

I. DIDACTICA RELIGIEI

- I. Valențe și implicații eclesiale, educaționale și sociale ale predării Religiei în școală
- II. Religia ca disciplină de învățământ
 1. Locul și rolul disciplinei religie la nivelul învățământului preuniversitar
 2. Baza legislativă a predării religiei în școală
 3. Programă școlară: structură, importanță
 4. Manualele școlare. Auxiliarele didactice și importanța lor
- III. Principiile didactice generale. Principii didactice specifice predării religiei: principiul hristologic și principiul ecleziologic
- IV. Forme de organizare a educației religioase
 1. Lecția de religie; Tipuri de lecție
 2. Proiectarea calendaristică și proiectarea lecției de religie. Schița lecției. Obiectivele operaționale și contextualizarea lor
 3. Forme de activitate extrașcolară specifice educației religioase a elevilor și proiectarea acestora: cateheza, serbarea religioasă, vizitele și pelerinajele, expozițiile, cercurile pe disciplină
- V. Metode de învățământ:
 1. Metode de comunicare orală: metode expositive (povestirea; descrierea; explicația) și interogative (conversația);
 2. Metode activ-participative
- VI. Mijloace de învățământ
 1. Textul biblic, literatura religioasă, icoana, portretul, harta, mijloacele audio-vizuale, calculatorul etc.
 2. Cabinetul de religie
- VII. Evaluarea - factor de optimizare a educației religioase
 1. Definirea și rolul evaluării
 2. Principiile, obiectivele și funcțiile evaluării în educația religioasă
 3. Strategii și procedee de realizare a evaluării la disciplina religie
 4. Metode și instrumente complementare de evaluare specifice religiei
 5. Autoevaluarea și valorificarea ei în cadrul educației religioase
- VIII. Specificul educației religioase în diferite etape de vârstă

IX. Profesorul de religie – model și formator de caractere în școala contemporană. Consilierea și îndrumarea duhovnicească în cadrul educației religioase. Aspecte și atitudini

X. Interdisciplinaritatea și contextualizarea ei în cadrul orei de religie

BIBLIOGRAFIE

1. CUCOȘ, Constantin, *Educația religioasă. Repere teoretice și metodice*, Polirom, Iași, 1999
2. BOLOCAN, Carmen-Maria, *Catehetica și didactica religiei. Interferențe și deosebiri*, Performantica, Iași, 2005
3. GORDON, Vasile, *Învățământul religios românesc la cumpăna dintre milenii. Repere ale unui scurt excurs istorico-pedagogic*, Ortodoxia, nr. 3-4, 2000
4. ȘEBU, Sebastian, OPRIS, Dorin, OPRIS, Monica, *Metodica predării religiei*, Reîntregirea, Alba Iulia, 2000
5. TIMIȘ, Vasile, *Religia în școală. Valențe eclésiiale, educaționale și sociale*, Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca, 2004

BIBLIOGRAFIE FACULTATIVĂ

1. *Programă analitică ajutătoare pentru orele de religie creștină ortodoxă, clasele I – XII*, traducere și adaptare de Arhim. Bartolomeu Anania, editura Arhiepiscopiei, Cluj, 1996
2. ERDEI, Miron, *Educația și idealurile ei (II)*, în Orizonturi Teologice, Oradea, Nr. 1/2006
3. OPRIS, Dorin, OPRIS, Monica, *Metode active de predare-învățare. Modele și aplicații la religie*, Editura Sf. Mina, Iași, 2006
4. DANCIU, Ana, *Metodica predării religiei*, Editura Gh. Alexandru, Craiova, 2005
5. TIMIȘ Vasile, *Evaluarea ca factor de reglare și optimizare a educației religioase*, Renașterea, Cluj-Napoca, 2003
6. OPRIS, Monica, OPRIS, Dorin, BOCOȘ, Mușata, *Cercetarea pedagogică în domeniul educației religioase*, Reîntregirea, Alba Iulia, 2004
7. *Programele școlare în vigoare*. Se pot consulta la adresa <http://www.edu.ro>