

**TEMATICA ȘI BIBLIOGRAFIA PENTRU COLOCVIUL  
DE ADMITERE LA GRADUL DIDACTIC I**

**SPECIALIZAREA: GEOGRAFIE**

**a) Teme privind metodologia cercetării pedagogice și tehnica elaborării unei lucrări metodico-științifice:**

1. Specificul cercetării pedagogice/educaționale
  - 1.1 Rolul și importanța cercetării pedagogice/educaționale
  - 1.2 Caracteristici ale cercetării pedagogice/educaționale
  - 1.3 Principalele tipuri de cercetare
  - 1.4 Etapele unei cercetări pedagogice
    - 1.4.1 Definirea problemei
    - 1.4.2 Prezentarea contextului teoretic al problemei cercetării
    - 1.4.3 Stabilirea obiectivelor și ipotezelor cercetării
    - 1.4.4 Eșantionarea – constituirea eșantionului cercetării
    - 1.4.5 Prezentarea metodologiei cercetării
    - 1.4.6 Prezentarea rezultatelor cercetării
    - 1.4.7 Analiza și interpretarea rezultatelor cercetării
    - 1.4.8 Concluziile cercetării
    - 1.4.9 Prezentarea bibliografiei și a informațiilor suplimentare privind cercetarea
  
2. Metode, tehnici și instrumente de cercetare
  - 2.1 Observația psihopedagogică
  - 2.2 Experimentul psihopedagogic
  - 2.3 Analiza produselor activității
  - 2.4 Ancheta
  - 2.5 Focus-grupul
  - 2.6 Teste și probe psihologice utilizate în cercetarea pedagogică
  - 2.7 Tehnici sociometrice
  - 2.8 Studiul de caz
  - 2.9 Metoda comparativă
  - 2.10 Metoda istorică

Metode de prelucrare, analiză și interpretare a datelor

3. Modalități de prezentare a datelor cercetării: tabele de rezultate, reprezentări grafice etc.
4. Elaborarea și evaluarea lucrării metodico-științifice
  - 4.1 Norme de tehnoredactare
  - 4.2 Structura lucrării metodico-științifice
  - 4.3 Citarea surselor bibliografice
  - 4.4 Prezentarea lucrării metodico-științifice
  - 4.5 Criterii specifice de evaluare a lucrării metodico-științifice
5. Necesitatea respectării normelor etice în cercetarea științifică responsabilă

### **BIBLIOGRAFIE GENERALĂ pentru a) :**

- Anghel, G.A. (2017). *Elemente de metodologie a cercetării în educație*. București: Editura Didactică și Pedagogică
- Antonesei, L., Popa, N.L. & Labăr, A. V. (2009). *Ghid pentru cercetarea educației*. Iași: Editura Polirom.
- Bocoș, M. D., Stan, C. Crișan, C.A. (coord.). (2021). *Cercetarea educațională Vol. 1, 2*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.
- Căprioară, D., Neacșu, I. (2016). *Repere în metodologia cercetării educaționale: Teorie, Modele, Aplicații*. Craiova: Sitech.
- Chelcea, S. (2022). *Metodologia cercetării sociologice: metode cantitative și calitative*. București: Pro Universitaria.
- Chelcea, S. (2021). *Manual de redactare în științele socioumane*. București: Pro Universitaria.
- Cristea, S. (2015). *Dicționar enciclopedic de pedagogie*. București: Editura DPH.
- Cucuș, C. (coord.). (2009). *Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice*, ed. a III-a. Iași: Editura Polirom.
- Drăgan, I., Nicola, I. (1993). *Cercetarea psihopedagogică*. Târgu Mureș: Editura Tipomur.
- Enăchescu, E. (2012). *Cercetarea științifică în educație și învățământ. Intrebări cu și fără răspunsuri imediate*. București: Editura Universitară.
- Havârneanu, C. (2000). *Metodologia cercetării în științele sociale*. Iași: Editura Erola.
- Labăr, A.V. (2008). *SPSS pentru științele educației*. Iași: Editura Polirom.
- Manolescu, M. (2020). *Practica cercetării în științele educației. Probleme critice, diagnoză, acțiune*. București: Editura Universitară.
- Mărginean, I. (2002). *Proiectarea cercetării sociologice*. Iași: Editura Polirom.
- Neacșu, I., Căprioară, D. (2015). *Cercetarea în Științele Educației. Ghid metodologic-operational. Aplicații*. București: Editura Universitară.
- Neacșu, I., Manasia, L., Chicioreanu, T. (2016). *Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I. Ghid științific și metodologic*. Pitești: Editura Paralela 45.
- Sava, S. (coord.) (2015). *Perspective pentru cercetarea în educație*. București: Editura Universitară.

- Voiculescu, E., Voiculescu, F. (2007). *Măsurarea în științele educației*. București: Institutul European.
- \*\*\* O.M. nr. 5561/ 7.10.2011 pentru aprobarea *Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar*, cu modificările și completările ulterioare.

## **b) Teme privind domeniul de specialitate și didactica acestuia**

(se elaborează pentru fiecare domeniu în parte, indicându-se bibliografia minimală aferentă)

### **SPECIALITATE**

1. Caracterul aplicativ al geografiei și rolul ei în cercetările interdisciplinare
2. Metode de studiere și reprezentare a componentelor geografice
3. Zonalitatea și etajarea geografică
4. Presiunea umană contemporană și limitele ecologice
5. Modificările globale ale mediului
6. Dimensiunea spațială a dezvoltării durabile
7. Elemente geografice ale globalizării
8. Cunoașterea orizontului local prin cercetarea pe teren
9. Reprezentarea grafică și cartografică a datelor statistice și a informațiilor geografice

### ***Didactica Geografiei***

1. Metode și mijloace de învățare utilizate în predarea geografiei
2. Tipuri de lecții de geografie
3. Proiectarea activității de predare-învățare a geografiei
4. Metode și tehnici de evaluare
5. Activitățile didactice extrașcolare
6. Relațiile profesor-elev – factor de stimulare a învățării geografiei

### **Bibliografie**

- Bălțeanu D., Șerban M., (2004), *Modificările globale ale mediului*, Edit. Universității București
- Cucoș C. (coord.), (2009), *Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice*, Edit. Polirom, București
- Dulamă M. E., (2001), *Elemente de didactica geografiei*, Edit. Clusium, Cluj Napoca
- Grigore M., (1994), *Elemente de cartografie fizico-și economico-geografică*, Edit. Fundației România de Măine, București
- Ilinca N., (2016), *Didactica geografiei pentru cadrele didactice din învățământul gimnazial și liceal*, Edit. CD Press, București
- Ilinca N., Mândruț O., (2006), *Elemente de didactică aplicată a geografiei*, Edit. CD Press, București
- Marinescu M. (2017), *Metodica predării științelor naturii/geografiei în învățământul primar*, Edit. Paralela 45, București

- Mărculeț I., Furdui M., Danciu R.E., Dincă C., Lungu M.L. (2024), *Sinteze de didactica geografiei – ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivare și grade didactice*, Edit. Rentrop&Straton, București
- Mândruț O., (2003), *Ghidul profesorului pentru clasele IX-XII*, Edit. Corint, București
- Mândruț O., Apostol G., (2003), *Ghidul profesorului pentru clasele V-VIII*, Edit. Corint, București
- Mândruț O., Dan S., (2014), *Didactica geografiei. O abordare actuală*, Edit. Corint, București
- Năstase C., Ungur G. (2022), *Teste rezolvate pentru examenul de titularizare Geografie*, Edit. Rentrop & Straton, București
- Neacșu I., Manasia L., Chicioareanu T., (2016), *Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I. Ghid științific și metodologic*, Edit. Paralela 45, București
- Osaci-Costache G., (2008), *Cartografie*, Edit. Universitară, București
- Pehoiu G., (2012), *Geografia. Considerente didactico-aplicative*, Edit. Bibliotheca, Târgoviște
- Pehoiu G., (2015), *Considerații metodico-didactice privind practica pedagogică la disciplina Geografie. Ghid de practică pedagogică*, Edit. Bibliotheca
- Roberts N., (2002), *Schimbările majore ale mediului*, Edit. All Educational, București
- Tanislav D. (2024), *Geografie generală (fizică și umană)*, Edit. Transversal, Târgoviște

### **Didactica specialității:**

1. Finalitățile educaționale în contextul actual al reformei sistemului de învățământ. Statutul și rolul disciplinei „Geografie” în educația din învățământul preuniversitar. Obiectivele predării-învățării la disciplina „Geografie”, formarea competențelor generale și a celor specifice.
2. Specificul implementării curriculumului la disciplina „Geografie” în învățământul preuniversitar. Selectarea și utilizarea creativă, interdisciplinară a conținuturilor în activitățile instructiv - educative.
3. Proiectarea, realizarea și evaluarea demersurilor didactice la disciplina „Geografie” din perspectiva unui învățământ centrat pe elev. Formarea gândirii critice, reflexive, autonome; raportul dintre asimilarea cunoștințelor și formarea competențelor.
4. Specificul strategiilor didactice utilizate în predarea-învățarea-evaluarea disciplinei „Geografie”: metode și procedee, forme de organizare, mijloace de învățământ. Standarde și criterii de evaluare a eficienței activităților instructiv-educative din domeniul „Geografie”.