri/activități de formare profesională continuă organizate de alte instituții/organizații:

- participare la seminarul: "*Pedagogii digitale și învățare adaptivă. Metode pedagogice adecvate noilor tehnologii*", organizat de Microsoft România; 23 aprilie 2024 (online) (4 cadre didactice);
- participare la workshop-ul: "*Elemente de pedagogie digitală: Inteligența artificială în educație*", organizat de Universitatea din București, februarie - martie 2024 (4 cadre didactice);
- participare la cursul: "*Online Teaching Methodologies*", Proiect Erasmus+ „Digital Challenge in Higher Education” (Project no. 2022-1-IT02-KA220-HED-000087029), mai 2024 (4 cadre didactice);
- participare la cursul: „*Training for innovative online teaching*”, Proiect Erasmus+ “Digital Challenge in Higher Education” (Project no. 2022-1-IT02-KA220-HED-000087029), iunie 2024 (4 cadre didactice);
- participare la cursul: „*Use of Artificial Intelligence in Education*”, Proiect Erasmus+ “Digital Challenge in Higher Education” (Project no. 2022-1-IT02-KA220-HED-000087029), iunie 2024 (4 cadre didactice);
- participare la cursul: "*Soft and Communication Skills for Digital Teaching*", Proiect Erasmus+ „Digital Challenge in Higher Education” (Project no. 2022-1-IT02-KA220-HED-000087029), iunie 2024 (4 cadre didactice);



- participare la programul de formare profesională continuă în Psihologie: "*Stima de sine: teorie și practică psihologică*", acreditat de Colegiul Psihologilor din România, nr. 276/12.12.2022, CPR: RF-II-B-217/06.02.2020m, organizat de Societatea de Psihologie Militară, ianuarie-iunie 2024 (un cadru didactic);
- participare la programul intensiv de formare (Blended Intensive Programme for staff - Mobility of higher education students and staff supported by internal policy funds): "*The role of stakeholders in the construction of the gastronomic science curriculum: a case study*" (Project no. 2022-1-IT02-KA131-HED-000055827-1), Universitatea din Camerino (Italia), 1-5 iulie 2024, (1 cadru didactic);
- participare la Webinarul E-nformation: "*Webex Clarivate: Perimetrul Web of Science Core Collection*", noiembrie 2024 (un cadru didactic).
- participare la Webinarul: "*Colocvii Pedagogice - Identitatea școlii românești. Dinamica raporturilor dintre continuitate și schimbare*", 21 noiembrie 2024, organizat de D.P.P.D., Universitatea din Oradea (un cadru didactic).

Obiectivul 8. Creșterea nivelului de comunicare din și spre Universitatea "Valahia" din Târgoviște, respectiv D.P.P.D., atât către mediul social, cât și către viitori studenți, studenți, personal, Alunni

Activitatea 8.1. Implicarea instituțiilor publice în procesul de formare a studenților prin susținerea unor prelegeri pe teme de interes de către specialiști și personalități din domeniile din care fac parte.

Indicator de performanță/ținta propusă: Min. realizarea unei întâlniri cu reprezentanți ai instituțiilor publice locale din domeniul educațional (ISJ, CCD)

Grad de realizare: 100%

În data de 26 Noiembrie 2024 a fost organizată Masa rotundă cu tema: "*De la formarea inițială pentru cariera didactică, la titularizarea în învățământul preuniversitar*", la care au participat reprezentanți ai ISJ Dâmbovița, CCD Dâmbovița, studenți și absolvenți ai programelor de formare psihopedagogică Nivel I, II.

În contextul "*7th International Scientific Conference: Education, Quality & Sustainable Development*" (26-27 noiembrie 2024), numeroși specialiști din țară și străinătate au susținut prelegeri pe teme de actualitate, din domeniul științelor educației și domenii conexe.

(<https://www.ifiasa.com/mcdsare-event>)

Obiectivul 9. Realizarea activităților specifice D.P.P.D. în vederea menținerii certificării sistemelor de management implementate, integrării acestora și extinderii prin operaționalizarea unor noi sisteme

Activitatea 9.1. Stabilirea obiectivelor specifice la nivelul D.P.P.D., aliniată și corelate cu obiectivele strategice ale UVT

Indicator de performanță/ținta propusă: Plan operațional D.P.P.D. 2024 elaborat.

Grad de realizare: 100%

Planul operațional al D.P.P.D., pentru anul 2024, a fost aprobat în ședința consiliului D.P.P.D. din data de 04.11.2024.

Activitatea 9.2. Revizuirea procedurilor existente, în vederea punerii acestora de acord cu Legea 199/2023, OSGG 600/2018 și a altor dispoziții legale (acolo unde este cazul)



Indicator de performanță/ținta propusă: Min. o procedură revizuită, din cele existente.

Grad de realizare: 100%

În anul 2024 s-au aflat în proces de revizuire 3 proceduri specifice D.P.P.D. (PO 07.06 Organizarea programelor de formare psihopedagogică - formare inițială, PO 07.07 Organizarea și desfășurarea programelor de formare continuă și respectiv PO 07.08 Organizarea și desfășurarea activităților de practică pedagogică) acestea urmând a fi corelate cu legislația subsecventă LIP nr. 198/2023 și LIS nr. 199/2023.

Activitatea 9.3. Instruirea personalului din structura D.P.P.D.

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin 5 instruirii pe an, la nivelul departamentului

Grad de realizare: 100%

Pe parcursul anului 2024, la nivelul D.P.P.D. s-au realizat activități de instruire a personalului în acord cu Programul anual de instruire, fiind întocmite 12 fișe de instruire.

Activitatea 8.4. Monitorizarea indicatorilor de performanță stabiliți

Indicator de performanță/ținta propusă: Raport privind analiza SMI. Stadiul realizării obiectivelor

Grad de realizare: 100%

Pe parcursul anului 2024 la nivelul D.P.P.D. au fost monitorizați indicatorii de performanță stabiliți și a fost întocmit prezentul *Raport de evaluare internă privind calitatea educației (stadiul realizării obiectivelor)*, aprobat în ședința consiliului D.P.P.D. din data de 17.03.2025.

Activitatea 8.5. Actualizarea registrului de riscuri la nivelul D.P.P.D.

Indicator de performanță/ținta propusă: Registrul de riscuri la nivelul D.P.P.D.

Grad de realizare: 100%

În luna noiembrie 2024 a fost întocmit și aprobat Registrul de riscuri la nivelul D.P.P.D.

d) Situația evaluării periodice a rezultatelor și performanțelor personalului didactic pentru anul universitar 2023-2024:

Text

d.1) Evaluarea activității didactice de către studenți:

Nr. crt.	Denumire curs/seminar	Titular disciplină	Program de studii / An	Data evaluării	Punctaj	Calificativ
1.	Didactica specializării-LLE		PFP - Nivel I, Anul III, FPL-LLR	19.02.2024	4,69	FB
2.	Sociologia educației		PFP- Nivel II, Anul II	19.02.2024	4,75	FB
3.	Sociologia educației		PFP- Nivel II, Anul II	19.02.2024	4,42	FB
4.	Didactica specializării - Geografie		PFP - Nivel I, Anul II, FSU – G, GT	01.07.2024	4,71	FB
5.	I.A.C.		PFP - Nivel I, PU	01.07.2024	4,70	FB
6.	I.A.C.		PFP - Nivel I, PU	01.07.2024	4,67	FB



d.2) Evaluarea colegială:

Nr. crt.	Grad didactic și de cercetare, nume și prenume	Departament	Calificativ
1.		D.P.P.D.	FB
2.		D.P.P.D.	FB
3.		D.P.P.D.	FB
4.		D.P.P.D.	FB
5.		D.P.P.D.	FB

d.3) Evaluarea efectuată de către management:

Nr. crt.	Grad didactic și de cercetare, nume și prenume	Departament	Calificativ
1.		D.P.P.D.	FB
2.		D.P.P.D.	FB
3.		D.P.P.D.	FB
4.		D.P.P.D.	FB

e) Rezultatele auditului intern

Auditul intern s-a realizat în data de 18.10.2024, conform planului de audit nr. 7/14.10.2024. În cadrul auditului nu au fost reținute observații, dar au fost formulate următoarele oportunități de îmbunătățire: actualizarea Regulamentului de organizare și funcționare a Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, actualizarea procedurilor specifice D.P.P.D., scoaterea la concurs a unui post de secretară în cadrul D.P.P.D.

f) Concluzii. Propuneri de îmbunătățire

Apreciem că pe parcursul anului 2024 activitatea specifică D.P.P.D. a fost realizată la standarde înalte de calitate, ceea ce a condus la realizarea tuturor obiectivelor prestabilite. Ne propunem ca pe parcursul anului 2025 să actualizăm Regulamentul de organizare și funcționare și procedurile specifice D.P.P.D.

Aprobat în ședința Consiliului D.P.P.D. din data de 17.03.2025

Președintele Comisiei de evaluare
și asigurare a calității
Conf. univ. dr. Petrescu Ana-Maria Aurelia

Întocmit,
Responsabil calitate
Lector univ. dr. Stăncescu Ioana