

**TEMATICA ȘI BIBLIOGRAFIA PENTRU COLOCVIUL
DE ADMITERE LA GRADUL DIDACTIC I**

SPECIALIZAREA: RELIGIE ORTODOXĂ

a) Teme privind metodologia cercetării pedagogice și tehnica elaborării unei lucrări metodico-științifice:

1. Specificul cercetării pedagogice/educaționale
 - 1.1 Rolul și importanța cercetării pedagogice/educaționale
 - 1.2 Caracteristici ale cercetării pedagogice/educaționale
 - 1.3 Principalele tipuri de cercetare
 - 1.4 Etapele unei cercetări pedagogice
 - 1.4.1 Definirea problemei
 - 1.4.2 Prezentarea contextului teoretic al problemei cercetării
 - 1.4.3 Stabilirea obiectivelor și ipotezelor cercetării
 - 1.4.4 Eșantionarea – constituirea eșantionului cercetării
 - 1.4.5 Prezentarea metodologiei cercetării
 - 1.4.6 Prezentarea rezultatelor cercetării
 - 1.4.7 Analiza și interpretarea rezultatelor cercetării
 - 1.4.8 Concluziile cercetării
 - 1.4.9 Prezentarea bibliografiei și a informațiilor suplimentare privind cercetarea
2. Metode, tehnici și instrumente de cercetare
 - 2.1 Observația psihopedagogică
 - 2.2 Experimentul psihopedagogic
 - 2.3 Analiza produselor activității
 - 2.4 Ancheta
 - 2.5 Focus-grupul
 - 2.6 Teste și probe psihologice utilizate în cercetarea pedagogică
 - 2.7 Tehnici sociometrice
 - 2.8 Studiul de caz
 - 2.9 Metoda comparativă
 - 2.10 Metoda istorică
3. Metode de prelucrare, analiză și interpretare a datelor
4. Modalități de prezentare a datelor cercetării: tabele de rezultate, reprezentări grafice etc.
5. Elaborarea și evaluarea lucrării metodico-științifice

- 5.1 Norme de tehnoredactare
 - 5.2 Structura lucrării metodico-științifice
 - 5.3 Citarea surselor bibliografice
 - 5.4 Prezentarea lucrării metodico-științifice
 - 5.5 Criterii specifice de evaluare a lucrării metodico-științifice
6. Necesitatea respectării normelor etice în cercetarea științifică responsabilă

BIBLIOGRAFIE GENERALĂ pentru a) :

- Anghel, G.A. (2017). *Elemente de metodologie a cercetării în educație*. București: Editura Didactică și Pedagogică
- Antonesei, L., Popa, N.L. & Labăr, A. V. (2009). *Ghid pentru cercetarea educației*. Iași: Editura Polirom.
- Bocoș, M. D., Stan, C. Crișan, C.A. (coord.). (2021). *Cercetarea educațională Vol. 1, 2*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.
- Căprioară, D., Neacșu, I. (2016). *Repere în metodologia cercetării educaționale: Teorie, Modele, Aplicații*. Craiova: Sitech.
- Chelcea, S. (2022). *Metodologia cercetării sociologice: metode cantitative și calitative*. București: Pro Universitaria.
- Chelcea, S. (2021). *Manual de redactare în științele socioumane*. București: Pro Universitaria.
- Cristea, S. (2015). *Dicționar enciclopedic de pedagogie*. București: Editura DPH.
- Cucuș, C. (coord.). (2009). *Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice*, ed. a III-a. Iași: Editura Polirom.
- Drăgan, I., Nicola, I. (1993). *Cercetarea psihopedagogică*. Târgu Mureș: Editura Tipomur.
- Enăchescu, E. (2012). *Cercetarea științifică în educație și învățământ. Întrebări cu și fără răspunsuri imediate*. București: Editura Universitară.
- Havârneanu. C. (2000). *Metodologia cercetării în științele sociale*. Iași: Editura Erola.
- Labăr, A.V. (2008). *SPSS pentru științele educației*. Iași: Editura Polirom.
- Manolescu, M. (2020). *Practica cercetării în științele educației. Probleme critice, diagnoză, acțiune*. București: Editura Universitară.
- Mărginean, I. (2002). *Proiectarea cercetării sociologice*. Iași: Editura Polirom.
- Neacșu, I., Căprioară, D. (2015). *Cercetarea în Științele Educației. Ghid metodologic-operational. Aplicații*. București: Editura Universitară.
- Neacșu, I., Manasia, L., Chicioreanu, T. (2016). *Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I. Ghid științific și metodologic*. Pitești: Editura Paralela 45.
- Sava, S. (coord.) (2015). *Perspective pentru cercetarea în educație*. București: Editura Universitară.
- Voiculescu, E., Voiculescu, F. (2007). *Măsurarea în științele educației*. București: Institutul European.
- *** O.M. nr. 5561/ 7.10.2011 pentru aprobarea *Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar*, cu modificările și completările ulterioare.

b) Teme privind domeniul de specialitate și didactica acestuia

(se elaborează pentru fiecare domeniu în parte, indicându-se bibliografia minimală aferentă)

SPECIALITATE

1) Metodologia cercetării și tehnica elaborării metodico-științifice

- surse de documentare în cercetarea teologică (introduceri în tehnica cercetării, reviste de specialitate, dicționare, enciclopedii, surse IT);
- Documentare în domeniul religiei și al științelor conexe (identificare surselor teologice specifice temei predate, alcătuirea unei bibliografii tematice);
- Redactarea lucrărilor științifice (identificarea problemelor-cheie în analiza fenomenului religios, raportarea critică la literatura de specialitate referitoare la subiectul discutat, formularea interogațiilor în raport cu sursele și cu obiectivele cercetării, formularea concluziilor);
- Prelucrarea și prezentarea informatizată, a rezultatelor cercetării metodico-științifice în domeniul teologiei.

Bibliografie minimală:

1. BOLOCAN, Carmen-Maria, *Catehetica și Didactica Religiei. Interferențe și deosebiri*, Performantica, Iași, 2005;
2. CUCOȘ, Constantin, *Educație religioasă. Repere Teoretice și metodice*, Polirom, Iași, 1999;
3. ECO, Umberto, *Cum se face o lucrare de licență*, Constanța, Ed. Pontica, 2000,
4. RAD, Ilie, *Cum se scrie un text științific. Disciplinele umaniste*, Iași, 2008, Ed. Polirom;
5. TIMIȘ, Vasile, *Religie în școală. Valențe eclesiale, educaționale și sociale*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2004.

2) Valori și atitudini

- Manifestarea preocupării pentru perfecționare continuă în domeniul disciplinei și al didacticii disciplinei;
- ’ Deschiderea către experimentarea unor metode noi de predare-învățare-evaluare,
- * Adaptarea activităților didactice la nevoile și interesele elevilor;
- ’ Integrarea valorilor specifice Ortodoxiei în contextul valorilor cultural-educative europene

Bibliografie minimală:

1. BANCILA, Vasile, *Inițierea religioasă a copilului*, Editura .Anastasia, 1996;
2. BOLOCAN, Carmen-Maria, *Catehetica și Didactica Religiei. Interferențe și deosebiri*, Performantica, Iași, 2005
3. CUCOȘ, Constantin, *Educație religioasă. Repere Teoretice și metodice*, Polirom, Iași, 1999;
4. DANCIU Ana, *Metodica predării religiei*, Editura Gh. Alexandru, Craiova, 2005;
5. ERDEI, Miron, *Educația și idealurile ei (II)*, Orizonturi Teologice, Oradea, Nr. 1/2006;
6. ERDEI, Miron, *Preocupări privind predarea Religiei în școală*, în Revista Teologică, Sibiu, Nr. 2-3/1998;
7. *Ghid de proiectare didactică. Religie creștin-ortodoxă*, Voi. I-III

8. GORDON, Vasile, *Învățământul religios românesc la cumpăna dintre milenii. Repere ale unui scurt excurs istorico- pedagogic*, Ortodoxia, nr. 3-4, 2000;
9. MAICA MAGDALENA, *Sfaturi pentru o educație ortodoxă a copiilor de azi*, Deisis, Sibiu, 2000;
10. OPRIȘ, Dorin, OPRIȘ, Monica, *Metode active de predare- învățare. Modele și aplicații la religie*, Editura Sf. Mina, Iași, 2006;
11. OPRIȘ, Monica, OPRIȘ, Dorin, BOCOȘ, Mușata, *Cercetarea pedagogică în domeniul educației religioase*. Reîntregirea, Alba Iulia, 2004,
12. *Programă analitică ajutătoare pentru orele de religie creștină ortodoxă, clasele I-XII*, traducere și adaptare de Arhim. Bartolomeu Anania, editura Arhidiecezană, Cluj Napoca, 1996;
13. *Programele școlare în vigoare. Se pot consulta la adresa <http://www.edu.ro>*
14. ȘEBU, Sebastian, OPRIȘ, Dorin, OPRIȘ, Monica, *Metodica predării religiei*, Reîntregirea, Alba Iulia, 2000;
15. TIMIȘ, Vasile, *Evaluarea ca factor de reglare și optimizare a educației religioase*, Renașterea, Cluj-Napoca, 2003;
16. IDEM, *Religia în școală. Valențe eclesiale, educaționale și sociale*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2004,

Didactica specialității:

1. Finalitățile educaționale în contextul actual al reformei sistemului de învățământ. Statutul și rolul disciplinei „Religiei ortodoxe” în educația din învățământul preuniversitar. Obiectivele predării-învățării la disciplina „Religiei ortodoxe ”, formarea competențelor generale și a celor specifice.
2. Specificul implementării curriculumului la disciplina „Religiei ortodoxe ” în învățământul preuniversitar. Selectarea și utilizarea creativă, interdisciplinară a conținuturilor în activitățile instructiv - educative.
3. Proiectarea, realizarea și evaluarea demersurilor didactice la disciplina „Religiei ortodoxe ” din perspectiva unui învățământ centrat pe elev. Formarea gândirii critice, reflexive, autonome; raportul dintre asimilarea cunoștințelor și formarea competențelor.
4. Specificul strategiilor didactice utilizate în predarea-învățarea-evaluarea disciplinei „Religiei ortodoxe ”: metode și procedee, forme de organizare, mijloace de învățământ. Standarde și criterii de evaluare a eficienței activităților instructiv-educative din domeniul „Religiei ortodoxe ”.