

TEME PROPUSE PENTRU COLOCVIUL DE ADMITERE LA GRADUL DIDACTIC I, SERIA 2025-2027

DOMENIUL PSIHOPELAGOGIE

Nr. crt.	Tema propusă	Bibliografie selectivă	Conducător științific Date de contact (Tel., E-mail)
1.	Parteneriatul cu familia - condiție esențială pentru dezvoltarea socio-emoțională armonioasă a preșcolarilor.	<ul style="list-style-type: none"> • Albulescu, I. Catalano H. (2019) <i>Sinteze de pedagogia învățământului preșcolar</i>, București: Editura DPH • Pânișoară, I.O., Manolescu, M.,(2019). <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>, vol.I, II, Iași: Editura Polirom • Pânișoară, G. (coord) (2022) <i>Parenting de la A la Z. 83 de teme provocatoare pentru părinții de azi</i>, Iași: Editura Polirom • Petrescu A.M., (2014), <i>Fundamente ale sociologiei educației</i>, Târgoviște: Editura Cetatea de Scaun • Stan, L. (2014). <i>Pedagogia preșcolarității și școlarității mici</i>. Iași: Editura Polirom. <p>*** MEN, <i>Curriculum pentru educația timpurie</i>, 2019</p>	Conf. univ. dr. Ana-Maria Aurelia Petrescu anapetrescu2007@yahoo.com ana.petrescu@valahia.ro tel. 0744329420
2.	Efecte ale digitalizării la nivelul grupei de preșcolari	<ul style="list-style-type: none"> • Albulescu, I. Catalano H. (2019) <i>Sinteze de pedagogia învățământului preșcolar</i>, București: Editura DPH • Ceobanu, C. et all (coord.), (2022) <i>Educația digitală</i>, Iași: Editura Polirom • Pânișoară, I.O., Manolescu, M.,(2019). <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>, vol.I, II, Iași: Editura Polirom • Santi E. A., (2018) <i>Psihologia educației</i>. București:Editura Universitară • Stan, L. (2014). <i>Pedagogia preșcolarității și școlarității mici</i>. Iași: Editura Polirom. <p>*** MEN, <i>Curriculum pentru educația timpurie</i>, 2019</p>	Conf. univ. dr. Ana-Maria Aurelia Petrescu anapetrescu2007@yahoo.com ana.petrescu@valahia.ro tel. 0744329420
3.	Aplicații ale metodelor bazate pe acțiune în contextul domeniului Dezvoltarea cognitivă și cunoașterea lumii	<ul style="list-style-type: none"> • Albulescu, I. Catalano H. (2019) <i>Sinteze de pedagogia învățământului preșcolar</i>, București: Editura DPH • Glava, A. Pocol, M. Tătaru, L.-L. (2009). <i>Educația timpurie: ghid metodic pentru aplicarea curriculumului preșcolar</i>. Pitești: Editura Paralela 45 • Jeder, D. (coord.) 2017, <i>Elemente de didactică aplicată în învățământul preșcolar. Metode didactice- repere și exemplificări</i>, București: DPH • Pânișoară, I.O., Manolescu, M., (2019). <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>, vol.I, II, Iași: Editura Polirom • Stan, L. (2014). <i>Pedagogia preșcolarității și școlarității mici</i>. Iași: Editura Polirom. <p>*** MEN, <i>Curriculum pentru educația timpurie</i>, 2019</p>	Conf. univ. dr. Ana-Maria Aurelia Petrescu anapetrescu2007@yahoo.com ana.petrescu@valahia.ro tel. 0744329420

4.	Forme de organizare a colectivului de preșcolari. Aspecte teoretice și aplicative	<ul style="list-style-type: none"> Albulescu, I. Catalano H. (2019) <i>Sinteze de pedagogia învățământului preșcolar</i>, București: Editura DPH Bocoș, M., D., Jucan, D., (2022). <i>Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor</i>. Editia 5 , Pitești: Paralela 45 Drăghicescu L., Savu-Cristescu, M., Petrescu, A.M., Stăncescu, I. (2014). <i>Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării</i>. Târgoviște: Editura Valahia University Press. Pânișoară, I.O., Manolescu, M.,(2019). <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>, vol.I, II, Iași: Editura Polirom Stan, L. (2014). <i>Pedagogia preșcolariității și școlariității mici</i>. Iași: Editura Polirom. <p>*** MEN, <i>Curriculum pentru educația timpurie</i>, 2019</p>	Conf. univ. dr. Ana-Maria Aurelia Petrescu anapetrescu2007@yahoo.com ana.petrescu@valahia.ro tel. 0744329420
5.	Cultivarea creativității la copiii preșcolari: O abordare bazată pe aplicarea principiilor pedagogiei Waldorf în grădiniță și în mediul familial	<ul style="list-style-type: none"> Amabile, T., M. (1997). <i>Creativitatea ca mod de viață. Ghid pentru părinți și profesori</i> (trad.). București: Editura Științifică și Tehnică. Jeder, D. (coord.) 2017, <i>Elemente de didactică aplicată în învățământul preșcolar. Metode didactice- repere și exemplificări</i>, București:DPH Pânișoară, I.O., Manolescu, M.,(2019). <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>, vol.I, II, Iași: Editura Polirom Roco, M. (2001), <i>Creativitate și inteligență emoțională</i>. Iași: Editura Polirom Stan, L. (2014). <i>Pedagogia preșcolariității și școlariității mici</i>. Iași: Editura Polirom. <p>*** MEN, <i>Curriculum pentru educația timpurie</i>, 2019</p>	Conf. univ. dr. Ana-Maria Aurelia Petrescu anapetrescu2007@yahoo.com ana.petrescu@valahia.ro tel. 0744329420
6.	Modalități de formare și dezvoltare a abilităților de comunicare orală la copiii preșcolari.	<ul style="list-style-type: none"> Albulescu, I. Catalano H. (2019) <i>Sinteze de pedagogia învățământului preșcolar</i>, București: Editura DPH Jeder, D. (coord.) 2017, <i>Elemente de didactică aplicată în învățământul preșcolar. Metode didactice- repere și exemplificări</i>, București: DPH Pânișoară, I.O., Manolescu, M.,(2019). <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>, vol.I, II, Iași: Editura Polirom Pânișoară, I.O. (2003). <i>Comunicarea eficientă. Metode de interacțiune educațională</i>. Iași: Editura Polirom. Stan, L. (2014). <i>Pedagogia preșcolariității și școlariității mici</i>. Iași: Editura Polirom. <p>*** MEN, <i>Curriculum pentru educația timpurie</i>, 2019</p>	Conf. univ. dr. Ana-Maria Aurelia Petrescu anapetrescu2007@yahoo.com ana.petrescu@valahia.ro tel. 0744329420
7.	Strategii antibullying aplicabile în contextul învățământului preșcolar.	<ul style="list-style-type: none"> Pânișoară, I.O., Manolescu, M.,(2019). <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>, vol.I, II, Iași: Editura Polirom Pânișoară, I.O. (2003). <i>Comunicarea eficientă. Metode de interacțiune educațională</i>. Iași: Editura Polirom. Stan, L. (2014). <i>Pedagogia preșcolariității și școlariității mici</i>. Iași: Editura Polirom. *** Salvați Copiii, <i>Bullying-ul în rândul copiilor Studiu sociologic la nivel național</i>, 2016 *** ME, <i>Planul Național de combatere a violenței școlare</i>, 2024 <p>*** MEN, <i>Curriculum pentru educația timpurie</i>, 2019</p>	Conf. univ. dr. Ana-Maria Aurelia Petrescu anapetrescu2007@yahoo.com ana.petrescu@valahia.ro tel. 0744329420
8.	Dezvoltarea creativității preșcolarului prin intermediul activităților din domeniul estetic și creativ	<ul style="list-style-type: none"> Cucoș, C. (2014). <i>Educația estetică</i>, Iași: Editura Polirom Jeder, D. (coord.) 2017, <i>Elemente de didactică aplicată în învățământul preșcolar. Metode didactice- repere și exemplificări</i>, București: DPH Pânișoară, I.O., Manolescu, M.,(2019). <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>, vol.I, II, Iași: Editura Polirom 	Conf. univ. dr. Ana-Maria Aurelia Petrescu anapetrescu2007@yahoo.com ana.petrescu@valahia.ro tel. 0744329420

		<ul style="list-style-type: none"> Roco, M. (2001), Creativitate și inteligență emoțională. Iași: Editura Polirom Stan, L. (2014). <i>Pedagogia preșcolară și școlară mică</i>. Iași: Editura Polirom. <p>*** MEN, <i>Curriculum pentru educația timpurie</i>, 2019</p>	
9.	Abordarea STEAM, o provocare pentru educația timpurie. Exemple de bune practici.	<ul style="list-style-type: none"> Albulescu, I. Catalano H. (2019) <i>Sinteze de pedagogia învățământului preșcolar</i>, București: Editura DPH Jeder, D. (coord.) 2017, <i>Elemente de didactică aplicată în învățământul preșcolar. Metode didactice- repere și exemplificări</i>, București: DPH Pânișoară, I.O., Manolescu, M.,(2019). <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>, vol.I, II, Iași: Editura Polirom Pânișoară, I.O. (coord). (2024). <i>Enciclopedia metodelor de învățământ</i>, Iași: Editura Polirom. Stan, L. (2014). <i>Pedagogia preșcolară și școlară mică</i>. Iași: Editura Polirom. <p>*** MEN, <i>Curriculum pentru educația timpurie</i>, 2019</p>	Conf. univ. dr. Ana-Maria Aurelia Petrescu anapetrescu2007@yahoo.com ana.petrescu@valahia.ro tel. 0744329420
10.	Jocul de rol – instrument de dezvoltare a conduitei sociale a preșcolărilor	<ol style="list-style-type: none"> Albulescu, I., Catalano, H. (coord.). (2019). <i>Sinteze de pedagogia învățământului preșcolar: ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivat și gradul didactic II</i>. București: Didactica Publishing House. Bocoș, M., D. (2013). <i>Instruirea interactivă</i>. Iași: Editura Polirom. Nell, M. L., Drew, W. F., Bush, D. E. (2016). <i>De la joc la învățare: cum folosim jocul didactic în educația timpurie</i>. București: Editura Trei. Oprea, C. L. (2004). <i>Strategii didactice interactive</i>. București: E.D.P., R.A.. Pânișoară, G., Sălăvăstru, D., Mitrofan, L. (2016). <i>Copilăria și adolescența. Provocări actuale în psihologia educației și dezvoltării</i>. Iași: Polirom. Pânișoară, I.O., Manolescu, M. (coord.). (2019). <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>. Iași: Polirom. Ștefan, C.A., Kallay, E. (2010). <i>Dezvoltarea competențelor emoționale și sociale la preșcolari</i>. Cluj-Napoca: Editura ASCR. Terebush, C. (2020). <i>Educația integrată a preșcolărilor: cum să le stimulăm mințile aflate în dezvoltare</i>. București: Editura Trei. Veen, W., Vrakking, B. (2011). <i>Homo Zappiens: joc și învățare în epoca digitală</i>. București: Sigma. 	Conf. univ. dr. Luminița Mihaela Drăghicescu lumidraghicescu@yahoo.com
11.	Efectele mass-media asupra comportamentelor preșcolărilor	<ol style="list-style-type: none"> Albulescu, I., Catalano, H. (coord.). (2019). <i>Sinteze de pedagogia învățământului preșcolar: ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivat și gradul didactic II</i>. București: Didactica Publishing House. Centrul pentru Jurnalism Independent. (2021). <i>Informare și dezinformare în peisajul media actual</i>. Programul de Educație Media, cu sprijin UNICEF. Lupu, C. (2020). <i>Starea mass-media în România</i>. Centrul pentru Jurnalism Independent. Neacsu, I. (2010). <i>Pedagogie socială. Valori, Comportamente, Experiențe, Strategii</i>. București: Editura Universitară. Nedelcu, A. (2021). <i>Profilul de competențe ale cetățeanului educat media. Programul de Educație Media</i>. Centrul pentru Jurnalism Independent. Nielsen, R. K., Cornia, A., Kalogeropoulos, A. (2016). <i>Challenges and opportunities for news media and journalism in an increasingly digital, mobile, and social media environment</i>. 	Conf. univ. dr. Luminița Mihaela Drăghicescu lumidraghicescu@yahoo.com

		<p><i>Council of Europe report.</i> Reuters Institute for the Study of Journalism for the Council of Europe Steering Committee on Media and Information Society.</p> <p>7. Parlamentul European. (2021). <i>RAPORT referitor la mass-media europeană în deceniul digital: un plan de acțiune pentru sprijinirea redresării și transformării.</i> Comisia pentru cultură și educație.</p> <p>8. Pânișoară, G., Sălăvăstru, D., Mitrofan, L. (2016). <i>Copilăria și adolescența. Provocări actuale în psihologia educației și dezvoltării.</i> Iași: Polirom.</p> <p>9. Pânișoară, I.O., Manolescu, M. (coord.). (2019). <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar.</i> Iași: Polirom.</p> <p>10. Richardson, J., Milovidov, E., Schmalzried, M. (2017). <i>Internet Literacy Handbook. Supporting users in the online world.</i> Strasbourg Cedex: Council of Europe Publishing.</p> <p>11. Terebush, C. (2020). <i>Educația integrată a preșcolarilor: cum să le stimulăm mințile aflate în dezvoltare.</i> București: Editura Trei.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Valkenburg, P.M., Piotrowski, J. T. (2018). <i>Generația digitală și dependența de media.</i> București: Editura NICULESCU. 	
12.	Bullying-ul: strategii de prevenție și intervenție la nivelul învățământului preșcolar	<p>1. Albușescu, I., Catalano, H. (coord.). (2019). <i>Sinteze de pedagogia învățământului preșcolar: ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivativ și gradul didactic II.</i> București: Didactica Publishing House.</p> <p>2. Benga, O., Băban, A., Opre, A. (2015). <i>Strategii de prevenție a problemelor de comportament.</i> Cluj-Napoca: Editura ASCR.</p> <p>3. DePino, C. (2013). <i>Violența în școală: ajută-ți copilul să-i facă față.</i> București: Editura Trei.</p> <p>4. Greene, R.W. (2015). <i>Cum să îmbunătățim disciplina copiilor la școală.</i> București: Editura Orizonturi.</p> <p>5. Negovan, V. (2013). <i>Psihologie pozitivă aplicată în educație.</i> București: Editura Universitară.</p> <p>6. Pânișoară, G. (2011). <i>Psihologia copilului modern.</i> Iași: Polirom.</p> <p>7. Pânișoară, G., Sălăvăstru, D., Mitrofan, L. (2016). <i>Copilăria și adolescența. Provocări actuale în psihologia educației și dezvoltării.</i> Iași: Polirom.</p> <p>8. Pânișoară, I.O., Manolescu, M. (coord.). (2019). <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar.</i> Iași: Polirom.</p> <p>9. Ștefan, C.A., Kallay, E. (2010). <i>Dezvoltarea competențelor emoționale și sociale la preșcolari.</i> Cluj-Napoca: Editura ASCR.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Whitson, S. (2017). <i>Fenomenul bullying: 8 strategii pentru a-i pune capăt.</i> București: Editura Herald. 	Conf. univ. dr. Luminița Mihaela Drăghicescu lumidraghicescu@yahoo.com
13.	Învățarea colaborativă în învățământul preșcolar	<p>1. Akoun, A., Pailleau, I. (2017). <i>Învăță altfel cu pedagogia pozitivă.</i> București: Editura Didactica Publishing House.</p> <p>2. Albușescu, I., Catalano, H. (coord.). (2019). <i>Sinteze de pedagogia învățământului preșcolar: ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivativ și gradul didactic II.</i> București: Didactica Publishing House.</p> <p>3. Beard, A. (2019). <i>Născuți pentru a învăța: despre capacitatea noastră incredibilă de a învăța și modul în care o putem folosi.</i> București: Publica.</p> <p>4. Bocoș, M., D. (2013). <i>Instruirea interactivă.</i> Iași: Editura Polirom.</p> <p>5. Cozolino, L. (2017). <i>Predarea bazată pe atașament. Cum să creezi o clasă tribală.</i> București: Editura Trei.</p> <p>6. Hattie, J. (2014). <i>Învățarea vizibilă: ghid pentru profesori.</i> București: Editura Trei.</p>	Conf. univ. dr. Luminița Mihaela Drăghicescu lumidraghicescu@yahoo.com

		<p>7. Illeris, K. (coord.). (2014). <i>Teorii contemporane ale învățării: autori de referință</i>. București: Editura Trei.</p> <p>8. Marzano, R.J. (2015). <i>Arta și știința predării: un cadru cuprinzător pentru o instruire eficientă</i>. București: Editura Trei.</p> <p>9. Neacsu, I. (2010). <i>Pedagogie socială. Valori, Comportamente, Experiențe, Strategii</i>. București: Editura Universitară.</p> <p>10. Neacșu, I. (1990). <i>Instruire și învățare</i>. București: Ed. Științifică.</p> <p>11. Negreț-Dobridor, I., Pânișoară, I.O. (2008). <i>Știința învățării de la teorie la practică</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>12. Oprea, C. L. (2004). <i>Strategii didactice interactive</i>. București: E.D.P., R.A..</p> <p>13. Pânișoară, I.O., Manolescu, M. (coord.). (2019). <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>. Iași: Polirom.</p> <p>14. Sălăvăstru, D.. (2009). <i>Psihologia învățării. Teorii și aplicații educaționale</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>15. Ștefan, C.A., Kallay, E. (2010). <i>Dezvoltarea competențelor emoționale și sociale la preșcolari</i>. Cluj-Napoca: Editura ASCR.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Veen, W., Vrakking, B. (2011). <i>Homo Zappiens: joc și învățare în epoca digitală</i>. București: Sigma. 	
14.	Educația emoțională a copiilor preșcolari	<ul style="list-style-type: none"> • Gardner, H., (2015). <i>Inteligențe multiple. Noi orizonturi, ediția a III-a</i>. București: Editura Sigma. • Santi, E. A. (2014). <i>Inteligența emoțională și reprezentările religioase la preșcolari</i>. București: Editura Universitară. • Stan, L. (2016). <i>Dezvoltarea copilului și educația timpurie</i>. Iași: Editura Polirom 	Conf. univ. dr. Gabriela Alina ANGHEL alina.anghel@valahia.ro
15.	Metode de dezvoltare a încrederii și a stimei de sine la copiii preșcolari prin activități educative	<ul style="list-style-type: none"> • Anghel, G. A. (2017). <i>Elemente de metodologie a cercetării în educație</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică. • Golu F. (2018). <i>Psihologia copilului</i>. București: Editura Universitară. • Rădulescu S.M. (2020). <i>Dezvoltarea competențelor emoționale la vârsta preșcolară</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică. 	Conf. univ. dr. Gabriela Alina ANGHEL alina.anghel@valahia.ro
16.	Dezvoltarea potențialului creativ al preșcolarilor prin folosirea materialelor din mediul înconjurător în cadrul activităților practice și plastice	<ul style="list-style-type: none"> • Chis, O. (2021). <i>Creativitatea. Premisa în dezvoltarea preșcolarilor. Ghid de bune practici</i>. Cluj Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană. • Ezechil, L., Lăzărescu, M. (2015). <i>Laborator preșcolar</i>, București: Editura V& I Integral. • Tătaru L., Galva a., Chis, O. (2014). <i>Piramida cunoașterii</i>. Pitești: Editura Diamant. 	Conf. univ. dr. Gabriela Alina ANGHEL alina.anghel@valahia.ro
17.	Importanța jocurilor senzoriale în dezvoltarea integrată a copiilor preșcolari	<ul style="list-style-type: none"> • Catalano, H., Albulescu, I. (2019). <i>Didactica Jocurilor</i>: București: Editura Didactică și Pedagogică. • Crețu, T. (2016). <i>Psihologia vârstelor</i>, Iași: Editura Polirom. • Ionescu M.(2010). <i>Repere fundamentale privind învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului între naștere și 7 ani</i>. București: Editura Vanemonde. 	Conf. univ. dr. Gabriela Alina ANGHEL alina.anghel@valahia.ro
18.	Rolul mediului educațional în stimularea dezvoltării cognitive și senzoriale a copilului	<ul style="list-style-type: none"> • Anghel, G. A. (2017). <i>Elemente de metodologie a cercetării în educație</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică. Bocoș, M.-D. (coord.), Răduț-Taciu, R., Stan, C., Chiș, O., Andronache, D. (2016), <i>Dicționar praxiologic de pedagogie. Volumul I: A-D</i>. Pitești: Editura Paralela 45. 	Conf. univ. dr. Gabriela Alina ANGHEL alina.anghel@valahia.ro

	preșcolar – o abordare experiențială	<ul style="list-style-type: none"> • Cucos, C. (2014). <i>Pedagogie, ediția a III-a</i>. Iași: Editura Polirom • Vrășmaș, E. (2014). <i>Educația timpurie</i>. București: Editura Arlequin <p>***Curriculum pentru educația timpurie (a copiilor de la naștere până la vârsta de 6 ani). M.E.N., București, 2019</p>	
19.	Stimularea limbajului prin povesti: Factori cheie în dezvoltarea cognitivă a preșcolarului.	<ul style="list-style-type: none"> • Catalano, H. & Albulescu, I. (2024). <i>Educația timpurie digitală: cadre teoretice și aplicative</i>. București: Editura Didactica Publishing House • Hobjilă, A. (2023). <i>Didactica domeniului limbă și comunicare. Învățământ preșcolar</i>. Iași: Polirom. • Molan, V. (2020). <i>Curriculum pentru educația timpurie a copilului de la naștere până la 6 ani. Didactica domeniului "Limbă și comunicare din învățământul preșcolar, ediția a II-a revăzută și adăugită</i>. București: Miniped 	Conf. univ. dr. Gabriela Alina ANGHEL alina.anghel@valahia.ro
20.	Grădinița și familia – împreună pentru un parteneriat autentic	<ul style="list-style-type: none"> • Albulescu, I., Catalano, H. (2019). <i>Sinteze de pedagogia învățământului preșcolar. Ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivat și gradul II</i>. București: Didactica Publishing House. • Anghelache, V. (coord). (2022). <i>Metodica activităților instructiv-educative din grădiniță. Ghid pentru examenele de definitivat și grade didactice</i>. București: EDP. • Butnaru, S. (2016). Parteneriatul cu familia în educația timpurie. În Stan, L. (coord.). (2016). <i>Educația timpurie. Probleme și soluții</i>. Iași: Editura Polirom. • Neacșu, I., Manasia, L., Chicioareanu, T. (2016). <i>Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I. Ghid științific și metodologic</i>. Pitești: Editura Paralela 45. <ul style="list-style-type: none"> • ***. (2019). <i>Curriculum pentru educație timpurie</i>. București: M.E.N. 	Lector univ. dr. Ioana Stăncescu stancescu_ioana@yahoo.com ioana.stancescu@valahia.ro
21.	Educația preșcolarilor din generația digitală – o provocare	<ul style="list-style-type: none"> • Akoun, A., Pailleau, I. (2017). <i>Învăță altfel cu pedagogia pozitivă</i>. București: Editura Didactica Publishing House. • Cucos, C. (2017). <i>Educația. Reintemeieri, dinamici, prefigurări</i>. Iași: Editura Polirom. • Enea, V. (2016). Digikids sau impactul tehnologiei asupra dezvoltării copiilor. În Stan, L. (coord.). (2016). <i>Educația timpurie. Probleme și soluții</i>. Iași: Editura Polirom. • Neacșu, I., Manasia, L., Chicioareanu, T. (2016). <i>Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I. Ghid științific și metodologic</i>. Pitești: Editura Paralela 45. • Valkenburg, P.M., Piotrowski, J. T. (2018). <i>Generația digitală și dependența de media</i>. București: Editura Niculescu. <ul style="list-style-type: none"> • ***. (2019). <i>Curriculum pentru educație timpurie</i>. București: M.E.N. 	Lector univ. dr. Ioana Stăncescu stancescu_ioana@yahoo.com ioana.stancescu@valahia.ro
22.	Activitățile de dezvoltare personală și dezvoltarea autonomiei preșcolarilor	<ul style="list-style-type: none"> • Farcaș, G. (2016). Dezvoltarea comportamentelor de autonomie personală și socială ale preșcolarilor. În Stan, L. (coord.). (2016). <i>Educația timpurie. Probleme și soluții</i>. Iași: Editura Polirom. • Neacșu, I., Manasia, L., Chicioareanu, T. (2016). <i>Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I. Ghid științific și metodologic</i>. Pitești: Editura Paralela 45. • ***. (2019). <i>Curriculum pentru educație timpurie</i>. București: M.E.N. <ul style="list-style-type: none"> • ***. (2008). <i>Ghid de bune practici pentru educația timpurie a copiilor de la 3 la 6/7 ani</i>. București: M.E.C.T. 	Lector univ. dr. Ioana Stăncescu stancescu_ioana@yahoo.com ioana.stancescu@valahia.ro
23.	Specificul evaluării în învățământul preșcolar	<ul style="list-style-type: none"> • Albulescu, I., Catalano, H. (2019). <i>Sinteze de pedagogia învățământului preșcolar. Ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivat și gradul II</i>. București: Didactica Publishing House. 	Lector univ. dr. Ioana Stăncescu stancescu_ioana@yahoo.com ioana.stancescu@valahia.ro

		<ul style="list-style-type: none"> • Anghelache, V. (coord). (2022). <i>Metodica activităților instructiv-educative din grădiniță. Ghid pentru examenele de definitivat și grade didactice</i>. București: EDP. • Neacșu, I., Manasia, L., Chicioareanu, T. (2016). <i>Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I. Ghid științific și metodologic</i>. Pitești: Editura Paralela 45. • Pânișoară, I. O., Manolescu, M. (coord.).(2019). <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>. Iași: Editura Polirom. • Radu, I.T. (1999). <i>Evaluarea în procesul didactic</i>. București: E.D.P. • ***. (2019). <i>Curriculum pentru educație timpurie</i>. București: M.E.N. 	
24.	Educația socio-emoțională a preșcolarilor – un demers prioritar	<ul style="list-style-type: none"> • Neacșu, I., Manasia, L., Chicioareanu, T. (2016). <i>Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I. Ghid științific și metodologic</i>. Pitești: Editura Paralela 45. • Ștefan C. A., Kallay, E. (2010). <i>Dezvoltarea competențelor emoționale și sociale la preșcolari. Ghid practic pentru educatori</i>. Cluj-Napoca: Editura ASCR. • Ștefan C. A., Kallay, E. (2010). <i>Dezvoltarea competențelor emoționale și sociale la preșcolari. Ghid practic pentru părinți</i>. Cluj-Napoca: Editura ASCR. • ***. (2019). <i>Curriculum pentru educație timpurie</i>. București: M.E.N. • ***. (2008). <i>Ghid de bune practici pentru educația timpurie a copiilor de la 3 la 6/7 ani</i>. București: M.E.C.T. 	Lector univ. dr. Ioana Stăncescu stancescu_ioana@yahoo.com ioana.stancescu@valahia.ro
25.	Educația pentru diversitate – componentă a grădiniței incluzive	<ul style="list-style-type: none"> • Ghergut, Alois (2016). <i>Educația incluzivă și pedagogia diversității</i>, Iași: Polirom • Zora Popova, Roberta Medda-Windischer, Martha Jiménez-Rosano, Cor van der Meer, Viktoria Martovskaya, Marlous Visser, Heshani Jayaratne (2018). <i>Predarea în Diversitate: Manual despre Predarea în Diversitate</i>. Comisiei Europene (programul ERASMUS +), https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/project-result-content/84c2384b-8d6f-4318-92e7-13047e2e5400/Romanian-Teach-D-handbook.pdf • Jones, A.(2019). <i>Diversity and Inclusion in Education: A Global Perspective</i>. Palgrave Macmillan. 	Camelia Delia Voicu, camelia.voicu@valahia.ro
26.	Educația pentru democrație în învățământul preșcolar	<ul style="list-style-type: none"> • Gabriel Bădescu, Daniela Angi, Adrian Constache, Oana Negru-Subțirică (2018). <i>Educație pentru democrație în școlile din România</i>. Friedrich Ebert Stiftung România. Disponibil la https://www.researchgate.net/publication/328262519 <i>Educatie_pentru_democrație_in_scolile_din_Romania</i> • Cezar BÎRZEA Michela CECCHINI Cameron HARRISON Janez KREK Vedrana SPAJIC-VRKAŠ. (2005). <i>Manual pentru asigurarea calității educației pentru cetățenie democratică în școală</i>. Publicat sub egida UNESCO. Disponibil la https://www.tehne.ro/resurse/TEHNE_asigurarea_calitatii_ECD.pdf 	Camelia Delia Voicu, camelia.voicu@valahia.ro
27.	Educația estetică timpurie în contextul digitalizării educației	<ul style="list-style-type: none"> • Ionescu, M. (2000). <i>Demersuri creative în predare și învățare</i>. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană. • Ionescu, M., Bocoș, M. (coord.) (2009). <i>Tratat de didactică modernă</i>. Pitești: Editura Paralela 45. • Rubin, J.A. (2009). <i>Art-terapia, teorie și tehnică</i>. București: Editura Trei. 	Camelia Delia Voicu, camelia.voicu@valahia.ro
28.	Atașament și stare de bine în educația timpurie	<ul style="list-style-type: none"> • Sorina Irimie (coord.).(2019). <i>Evaluarea stării de bine a copilului în școală</i>. Centrul regional de sănătate publică Cluj. • Schutte, N.S., Malouff, J.M., & Bhullar, N. (2009). <i>The Assessing Emotions Scale</i>, în C. Stough, D. Saklofske & J. Parker (Eds.), <i>The Assessment of Emotional Intelligence</i>. New York: Springer Publishing; 	Camelia Delia Voicu, camelia.voicu@valahia.ro

		<ul style="list-style-type: none"> • Shaver, P.R., Fraley, R.C. (2008). <i>Attachment, Loss and Grief: Bowlby's Views and Current Controversies</i>, în Cassidy și Shaver (eds.). Hand 	
29.	Modalități de realizare a activităților extracurriculare la nivelul învățământului preșcolar	<ul style="list-style-type: none"> • Albușescu, I., Catalano, H. (2019). Sinteze de pedagogia învățământului preșcolar. București: Editura Publishing. • Anghel, G. A. (2017). Elemente de metodologie a cercetării în educație. București: Editura Didactică și Pedagogică. • Bocoș, M., D., Jucan, D., (2022). Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor. Editia 5, Pitești: Editura Paralela 45. • Pânișoară, I.O., Manolescu, M. (coord.). (2019). Pedagogia învățământului primar și preșcolar. Iași: Polirom. 	Lect.univ.dr. Lavinia Matei lavinia.matei@valahia.ro
30.	Proiectarea integrată a curriculumului în învățământul preșcolar	<ul style="list-style-type: none"> • Albușescu, I., Catalano, H. (2019). Sinteze de pedagogia învățământului preșcolar. București: Editura Publishing. • Anghel, G. A. (2017). Elemente de metodologie a cercetării în educație. București: Editura Didactică și Pedagogică. • Bocoș, M., D., Jucan, D., (2022). Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor. Editia 5, Pitești: Editura Paralela 45. • Borzea, A. P. (2017). Integrarea curriculară și dezvoltarea capacităților cognitive. Iași: Editura Polirom. • Pânișoară, I.O., Manolescu, M. (coord.). (2019). Pedagogia învățământului primar și preșcolar. Iași: Polirom. 	Lect.univ.dr. Lavinia Matei lavinia.matei@valahia.ro
31.	Metode eficiente de predare – aplicații la nivelul învățământului preșcolar	<ul style="list-style-type: none"> • Albușescu, I., Catalano, H. (2019). Sinteze de pedagogia învățământului preșcolar. București: Editura Publishing. • Anghel, G. A. (2017). Elemente de metodologie a cercetării în educație. București: Editura Didactică și Pedagogică. • Bocoș, M., D., Jucan, D., (2022). Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor. Editia 5, Pitești: Editura Paralela 45. • Pânișoară, I.O. (2022). Enciclopedia metodelor de învățământ, Iași: Editura Polirom. • Pânișoară, I.O., Manolescu, M. (coord.). (2019). Pedagogia învățământului primar și preșcolar. Iași: Polirom. 	Lect.univ.dr. Lavinia Matei lavinia.matei@valahia.ro

Notă:

Lucrările menționate în lista bibliografică au rol orientativ. Candidații pot consulta și alte resurse bibliografice / webografice pe care le consideră utile și relevante pentru tema aleasă.

Etapile elaborării lucrării metodică-științifice pentru obținerea gradului didactic I vor fi stabilite de către coordonator, împreună cu fiecare candidat.

DOMENIUL ROMÂNĂ

Nr. crt.	Tema propusă	Bibliografie selectivă	Conducător științific Date de contact (Tel., E-mail)
1.	Metode și procedee didactice utilizate în predarea noțiunilor de vocabular în ciclul preșcolar	<ul style="list-style-type: none"> • HOJBILĂ, Angela, 2008, <i>Elemente de didactică a activităților de educare a limbajului</i>, Iași: Editura Institutul European. • MATEIASI, Alexandra, 1994, <i>Metode de învățare folosite în grădiniță</i>, București: EDP. • MITRU, Florica, 2000, <i>Metodica activităților de educare a limbajului</i>, București: Editura Humanitas. • NOREL, Mariana, 2012, <i>Didactica domeniului experiențial. Limbă și comunicare</i>. București: Editura Humanitas. • PLETEA V. et alii, 2005, <i>Ghid pentru proiecte tematice. Abordarea în manieră integrată a activităților din grădiniță</i>, București: Editura Humanitas. • PLETEA V. et alii, 2005, <i>Ghid pentru proiecte tematice. Abordarea în manieră integrată a activităților din grădiniță</i>, București: Editura Humanitas. 	Lector univ. dr. Marinușa Constantin marinusaconstantin@yahoo.com
2.	Metode și procedee didactice utilizate în predarea noțiunilor de fonetică în ciclul preșcolar		
3.	Genul aforistic și dezvoltarea gândirii creative a preșcolarului		
4.	Jocul de rol – modalitate creativă de stimulare și perfecționare a capacităților de comunicare la copiii preșcolari	<ul style="list-style-type: none"> • BALINT, M. (2008). <i>Metodica activităților de educare a limbajului în învățământul preșcolar. Didactica limbii și literaturii române</i>. București: Editura Syllabus. • BODIȘTEAN, F. (2007). <i>Literatura pentru copii și tineret dincolo de „story”</i>. Cluj-Napoca: Editura Casa Cărții de Știință. • BRATU, B. (1977). <i>Preșcolarul și literatura (studiu și antologie)</i>. București: Editura Didactica și Pedagogică. • DUMITRANA, M. (1999). <i>Educarea limbajului în învățământul preșcolar</i>. Vol. I. Comunicarea orală, București: Editura Compania. • GONGEA, E. , BREBAN, S., RUIU, G. (2002). <i>Activități bazate pe inteligențe multiple</i>, Editura Reprograph, Craiova. • MITU, F. (2000). <i>Metodica activităților de educare a limbajului</i>, București: Editura Humanitas. • SESOVICI, Angela, GRAMA Filofteia. (2008). <i>Activitatea integrată din grădiniță</i>, Ghid pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar, București: Editura DPH. *** (2004). <i>Nu există dezvoltare fără joc// Ghid pentru educatoare și părinți</i>. Chișinău: Editura ARC. 	Conf. univ. dr. Mariana Vârlan mariana_varlan@yahoo.com
5.	Dezvoltarea și activizarea vocabularului la vârstele timpurii prin intermediul poveștilor copilăriei		
6.	Strategii de formare a ascultătorului activ în învățământul preșcolar		

Notă:

Lucrările menționate în lista bibliografică au rol orientativ. Candidații pot consulta și alte resurse bibliografice / webografice pe care le consideră utile și relevante pentru tema aleasă.

Etapile elaborării lucrării metodico-științifice pentru obținerea gradului didactic I vor fi stabilite de către coordonator, împreună cu fiecare candidat.

DOMENIUL MATEMATICĂ

Nr. crt.	Tema propusă	Bibliografie selectivă	Conducător științific Date de contact (Tel., E-mail)
1.	Modalități de integrare a preșcolarilor în activitățile instructiv-educative din grădinița	<ul style="list-style-type: none"> • M. Dinescu, Evaluare Națională 2018 la finalul clasei a IV-a, Editura Paralele 45, Pitești, 2017. • M. Enache, Gh. Tutulan, 999 de exerciții și probleme clasele I-IV, Editura Porto – Franco, Galați, 1990. • C. Mortici, 600 de probleme, Editura Gil, Zalău, 2000. 	Prof.univ.dr.habil. Mortici Cristinel cristinel.mortici@hotmail.com
2.	Activități integrate pentru învățarea numerelor naturale în grădinița	<ul style="list-style-type: none"> • C. Mortici, Sfaturi matematice, Editura Minus, Târgoviște, 2007. • R. Miron, D. Brânzei, Fundamentele aritmeticii și geometriei, Editura Academiei, București, 1983. • D. C. Mihai, L. G. Oprescu, Matematica pentru învățământul primar, Editura Mustang, București, 2019. 	Prof.univ.dr.habil. Mortici Cristinel cristinel.mortici@hotmail.com
		<ul style="list-style-type: none"> • C. Năstăsescu, C. Niță, C. Vraciu, Aritmetică și algebră, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993. • Catană A.– Formarea reprezentărilor matematice la preșcolari, Gimnaziul Târgoviște, 2004 • Cerghit I.- Metode de învățământ, Editura Didactică și Pedagogică, 1996 • Cucuș, C, Pedagogie, Ediție revăzută, Iași: Ed. Polirom., 2002 • Culea L., Sesovici A., Grama F., Pletea M., Ionescu D., Anghel N., „Activitatea integrată din grădiniță - ghid pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar”, Editura Didactică Publishing House”, 2008 • "Curriculum pentru învățământul preșcolar",3-6/7 ani , București 2009; • Gherghina D., Novac C., Mitrache A., Ilie V., Didactica activităților instructiv-educative pentru învățământul preprimar, Craiova, Editura Didactica Nova, 2005 • Mateiaș A., Pedagogie pentru învățământul preprimar – Program de dezvoltare generală prin tratare diferențiată, București, Ed.Didactică și Pedagogică, 2003 • Neagu M., Activități matematice în grădiniță –Metodica, Iași, Editura Polirom, 1997 • „Programa activităților instructiv-educative în grădinița de copii”, București, 2005 • Velicu, G. (2016) Aspecte psihopedagogice și metodologice la disciplina matematică pentru ciclul primar și preșcolar , Ed. Bibliotheca, Târgoviște • I. Neacsu I. (coordonator), Metodica predării matematicii la clasele I-IV, E.D.P. Bucuresti, 1988 • Ioan Aron, Gh. Herescu, Alexandru Dumitru, Aritmetica pentru invatatori, E.D.P., Bucuresti, 1996 M. • Rosu, M. Roman, Matematica pentru perfectionarea invatatorilor, Ed. All, Bucuresti, 1999 • M. Singer, N. Radu, Matematica, Ghid pentru invatatori si parinti (cls. a II-a si a III-a) Ed. Sigma, 1994/1995 • G. Burtea, (coordonator) Matematica si logica pentru scolari, Ed. Corint, Bucuresti, 1995 	
3.	Descoperim, învățăm și aplicăm primele noțiuni matematice la grădinița prin intermediul metodelor interactive	<ul style="list-style-type: none"> • Brânzei, D., <i>Bazele raționamentului geometric</i>, București: Editura Academiei, 1983 • Cucuș, C., <i>Pedagogie</i>, Ediție revăzută, Iași: Ed. Polirom, 2002 • Cerghit I.- <i>Metode de învățământ</i>, Editura Didactică și Pedagogică, 1996 • Cerghit, I., <i>Sisteme de instruire alternative și complementare. Structuri, stiluri și strategii</i>. București: Editura Aramis, 2002 	Lect.univ.dr. Velicu Georgiana georgiana.velicu@yahoo.com
4.	Jocul didactic matematic – premisă a dezvoltării gândirii logice a preșcolarilor și a formării de competente	<ul style="list-style-type: none"> • Lupu, C., <i>Metodica predării matematicii. Manual pentru licee pedagogice</i>, Pitești: Editura Paralela 45, 1999 • Neacsu, <i>Metodica predării matematicii la clasele I-IV</i>, 1988, EDP 	Lect.univ.dr. Velicu Georgiana georgiana.velicu@yahoo.com

5.	Valențele formative ale activităților cu conținut matematic de la grădiniță	<ul style="list-style-type: none"> Oprea, C.L., <i>Strategii didactice interactive, repere teoretice și practice</i>, Editura, Didactică și Pedagogică, București, 2009 Purcaru, M. P., <i>Didactica matematicii în învățământul preșcolar-primar</i>, Brașov: Editura Universității Transilvania, 2012 Radu I.T., <i>Evaluarea în procesul didactic</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2000 Velicu, G., <i>Aspecte psihopedagogice și metodologice la disciplina matematică pentru ciclul primar și preșcolar</i>, Ed. Bibliotheca, Târgoviște, 2016 	Lect.univ.dr. Velicu Georgiana georgiana.velicu@yahoo.com
6.	Aspecte metodice privind jocul didactic matematic în grădiniță - aplicații și exemple.	<ul style="list-style-type: none"> M. Dinescu, Evaluare Națională 2018 la finalul clasei a IV-a, Editura Paralele 45, Pitești, 2017. M. Enache, Gh. Tutulan, 999 de exerciții și probleme clasele I-IV, Editura Porto – Franco, Galați, 1990. 	Lect.univ.dr. Mihai Doina Constanta mihaidoina2004@yahoo.com
7.	Contribuții metodice privind rolul exercițiilor și a problemelor de aritmetică în dezvoltarea creativității și a abilităților practice - aplicații și exemple.	<ul style="list-style-type: none"> D. C. Mihai, L. G. Oprescu, <i>Matematica pentru învățământul primar</i>, Editura Mustang, București, 2019. 	Lect.univ.dr. Mihai Doina Constanta mihaidoina2004@yahoo.com
8.	Dezvoltarea personalității copiilor prin jocul cu conținut matematic- aspecte metodologice, aplicații și exemple.		Lect.univ.dr. Mihai Doina Constanta mihaidoina2004@yahoo.com
9.	Strategii pedagogice ce folosesc metode ludice pentru formarea gândirii matematice a preșcolarului.	<ul style="list-style-type: none"> M. Dinescu, Evaluare Națională 2018 la finalul clasei a IV-a, Editura Paralele 45, Pitești, 2017. M. Enache, Gh. Tutulan, 999 de exerciții și probleme clasele I-IV, Editura Porto – Franco, Galați, 1990. D. C. Mihai, L. G. Oprescu, <i>Matematica pentru învățământul primar</i>, Editura Mustang, București, 2019. 	Lect.univ.dr. Constantinescu Alina alinaconsta@yahoo.com
10.	Strategii didactice referitoare la Teoria inteligențelor multiple.		Lect.univ.dr. Constantinescu Alina alinaconsta@yahoo.com
11.	Dezvoltarea creativității preșcolarului		Lect.univ.dr. Constantinescu Alina alinaconsta@yahoo.com
12.	Strategii didactice elaborate în vederea dezvoltării creativității		Lect.univ.dr. Constantinescu Alina alinaconsta@yahoo.com
13.	Dezvoltarea gândirii critice matematice a preșcolarului.		Lect.univ.dr. Constantinescu Alina alinaconsta@yahoo.com
14.	Diferențierea și individualizarea activității educative matematice în grădiniță.		Lect.univ.dr. Constantinescu Alina alinaconsta@yahoo.com

Notă:

Lucrările menționate în lista bibliografică au rol orientativ. Candidații pot consulta și alte resurse bibliografice / webografice pe care le consideră utile și relevante pentru tema aleasă.

Etaplele elaborării lucrării metodico-științifice pentru obținerea gradului didactic I vor fi stabilite de către coordonator, împreună cu fiecare candidat.