

UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

TEME PROPUSE PENTRU COLOCVIUL DE ADMITERE LA GRADUL DIDACTIC I, SERIA 2025-2027

DOMENIUL PSIHOPELAGOGIE

Nr. crt.	Tema propusă	Bibliografie selectivă	Conducător științific Date de contact (Tel., E-mail)
1.	Modalități de formare și dezvoltare a competențelor digitale la elevii din învățământul primar	<ul style="list-style-type: none"> • Bocoș, M., D., Jucan, D., (2022). <i>Teoria si metodologia instruirii. Teoria si metodologia evaluarii. Repere si instrumente didactice pentru formarea profesorilor</i>. Editia 5, Pitești: Editura Paralela 45 • Ceobanu, C. et all (coord.), (2022) <i>Educația digitală</i>, Iași: Editura Polirom • Cristea, S. (2017-2019). <i>Concepte fundamentale în pedagogie</i>, vol. 1-12, Bucuresti: Editura DPH. • Oprea, C. L., (2007), <i>Strategii didactice interactive</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică. • Pânișoară, I.O. (2022). <i>Enciclopedia metodelor de învățământ</i>, Iași: Editura Polirom • *** ME, <i>Cadrul de competențe digitale pentru elevi, 2024</i> 	Conf. univ. dr. Ana-Maria Aurelia Petrescu anapetrescu2007@yahoo.com ana.petrescu@valahia.ro tel. 0744329420
2.	Metode moderne versus metode tradiționale aplicate în contextul orelor de MEM	<ul style="list-style-type: none"> • Bocoș, M., D., Jucan, D., (2022). <i>Teoria si metodologia instruirii. Teoria si metodologia evaluarii. Repere si instrumente didactice pentru formarea profesorilor</i>. Editia 5, Pitești: Editura Paralela 45 • Cristea, S. (2017-2019). <i>Concepte fundamentale în pedagogie</i>, vol. 1-12, Bucuresti: Editura DPH. • Oprea, C. L., (2007), <i>Strategii didactice interactive</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică. • Pânișoară, I.O. (2022). <i>Enciclopedia metodelor de învățământ</i>, Iași: Editura Polirom • Pânișoară, I.O., Manolescu, M.,(2019). <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>, vol.I, II, Iași: Editura Polirom 	Conf. univ. dr. Ana-Maria Aurelia Petrescu anapetrescu2007@yahoo.com ana.petrescu@valahia.ro tel. 0744329420
3.	Modalități de realizare a educației pentru pace, în contextul învățământul primar	<ul style="list-style-type: none"> • Cristea, S. (2017-2019). <i>Concepte fundamentale în pedagogie</i>, vol. 1-12, Bucuresti: Editura DPH. • Cucuș, C. (2000), <i>Educația. Dimensiuni culturale și interculturale</i>, Iași: Editura Polirom • Delors, J. (coord.), (2000), <i>Comoara lăuntrică. Raportul către Unesco al Comisiei Internaționale pentru Educație în secolul XXI</i>, Iași: Editura Polirom • Montessori, M, (2016), (trad.) <i>Educație și pace</i>, București: Editura Vremea. • Pânișoară, I.O., Manolescu, M.,(2019). <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>, vol.I, II, Iași: Editura Polirom 	Conf. univ. dr. Ana-Maria Aurelia Petrescu anapetrescu2007@yahoo.com ana.petrescu@valahia.ro tel. 0744329420
4.	Flipped classroom (clasa inversată) – modalități de	<ol style="list-style-type: none"> 1. Abeysekera, L., Dawson, P. (2015). Motivation and cognitive load in the flipped classroom: definition, rationale and a call for research. <i>Higher education research & development</i>, vol. 34, no. 1, pp. 1-14. https://kopernio.com/viewer?doi=10.1080%2F07294360.2014.934336&token=Wzk5Njk0MiwMTAuMTA4MC8wNzI5NDM2MC4yMDE0LjkzNDMzNiJd.QPAAMdgybKO69ItSuW9Go3bDVvc 2. Albușescu, I., Catalano, H. (coord.). (2019). <i>Sinteze de pedagogia învățământului primar: ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivat și gradul didactic II</i>. București: Didactica Publishing House. 	Conf. univ. dr. Luminița Mihaela Drăghicescu lumidraghicescu@yahoo.com

	valorificare în învățământul primar	<ol style="list-style-type: none"> 3. Bocoș, M., D. (2013). <i>Instruirea interactivă</i>. Iași: Editura Polirom. 4. Hattie, J. (2014). <i>Învățarea vizibilă: ghid pentru profesori</i>. București: Editura Trei. 5. Lo, Chung (2017). A critical review of flipped classroom challenges in K-12 education: possible solutions and recommendations for future research. <i>Research and Practice in Technology Enhanced Learning</i>. 12 (1): 4. doi:10.1186/s41039-016-0044-2 6. Marzano, R.J. (2015). <i>Arta și știința predării: un cadru cuprinzător pentru o instruire eficientă</i>. București: Editura Trei. 7. Negreț-Dobridor, I., Pânișoară, I.O. (2008). <i>Știința învățării de la teorie la practică</i>. Iași: Editura Polirom. 8. Oprea, C. L. (2004). <i>Strategii didactice interactive</i>. București: E.D.P., R.A.. 9. Pânișoară, I.O., Manolescu, M. (coord.). (2019). <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>. Iași: Polirom. 10. Robinson, K., Aronica, L. (2015). <i>Școli creative: revoluția de la bază a învățământului</i>. București: Publica. 11. Siebert, H. (2001). <i>Învățarea autodirijată și consilierea pentru învățare</i>. Iași: Editura Institutul European. 12. Strayer, J. F. (2012). How learning in an inverted classroom influences cooperation, innovation and task orientation. <i>Learning Environments Research</i>. 15 (2): 171–193. doi:10.1007/s10984-012-9108-4 <ul style="list-style-type: none"> • Veen, W., Vrakking, B. (2011). <i>Homo Zappiens: joc și învățare în epoca digitală</i>. București: Sigma. 	
5.	Educația pentru participare și democrație în învățământul primar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Albulescu, I., Catalano, H. (coord.). (2019). <i>Sinteze de pedagogia învățământului primar: ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivat și gradul didactic II</i>. București: Didactica Publishing House. 2. Cozolino, L. (2017). <i>Predarea bazată pe atașament. Cum să crezi o clasă tribală</i>. București: Editura Trei. 3. Gardner, H. (2012). <i>Adevărul, frumosul și binele: noi valențe în educația secolului XXI</i>. București: Sigma. 4. Gardner, H., Csikszentmihalyi, M., Damon, W. (2005). <i>Munca bine făcută: când excelența și etica își dau mâna</i>. București: Sigma. 5. Neacsu, I. (2010). <i>Pedagogie socială. Valori, Comportamente, Experiențe, Strategii</i>. București: Editura Universitară. 6. Pânișoară, G., Sălăvăstru, D., Mitrofan, L. (2016). <i>Copilăria și adolescența. Provocări actuale în psihologia educației și dezvoltării</i>. Iași: Polirom. 7. Pânișoară, I.O., Manolescu, M. (coord.). (2019). <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>. Iași: Polirom. 8. Robinson, Sir K., Aronica, L. (2018). <i>Tu, copilul tău și școala: cum să ajungi la cea mai bună educație</i>. București: Publica. <ul style="list-style-type: none"> • Centrul pentru Jurnalism Independent. (2021). <i>Informare și dezinformare în peisajul media actual</i>. Programul de Educație Media, cu sprijin UNICEF. 	Conf. univ. dr. Luminița Mihaela Drăghicescu lumidraghicescu@yahoo.com
6.	Modalități de eficientizare a învățării la vârstă școlară mică	<ol style="list-style-type: none"> 1. Albulescu, I., Catalano, H. (coord.). (2019). <i>Sinteze de pedagogia învățământului primar: ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivat și gradul didactic II</i>. București: Didactica Publishing House. 2. Beard, A. (2019). <i>Născuți pentru a învăța: despre capacitatea noastră incredibilă de a învăța și modul în care o putem folosi</i>. București: Publica. 3. Bocoș, M., D. (2013). <i>Instruirea interactivă</i>. Iași: Editura Polirom. 4. Cozolino, L. (2017). <i>Predarea bazată pe atașament. Cum să crezi o clasă tribală</i>. București: Editura Trei. 5. Hattie, J. (2014). <i>Învățarea vizibilă: ghid pentru profesori</i>. București: Editura Trei. 6. Illeris, K. (coord.). (2014). <i>Teorii contemporane ale învățării: autori de referință</i>. București: Editura Trei. 7. Marzano, R.J. (2015). <i>Arta și știința predării: un cadru cuprinzător pentru o instruire eficientă</i>. București: Editura Trei. 8. Neacsu, I. (1978). <i>Motivație și învățare</i>. București: E.D.P., R.A. 9. Neacsu, I. (1990). <i>Instruire și învățare</i>. București: Ed. Științifică. 	Conf. univ. dr. Luminița Mihaela Drăghicescu lumidraghicescu@yahoo.com

		<p>10. Negreș-Dobridor, I., Pânișoară, I.O. (2008). <i>Știința învățării de la teorie la practică</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>11. Pânișoară, G., Sălăvăstru, D., Mitrofan, L. (2016). <i>Copilăria și adolescența. Provocări actuale în psihologia educației și dezvoltării</i>. Iași: Polirom.</p> <p>12. Pânișoară, I.O., Manolescu, M. (coord.). (2019). <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>. Iași: Polirom.</p> <p>13. Sălăvăstru, D. (2009). <i>Psihologia învățării. Teorii și aplicații educaționale</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>14. Siebert, H. (2001). <i>Învățarea autodirijată și consilierea pentru învățare</i>. Iași: Editura Institutul European.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Veen, W., Vrakking, B. (2011). <i>Homo Zappiens: joc și învățare în epoca digitală</i>. București: Sigma. 	
7.	Rolul TIC în optimizarea procesului educațional în învățământul primar	<p>1. Apostolache, R. (2022). <i>Competența pedagogică digitală</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>2. Albușescu, I. (2024). <i>Învățarea flexibilă</i>. București: Didactica Publishing House.</p> <p>3. Albușescu, I., Catalano, H. (coord.). (2021). <i>e-Didactica. Procesul de instruire în mediul online</i>. București: Didactica Publishing House.</p> <p>4. Albușescu, I., Catalano, H. (coord.). (2019). <i>Sinteze de pedagogia învățământului primar: ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivat și gradul didactic II</i>. București: Didactica Publishing House.</p> <p>5. Bocoș, M., D. (2013). <i>Instruirea interactivă</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>6. Ceobanu, C., Cucos, C., Istrate, O., Pânișoară, I. O. (coord.). (2022). <i>Educația digitală</i>, ed. a II-a revăzută și adăugită. Iași: Polirom.</p> <p>7. Hattie, J. (2014). <i>Învățarea vizibilă. Ghid pentru profesori</i>. București: Trei.</p> <p>8. Manolescu, M. (coord.), Frunzeanu, M. (2016). <i>Perspectivă inovative ale evaluării în învățământul primar. Evaluarea digitală</i>. București: Editura Universitară.</p> <p>9. Păun, E. (coord.). (2022). <i>Școala viitorului sau viitorul școlii? Perspective asupra educației postpandemice</i>. Iași: Polirom.</p> <p>10. Pânișoară, I. O. (coord.). (2024). <i>Enciclopedia metodelor de învățământ. Ediția a II-a</i>. Iași: Polirom.</p> <p>11. Pânișoară, I.O., Manolescu, M. (coord.). (2019). <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>. Iași: Polirom.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sălăvăstru, D.. (2009). <i>Psihologia învățării. Teorii și aplicații educaționale</i>. Iași: Editura Polirom. 	<p>Conf. univ. dr. Luminița Mihaela Drăghicescu lumidraghicescu@yahoo.com</p>
8.	Dezvoltarea și stimularea creativității elevilor din învățământul primar "	<ul style="list-style-type: none"> • Anghel, G.A. (2017). <i>Elemente de metodologie a cercetării în educație</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică. • Enăchescu, E. (2015). <i>Creativitatea copiilor. O abordare psihopedagogică</i>. București: Editura Universitară • Lucas, B., Spencer, E. (2021). <i>Predarea gândirii creative</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică 	<p>Conf. univ. dr. Gabriela Alina ANGHEL alina.anghel@valahia.ro</p>
9.	Promovarea învățării active prin jocuri didactice în învățământul primar	<ul style="list-style-type: none"> • Anghel, G.A. (2017). <i>Elemente de metodologie a cercetării în educație</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică. • Catalano, H., Albușescu, I. (2019). <i>Didactica Jocurilor</i>: București: Editura Didactică și Pedagogică. • Romanescu, C. (2017). <i>Jocul didactic în învățământul primar</i>. Editura ROVIMED 	<p>Conf. univ. dr. Gabriela Alina ANGHEL alina.anghel@valahia.ro</p>
10.	Didactica jocului în învățământul primar – impact asupra învățării și dezvoltării elevilor	<ul style="list-style-type: none"> • Anghel, G.A. (2017). <i>Elemente de metodologie a cercetării în educație</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică • Romanescu, C. (2017). <i>Jocul didactic în învățământul primar</i>. Editura ROVIMED • Sârgu, O., R., (2024). <i>Jocul didactic. Activitate complexă de învățare</i>. București: Editura Pro Universitaria 	<p>Conf. univ. dr. Gabriela Alina ANGHEL alina.anghel@valahia.ro</p>
11.	Impactul activităților interdisciplinare asupra dezvoltării competențelor cheie ale elevilor din ciclul primar	<ul style="list-style-type: none"> • Anghel, G.A. (2017). <i>Elemente de metodologie a cercetării în educație</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică. • Ardelean, A., Mândruț, O. (2012). <i>Didactica formării competențelor</i>. Arad: Vasile Goldiș” University Press • CRED: Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți (2019). <i>Evaluarea competențelor absolvenților clasei a IV-a din perspectiva achiziției competențelor cheie, cu focalizare pe elevii din categorii dezavantajate (studiu tip base-line)”</i> 	<p>Conf. univ. dr. Gabriela Alina ANGHEL alina.anghel@valahia.ro</p>

12.	Integrarea copiilor cu cerințe educaționale speciale în alternativa step by step	<ul style="list-style-type: none"> Anghel, G.A. (2017). <i>Elemente de metodologie a cercetării în educație</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică Gherguț, A. (2016). <i>Educația incluzivă și pedagogia diversității</i>. Iași: Editura Polirom. Vrășmaș, T. (2015). <i>Cerințele speciale și dizabilitatea în educație. O perspectivă internațională</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică 	Conf. univ. dr. Gabriela Alina ANGHEL alina.anghel@valahia.ro
13.	Relația dintre predarea creativă și învățarea autonomă în învățământul primar”	<ul style="list-style-type: none"> Anghel, G. A., (2017). <i>Elemente de metodologie a cercetării în educație</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică Cristea, S. (2018). <i>Metodologia instruirii în cadrul procesului de învățământ</i>. București: Editura DPH. Pătroc, D. (2016). <i>Metode și tehnici de dezvoltare a gândirii critice pentru învățământul primar și preșcolar</i>. Cluj: Presa Universitară Clujeană. 	Conf. univ. dr. Gabriela Alina ANGHEL alina.anghel@valahia.ro
14.	Rolul strategiilor didactice în eficientizarea comunicării profesor elev în inv primar	<ul style="list-style-type: none"> Albu, D. (2019). <i>Comunicarea în relația profesor elev în învățământul primar</i>. Iași: Editura Lumen Anghel, G. A., (2017). <i>Elemente de metodologie a cercetării în educație</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică Cucoș C. (2014). <i>Pedagogie, ediția a III-a revăzută și adăugită</i>. Iași: Editura Polirom. Manea, M. (2018). <i>Comunicare pedagogică în învățământul primar</i>. Pitești: Editura Paralela 45; Moldovanu, E. (2016). <i>Comunicare și educație în învățământul primar</i>. Oradea: Editura Universității din Oradea. 	Conf. univ. dr. Gabriela Alina ANGHEL alina.anghel@valahia.ro
15.	Resurse educaționale deschise în învățământul primar: oportunități și provocări	<ul style="list-style-type: none"> Istrate, O. (2018). <i>Instrumente digitale și resurse educaționale deschise în învățământ</i>. Editura Universității din București Pânișoară, I., C., (2019). <i>Metode moderne de instruire: Teorie și practică</i>. Editura Polirom Vlăsceanu, L. (2017). <i>Educația deschisă. O nouă paradigmă în învățământul modern</i>. Editura Polirom. 	Conf. univ. dr. Gabriela Alina ANGHEL alina.anghel@valahia.ro
16.	Rolul metodelor de învățare experiențială în dezvoltarea gândirii critice și creative în învățământul primar	<ul style="list-style-type: none"> Anghel, G. A. (2017). <i>Elemente de metodologie a cercetării în educație</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică. Pânișoară, I., C., (2019). <i>Metode moderne de instruire: Teorie și practică</i>. Editura Polirom Pătroc, D. (2016). <i>Metode și tehnici de dezvoltare a gândirii critice pentru învățământul primar și preșcolar</i>. Cluj: Presa Universitară Clujeană. 	Conf. univ. dr. Gabriela Alina ANGHEL alina.anghel@valahia.ro
17.	Profesorul pentru învățământ primar – practicant reflectiv	<ul style="list-style-type: none"> Jay, J. K., & Johnson, K. L. (2002). Capturing complexity: a typology of reflective practice for teacher education. <i>Teaching and Teacher Education</i>, 18, 73–85. https://doi.org/10.1016/S0742-051X(01)00051-8. Neacșu, I., Manasia, L., Chicioareanu, T. (2016). <i>Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I. Ghid științific și metodologic</i>. Pitești: Editura Paralela 45. Pânișoară, I.O. (2017). <i>Ghidul profesorului</i>. Iași: Editura Polirom. Pollard, A. (2008). <i>Reflective Teaching: evidence-informed professional practice (ediția a treia)</i>. Londra: Continuum International Publishing Group. <ul style="list-style-type: none"> Stăncescu, I., Drăghicescu, L.M., & Petrescu, A.-M.A. (2018). Practica reflectivă a profesorului – o necesitate. <i>Journal of Pedagogy</i>, 2018(1), 93-109. https://doi.org/10.26755/RevPed/2018.1/93. 	Lector univ. dr. Ioana Stăncescu stancescu_ioana@yahoo.com ioana.stancescu@valahia.ro
18.	Dezvoltarea gândirii critice a elevilor. Aplicații la nivelul învățământului primar	<ul style="list-style-type: none"> Dumitru, I. (2000). <i>Dezvoltarea gândirii critice și învățarea eficientă</i>. Timișoara: Editura de Vest. Neacșu, I., Manasia, L., Chicioareanu, T. (2016). <i>Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I. Ghid științific și metodologic</i>. Pitești: Editura Paralela 45. Oprea, C. L. (2004). <i>Strategii didactice interactive</i>. București: E.D.P. Steele, J.L., Meredith, K.S., Temple, C. (1998). <i>Lectura și scrierea pentru dezvoltarea gândirii critice</i>, vol. I, vol. II. Cluj-Napoca: Casa de Editură și Tipografia GLORIA. 	Lector univ. dr. Ioana Stăncescu stancescu_ioana@yahoo.com ioana.stancescu@valahia.ro

		<ul style="list-style-type: none"> Zlate, Ș., Drăghicescu, L., Stăncescu, I. (2011). <i>Strategii moderne de predare-învățare-evaluare</i>. În Dogaru Ulieru, V., Drăghicescu, L. (coord.). (2011). <i>Educație și dezvoltare profesională</i>. Craiova: Editura Scrisul Românesc, Fundația – Editura. 	
19.	Dezvoltarea capacității de autoevaluare a elevilor din învățământul primar	<ul style="list-style-type: none"> Cucoș, C. (2008). <i>Teoria și metodologia evaluării</i>. Iași: Editura Polirom. Drăghicescu, L.M., Savu-Cristescu, M., Petrescu, A.M., Stăncescu, I. (2014). <i>Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării</i>. Târgoviște: Valahia University Press. Neacșu, I., Manasia, L., Chicioareanu, T. (2016). <i>Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I. Ghid științific și metodologic</i>. Pitești: Editura Paralela 45. Radu, I.T. (2007). <i>Evaluarea în procesul didactic</i>. București: E.D.P. <ul style="list-style-type: none"> Savu-Cristescu, M. (2014). <i>Teoria și practica evaluării</i>. Târgoviște: Editura Valahia University Press. 	Lector univ. dr. Ioana Stăncescu stancescu_ioana@yahoo.com ioana.stancescu@valahia.ro
20.	Învățarea specifică nativilor digitali. Aplicații în învățământul primar	<ul style="list-style-type: none"> Adam, S. (2022). <i>Generații în schimbare în sistemul de învățământ. Competențele digitale ale imigranților și nativilor digitali</i>. În Ceobanu, C., Cucuș, C., Istrate, O., Pînișoară, I. O. (coord.). (2022). <i>Educația digitală</i>. Iași: Editura Polirom. Akoun, A., Pailleau, I. (2017). <i>Învăță altfel cu pedagogia pozitivă</i>. București: Editura Didactica Publishing House. Neacșu, I., Manasia, L., Chicioareanu, T. (2016). <i>Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I. Ghid științific și metodologic</i>. Pitești: Editura Paralela 45. Neacșu, I. (2015). <i>Metode și tehnici de învățare eficientă. Fundamente și tehnici de succes</i>. Iași: Editura Polirom. Pânișoară, I.O. (2017). <i>Ghidul profesorului</i>. Iași: Editura Polirom. Sălăvăstru, D. (2009). <i>Psihologia învățării. Teorii și aplicații educaționale</i>. Iași: Editura Polirom. <ul style="list-style-type: none"> Valkenburg, P.M., Piotrowski, J. T. (2018). <i>Generația digitală și dependența de media</i>. București: Editura Niculescu. 	Lector univ. dr. Ioana Stăncescu stancescu_ioana@yahoo.com ioana.stancescu@valahia.ro
21.	Dezvoltarea competențelor emoționale ale elevilor – o necesitate	<ul style="list-style-type: none"> Goleman, D. (2005). <i>Inteligența emoțională</i>. București: Editura Curtea Veche. Neacșu, I. (2018). <i>Psihologia educației: fundamente, procese, mecanisme, aplicații</i>. Iași: Editura Polirom. Neacșu, I., Manasia, L., Chicioareanu, T. (2016). <i>Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I. Ghid științific și metodologic</i>. Pitești: Editura Paralela 45. Pânișoară, I.O. (2017). <i>Ghidul profesorului</i>. Iași: Editura Polirom. <ul style="list-style-type: none"> Potolea, D., Neacșu, I., Iucu, R., Pânișoară, I.O. (2008). <i>Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat și grade didactice</i>. Iași: Editura Polirom. 	Lector univ. dr. Ioana Stăncescu stancescu_ioana@yahoo.com ioana.stancescu@valahia.ro
22.	Dimensiunea creativă a activităților de învățare din ciclul primar	<ul style="list-style-type: none"> Julia Cameron, Emma Lively.(2013.) <i>Cum sa cultivi creativitatea copiilor</i>, Iasi: Polirom Russell Grigg, Helen Lewis.(2021). <i>Gandirea creativa si critica in scoala</i>, Bucuresti, Step-by-Step 	Camelia Delia Voicu, camelia.voicu@valahia.ro
23.	Abordări eficiente ale dislexo-disgrafiei în clasele primare	<ul style="list-style-type: none"> Carmen David, Adrian Rosan (2019). <i>Intervenții psihopedagogice în tulburările specifice de învățare</i>. Iași: Polirom Alois Gherguț, Adrian Roșan (2024). <i>Terapii si interventii psihopedagogice la persoane cu cerinte speciale</i>. Iași: Polirom 	Camelia Delia Voicu, camelia.voicu@valahia.ro
24.	Educația pentru diversitate – componentă a școlii incluzive	<ul style="list-style-type: none"> Ghergut, Alois (2016). <i>Educația incluzivă și pedagogia diversității</i>, Iași: Polirom Zora Popova, Roberta Medda-Windischer, Martha Jiménez-Rosano, Cor van der Meer, Viktoria Martovskaya, Marlous Visser, Heshani Jayaratne (2018). <i>Predarea în Diversitate: Manual despre Predarea în Diversitate</i>. Comisiei Europene (programul ERASMUS +), https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/project-result-content/84c2384b-8d6f-4318-92e7-13047e2e5400/Romanian-Teach-D-handbook.pdf 	Camelia Delia Voicu, camelia.voicu@valahia.ro

		<ul style="list-style-type: none"> • Jones, A.(2019). <i>Diversity and Inclusion in Education: A Global Perspective</i>. Palgrave Macmillan. 	
25.	Educația pentru democrație în învățământul primar	<ul style="list-style-type: none"> • Gabriel Bădescu, Daniela Anđi, Adrian Constache, Oana Negru-Subțirică (2018). <i>Educație pentru democrație în școlile din România</i>. Friedrich Ebert Stiftung România. Disponibil la https://www.researchgate.net/publication/328262519_Educatie_pentru_democrație_in_scolile_din_Romania • Cezar BÎRZEA Michela CECCHINI Cameron HARRISON Janez KREK Vedrana SPAJIC-VRKAŠ. (2005). Manual pentru asigurarea calității educației pentru cetățenie democratică în școală. Publicat sub egida UNESCO. Disponibil la https://www.tehne.ro/resurse/TEHNE_asigurarea_calitatii_ECD.pdf 	Camelia Delia Voicu, camelia.voicu@valahia.ro
26.	Educația emoțională în contextul digitalizării educației	<ul style="list-style-type: none"> • Ionescu, M. (2000). <i>Demersuri creative în predare și învățare</i>. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană. • Ionescu, M., Bocoș, M. (coord.) (2009). <i>Tratat de didactică modernă</i>. Pitești: Editura Paralela 45. • Rubin, J.A. (2009). <i>Art-terapia, teorie și tehnică</i>. București: Editura Trei. 	Camelia Delia Voicu, camelia.voicu@valahia.ro
27.	Dezvoltarea personalității elevilor din ciclul primar prin activități specifice orelor de educație civică	<ul style="list-style-type: none"> • Albu, G. (2005). <i>O psihologie a educației</i>. Iași: Editura Institutul European. • Allport, G.W. (1991). <i>Structura și dezvoltarea personalității</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică. • Ambrus, Z. (2004). <i>Programe educaționale: Activități și metode de grup pentru formarea moralității și civismului elevilor</i>. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. • Bocoș, M., Catalano, H. (2008). <i>Pedagogia învățământului preșcolar și școlar</i>. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. • Bonchiș, E. (coord.). (2011). <i>Familia și rolul ei în educația copilului</i>. Iași: Editura Polirom. • Cosmovici, A., Iacob, L. (2008). <i>Psihologie școlară</i>. Iași: Editura Polirom. • Crețu, T. (2004). <i>Psihologia educației</i>. București: Editura CREDIS. • Cristea, S. (2010). <i>Fundamentele pedagogiei</i>. Iași: Editura Polirom. • Cucuș, C. (2014). <i>Pedagogie</i>. Ediția a III-a. Iași: Editura Polirom. • Cucuș, C. (2017). <i>Educația. Reîntemeieri, dinamici, prefigurări</i>. Iași: Editura Polirom. • Diaconu, M. (2007). <i>Educația și dezvoltarea copilului</i>. București: Editura ASE. • Enăchescu, C. (2008). <i>Tratat de psihologie morală</i>. Ediția a III-a. Iași: Editura Polirom. • Maslow, A. H. (2013). <i>Motivație și personalitate</i>. București: Editura Trei. • Măirean, C., Maftai, A. (2024). <i>Psihologia moralității. Repere teoretice și implicații practice în condiții adverse de viață</i>. Iași: Editura Polirom. • Neacșu, I. (2010). <i>Introducere în Psihologia educației și a dezvoltării</i>. Iași: Editura Polirom. • Negovan, V. (2006). <i>Introducere în Psihologia educației</i>. București: Editura Universitară. • Oprea, C. L. (2008). <i>Strategii didactice interactive</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică. • Piaget, J. (2012). <i>Judecata morală la copil</i>. Ediția a III-a. Chișinău: Editura Cartier. • Santi, E.A. (2018). <i>Psihologia educației. Repere teoretice și practice</i>. București: Editura Universitară. • Sălăvăstru, D. (2004). <i>Psihologia educației</i>. Iași: Editura Polirom. • Stan, L. (2014). <i>Pedagogia preșcolărității și școlărității mici</i>. Iași: Editura Polirom. • Stănculescu, E. (2013). <i>Psihologia educației de la teorie la practică</i>. Ediția a II-a. București: Editura Universitară. 	Lector univ. dr. Elena-Ancuța Santi elena.santi@valahia.ro tel: 0726739911

28.	Strategii de dezvoltare a competențelor socio-emoționale la vârsta școlară mică	<ul style="list-style-type: none"> • Albu, G. (2005). <i>O psihologie a educației</i>. Iași: Editura Institutul European. • Bocoș, M., Catalano, H. (2008). <i>Pedagogia învățământului preșcolar și școlar</i>. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. • Brehm, J. W. (2009). <i>Intensitatea emoțiilor</i>. București. Editura Trei. • Călineci, M.C., Păcurari, O.Ș. (2009). <i>Cunoașterea elevului</i>. Ediția a II-a. București: Editura Educația 2000+. • Cosmovici, A., Iacob, L. (2008). <i>Psihologie școlară</i>. Iași: Editura Polirom. • Cosnier, J. (2007). <i>Introducere în psihologia emoțiilor și a sentimentelor. Afectele, emoțiile, sentimentele, pasiunile</i>. Iași: Editura Polirom. • Crețu, T. (2004). <i>Psihologia educației</i>. București: Editura CREDIS. • Cucuș, C. (2014). <i>Pedagogie</i>. Ediția a III-a. Iași: Editura Polirom. • Cucuș, C. (2017). <i>Educația. Reîntemeieri, dinamici, prefigurări</i>. Iași: Editura Polirom. • Diaconu, M. (2007). <i>Educația și dezvoltarea copilului</i>. București: Editura ASE. • Elias, M. J., Tobias, S. E., Friedlander, B. S. (2007). <i>Inteligența emoțională în educația copiilor</i>. București: Editura Curtea Veche. • Goleman, D. (2007). <i>Inteligența emoțională</i>. București: Editura Curtea Veche. • Lazarus, R. S. (2011). <i>Emoție și adaptare</i>. București: Editura Trei. • Neacșu, I. (2010). <i>Introducere în Psihologia educației și a dezvoltării</i>. Iași: Editura Polirom. • Neacșu, I., Suditu, M. (2020). <i>Educația emoțional-afectivă. Noi explorări, noi strategii</i>. Iași: Editura Polirom. • Negovan, V. (2006). <i>Introducere în Psihologia educației</i>. București: Editura Universitară. • Oprea, C. L. (2008). <i>Strategii didactice interactive</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică. • Roco, M. (2004). <i>Creativitate și inteligență emoțională</i>. Iași: Editura Polirom. • Santi, A. (2018). <i>Psihologia educației. Repere teoretice și practice</i>. București: Editura Universitară. • Santi, A. (2014). <i>Inteligența emoțională și reprezentările religioase la preșcolar</i>. București: Editura Universitară. • Sălăvăstru, D. (2004). <i>Psihologia educației</i>. Iași: Editura Polirom. • Shapiro, L.E. (2012). <i>Inteligența emoțională a copiilor</i>. Iași: Editura Polirom. • Stan, L. (2014). <i>Pedagogia preșcolarității și școlarității mici</i>. Iași: Editura Polirom. • Stănculescu, E. (2013). <i>Psihologia educației de la teorie la practică</i>. Ediția a II-a. București: Editura Universitară. • Suditu, M. (2009). <i>Inteligența socioemoțională, competență a profesiei didactice</i>. Pitești: Editura Paralela 45. • Vernon, A. (2006). <i>Dezvoltarea inteligenței emoționale: educație rațional-emoțională și comportamentelă</i>. Cluj-Napoca: Editura ASCR. 	Lector univ. dr. Elena-Ancuța Santi elena.santi@valahia.ro tel: 0726739911
29.	Rolul activităților extracurriculare în dezvoltarea creativității	<ul style="list-style-type: none"> • Albu, G. (2005). <i>O psihologie a educației</i>. Iași: Editura Institutul European. • Amabile, T. (1997). <i>Creativitatea ca mod de viață</i>. București: Editura Știință și Tehnică. • Bocoș, M., Catalano, H. (2008). <i>Pedagogia învățământului preșcolar și școlar</i>. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. 	Lector univ. dr. Elena-Ancuța Santi elena.santi@valahia.ro tel: 0726739911

	elevilor din ciclul primar	<ul style="list-style-type: none"> • Cameron, J. (2013). <i>Cum să cultivi creativitatea copiilor: exerciții pentru stimularea inventivității și exprimării de sine</i>. Traducere de Ioana Aneci. Iași: Editura Polirom. • Cosmovici, A., Iacob, L. (2008). <i>Psihologie școlară</i>. Iași: Editura Polirom. • Crețu, T. (2004). <i>Psihologia educației</i>. București: Editura CREDIS. • Cucuș, C. (2014). <i>Pedagogie</i>. Ediția a III-a. Iași: Editura Polirom. • Cucuș, C. (2017). <i>Educația. Reîntemeieri, dinamici, prefigurări</i>. Iași: Editura Polirom. • Diaconu, M. (2007). <i>Educația și dezvoltarea copilului</i>. București: Editura ASE. • Marcu, R.-G. (2011). <i>Creativitatea ca joc al inteligenței</i>. Iași: PIM. • Michael, M. (2008). <i>Secretele creativității</i>. București: Editura Amaltea. • Moldoveanu, M. (2001). <i>Mentalitatea creativă: perspectivă psihologică</i>. București: Editura Coresi. • Neacșu, I. (2010). <i>Introducere în Psihologia educației și a dezvoltării</i>. Iași: Editura Polirom. • Negovan, V. (2006). <i>Introducere în Psihologia educației</i>. București: Editura Universitară. • Oprea, C. L. (2008). <i>Strategii didactice interactive</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică. Popescu, G. (2007). <i>Psihologia creativității</i>. Ediția a IV-a. București: Editura Fundației România de Măine. • Rafailă, E. (2002). <i>Educarea creativității la vârsta preșcolară</i>. București: Editura Aramis. • Robinson, K., Aronica, L. (2015). <i>Școli creative. Revoluția de la bază a învățământului</i>. Traducere de Emilia Vasiliu. București: Editura Publica. • Roco, M. (2004). <i>Creativitate și inteligență emoțională</i>. Iași: Editura Polirom. • Santi, E.A. (2018). <i>Psihologia educației. Repere teoretice și practice</i>. București: Editura Universitară. • Sălăvăstru, D. (2004). <i>Psihologia educației</i>. Iași: Editura Polirom. • Stan, L. (2014). <i>Pedagogia preșcolară și școlărității mici</i>. Iași: Editura Polirom. • Sternberg, R. J. (2006). The nature of creativity. <i>Creativity Research Journal</i>, 18(1), p. 87-98. • Stoica-Constantin, A. (2004). <i>Creativitatea pentru studenți și profesori</i>. Iași: Editura Institutul European. • Stănculescu, E., (2013). <i>Psihologia educației de la teorie la practică</i>. Ediția a II-a. București: Editura Universitară. 	
30.	Formarea și dezvoltarea competențelor cheie la elevii din învățământul primar prin strategii didactice interactive	<ul style="list-style-type: none"> • Anghel, G. A. (2017). <i>Elemente de metodologie a cercetării în educație</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică. • Pânișoară, I.O. (2022). <i>Enciclopedia metodelor de învățământ</i>, Iași: Editura Polirom. • Pânișoară, I.O., Manolescu, M. (coord.). (2019). <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>. Iași: Polirom. • Bocoș, M., D., Jucan, D., (2022). <i>Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor</i>. Ediția 5, Pitești: Editura Paralela 45 	Lect.univ. dr. Lavinia Matei lavinia.matei@valahia.ro
31.	Metode de predare eficiente. Aplicații la nivelul învățământului primar	<ul style="list-style-type: none"> • Anghel, G. A. (2017). <i>Elemente de metodologie a cercetării în educație</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică. • Bocoș, M., D., Jucan, D., (2022). <i>Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor</i>. Ediția 5, Pitești: Editura Paralela 45 • Pânișoară, I.O. (2022). <i>Enciclopedia metodelor de învățământ</i>, Iași: Editura Polirom. 	Lect.univ. dr. Lavinia Matei lavinia.matei@valahia.ro

		<ul style="list-style-type: none"> • Pânișoară, I.O., Manolescu, M. (coord.). (2019). <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>. Iași: Polirom. 	
32.	Strategii eficiente de evaluare a progresului școlarilor (învățământ primar)	<ul style="list-style-type: none"> • Anghel, G. A. (2017). <i>Elemente de metodologie a cercetării în educație</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică. • Bocoș, M., D., Jucan, D., (2022). <i>Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor</i>. Editia 5, Pitești: Editura Paralela 45. • Pânișoară, I.O., Manolescu, M. (coord.). (2019). <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>. Iași: Polirom. 	Lect.univ.dr. Lavinia Matei lavinia.matei@valahia.ro
33.	Relația dintre educația formală și nonformală – aplicații și strategii de realizare în învățământul primar	<ul style="list-style-type: none"> • Anghel, G. A. (2017). <i>Elemente de metodologie a cercetării în educație</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică. • Bocoș, M., D., Jucan, D., (2022). <i>Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor</i>. Editia 5, Pitești: Editura Paralela 45 • Bocoș, M., Jucan, D. (2019). <i>Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor</i>. Pitești: Editura Paralela 45. • Pânișoară, I.O., Manolescu, M. (coord.). (2019). <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>. Iași: Polirom. 	Lect.univ. dr. Lavinia Matei lavinia.matei@valahia.ro
34.	Proiectarea curriculumului integrat în învățământul primar	<ul style="list-style-type: none"> • Anghel, G. A. (2017). <i>Elemente de metodologie a cercetării în educație</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică. • Bocoș, M., D., Jucan, D., (2022). <i>Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor</i>. Editia 5, Pitești: Editura Paralela 45 • Bocoș, M., Jucan, D. (2019). <i>Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor</i>. Pitești: Editura Paralele 45. • Borzea, A. P. (2017). <i>Integrarea curriculară și dezvoltarea capacităților cognitive</i>. Iași: Editura Polirom. • Pânișoară, I.O., Manolescu, M. (coord.). (2019). <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>. Iași: Polirom. 	Lect.univ.dr. Lavinia Matei lavinia.matei@valahia.ro

Notă:

Lucrările menționate în lista bibliografică au rol orientativ. Candidații pot consulta și alte resurse bibliografice / webografice pe care le consideră utile și relevante pentru tema aleasă.

Etapele elaborării lucrării metodico-științifice pentru obținerea gradului didactic I vor fi stabilite de către coordonator, împreună cu fiecare candidat.

DOMENIUL ROMÂNĂ

Nr. crt.	Tema propusă	Bibliografie selectivă	Conducător științific Date de contact (Tel., E-mail)
1.	Metode interactive de predare a părților vorbire în învățământul primar	<ul style="list-style-type: none"> • CRĂCIUN, Gheorghe, 2022, <i>Metodica predării limbii române în învățământul primar</i>, Deva: Editura Emia. • NOREL, Mariana, 2010, <i>Metodica predării limbii și literaturii române în învățământul primar</i>, Brașov. • SAVIN, Petronela; FICHIOS, Monica, 2017, <i>Ghid metodologic pentru învățământul primar</i>, Iași: Editura Institutul European. 	Lector univ. dr. Marinușa Constantin marinusaconstantin@yahoo.com
2.	Metode interactive de predare a părților principale de propoziție în învățământul primar		
3.	Metode și procedee didactice folosite în predarea noțiunilor de vocabular la ciclul primar		
4.	Strategii didactice eficiente de formare a conceptelor morfologice la elevii din ciclul primar	<ul style="list-style-type: none"> • DOOM³ (<i>Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române</i>), 2021, ediția a III-a revăzută și adăugită, coordonatoare: Ioana Vintilă-Rădulescu, București: Editura Univers Enciclopedic. • GALR I, II, 2005/2008, <i>Gramatica limbii române</i>, coordonator: Valeria Guțu Romalo, vol. I – <i>Cuvântul</i>, vol. al II-lea – <i>Enunțul</i>, București: Editura Academiei. • <i>Gramatica limbii române pentru gimnaziu</i>, 2019, coordonator: Gabriela Pană Dindelegan, București: Editura Univers Enciclopedic Gold. • MOLAN, V. (2014), <i>Didactica disciplinelor „Comunicare în limba română” și „Limba și literatura română” din învățământul primar. Studii critice</i>, București: Miniped. • NOREL, Mariana, 2010, <i>Didactica limbii și literaturii române pentru învățământul primar</i>. București: Grupul Editorial Art. • OPREA Crenguța, Lăcrămioara. 2008. <i>Strategii didactice interactive</i>. București: EDP. • PAMFIL, Alina. 2009. <i>Limba și literatura română în școala primară. Perspective complementare</i>. Pitești. Paralela 45. 	Conf. univ. dr. Mariana Vârlan mariana_varlan@yahoo.com
5.	Adjectivul în învățământul primar – aspecte normative		
6.	Particularități ale formării noțiunilor gramaticale la elevii din ciclul primar. Categoria numărului		
7.	Valorificarea categoriilor gramaticale ale verbului la elevii din ciclul primar		
8.	Rolul instrumentelor gramaticale în organizarea textelor redactate de elevii din învățământul primar		

Notă:

Lucrările menționate în lista bibliografică au rol orientativ. Candidații pot consulta și alte resurse bibliografice / webografice pe care le consideră utile și relevante pentru tema aleasă.

Etaplele elaborării lucrării metodico-științifice pentru obținerea gradului didactic I vor fi stabilite de către coordonator, împreună cu fiecare candidat.

DOMENIUL MATEMATICĂ

Nr. crt.	Tema propusă	Bibliografie selectivă	Conducător științific Date de contact (Tel., E-mail)
35.	Jocul matematic și rolul său formativ în abordarea conținuturilor disciplinei Dezvoltare personală.	<ul style="list-style-type: none"> • M. Dinescu, Evaluare Națională 2018 la finalul clasei a IV-a, Editura Paralele 45, Pitești, 2017. • M. Enache, Gh. Tutulan, 999 de exerciții și probleme clasele I-IV, Editura Porto – Franco, Galați, 1990. 	Prof.univ.dr.habil. Mortici Cristinel cristinel.mortici@hotmail.com
36.	Formarea și dezvoltarea competențelor de rezolvare a problemelor de matematică în ciclul primar	<ul style="list-style-type: none"> • C. Mortici, 600 de probleme, Editura Gil, Zalău, 2000. • C. Mortici, Sfaturi matematice, Editura Minus, Târgoviște, 2007. 	Prof.univ.dr.habil. Mortici Cristinel cristinel.mortici@hotmail.com
37.	Rolul matematicii în formarea și dezvoltarea competențelor antreprenoriale la elevii din clasele primare	<ul style="list-style-type: none"> • R. Miron, D. Brânzei, Fundamentele aritmeticii și geometriei, Editura Academiei, București, 1983. • D. C. Mihai, L. G. Oprescu, Matematica pentru învățământul primar, Editura Mustang, București, 2019. 	Prof.univ.dr.habil. Mortici Cristinel cristinel.mortici@hotmail.com
38.	Formarea și dezvoltarea competențelor specifice STEM la elevii din ciclul primar	<ul style="list-style-type: none"> • C. Năstăsescu, C. Niță, C. Vraciu, Aritmetică și algebră, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993. • Catană A.– Formarea reprezentărilor matematice la preșcolari, Gimnaziul Târgoviște, 2004 	Prof.univ.dr.habil. Mortici Cristinel cristinel.mortici@hotmail.com
5.	Strategii de predare și învățare a operațiilor aritmetice cu numere naturale	<ul style="list-style-type: none"> • Cerghit I.- Metode de învățământ, Editura Didactică și Pedagogică, 1996 • Cucuș, C., Pedagogie, Ediție revăzută, Iași: Ed. Polirom., 2002 • Culea L., Sesovici A., Grama F., Pletea M., Ionescu D., Anghel N., „Activitatea integrată din grădiniță - ghid pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar”, Editura Didactică Publishing House”, 2008 • "Curriculum pentru învățământul preșcolar", 3-6/7 ani , București 2009; • Gherghina D., Novac C., Mitrache A., Ilie V., Didactica activităților instructiv-educative pentru învățământul preprimar, Craiova, Editura Didactica Nova, 2005 • Mateiaș A., Pedagogie pentru învățământul preprimar – Program de dezvoltare generală prin tratare diferențiată, București, Ed.Didactică și Pedagogică, 2003 • Neagu M., Activități matematice în grădiniță –Metodica, Iași, Editura Polirom, 1997 • „Programa activităților instructiv-educative în grădinița de copii”, București, 2005 • Velicu, G. (2016) Aspecte psihopedagogice și metodologice la disciplina matematică pentru ciclul primar și preșcolar , Ed. Bibliotheca, Târgoviște • I.Neacsu I. (coordonator), Metodica predării matematicii la clasele I-IV, E.D.P. Bucuresti, 1988 • Ioan Aron, Gh. Herescu, Alexandru Dumitru, Aritmetica pentru invatatori, E.D.P., Bucuresti, 1996 M. • Rosu, M. Roman, Matematica pentru perfectionarea invatatorilor, Ed. All, Bucuresti, 1999 • M. Singer, N. Radu, Matematica, Ghid pentru invatatori si parinti (cls. a II-a si a III-a) Ed. Sigma, 1994/1995 • G. Burtea, (coordonator) Matematica si logica pentru scolari, Ed. Corint, Bucuresti, 1995 	Prof.univ.dr.habil. Mortici Cristinel cristinel.mortici@hotmail.com

6.	Dezvoltarea gândirii logice și a creativității elevilor prin utilizarea metodelor moderne în cadrul orelor de matematică de la ciclul primar	<ul style="list-style-type: none"> • Brânzei, D., <i>Bazele raționamentului geometric</i>, București: Editura Academiei, 1983 • Cucos, C., <i>Pedagogie</i>, Ediție revăzută, Iași: Ed. Polirom, 2002 • Cerghit I.- <i>Metode de învățământ</i>, Editura Didactică și Pedagogică, 1996 • Cerghit, I., <i>Sisteme de instruire alternative și complementare. Structuri, stiluri și strategii</i>. București: Editura Aramis, 2002 • Lupu, C., <i>Metodica predării matematicii. Manual pentru licee pedagogice</i>, Pitești: Editura Paralela 45, 1999 • Neacșu, <i>Metodica predării matematicii la clasele I-IV</i>, 1988, EDP • Oprea, C.L., <i>Strategii didactice interactive, repere teoretice și practice</i>, Editura, Didactică și Pedagogică, București, 2009 • Purcaru, M. P., <i>Didactica matematicii în învățământul preșcolar-primar</i>, Brașov: Editura Universității Transilvania, 2012 • Radu I.T., <i>Evaluarea în procesul didactic</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2000 • Velicu, G., <i>Aspecte psihopedagogice și metodologice la disciplina matematică pentru ciclul primar și preșcolar</i>, Ed. Bibliotheca, Târgoviște, 2016 	Lect.univ.dr. Velicu Georgiana georgiana.velicu@yahoo.com
7.	Formarea de competențe specifice prin predarea-învățarea interdisciplinară a matematicii la ciclul primar		Lect.univ.dr. Velicu Georgiana georgiana.velicu@yahoo.com
8.	Tehnici și metode de evaluare în cadrul orelor de matematică de la ciclul primar		Lect.univ.dr. Velicu Georgiana georgiana.velicu@yahoo.com
9.	Metode moderne de formare a competențelor specifice rezolvării de exerciții și probleme de aritmetică		Lect.univ.dr. Velicu Georgiana georgiana.velicu@yahoo.com
10.	Aspecte metodologice în predarea numerelor naturale din ciclul primar - aplicații și exemple.	<ul style="list-style-type: none"> • M. Dinescu, Evaluare Națională 2018 la finalul clasei a IV-a, Editura Paralele 45, Pitești, 2017. • M. Enache, Gh. Tutulan, 999 de exerciții și probleme clasele I-IV, Editura Porto – Franco, Galați, 1990. • D. C. Mihai, L. G. Opreșcu, Matematica pentru învățământul primar, Editura Mustang, București, 2019. 	Lect.univ.dr. Mihai Doina Constanta mihaidoina2004@yahoo.com
11.	Metode și strategii didactice privind predarea - învățarea unităților de măsură - aplicații și exemple.		Lect.univ.dr. Mihai Doina Constanta mihaidoina2004@yahoo.com
12.	Contribuții metodice privind rolul exercițiilor și a problemelor de aritmetică în dezvoltarea creativității și a abilităților practice - aplicații și exemple.		Lect.univ.dr. Mihai Doina Constanta mihaidoina2004@yahoo.com
13.	Dezvoltarea personalității copiilor prin jocul cu conținut matematic- aspecte metodologice, aplicații și exemple.		Lect.univ.dr. Mihai Doina Constanta mihaidoina2004@yahoo.com
14.	Strategii pedagogice ce folosesc metode ludice pentru formarea gândirii matematice a școlarului mic.	<ul style="list-style-type: none"> • M. Dinescu, Evaluare Națională 2018 la finalul clasei a IV-a, Editura Paralele 45, Pitești, 2017. • M. Enache, Gh. Tutulan, 999 de exerciții și probleme clasele I-IV, Editura Porto – Franco, Galați, 1990. • D. C. Mihai, L. G. Opreșcu, Matematica pentru învățământul primar, Editura Mustang, București, 2019. 	Lect.univ.dr. Constantinescu Alina alinaconsta@yahoo.com
15.	Strategii didactice referitoare la Teoria inteligențelor multiple.		Lect.univ.dr. Constantinescu Alina alinaconsta@yahoo.com
16.	Dezvoltarea creativității școlarului mic prin jocul didactic matematic.		Lect.univ.dr. Constantinescu Alina alinaconsta@yahoo.com
17.	Strategii didactice elaborate în vederea dezvoltării creativității școlarului mic.		Lect.univ.dr. Constantinescu Alina alinaconsta@yahoo.com

18.	Dezvoltarea gândirii critice matematice a școlarului mic prin intermediul metodelor activ-participative.		Lect.univ.dr. Constantinescu Alina alinaconsta@yahoo.com
19.	Evaluarea competențelor matematice în ciclul primar.		Lect.univ.dr. Constantinescu Alina alinaconsta@yahoo.com

Notă:

Lucrările menționate în lista bibliografică au rol orientativ. Candidații pot consulta și alte resurse bibliografice / webografice pe care le consideră utile și relevante pentru tema aleasă.

Etapele elaborării lucrării metodico-științifice pentru obținerea gradului didactic I vor fi stabilite de către coordonator, împreună cu fiecare candidat.