

UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

TEME PROPUSE PENTRU COLOCVIUL DE ADMITERE LA GRADUL DIDACTIC I, SERIA 2025-2027

SPECIALIZAREA: Religie

Nr. crt.	Tema propusă	Bibliografie selectivă	Conducător științific Date de contact (Tel., E-mail)
1.	<p>1. Parteneriatul Școală-Biserică-rolul activităților extrașcolare în formarea caracterelor religios-morale ale tinerilor</p> <p>2. Predarea „Fericirilor” în noile tehnologii-valențe teologice, muzicale și educativ-comportamentale</p> <p>3. Utilizarea textului biblic și patristic în cadrul orei de Religie. Paralelă între parabolele Mântuitorului și metodele moderne de predare</p> <p>4. Cunoașterea lui Dumnezeu-fundament al vieții creștine prin jocul didactic în activitățile cu caracter religios</p> <p>5. Strategii și metode didactice specifice pedagogiei Sfinților Părinți în didactica modernă</p> <p>6. Principiile religios-morale și pedagogice în Predica de pe Munte a Mântuitorului</p>	<p>1. <i>Cercetarea pedagogică în domeniul educației religioase</i>-Monica Opreș, Dorin Opreș, Musata Bocos, Ed. Reîntregirea, Alba Iulia, 2004</p> <p>2. <i>Metodica predării religiei</i>, Sebastian Șebu, Monica Opreș, Dorin Opreș, Ed.Reîntregirea, Alba Iulia, 2017</p> <p>4. <i>Enciclopedia metodelor de învățământ</i>, Ion –Ovidiu Pânișoară, Polirom, 2021</p> <p>5. <i>Pedagogie, ed a III –a revăzută și adăugită</i>,Constantin Cucuș, Polirom</p> <p>6. <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>, Ion-Ovidiu Pânișoară, Polirom,2019</p> <p>7. <i>Tratat de pedagogie</i>, Ioan Bontaș, ed. ALL</p> <p>8. <i>Strategii didactice interactive</i>,Crenguța-Lăcrămioara Oprea, Ed. Didactică și Pedagogică</p> <p>9. <i>Dogmatica ortodoxa: manual pentru seminariile teologice</i>, -Isidor Todoran, Ioan Zagrean, editura Renasterea, Cluj-Napoca, 2009</p> <p>10. <i>Pr. Prof. Dumitru Stăniloae, Teologia Dogmatică Ortodoxă, vol II-III, ediția IV-a, Editura IBMBOR, București, 2010;</i></p> <p>11. <i>Cerghit, I. (1997). Metode de învățământ. Ediția a III-a. București: Editura Didactică și Pedagogică.</i></p>	<p>Pr.Prof. Stefan Florea Tel: 0723274393 Email: <a href="mailto:pr_florestefan@yahoo.com">pr_florestefan@yahoo.com</a></p>

2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cultul creștin, realitate a întâlnirii omului cu Dumnezeu</li> <li>2. Taina Spovedaniei ca mijloc de înnoire a vieții și renaștere spirituală</li> <li>3. Pastorația tinerilor în contextul provocărilor lumii de azi</li> <li>4. Tainele încorporării în Hristos și valoarea lor pentru viața creștină</li> <li>5. Taina Cununii între tradiție și modernitate</li> <li>6. Teologia și valoarea pedagogică a iconografiei ortodoxe</li> <li>7. Sfânta Taină a Maslului ca taină a tămăduirii omului</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pr. Prof. Dr. Ene Braniște, <i>Liturgica specială</i>, Editura Nemira, București, 2002;</li> <li>2. Pr. Prof. Dr. Ene Braniște, <i>Liturgica generală</i>, Ed. Partener, Galați, 2008;</li> <li>3. Arhimandrit Atanasie Anastasiou, <i>Spovedania (în drumar)</i>, Editura Sophia, București, 2004;</li> <li>4. Nicolae Cabasila <i>Despre viața în Hristos</i>, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 2001;</li> <li>5. Pr. Prof. Constantin Galeriu, <i>Sensul creștin al pocăinței</i>, în vol. Spovedania și Euharistia izvoare ale vieții creștine, vol. I, Editura Basilica, București, 2014;</li> <li>6. Pr. Petre Vintilescu, <i>Preotul în fața chemării sale de păstor al sufletelor</i>, Editura Basilica, București, 2020;</li> <li>7. Pr. Petre Vintilescu, <i>Spovedania și duhovnicia</i>, Editura Reîntregirea, Alba Iulia, 2007;</li> <li>8. Sfântul Simeon Arhiepiscopul Tesalonicului, <i>Tratat asupra tuturor dogmelor credinței noastre ortodoxe, după principii puse de Domnul nostru Iisus Hristos și urmașii Săi</i>, volumul I, Editura Arhiepiscopiei Sucevei și Rădăuților, 2002;</li> <li>9. Sfântul Ambrozie, <i>Despre Sfintele Taine</i>, traducere Pr. Prof. Dr. Ene Braniște, în colecția <b>P.S.B. 53</b>, Editura IBMBOR, București, 1994;</li> <li>10. Sfântul Ioan Damaschin, <i>Dogmatica</i>, traducere Pr. Prof. Dumitru Fecioru, Editura IBMBOR, București, 2005;</li> <li>11. Karl Christian Felmy, <i>Dogmatica experienței ecleziale</i>, traducere Pr. Prof. Dr. Ioan Ică, Editura Deisis, Sibiu, 1999;</li> <li>12. Paul Evdokimov, <i>Ortodoxia</i>, traducere Dr. Irineu Pop, Editura IBMBOR, București, 1996;</li> <li>13. Prof. Dr. Ioannis Foundoulis, <i>Dialoguri liturgice</i>, volumul I-II-III, traducere Pr. Victor Manolache, Editura Bizantină, București;</li> <li>14. Pr. Dr. Vasile Gavrilă, <i>Cununia, Viața întru Împărăție</i>, Fundația „Tradiția Românească”, București, 2004;</li> <li>15. John Meyendorff, <i>Căsătoria perspectiva ortodoxă</i>, traducere Cezar Longin, Editura Patmos, Cluj-Napoca, 2007;</li> <li>16. Alexander Schmemmann, <i>Din apă și din duh</i>, traducere Alexandru Mihăilă, Editura Sophia, București, 2009;</li> <li>17. Pr. Prof. Dumitru Stăniloae, <i>Teologia Dogmatică Ortodoxă</i>, vol II-III, ediția IV-a, Editura IBMBOR, București, 2010;</li> </ol>	<p>Pr.Prof.Vilciu Marian  <a href="tel:0722285254">Tel:0722285254</a>  Email: <a href="mailto:mvilciu@yahoo.com">mvilciu@yahoo.com</a></p>
3.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Educația moral-religioasă la nivel primar și gimnazial</li> <li>2. Triada Biserică-Școală-Familie, parteneriat fundamental în realizarea educației religioase</li> <li>3. Statutul juridic al educației religioase în Europa și România</li> <li>4. Integrarea tehnologiei digitale în ora de religie</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Albulescu, I. (2008). <i>Morală și educație</i>. Cluj-Napoca: Editura Eikon.</li> <li>2. Albulescu, I. (2008). <i>Pragmatica predării. Activitatea profesorului între rutină și creativitate</i>. Pitești: Editura Paralela 45.</li> <li>3. Antonescu, G. (1927). <i>Educația morală</i>. București: Editura Casei Școalelor.</li> <li>4. Balan, B. (1998). <i>Aptitudinile și importanța lor în activitatea școlară</i>. În Cosmovici, A. și Iacob, L. Psihologie școlară. Iași: Editura Polirom.</li> <li>5. Baron, R. M., Kenny, D. A. (1986). <i>The moderator-mediator variable distinction in social psychological research: Conceptual, strategic, and statistical considerations</i>. În Journal of Personality and Social Psychology. 51, 1173-1182.</li> <li>6. Batson, C. D. (1991). <i>The altruism question: Toward a social-psychological answer</i>. Hillsdale. NJ: Erlbaum.</li> <li>7. Băncilă, V. (1996). <i>Inițierea religioasă a copilului</i>. București: Editura Anastasia.</li> </ol>	<p>Pr.Lect. Santi Cosmin  <a href="tel:0724283289">Tel:0724283289</a>  Email: <a href="mailto:santicosmin@yahoo.com">santicosmin@yahoo.com</a></p>

<p>5. Metode moderne în predarea religiei</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Birch, A. (2000). <i>Psihologia dezvoltării</i>. București: Editura Tehnică.</li> <li>9. Bocoș, M., Jucan, D. (2017). <i>Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor</i>. Pitești: Editura Paralela 45.</li> <li>10. Bolocan, C. M. (2008). <i>Catehetica și Didactica Religiei</i>. Iași: Editura Sfântul Mina.</li> <li>11. Bolocan, C. (1999). <i>Treptele formale sau momentele logico-psihologice ale lecției cu aplicare în învățământul religios</i>. în Teologie și Viață. nr. 7-12. pp. 55-61.</li> <li>12. Bonchiș, E. (2007). <i>Psihologia copilului</i>. Oradea: Editura Universității din Oradea.</li> <li>13. Bria, I. (1995). <i>Ortodoxia în Europa. Locul spiritualității române</i>. Iași: Editura Mitropoliei Moldovei și Bucovinei.</li> <li>14. Buzalic, A., Buzalic, A. (1999). <i>Psihologia religiei</i>. Oradea: Editura Logos.</li> <li>15. Catalano, H., Albușescu, I. (2019). <i>Didactica jocurilor</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică S.A.</li> <li>16. Călin, M. (2003). <i>Teoria și metateoria acțiunii educative</i>. București: Editura Aramis.</li> <li>17. Călugăr, D. (1976). <i>Catehetica</i>. București: Editura Institutului Biblic și de Misiune Ortodoxă.</li> <li>18. Cătineanu, T. (1982). <i>Elemente de etică</i>. vol. I. Cluj-Napoca: Editura Dacia.</li> <li>19. Ceobanu C., Cucuș C., Istrate O., Pânișoară I. O. (2020). <i>Educația digitală</i>. Iași: Polirom.</li> <li>20. Ciuciureanu, M., Velea, S. (2008). <i>Educația moral-religioasă în sistemul de educație din România</i>. București: Institutul de Științe ale Educației, Laboratorul Teoria Educației.</li> <li>21. Cerghit, I. (1997). <i>Metode de învățământ</i>. Ediția a III-a. București: Editura Didactică și Pedagogică.</li> <li>22. Chirilă, I. (1997). <i>Homo Deus</i>. Cluj-Napoca: Editura Dacia.</li> <li>23. Chiș, O. (2018). <i>Specificul jocului didactic în ciclul primar și preșcolar</i>. În Pedagogia jocului și a activităților ludice. Coord. Catalano, H., Albușescu, I. București: Editura Didactică și Pedagogică S.A.</li> <li>24. Chiș, V. (2005). <i>Pedagogia contemporană, pedagogia pentru competențe</i>. Cluj-Napoca: Editura Casa Cărții de Știință.</li> <li>25. Cherhaț, A. (2010). <i>Educația religioasă în școala românească</i>. În Rost. an VIII, nr. 83.</li> <li>26. Clement Alexandrinul. (1982). <i>Pedagogul</i>. În Părinți și Scriitori Bisericești (P.S.B.). vol. IV. București: Editura Institutul Biblic și de misiune al Bisericii Ortodoxe Române.</li> <li>27. Colby, A., Kohlberg, L., Kauffman, K. (1987). <i>Theoretical introduction to the measurement of moral judgment</i>. În A. Colby &amp; L. Kohlberg (Eds.). <i>The measurement of moral judgment</i>. vol. 1. Cambridge. UK: Cambridge University Press.</li> <li>28. Coman, I. G. (1988). <i>Frumusețile iubirii de oameni în spiritualitatea patristică</i> Timișoara: Editura Mitropoliei Banatului.</li> <li>29. Cosmovici, A. (1996). <i>Psihologie generală</i>. Iași: Editura Polirom.</li> <li>30. Crain, W. (2004). <i>Theories of Development: Concepts and Applications</i> (5th Edition). New Jersey: Pearson Education Inc.</li> <li>31. Cucuș, C. (1996). <i>Educația religioasă. Conținut și forme de realizare</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică.</li> <li>32. Cucuș, C. (2014). <i>Pedagogie</i>. Iași: Editura Polirom.</li> <li>33. Cucuș, C. (1997). <i>Minciună, contrafacere, simulare</i>, Iași: Editura Polirom.</li> <li>34. Cucuș, C. (1999). <i>Educația religioasă. Repere teoretice și metodice</i>. Iași: Editura Polirom.</li> </ol>	
---	---	--

35. David, O. (2009). *Strategii active de predare a religiei*. În A preda sau a învăța. coord. Bolovan, S. P., Marțian, N. Marțian, S. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană. .
36. Einsenber, N. (1986). *Altruistic emotion, cognition and behavior*. Erlbaum: Hillsdale, NJ.
37. Einsenber, N. (1987) *The relation of altruism and other moral behaviors to moral cognition*. Methodological and conceptual Issues. În Einsenber U. și Strayer J. (eds.), *Empathy and its development*. New York: Cambridge University Press.
38. Felea, I. V. (1994). *Religia culturii*. Arad: Editura Episcopiei Ortodoxe Române.
39. Grigoraș, I. (1982). *Personalitatea morală*. București: Editura Științifică și Enciclopedică.
40. Galeriu, C. (1991). *Jertfă și răscumpărare*. București: Editura Harisma.
41. Golu, M. (2002). *Bazele psihologiei generale*. București: Editura Universitară.
42. Garrido, J.L.G. (1995). *Fundamente ale educației comparate*. București: Editura Didactică și Pedagogică.
43. Grigoraș, I. (1982). *Personalitatea morală*. București: Editura Științifică și Enciclopedică.
44. Grunberg, L. (1972). *Axiologia și condiția umană*, București: Editura Politică.
45. Habermas, J. (2000). *Conștiință morală și acțiune comunicativă*. București: Editura ALL.
46. Hardy, S. A., Padilla-Walker, L. M., Carlo, G. (2008). *Parenting dimensions and adolescents' internalisation of moral values*. În Journal of Moral Education, 37 (2), 205-223.
47. Harnishfeger, K. K., Pope, R. S. (1996). *Intending to forget. The development of cognitive inhibition in directed forgetting*. În Journal of Experimental Psychology, 62, 292-325.
48. Harwood, R., Miller, S., A., Vasta, R. (2010). *Psihologia copilului*. Iași: Editura Polirom.
49. Hoffman, M. (2000). *Empathy and moral development*. New York: Wiley.
50. Horga, I. (2007). *Dimensiuni curriculare ale educației religioase. Aspecte specifice în sistemul de învățământ românesc*. București: Teză de doctorat, Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației.
51. Ionescu, M. (2005). *Instrucțiuni și educație*. Ediția a II- a. Arad: Editura Vasile Goldiș University Press.
52. Ionescu, M. (2003). *Instrucție și educație. Paradigme, strategii, orientări, modele*. Cluj-Napoca: Editura Eikon.
53. Jackson, R. (2007). *Religious and cultural diversity: some key concepts*. În Keast, J. *Religious diversity and intercultural education: a reference book for schools*. Council of Europe.
54. Jurcă, E. (2007). *Experiența duhovnicească și cultivarea puterilor sufletești*. Timișoara: Editura Marineasa.
55. Vol. 1). New York: Harper & Row.
56. Koulomzin, S. (2010). *Biserica și copiii noștri*. București: Editura Sophia.
57. Kriekemans, A. (1967). *Pédagogie générale*. Paris: Editura Nanwelaerts.
58. Lansbury, J. (2017). *Nu există copii răi*. București: Editura Univers.
59. Lemeni, A. (2022). *Tehnicizarea inumană a vieții*, București: Basilica.
60. Le Senne, R. (1967). *Traite de morale generale*. Paris: Presses Universitaires de France.
61. Luna, B., Garver, K. E., Urban, T. A., Lazar, N. A., Sweeney, J. A. (2004). *Maturation of cognitive processes from late childhood to adulthood*. În Child Development, 75, 1357-1375.
62. Macavei, E. (2001). *Pedagogie. Teoria educației*. București: Editura Aramis.
63. Maxim Mărturisitorul. (2008). *Capete despre dragoste*. În Filocalia. vol. II. București: Editura Institutului Biblic și de Misiune Ortodoxă.

- |  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>64. Maxim, T. S. (1999). <i>Conștiința morală</i>. Iași: Editura Junimea.</p> <p>65. Matzaridis, G. I. (2006). <i>Morala creștină</i>, vol. II. București: Editura Bizantină.</p> <p>66. Marwan, M. (2017). <i>Detectarea minciunii. Demascarea mincinoșilor</i>. București: Editura Meteor Publishing.</p> <p>67. Maslow, A. H. (2008). <i>Motivație și personalitate</i>. București: Editura trei.</p> <p>68. Mărgineanu, N. (1941). <i>Psihologia Persoanei</i>. Cluj-Napoca: Editura Institutului de psihologie al Universității din Iași.</p> <p>69. Mih, V. (2004). <i>Înțelegerea textelor. Aplicații în domeniul educațional</i>. Cluj- Napoca: Editura ASCR.</p> <p>70. Mihălțan, I. (1995). <i>Experiențe pastorale</i>. Oradea: Editura Episcopiei Oradiei.</p> <p>71. Mill, J. S. (2014). <i>Utilitarismul</i>. București: Editura All.</p> <p>72. Moghaddam, F. M., Slocum, N. R., Finkel, N., Mor, T., &amp; Harre, R. (2000). <i>Toward a cultural theory of duties</i>. În <i>Culture Psychology</i>. 6 (3), 275–302. USA: Georgetown University.</p> <p>73. Momanu, M. (2002). <i>Introducere în teoria educației</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>74. Muntean, A. (2009). <i>Psihologia dezvoltării umane</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>75. Narly, C. (1996). <i>Pedagogie generală</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică.</p> <p>76. Nicola, I. (1980). <i>Pedagogie școlară</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică.</p> <p>77. Opre, A. (2002). <i>Inconștientul cognitiv</i>. Cluj-Napoca: Editura ASCR.</p> <p>78. Opreș, D. (coord.). (2009). <i>Coordonate ale cercetării pedagogice în domeniul educației religioase</i>, Alba-Iulia: Editura Reîntregirea.</p> <p>79. Opreș, D., Opreș, M. (2006). <i>Metode active de predare învățare. Modele și aplicații la religie</i>. Iași: Editura Sfântul Mina.</p> <p>80. Opreș, M. (2005). <i>Raportul dintre educația morală și educația religioasă</i>. În <i>Preocupări actuale în Științele Educației</i>. vol. I. Coord. Ionescu, M. Cluj-Napoca: Editura Eikon.</p> <p>81. Panaite, O. (2011). <i>Prin joc spre viață</i>. Alba Iulia: Editura Reîntregirea.</p> <p>82. Papalia, D. E., Olds, W. S., Feldman, R. D. (2010). <i>Dezvoltarea umană</i>. București: Editura Trei.</p> <p>83. Patriarhia Română. (2010). <i>Apostolat educațional. Ora de religie – cunoaștere și devenire spirituală</i>. București: Editura Basilica a Patriarhiei Române.</p> <p>84. Pânișoară, I. O. (2006). <i>Comunicarea eficientă</i>. Ediția a III-a. Iași: Editura Polirom.</p> <p>85. Peter, K. (2014). <i>Programe de intervenție pentru copiii cu dificultăți de învățare</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică.</p> <p>86. Piaget, J. (2012). <i>Judecata morală la copil</i>, București: Editura Cartier.</p> <p>87. Pop, V. (2007). <i>Aplicații ale teoriei curriculumului în predarea și învățarea Religiei</i>. În <i>Abordări conceptuale și praxiologice în științele educației</i>. Coord. Ionescu, M. Cluj-Napoca: Editura Eikon.</p> <p>88. Popescu-Neveanu, P. (1978). <i>Dicționar de psihologie</i>. București: Editura Albatros.</p> <p>89. Radu, I. (1991). <i>Introducere în psihologia contemporană</i>. Cluj-Napoca: Editura Sincron.</p> <p>90. Răducă, V. (2009). <i>Exigențele educației creștine a tinerilor</i>. În <i>Cultură și Religie Statutul religiei și instrucția școlară</i>. Coord. Vasilescu, L. București: Editura Universității din București.</p> <p>91. Reboul, O. (1992). <i>Les valeurs de l'éducation</i>, Paris: PUF.</p> <p>92. Romanescu, C. (2017). <i>Jocul didactic în învățământul primar</i>. Bacău: Editura Rovimed Publishers.</p> |  |
|--|--|---|--|

93. Roșca, A. (1976). *Psihologie generală*, București: Editura Didactică și Pedagogică.
94. Rudică, T. (1981). *Familia în fața conduitelor greșite ale copilului*, București: Editura Didactică și Pedagogică.
95. Sachdeva, S., Singh, P., Medin, D. (2011). *Culture and the quest for universal principles in moral reasoning*. În *International Journal of Psychology*. London: WIT 3JH, UK.
96. Salade, D. (1998). *Dimensiuni ale educației*. București: Editura Didactică și Pedagogică.
97. Santi, C., Santi E.A. (2014). *Elemente de educație religioasă în grădiniță. Teorie și aplicații practice*. București: Editura Basilica.
98. Santi, C. (2017). *Educația religioasă a tinerilor, drept fundamental în societatea românească și europeană*. În *Almanah Bisericesc*, Târgoviște: Editura ASA.
99. Santi, C. (2014). *Comuniunea euharistică, desăvârșire a comunității Bisericii*. În *Altarul Banatului*, nr. 10-12.
100. Santi, C. (2012). *Sfânta Euharistie, Taina Bisericii și Trupul lui Hristos*. În *Ortodoxia*, nr. 2.
101. Santi, C. (2019). *Libertatea religioasă în Dreptul Uniunii Europene*, în *Studia Universitatis Babeș-Bolyai*, series *Iurisprudentia*, nr. 1.
102. Santi, C. (2020). *Juridical Status of Religious Education in Romanian and International Legislation*. În *Teologia*, 83 (2).
103. Santi, C. (2012). *Iubirea față de aproapele și importanța acesteia în iconomia mântuirii*. În *Biserica Ortodoxă Română*, nr. 1.
104. Santi, C. (2013). *Ora de religie și educația religioasă la preșcolari. Raportul Biserică-Școală-Familie într-o epocă globalizată*. În *Misiune, spiritualitate, cultură: Globalizare, religie și educație*, Târgoviște: Valahia University Press.
105. Santi, E. A. (2014). *Inteligența emoțională și reprezentările religioase la preșcolar*. București: Editura Universitară.
106. Santi, E.A. (2013). *Cercetări preliminare privind inteligența emoțională și reprezentările religioase la preșcolari*. *Revista de Psihologie a Academiei Române (Journal of Psychology)*. 59 (1).
107. Santi, E.A. (2015). *The role of religious education in the moral development at preschoolers*. *Romanian Journal of School Psychology*. 8 (15).
108. Santi, E.A. (2018). *Psihologia Educației. Repere teoretice și practice*. București: Editura Universitară.
109. Santi, E.A., Santi, C. (2018). *The Dynamics of Religious Family Life From a Psychological Perspective*. În *Icon of Faith. International Journal of Interdisciplinary Scientific Research*. IV (8).
110. Santi, E.A. (2013). *Dezvoltarea emoțională și religiozitatea la copilul preșcolar*. În *Misiune, spiritualitate, cultură: Biserica și Societatea în contemporaneitate: provocări, tendințe și perspective*. Târgoviște: Editura Valahia University Press.
111. Santi, E.A. (2013). *Inteligența emoțională și educația în societatea globalizată*. *Misiune, spiritualitate, cultură: Globalizare, religie și educație*. Târgoviște: Editura Valahia University Press.
112. Santi, E.A. (2014). *Valențe psihologice ale binelui și răului în structura ființei umane*. *Misiune, spiritualitate, cultură: Pocăință și Euharistie, mărturisire și martiriu. Familia Brâncovenilor*

		<p><i>și sensul existenței umane în lumea contemporană</i>. Târgoviște: Editura Valahia University Press.</p> <p>113.Santi, E.A. (2014). <i>Dinamica vieții religioase în familie din perspectivă psihologică</i>. Misiune, spiritualitate, cultură: Teologie și persoană. Abordare teologică, pedagogică și bioetică. Târgoviște: Editura Valahia University Press.</p> <p>114.Santi, E.A. (2015). <i>Coordonate psihologice actuale în lucrarea pastoral-misionară a Bisericii</i>. Misiune, spiritualitate, cultură: Lucrarea pastoral-misionară a Bisericii și impactul social și comunitar al acesteia - istorie, actualitate, perspective. Târgoviște: Editura Valahia University Press.</p> <p>115.Simion, M. N. (2010). <i>Rolul jocului în dezvoltarea personalității copilului</i>. Bacău: Editura Rovimed Publishers.</p> <p>116.Stan, F. (2013). <i>Jocul didactic</i>. Bacău: Editura Rovimed Publishers.</p> <p>117.Sternberg, R., Williams, W. (2002). <i>Educational Psychology</i>. Boston: Allyn and Bacon.</p> <p>118.Stoica, A. (1983). <i>Creativitatea elevilor</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică.</p> <p>119.Șchiopu, U., Verza, E. (1981). <i>Psihologia vârstelor</i>, București: Editura Didactică și Pedagogică.</p> <p>120.Șchiopu, U. (1997). <i>Dicționar de psihologie</i>, București: Editura Babel.</p> <p>121.Șchiopu, U. (1967). <i>Psihologia copilului</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică.</p> <p>122.Șebu, S., Opriș, M., Opriș, D. (2000). <i>Metodica predării religiei</i>. Alba Iulia: Editura Reîntregirea.</p> <p>123.Timiș, V. (2004). <i>Misiunea Bisericii și educația</i>, Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.</p> <p>124.Timiș, V. (2004). <i>Religia în școală</i>, Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.</p> <p>125.Țopa, L. (1979). <i>Metode și tehnici de muncă intelectuală</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică.</p> <p>126.Vernon, A. (1998). <i>Programul Pașaport pentru succes în dezvoltarea emoțională, socială, cognitivă și personală a copiilor din clasele VI-VIII</i>. Cluj-Napoca: Editura RTS.</p>	
4.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Influențele globalizării asupra orei de Religie</li> <li>2. Iisus Hristos - centrul și ținta educației religioase</li> <li>3. Sfinții Părinți – modele de pedagogi</li> <li>4. Rolul ascetic al orei de Religie</li> <li>5. Cultivarea virtuților prin actul educațional</li> <li>6. Moralitatea profesorului de Religie – premisă a unei bune împărtășiri de cunoștințe religioase</li> <li>7. Finalitățile disciplinei Religie</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. *** <i>Credința ortodoxă</i>, tipărită cu binecuvântarea Î.P.S. Dr. Daniel, mitropolitul Moldovei și Bucovinei, Trinitas, Iași, 2007.</li> <li>2. *** <i>Pastorație și misiune în Biserica Ortodoxă</i>, Editura Episcopiei Dunării de Jos, Galați, 2001.</li> <li>3. Bancilă, Vasile, <i>Inițierea religioasă a copilului</i>, Editura Anastasia, 1996. Erdei, Miron, Preocupări privind predarea Religiei în școală, în Revista Teologică, Sibiu, 2-3/1998.</li> <li>4. Bel, Valer, <i>Misiunea Bisericii în lumea contemporană</i>, P.U.C., Cluj-Napoca, 2002.</li> <li>5. <i>Biblia sau Sfânta Scriptură</i>, tipărită sub îndrumarea și cu purtarea de grijă a Preafericitului Teoctist, cu aprobarea Sfântului Sinod, EIBMBOR, București, 1990.</li> <li>6. Bolocan, Carmen-Maria, <i>Catehetica și didactica religiei. Interferențe și deosebiri</i>, Performantica, Iași, 2005.</li> <li>7. Breck, John, <i>Darul sacru al vieții</i>, Patmos, Alba Iulia, 2001.</li> <li>8. Bria, Ioan, <i>Tratat de Teologie dogmatică și ecumenică</i>, ed. România Creștină, București, 1999.</li> <li>9. IDEM, <i>Credința pe care o mărturisim</i>, EIBMBOR, Buc., 1989.</li> <li>10. Călugăr, Dumitru, <i>Catehetica</i>, Renașterea, Cluj-Napoca, 2007.</li> </ol>	<p>Pr. Lect.Miu Traian Alexandru  <a href="tel:0786586153">Tel:0786586153</a>  Email:  <a href="mailto:traianalexandrumiu@gmail.com">traianalexandrumiu@gmail.com</a></p>

11. Chirilă, Ioan (coord.), *Misiunea Bisericii în Sfânta Scriptură și în istorie*, Renașterea, Cluj-Napoca, 2006.
12. Chișescu, N., Todoran, I., Petreună, I., *Teologia dogmatică și simbolică*, vol. I-II, Renașterea, Cluj Napoca, 2005.
13. Clement Alexandrinul, *Pedagogul*, în col. Părinți și Scriitori Bisericești, vol. 5, traducere, introducere și note de pr. prof. dr. D. Fecioru, București, 1982.
14. Cucoș, Constantin, *Educația religioasă. Repere teoretice și metodice*, Polirom, Iași, 1999.
15. Evdochimov, Paul, *Ortodoxia*, EIBMBOR, București, 1997.
16. Felmy, Karl Christian, *Dogmatica experienței ecleziale. Înnoirea teologiei ortodoxe contemporane*, traducere de prof. dr. Ioan Ică, Deisis, Sibiu, 1999.
17. *Ghid de proiectare didactică. Religie creștin-ortodoxă*, vol. I-III, ed. Sfântul Mina, Iași, 2002-2004
18. Gordon, Vasile, *Biserica și școala. Analize omiletice, catehetice și pastorale*, Christiana, București, 2003.
19. Gordon, Vasile, *Învățământul religios românesc la cumpăna dintre milenii. Repere ale unui scurt excurs istorico-pedagogic*, Ortodoxia, nr. 3-4, 2000.
20. Irineu, Episcop de Ekaterinburg și Irbit, *Educația religioasă. Învățături pentru copii și tineri*, Sophia, București, 2002.
21. Î.P.S. dr. Daniel, mitropolitul Moldovei și Bucovinei, *Dăruire și dăinuire. Raze și chipuri de lumină din istoria și spiritualitatea românilor*, ed. a II-a, Trinitas, Iași, 2005.
22. Jurca, Eugen, *Experiența duhovnicească și cultivarea puterilor sufletești - Contribuții de metodologie și pedagogie creștină*, Marineasa, Timișoara, 2001.
23. Larchet, Jean-Claude, *Terapeutică bolilor spirituale*, Sofia, București, 2001.
24. Maica Magdalena, *Sfaturi pentru o educație ortodoxă a copiilor de azi*, Deisis, Sibiu, 2000.
25. Mantzaridis, Georgios, *Morala creștină. Omul și Dumnezeu. Omul și semenul. Poziționări și perspective existențiale și bioetice*, Editura Bizantină, București, 2006.
26. Mladin N., Bucevschi, O., *Teologie morală ortodoxă*, vol. I-II, Reîntregirea, Alba Iulia, 2003.
27. Moldovan, Ilie, *Iubirea-tainacăsătoriei*, AlbaIulia, 1996.
28. Necula, Constantin, *Sarea pământului*, vol. I, Tehnopress, Iași, 2002.
29. P.F. dr. Daniel, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române, *Comori ale Ortodoxiei*, Trinitas, Iași, 2007.
30. P.S. Dr. Irineu Slătineanul, *Iisus Hristos sau Logosul înomenit*, ed. România Creștină, București, 2000.
31. *Programă analitică ajutătoare pentru orele de religie creștină ortodoxă*, clasele I-XII, traducere și adaptare de Arhim. Bartolomeu Anania, editura Arhidiecezană, Cluj, 1996.
32. *Programele școlare în vigoare*. Se pot consulta la adresa <http://www.edu.ro>
33. Răducă, Vasile, *Căsătoria, taină a comuniunii și desăvârșirii persoanei*, în ST, nr. 3-4/1992.
34. Resceanu, Ștefan, *Atitudinea Bisericii față de avort, divorț, abandonul de copii, droguri etc.*, în vol. colectiv *Pastorație și misiune în Biserica Ortodoxă*, Editura Episcopiei Dunării de Jos, Galați, 2001.
35. Stăniloae, Dumitru, *Teologia dogmatică ortodoxă*, vol. I-III, București, 1978 și edițiile ulterioare.



		<p>36. Șanta, Gheorghe, <i>Valorile creștine în educația morală a adolescentului</i>, Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2004.</p> <p>37. Șebu, Sebastian, Opreș Dorin, Opreș Monica, <i>Metodica predării religiei</i>, Reîntregirea, Alba Iulia, 2000.</p> <p>38. Timiș Vasile, <i>Evaluarea - factor de reglare și optimizare a educației religioase</i>, Renașterea, Cluj-Napoca, 2003.</p> <p>39. IDEM, <i>Misiunea Bisericii și educația. Atitudini, interferențe, perspective</i>, Presa universitară clujeană, Cluj-Napoca, 2004.</p> <p>40. IDEM, <i>Religia în școală. Valențe eclesiale, educaționale și sociale</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2004.</p>	
5.	<p>1. Însemnătatea culturală a credinței creștine</p> <p>2. Depășirea violenței în societate ca misiune a Bisericii Ortodoxe</p> <p>3. Formarea persoanei prin educația religioasă</p> <p>4. Aspecte sociale ale misiunii creștine</p>	<p>1. Daniel Munteanu, <i>Pe urmele iubirii. Contributii trinitare la o cultură a comunicării sfințitoare</i>, Editura Bibliotheca, Târgoviște 2013;</p> <p>2. Daniel Munteanu, <i>Etica fericirii și caligrafia interioară</i>, Editura Doxologia 2022;</p> <p>3. Daniel Munteanu, <i>Misiunea Bisericii în societate. Reflecții teologice asupra eticii sociale ortodoxe</i>, în: : IPS Niffon, M. Vilciu, S. Florea (ed.), Târgoviște: Editura Valahia, 2015, 249-262;</p> <p>4. Daniel Munteanu, <i>Pluralism și particularitate. Cultura anamnetică și eshatologică în contextul pluralismului postmodern</i>, în: IPS Niffon, M. Vilciu, S. Florea (ed.), <i>Misiune, spiritualitate, cultură</i>, Editura Bibliotheca, Târgoviște, 2019, 51-75;</p> <p>5. Bel Valer, <i>Misiunea Bisericii în lumea contemporană. 1. Premise teologice</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2004; Idem, <i>Misiunea Bisericii în lumea contemporană. 2. Exigențe</i>, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2002;</p> <p>6. Bria Ion, <i>Liturghia după Liturghie. O tipologie a misiunii apostolice și a mărturiei creștine azi</i>, Editura Athena, București, 1996;</p> <p>7. Bria Ion, <i>Ortodoxia în Europa. Locul spiritualității române</i>, Ed. Mitropoliei Moldovei și Bucovinei, Iași, 1995;</p> <p>8. Idem, <i>Martyria / Mission: The Witness of the Orthodox Churches Today</i>, Geneva:</p> <p>9. World Council of Churches, 1980;</p> <p>10. Idem, <i>Go Forth in Peace: Orthodox Perspective son Mission</i>, Geneva: World Council of Churches, 1986;</p> <p>11. Idem, <i>Destinul Ortodoxiei</i>, Ed. IBMBOR, București, 1989;</p> <p>12. Conf. Dr. Nifon Mihăiță, <i>Arhiepiscopul Târgoviștei, Misiologie creștină. Curs pentru uzul Facultății de Teologie, Universitatea „Valahia”, Târgoviște 2002;</i></p> <p>13. Idem, <i>Misiune și viața</i>, Editura ASA, București, 2001.</p> <p>14. Prof. Dr. Nifon Mihăiță, <i>Arhiepiscop și Mitropolit, Teologie, cultură și dialog inter-religios în misiunea Bisericii</i>, editura Bibliotheca/Valahia University Press, Târgoviște, 2014.</p>	<p>Prof. Daniel Munteanu  Tel: <a href="tel:004915205204257">004915205204257</a>  Email: <a href="mailto:daniel.munteanu@web.de">daniel.munteanu@web.de</a></p>
6.	<p>1. Credința în <i>nemurire</i>, element de spiritualitate perpetuat de milenii în spațiul românesc.</p>	<p>1. <b>ACHIMESCU</b>, Pr. Nicolae, <i>Istoria și filosofia religiei la popoarele antice</i>, Editura Junimea, Iași, 1998;</p> <p>2. <b>ACHIMESCU</b>, Nicolae, <i>Budism și Creștinism, Considerații privind desăvârșirea omului</i>, Edit. Junimea Tehnopress, Iași, 1999;</p> <p>3. <b>ARION</b>, Dr. Alexandru-Corneliu, <i>Panteismul hinduist și învățătura creștină despre Dumnezeu</i>, Edit. Enciclopedică, București, 2010.</p>	<p>Pr. Conf.dr. Arion Alexandru,  0721644571,  <a href="mailto:free99ind@yahoo.com">free99ind@yahoo.com</a></p>

<p>2. Concepția despre <i>om</i> și <i>divinitate</i> în religia Greciei antice.</p> <p>3. Concepția despre <i>lume</i> și <i>om</i> în religia mesopotamiană și în creștinism.</p> <p>4. <i>Eliberarea</i> în buddhism și învățătura creștină despre mântuire.</p> <p>5. Problema <i>răului</i> și a <i>suferinței</i> în creștinism și islam.</p> <p>6. <i>Religie</i> și <i>societate</i> în creștinism și islam.</p> <p>7. Simbolismul <i>crucii</i> în fenomenologia religioasă.</p> <p>8. <i>Înviearea</i> în creștinism și conceptul hinduist al <i>reîncarnării</i>.</p> <p>9. <i>Rugăciunea</i> în tradițiile religioase monoteiste: iudaism, creștinism și islam.</p> <p>10. <i>Sacerdoțiul</i> (preoția) în religiile monoteiste ale lumii.</p> <p>11. <i>Viața</i> și <i>învățătura</i> lui Mahomed și întemeietorul religiei creștine.</p>	<p>4. <b>ARION</b>, Dr. Alexandru-Corneliu, <i>Cosmologie și antropologie mesopotamiană</i>, Edit. Valahia University Press, Colecția Summa Theologica, Târgoviște, 2014.</p> <p>5. <b>BERSANI</b>, Jacques (cordon.), <i>Enciclopedia religiilor</i>, trad. de Nicolae Constantinescu, PRO Editura, București, 2005;</p> <p>6. <b>DELUMEAU</b>, Jean (coordonator), <i>Religiile lumii</i>, Edit. Humanitas, București, 1996;</p> <p>7. <b>ELIADE</b>, Mircea, <i>Istoria credințelor și a ideilor religioase</i>, vol. 1-3, Univers Enciclopedic, București, 2000; vol. 4: <i>De la epoca marilor descoperiri geografice până în prezent</i>, (coord. Ioan Petru Culianu), Edit. Polirom, Iași, 2007;</p> <p>8. <b>ELIADE</b>, Mircea, <i>Tratat de istorie a religiilor</i>, ed. a II-a, Edit. Humanitas, București, 1995.</p> <p>9. <b>FILORAMO</b>, G., <b>MASSENZIO</b>, M., <b>RAVERI</b>, M., <b>SCARPI</b>, P., <i>Manual de Istorie a religiilor</i>, trad. de Mihai Elin, Editura Humanitas, București, 2004;</p> <p>10. <b>FILORAMO</b>, Giovanni (coord), <i>Istoria Religiilor</i>, vol. I: <i>Religiile antice</i>, Edit. Polirom, Iași, 2008;</p> <p>11. <b>FILORAMO</b>, Giovanni (coord.), <i>Istoria Religiilor</i>, vol. II: <i>Iudaismul și creștinismul</i>, Edit. Polirom, Iași, 2008;</p> <p>12. <b>FILORAMO</b>, Giovanni (coord.), <i>Istoria Religiilor</i>, vol. III: <i>Religiile dualiste. Islamul</i>, Edit. Polirom, Iași, 2009;</p> <p>13. <b>FILORAMO</b>, Giovanni (coord.), <i>Istoria Religiilor</i>, vol. IV: <i>Religiile Indiei și ale Orientului Îndepărtat</i>, Edit. Polirom, Iași, 2010;</p> <p>14. <b>KERNBACH</b>, Victor, <i>Mituri esențiale</i> (antologie de texte), ed. II-a, Univers Enciclopedic, București, 1996;</p> <p>15. <b>MALHERBE</b>, Michel, <i>Enciclopedia religiilor</i>, vol. 1, trad. de Maria Monalisa Pleșea, Constanța Coatu și Mirabela Fătu, Edit. Nemira, București, 2012.</p> <p>16. <b>MALHERBE</b>, M., <i>Enciclopedia religiilor</i>, vol. 2, Edit. Nemira, București, 2013.</p> <p>17. <b>VASILESCU</b>, Diac. Prof. Emilian, <i>Istoria Religiilor</i> (Manual pentru Facultățile de Teologie), București, ed. III-a: Didactică și Pedagogică.</p>	
---	---	--

**Notă:**

Lucrările menționate în lista bibliografică au rol orientativ. Candidații pot consulta și alte resurse bibliografice / webografice pe care le consideră utile și relevante pentru tema aleasă.

Etapele elaborării lucrării metodico-științifice pentru obținerea gradului didactic I vor fi stabilite de către coordonator, împreună cu fiecare candidat