

**TEMATICA ȘI BIBLIOGRAFIA PENTRU COLOCVIUL DE ADMITERE LA GRADUL
DIDACTIC I**

SPECIALIZAREA: EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORTIVĂ

a) Teme privind metodologia cercetării pedagogice și tehnica elaborării unei lucrări metodico-științifice:

1. Specificul cercetării pedagogice/educaționale
 - 1.1 Rolul și importanța cercetării pedagogice/educaționale
 - 1.2 Caracteristici ale cercetării pedagogice/educaționale
 - 1.3 Principalele tipuri de cercetare
 - 1.4 Etapele unei cercetări pedagogice
 - 1.4.1 Definierea problemei
 - 1.4.2 Prezentarea contextului teoretic al problemei cercetării
 - 1.4.3 Stabilirea obiectivelor și ipotezelor cercetării
 - 1.4.4 Eșantionarea – constituirea eșantionului cercetării
 - 1.4.5 Prezentarea metodologiei cercetării
 - 1.4.6 Prezentarea rezultatelor cercetării
 - 1.4.7 Analiza și interpretarea rezultatelor cercetării
 - 1.4.8 Concluziile cercetării
 - 1.4.9 Prezentarea bibliografiei și a informațiilor suplimentare privind cercetarea
2. Metode, tehnici și instrumente de cercetare
 - 2.1 Observația psihopedagogică
 - 2.2 Experimentul psihopedagogic
 - 2.3 Analiza produselor activității
 - 2.4 Ancheta
 - 2.5 Focus-grupul
 - 2.6 Teste și probe psihologice utilizate în cercetarea pedagogică
 - 2.7 Tehnici sociometrice
 - 2.8 Studiul de caz
 - 2.9 Metoda comparativă
 - 2.10 Metoda istorică

3. Metode de prelucrare, analiză și interpretare a datelor
4. Modalități de prezentare a datelor cercetării: tabele de rezultate, reprezentări grafice etc.
5. Elaborarea și evaluarea lucrării metodico-științifice
 - 5.1 Norme de tehnoredactare
 - 5.2 Structura lucrării metodico-științifice
 - 5.3 Citarea surselor bibliografice
 - 5.4 Prezentarea lucrării metodico-științifice
 - 5.5 Criterii specifice de evaluare a lucrării metodico-științifice
6. Necesitatea respectării normelor etice în cercetarea științifică responsabilă

BIBLIOGRAFIE GENERALĂ pentru a) :

- Anghel, G.A. (2017). *Elemente de metodologie a cercetării în educație*. București: Editura Didactică și Pedagogică
- Antonesei, L., Popa, N.L. & Labăr, A. V. (2009). *Ghid pentru cercetarea educației*. Iași: Editura Polirom.
- Bocoș, M. D., Stan, C. Crișan, C.A. (coord.). (2021). *Cercetarea educațională Vol. 1, 2*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.
- Căprioară, D., Neacșu, I. (2016). *Repere în metodologia cercetării educaționale: Teorie, Modele, Aplicații*. Craiova: Sitech.
- Chelcea, S. (2022). *Metodologia cercetării sociologice: metode cantitative și calitative*. București: Pro Universitaria.
- Chelcea, S. (2021). *Manual de redactare în științele socioumane*. București: Pro Universitaria.
- Cristea, S. (2015). *Dicționar enciclopedic de pedagogie*. București: Editura DPH.
- Cucuș, C. (coord.). (2009). *Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice*, ed. a III-a. Iași: Editura Polirom.
- Drăgan, I., Nicola, I. (1993). *Cercetarea psihopedagogică*. Târgu Mureș: Editura Tipomur.
- Enăchescu, E. (2012). *Cercetarea științifică în educație și învățământ. Intrebări cu și fără răspunsuri imediate*. București: Editura Universitară.
- Havârneanu, C. (2000). *Metodologia cercetării în științele sociale*. Iași: Editura Erola.
- Labăr, A.V. (2008). *SPSS pentru științele educației*. Iași: Editura Polirom.
- Manolescu, M. (2020). *Practica cercetării în științele educației. Probleme critice, diagnoză, acțiune*. București: Editura Universitară.
- Mărginean, I. (2002). *Proiectarea cercetării sociologice*. Iași: Editura Polirom.
- Neacșu, I., Căprioară, D. (2015). *Cercetarea în Științele Educației. Ghid metodologic-operational. Aplicații*. București: Editura Universitară.
- Neacșu, I., Manasia, L., Chicioreanu, T. (2016). *Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I. Ghid științific și metodologic*. Pitești: Editura Paralela 45.
- Sava, S. (coord.) (2015). *Perspective pentru cercetarea în educație*. București: Editura Universitară.
- Voiculescu, E., Voiculescu, F. (2007). *Măsurarea în științele educației*. București: Institutul European.

- *** O.M. nr. 5561/ 7.10.2011 pentru aprobarea *Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar*, cu modificările și completările ulterioare.

b) Teme privind domeniul de specialitate și didactica acestuia

(se elaborează pentru fiecare domeniu în parte, indicându-se bibliografia minimală aferentă)

SPECIALITATE

1. Sistemul de educație fizică și sport din România. Educația fizică în învățământul preuniversitar;
2. Curriculumul școlar și problematica specifică disciplinei Educație Fizică. Particularizări pentru nivelul învățământului primar, gimnazial și liceal;
3. Abordări actuale ale conceptelor și noțiunilor de bază din domeniul educației fizice și sportului;
4. Contribuția specifică a ariei curriculare "Educație fizică și sport" la realizarea obiectivelor și finalităților ciclurilor curriculare de "achiziții fundamentale", "de dezvoltare" și de "observare și orientare";
5. Design-ul instrucțional/ Proiectarea didactică la nivel micro a lecțiilor de educație fizică
6. Abordări moderne ale strategii didactice specifice educației fizice în învățământul primar, gimnazial și liceal;
7. Evaluarea didactică și specificul ei în educația fizică;
8. Relații dintre densitatea motrică, pedagogică și funcțională în diferite tipuri de lecții de educație fizică;
9. Metodologia formării și consolidării deprinderilor și calităților motrice;
10. Lecția de educație fizică și sport, componentă esențială a sistemului educațional.
11. Modalități de sporire a efectelor formative ale lecțiilor de educație fizică;
12. Strategii și metode moderne de predare-învățare. Aplicații în funcție de tema lucrării.

DIDACTICA SPECIALITĂȚII

1. Finalitățile educaționale în contextul actual al reformei sistemului de învățământ. Statutul și rolul disciplinei „Educație fizică și sportivă” în educația din învățământul preuniversitar. Obiectivele predării-învățării la disciplina „Educație fizică și sportivă”, formarea competențelor generale și a celor specifice.
2. Specificul implementării curriculumului la disciplina „Educație fizică și sportivă” în învățământul preuniversitar. Selectarea și utilizarea creativă, interdisciplinară a conținuturilor în activitățile instructiv - educative.
3. Proiectarea, realizarea și evaluarea demersurilor didactice la disciplina „Educație fizică și sportivă” din perspectiva unui învățământ centrat pe elev. Formarea gândirii critice, reflexive, autonome; raportul dintre asimilarea cunoștințelor și formarea competențelor.
4. Specificul strategiilor didactice utilizate în predarea-învățarea-evaluarea disciplinei „Educație fizică și sportivă”: metode și procedee, forme de organizare, mijloace de învățământ. Standarde și criterii de evaluare a eficienței activităților instructiv-educative din domeniul „Educație fizică și sportivă”.

Bibliografie:

1. Badiu, T., Teoria și metodică educației fizice și sportului (culegere de texte), Ed.Evrca, 1998.
2. Cârstea, Gh., Teoria și metodică educației fizice și sportului, Ed. Universal, București, 1993.
3. Cerghit, Ioan, Metode de învățământ, ediția a IV-a revăzută și adăugită, Iași, Editura Polirom, 2006.

4. Cristea, Sorin Dicționar de pedagogie, Grupul Editorial Litera-Litera Internațional, Chișinău-București, 2000;
5. Colibaba – Evuleț, D., Bota, I.- Jocuri sportive”- Teorie și metodică” Editura Aldin, 1998.
6. Cuceș, C., Pedagogie, ediția a II-a revăzută și adăugită, Editura Polirom, Iași, 2006.
7. Dragnea, A. (coord.) - Teoria educației fizice și sportului, București, Editura FEST, 2002.
8. Dragnea, A., Teodorescu, S. - Teoria sportului, București, Editura FEST, 2002.
9. Dragnea, A., Antrenamentul sportiv, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1996.
10. Dragnea, A., Bota, A., Teoria activităților motrice, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1999.
11. Dragan, I., Selecția și orientarea medico-sportivă, Ed. Sport-Turism, București, 1989.
12. Hrișcă, A., Predescu, T., Dârjan, C., Baschet la copii și juniori, Ed. Sport-Turism, București, 1985.
13. Kunst-Ghermănescu, I., și colab., Teoria și metodică handbalului, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1983.
14. Motroc, I., Fotbal la copii și juniori, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1996.
15. Tatu, T., Alexandrescu, D., Ardeleanu, T., Atletism, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1983.
16. Vieru, N., Manual de gimnastică sportivă, Ed. Driada, București, 1997.
17. Ministerul Educației Naționale, Consiliul național pentru curriculum - Curriculum național – Programe școlare pentru clasele a V-a – a VIII-a, volumul 9, București, 1999.
18. Ministerul Educației Naționale, Consiliul național pentru curriculum – Curriculum național – Programe școlare pentru clasa a IX-a, volumul 3, București, 1999, pag. 3-6; 97-105.
19. Ministerul Educației Naționale, Serviciul național de evaluare și examinare - Sistemul național școlar de evaluare la disciplina educație fizică și sport, Ed. Școala Românească, București, 1999.
20. ***Programele școlare pentru educație fizică și sport în vigoare - învățământul primar, gimnazial și liceal (www.edu.ro);