



Nr. DPPD 1479/04.03.2024

Nr. CEAC 14/04.03.2024

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI ÎN DPPD *Anul 2023*

Ca urmare a evaluării interne a calității educației, Comisia de evaluare și asigurare a calității din cadrul DPPD, aprobată în ședința Consiliului D.P.P.D., din data de 28.09.2023, formată din:

- Președinte: Conf. univ. dr. Petrescu Ana-Maria Aurelia
- Responsabil calitate : Lect. univ. dr. Stăncescu Ioana
- Membru: Lect. univ. dr. Santi Elena-Ancuța (responsabil Managementul Riscurilor)
- Student reprezentant Nivel I: Burcă Corneliu, FIMM – SM, anul II
- Student reprezentant Nivel II: Nistor Denisa Georgiana, Nivelul II, anul I

a constatat următoarele:

a) Principalele realizări au fost:

Capacitate instituțională

▪ IP.A.1.1.1. Misiune și obiective:

Activitatea D.P.P.D. s-a realizat în conformitate cu misiunea și obiectivele stabilite în concordanță cu un set de valori de referință: libertatea academică a personalului și a studenților, responsabilitate și răspundere publică pentru educația oferită și resursele utilizate în acest scop.

▪ IP.A.1.1.2. Integritate academică:

D.P.P.D. și-a asumat și a respectat *Codul de etică și deontologie universitară*, valorificând practicile și mecanismele de aplicare a acestuia;

▪ IP.A.1.1.3. Răspundere și responsabilitate publică

D.P.P.D. dispune de practici de evaluare a calității în ceea ce privește activitatea de formare inițială și continuă a personalului didactic/didactic auxiliar, pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros și în condiții de transparență publică.

▪ IP.A1.2.2. Management strategic

Personalul D.P.P.D. respectă cerințele referitoare la asigurarea calității în educație, precum și documentele interne (*Carta universitară*, regulamentele, procedurile și metodologiile adoptate la



nivelul Universității „Valahia” din Târgoviște, precum și pe cele specifice); *Planul de management universitar al D.P.P.D.* pentru perioada 2020-2024 respectă cerințele de calitate pentru învățământul universitar;

Planul operațional al D.P.P.D. pentru anul 2023 a constituit reperul pentru organizarea și desfășurarea tuturor activităților preconizate;

- IP.A.2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități:

D.P.P.D. dispune de spații de învățământ proprii, adecvate pentru activitățile instructiv-educative, de cercetare și administrative;

- IPA.2.1.2. Dotare:

Echipamentele tehnice de predare-învățare și comunicare existente sunt adecvate și au fost utilizate în mod eficient: Baza didactico-materială a D.P.P.D. a fost dezvoltată prin achiziția de noi echipamente, în vederea asigurării calității activităților desfășurate.

Eficacitate educațională

➤ IP.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite de instituție:
Au fost elaborate și distribuite, cu precădere în mediul online, pliante publicitare și anunțuri conținând informații utile despre D.P.P.D. și despre *Programul de formare psihopedagogică*, Nivel I și Nivel II. A fost revizuită Metodologia de admitere la programele de formare psihopedagogică (M13). În perioada de înscriere la *Programul de studii universitare tip licență/master*, studenții și-au exprimat, după caz, opțiunea pentru parcurgerea *Programului de formare psihopedagogică* (Nivel I/II). Toți candidații au fost selectați în urma susținerii unui interviu care a vizat competențele de comunicare ale candidatului, analiza motivației și a atitudinii față de profesia didactică. Interviul a fost organizat fără a aplica niciun fel de criterii discriminatorii, de către o comisie formată din cadre didactice ale D.P.P.D., acordându-se calificativele „admis” sau „respins”; candidații declarați admiși au încheiat contractul de studii cu D.P.P.D.;

➤ IP.B. 1.2.1. Structura programelor de studii:
Planurile de învățământ pentru *Programele de Formare Psihopedagogică Nivel I/II* au fost elaborate în conformitate cu O.M.E. 4139/2022, au fost avizate în Consiliul de Administrație al UVT și aprobate de Senatul Universitar. Fișele disciplinelor au fost revizuite și îmbunătățite în raport cu noile paradigme psihopedagogice, pentru a compatibiliza formarea inițială a studenților cu cerințele actuale și de perspectivă ale profesiei didactice. Toate fișele disciplinelor au fost elaborate în conformitate cu modelul standard conceput la nivel de universitate, cu accent pe valențele formative ale curriculum-ului și cu respectarea exigențelor de evaluare specifice sistemului de credite transferabile, pe categorii de competențe dezvoltate de fiecare disciplină de studiu;

➤ IP.B. 2.1.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurate de universitate:
Peste 90% din studenți apreciază pozitiv mediul de învățare oferit de către D.P.P.D.

➤ IP.B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare.



În cadrul colectivului de cadre didactice al D.P.P.D. s-au analizat posibilitățile de valorificare a valențelor formative ale strategiilor didactice, în scopul stimulării participării active a studenților și a creșterii motivației acestora pentru studiu. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (platforma de e-learning MOODLE, e-mail instituțional, resurse de învățare în format electronic, videoproiector etc.) în vederea comunicării eficiente cu studenții/cursanții. În scopul dezvoltării competențelor de cunoaștere și investigare prin valorificarea metodologiei cercetării psihopedagogice, a fost organizată ediția a XIV-a a Sesiunii de comunicări științifice pentru studenți "Școala între tradițional și modern" (25, 26 mai 2023);

➤ IP. B. 2.1.5. Orientarea în carieră a studenților

Studenții/cursanții au beneficiat de consultații acordate de cadrele didactice ale D.P.P.D., în scopul cunoașterii standardelor ocupaționale ale profesiei didactice, a conținutului exigențelor examenului de titularizare în învățământ și a statutului socio-profesional al cadrului didactic în societatea românească actuală (conform Programului de consultații prestabilit și afișat pe site-ul D.P.P.D. https://dppd.valahia.ro/?page_id=76). Studenții/cursanții au fost informați de către tutorii de an cu privire la programul de consiliere al Compartimentului de Consiliere, Orientare în carieră și Legătura cu Mediul Economic.

➤ IP.B.3.1.1. Programarea cercetării

Colectivul didactic al D.P.P.D. a programat o serie de activități de cercetare, asumate prin Planul anual individual de cercetare al fiecărui membru al Departamentului, și respectiv, prin Planul anual de cercetare al Centrului de Cercetare și Inovare în Științele Educației „I. T. Radu”.

➤ IP.B. 3.1.2. Realizarea cercetării

- Proiectele de cercetare au fost circumscrise următoarelor teme de cercetare:

- T1. Calitatea procesului educațional - indicator al calității academice
- T2. Psihologia aplicată în contexte educaționale
- T3. Politici și practici educaționale și sociale în contextul egalității de șanse
- T4. Noi abordări în educație: Transformarea digitală, Educația științifică bazată pe STEAM, Educația socio-emoțională, Educația outdoor, Educația pentru dezvoltare durabilă
- T5. Formarea inițială și dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice
- T6. Curriculum din perspectiva pedagogiei postmoderne
- T7. Educație, personalitate și societate în postmodernitate
- T8. Cultură și spiritualitate românească în relație cu valorile universale

- Cadrele didactice ale D.P.P.D. au participat la implementarea următoarelor proiecte (6 proiecte internaționale, 1 proiect național, 2 granturi de dezvoltare instituțională, și 4 proiecte în categoria de granturi interne):

1. Proiect Erasmus+ KA2 (internațional) - Fonduri Europene - Parteneriate strategice 2019-1-IT02-KA203-063157 - "QUALITI - Didactic Quality Assessment for Innovation of Teaching and Learning Improvement" (2019-2023), UVT Partener, Coordonator: Università degli Studi dell'Aquila, Italia, Responsabil UVT: Luminița Mihaela DRĂGHICESCU, Valoare UVT: 36305 EUR;

2. Proiect Erasmus+ KA3 (internațional) - Fonduri Europene - Dialog pentru tineret 612131-EPP-1-2019-1-ITEPPKA3-IPI-SOCIN - "RAIN.BOW - Raise Against Intolerance. New Bridges



on the Web" (2020-2023), UVT Partener, Coordonator: Associazione Formazione Professionale Del Patronato San Vincenzo, Italia, Responsabil UVT: Ana Maria SUDUC, Valoare UVT: 46656 EUR;

3. Proiect Erasmus+ KA2 (internațional) - Fonduri Europene - Parteneriate strategice 2020-1-TR01-KA201-094463 - "NGSS - Next Generation Science Standards through STEAM" (2020-2023), UVT Partener, Coordonator: Istanbul Üsküdar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Turcia, Responsabil UVT: Camelia Delia VOICU, Valoare UVT: 33746 EUR;

4. Proiect H2020-EU.5.d. (internațional) - Fonduri Europene, cod 872814 "CONNECT - Inclusive open schooling through engaging and future oriented science" (2020-2023), UVT Partener, Coordonator: EXUS Software Monoprosopi Etairia Periorismenis Evthinis, Grecia, Responsabil UVT: Mihai BÎZOI, Valoare UVT: 164375 EUR;

5. Proiect HORIZON-CL6-2021-GOVERNANCE-01 (internațional) - Fonduri Europene, Innovative governance, environmental observations and digital solutions in support of the Green Deal, nr. 101059900: "BioBeo - Innovative Education for the Bioeconomy" (2022-2024), UVT Partener, Coordonator: University College Dublin, Irlanda, Responsabil UVT: Mihai BÎZOI, Valoare UVT: 57224 EUR;

6. Proiect Erasmus+ EPPKA2 (internațional) - Fonduri Europene - Cooperare pentru inovare și schimb de bune practici, 619309-EPP-1-2020-1-LK-EPPKA2-CBHE-JP: "Training Hub for Renewable Energy Technologies in Sri Lanka - THREE LANKA" (2021-2024), UVT Partener, Coordonator: University of Ruhuna, Sri Lanka, Responsabil UVT: Gabriela MĂNTESCU, Valoare UVT: 50750 EUR;

7. Proiect UEFISCDI Programul 3 - Cooperarea Europeană și Internațională - Subprogram 3.6 - SUPORT - Bugetul de stat, PN-III-P3-3.6-H2020-2020-010 (național), cod 34/2021 "Școală deschisă incluzivă prin științe captivante și orientate spre viitor" (2021-2023), Coordonator: UVT, Director Proiect: Mihai BÎZOI, Valoare UVT: 60000 lei.

8. Sistemul de evaluare în contextul Programelor de formare psihopedagogică. Percepții ale cadrelor didactice și studenților Proiect: 28 (Centralizator 7309 / 31.10.2022) - proiect obținut în cadrul competiției interne UVT: "Echipamente de cercetare" (2022-2023), Responsabil Proiect: Gabriel GORGHIU, Valoare: 10000 lei;

9. Implicarea pe piața muncii a studenților în timpul studiilor universitare și succesul universitar. Proiect: 27 (Centralizator 7309 / 31.10.2022) - proiect obținut în cadrul competiției interne UVT: "Echipamente de cercetare" (2022-2023), Responsabil Proiect: Gabriela Alina ANGHEL, Valoare: 10000 lei.

La nivelul UVT, în anul 2023, a fost lansată o nouă competiție internă de granturi. În cadrul acestei competiții, membrii D.P.P.D. participă la implementarea următoarelor granturi de cercetare:

10. Sărăcia în învățare - o problemă contemporană. Cum influențează sărăcia în învățare abilitățile cognitive și socio-afective ale studenților? (cod: 7613 / 30.10.2023) - proiect obținut în cadrul competiției interne UVT: "Echipamente de cercetare" (2023-2024), Responsabil Proiect: Gabriel GORGHIU, Valoare: 10000 lei;



11. Impactul inteligenței artificiale asupra practicilor de învățare academică în rândul studenților (cod: 7614 / 30.10.2023) - - proiect obținut în cadrul competiției interne UVT: "Echipamente de cercetare" (2023-2024), Responsabil Proiect: Gabriela Alina ANGHEL, Valoare: 10000 lei. Totodată, membrii D.P.P.D. au participat și la implementarea următoarelor granturi CNFIS - proiecte care au vizat dezvoltarea instituțională:

12. Proiect CNFIS - Fondul de Dezvoltare Instituțională 2023: „*OptimInsert - Integrarea optimă a absolvenților pe piața muncii prin corelarea ofertei educaționale cu cerințele angajatorilor și oferirea de servicii eficiente de consiliere și orientare în carieră*”, acord de grant nr. CNFIS-FDI-2023-F-0053, Responsabil Proiect: Ana Maria Aurelia PETRESCU, Valoare:

13. Proiect CNFIS - Fondul de Dezvoltare Instituțională 2023: „*Adaptarea soluțiilor moderne și dezvoltarea de instrumente pentru îmbunătățirea calității activităților didactice în Universitatea "Valahia" din Târgoviște*”, acord de grant nr. CNFIS-FDI-2023-F-0660, Responsabil Proiect: Henri George COANDĂ.

➤ IP.B. 3.1.3. Valorificarea cercetării

În cursul anului 2023, fiecare dintre cadrele didactice implicate în programele de studii gestionate de D.P.P.D. au elaborat și publicat cel puțin o contribuție științifică în reviste sau proceedings-uri ale unor conferințe naționale / internaționale, participând și la o serie de manifestări științifice naționale și internaționale, unele dintre acestea organizate de D.P.P.D.:

a) Conferințe:

- Conferința internațională: *6th International Conference on Education, Quality & Sustainable Development - EQSD 2023* (<https://www.ifiasa.com/modsare-event>), 20-21 Noiembrie 2023, Târgoviște, face-to-face & on-line - în colaborare cu Asociația *Ideas Forum International Academic and Scientific Association* - IFIASA (<https://www.ifiasa.com/>)

b) Workshop-uri:

- Workshop organizat în cadrul Conferinței Internaționale: *19th LUMEN International Scientific Conference - Rethinking Social Action. Core Values in Practice - RSACVP 2023* (21 Septembrie 2023, Iași, on-line, <http://conferinta.info/19th-lumen-rsacvp2023/>): “*Ways of Promoting Structured and Open-Ended Scenarios as Educational Strategy for Open Schooling*”

- Workshop organizat în cadrul Conferinței Internaționale: *International Conference "Good Practices of Inclusive STEAM Education"* (27 Octombrie 2023, Istanbul, Turcia, <https://ngss.erasmus.site/conference-agenda/>): “*The Potential of Science Actions in Pre-Primary and Primary Education*”

- Workshop-uri organizate în cadrul Conferinței internaționale: *6th International Conference on Education, Quality & Sustainable Development - EQSD 2023* (21 Noiembrie 2023):

1. “*Initial Training for the Teaching Career - Legislative Aspects and Perceptions of Educational Actors*”

2. “*Best Practices in Early Childhood Steam Education*”

3. “*Open Schooling - Together for Future!*”

- Sesiunea de comunicări științifice pentru cadrele didactice din învățământul universitar și preuniversitar: “*Școala - între tradițional și modern*”, Ediția a XIV-a, 25-26 Mai 2023

➤ IP.B.4.1.1. Bugetul de venituri și cheltuieli

Bugetul alocat D.P.P.D. a fost consumat în totalitate, conform articolelor bugetare.



Managementul calității

- IP.C.1.1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității

Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității din cadrul D.P.P.D. își desfășoară activitatea în conformitate cu reglementările specifice. Au fost realizate instruirii cu cadrele didactice și personalul didactic auxiliar din D.P.P.D., conform *Programului anual de instruire/perfecționare*.

- IP.C.2.1.1. Existența și aplicarea Regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.

Au fost respectate prevederile *Regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii*; au fost elaborate, revizuite, analizate și aprobate, conform regulamentului, *Fișele disciplinelor din planurile de învățământ ale Programelor de formare psihopedagogică, Nivel I/II*. De asemenea, fișele disciplinelor au fost revizuite, din perspectiva armonizării acestora cu politicile educaționale în vigoare și practicile educaționale actuale.

- IP.C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări

În cadrul întâlnirilor de lucru ale colectivului D.P.P.D. s-au analizat fișele disciplinelor și s-au făcut sugestii de îmbunătățire, în vederea asigurării corespondenței dintre oferta educațională și cerințele calificării pentru profesia didactică. Programele de pregătire pentru obținerea gradului didactic II în învățământ și procesul de coordonare a lucrărilor metodic-științifice pentru obținerea gradului didactic I în învățământ au fost realizate în acord cu documentele normative în vigoare și cerințele actuale privind formarea pentru cariera didactică.

- IP.C.3.1.1. Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent

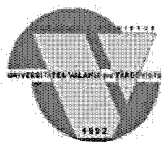
Examinarea și notarea studenților s-au realizat pe baza *Regulamentului privind examinarea și notarea studenților*, în raport cu criteriile și tehnici aplicate riguros și consecvent, de către toate cadrele didactice;

- IP.C.4.1.4. Evaluarea de către managementul universității/departamentului

Activitatea fiecărui cadru didactic și a personalului didactic auxiliar a fost evaluată de către directorul D.P.P.D., prin raportare la fișa postului. S-a realizat evaluarea cadrelor didactice de către studenți, precum și evaluarea colegială, datele fiind centralizate la nivelul CEIAC. *Fișa postului* a fost utilizată ca reper pentru autoevaluarea realizată de către fiecare angajat;

- IP.C.5.1.1. Disponibilitatea resurselor de învățare

Studenții au avut la dispoziție materiale de specialitate recomandate/elaborate de către titularii activităților de curs și seminar, pentru majoritatea disciplinelor din planurile de învățământ ale *Programului de formare psihopedagogică, nivel I/II*. Resursele de învățare au fost accesibile studenților, pe baza contului instituțional, fiind plasate în spații special configurate pentru fiecare disciplină, în platforma MOODLE a UVT. Comunicarea cadre didactice și studenți s-a eficientizat prin utilizarea, în procesul educațional, a metodelor și tehnicilor didactice interactive, fapt ce a condus și la optimizarea participării studenților la activitățile propuse. Activitățile de tutoriat și programul de consultații au creat condițiile unei relaționări și comunicări eficiente, în scopul dezvoltării personale și/sau profesionale a studenților. Este asigurat accesul gratuit al



studenților/cursanților la bibliotecile UVT, precum și la bazele de date on-line (<https://biblioteca.valahia.ro/resurse-online>).

▪ IP.C.5.1.3. Programe de stimulare și recuperare

Studenții/cursanții înscriși la *Programul de formare psihopedagogică* au fost ajutați să depășească propriile dificultăți de învățare, să-și dezvolte aptitudinile psihopedagogice și să-și cultive interesele de cunoaștere în domeniul psihologiei, pedagogiei, didacticilor de specialitate și practicii pedagogice, prin consultațiile oferite de cadrele didactice.

▪ IP.C.7.1.1. Oferta de informații publice

D.P.P.D. dipune de o pagină web dedicată prezentării activităților sale specifice (<https://dppd.valahia.ro/>), care este actualizată periodic cu informații și date de interes public, general și cu informații utile pentru studenții/cursanții, înscriși la programele de formare psihopedagogică Nivel I/II sau la examenele de promovare a gradelor didactice din învățământul preuniversitar.

b) Principalele puncte slabe constatate au fost:

Domeniu	Puncte slabe
Capacitate instituțională	▪ deficit de cadre didactice și personal didactic auxiliar cu funcția de bază în D.P.P.D.;
Eficacitate educațională	▪ creșterea numărului de studenți/cursanți care abandonează programele de studii gestionate de D.P.P.D.
Managementul calității	▪ dificultăți în procesul de colectare, în format electronic, a datelor și informațiilor relevante privind asigurarea calității (de la studenți/cursanți);

c) Stadiul realizării Obiectivelor propuse în Planul operațional pentru anul 2023, la nivelul DPPD, se prezintă astfel:

Obiectivul 1. Consolidarea culturii calității academice, la nivelul activităților gestionate de DPPD

Activitatea 1.1. Implementarea eficientă a politicilor educaționale legate de selectarea candidaților, conținutul programelor de studiu, adecvarea metodelor de predare, asigurarea resurselor umane și materiale, eficacitatea metodelor de evaluare a studenților, susținerea studenților cu probleme speciale.

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin o ședință de departament în care să se dezbată conținutul programelor de studiu, adecvarea metodelor de predare, asigurarea resurselor umane și materiale, eficacitatea metodelor de evaluare a studenților etc.

Grad de realizare: 100%

În ședința colectivului D.P.P.D din data de 28.09.2023 au fost analizate fișele disciplinelor pentru anul universitar 2023-2024, din perspectiva conținuturilor, a metodelor de predare și a celor de evaluare. În ședința consiliului D.P.P.D. din data de 25.09.2023 s-a realizat analiza și avizarea dosarului dnei Cernoiu Elena - pentru acordarea statutului de cadru didactic asociat .



Activitatea 1.2. Derularea unui proces didactic de calitate prin implicarea unei resurse umane cu înalte performanțe academice și asigurarea unui mediu de învățare adecvat.

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin o ședință de departament/an în care se vor analiza performanțele cadrelor didactice (publicații, plan de cercetare, plan de dezvoltare în departament, îndeplinire standarde CNATDCU și indicatori ARACIS/disciplină). Cel puțin o ședință de departament/an în care se vor analiza rezultatele sondajelor de opinie/anchetelor realizate în rândul absolvenților, respectiv angajatorilor.

Grad de realizare: 100%

În ședința colectivului D.P.P.D din data de 28.09.2023 au fost analizate activitățile realizate de cadrele didactice din D.P.P.D. în anul universitar anterior.

În ședința consiliului D.P.P.D din data de 11.12.2023 au fost analizate rezultatele privind inserția profesională a absolvenților Programelor de Formare Psihopedagogică, Nivel I și Nivel II, pentru anul 2022, precum și rezultatele studiului privind inserția absolvenților UVT în intervalul 2018-2022 (studiu realizat în contextul proiectului FDI- CNFIS OptimInsert).

A fost analizat feedbackul primit de la angajatori, în contextul diferitelor activități desfășurate realizate în colaborare cu aceștia.

Activitatea 1.3. Compatibilizarea cu standardele europene a planurilor de învățământ, procesului didactic și strategiilor de instruire și evaluare.

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin o ședință de departament pentru analiza planurilor de învățământ pentru conformitate cu normele ARACIS (compatibilizare cu cele ale universităților din România și Uniunea Europeană) și specificațiile Cadrului Național al Calificărilor. Cel puțin o ședință de departament/an în care se analizează aspecte ale fișelor de disciplină precum: conexiuni cu alte cursuri din planul de învățământ, suprapuneri, comparații cu discipline echivalente din alte universități naționale și internaționale sau aspecte legate de standardele minime de performanță pentru care se acordă nota 5.

Grad de realizare: 100%

În ședința colectivului D.P.P.D din data de 28.09.2023 au fost analizate planurile de învățământ în vigoare, pentru Programele de formare psihopedagogică Nivel I, II precum și fișele disciplinelor, pentru anul universitar 2023-2024, din perspectiva conexiunilor cu alte cursuri din planul de învățământ, a eventualelor suprapuneri și a standardele minime de performanță pentru care se acordă nota 5.

Activitatea 1.4. Continuarea aplicării strategiei privind recrutarea și promovarea personalului didactic pe principii legate de competență profesională, etică și integritate academică.

Indicator de performanță/ținta propusă: Organizarea/participarea la minim o instruire/an, gestionată de UVT, pentru perfecționarea cadrelor didactice în domeniul proiectării curriculare și al standardelor de etică și integritate academică.

Grad de realizare: 100%

În luna ianuarie 2023, prin intermediul Centrului de Analiză și Dezvoltare Pedagogică, în colaborare cu Advanced Technology Systems, a fost organizată activitatea de formare continuă cu tema: *Accesibilitatea digitală și folosirea unor mijloace și instrumente TIC care pot fi utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare* (activitate realizată în contextul implementării



proiectului Erasmus+, *VIRTUAL PRESENCE IN HIGHER EDUCATION HYBRID LEARNING DELIVERY – VIE*), la care au participat cca. 50 de cadre didactice universitare.

În luna iunie 2023, în contextul proiectului CNFIS-FDI-2023-F-0141 Dreptul la educație universitară pentru tinerii din medii defavorizate - INEDA2023, 1 cadru didactic din D.P.P.D. a susținut un curs intensiv de dezvoltare a abilităților de comunicare și lucru cu studenții din grupurile defavorizate, pentru 25 de cadre didactice.

În luna noiembrie 2023, în contextul proiectului CNFIS-FDI- 2023-F-0660 Adaptarea soluțiilor moderne și dezvoltarea de instrumente pentru îmbunătățirea calității activităților didactice în Universitatea "Valahia" din Târgoviște, 2 cadre didactice din D.P.P.D. au susținut activități de formare psiho-pedagogică pentru 20 de cadre didactice universitare.

Obiectivul 2. Promovarea, la nivelul D.P.P.D., a unei politici de stimulare a performanței, a originalității și creativității tuturor membrilor săi.

Activitatea 2.1. Consolidarea demersului educațional prin valorizarea paradigmei educației centrate pe student, formarea unor competențe profesionale durabile și asigurarea unei inserții facile pe piața muncii.

Indicatori de performanță/țintă propusă: Participare la implementarea platformei informatice de colectare a datelor privind gradul de angajabilitate în domeniu, gradul de satisfacție a studenților la finalizarea studiilor și a gradului de satisfacție a studenților cu privire la activitatea didactică pentru programele de studii gestionate de DPPD.

Grad de realizare: 100%

Studenții/cursanții care au absolvit Programele de formare psihopedagogică au completat în platforma electronică chestionare privind gradul de angajabilitate în domeniu. De asemenea, au fost colectate date cu privire la gradul de satisfacție a studenților cu privire la activitatea didactică.

Activitatea 2.2. Perfecționarea metodelor de predare, susținerea cadrelor didactice în aplicarea acestor metode și asigurarea condițiilor optime de desfășurare a procesului educațional (infrastructură, logistică etc.).

Indicatori de performanță/țintă propusă: Implicarea în procesul de evaluare a satisfacției studenților cu privire la serviciile oferite de UVT. O instruire pentru utilizarea metodelor moderne de predare și a platformelor electronice.

Grad de realizare: 100%

În lunile februarie și iulie 2023 au fost aplicate studenților/cursanților, prin intermediul aplicației Google Forms, chestionare de evaluare a activității didactice de către studenți.

Toate cadrele didactice din structura D.P.P.D. au participat în data de 11.01.2023 la activitatea de instruire cu tema: *Accesibilitatea digitală și folosirea unor mijloace și instrumente TIC care pot fi utilizate în procesul de predare-învățare-evaluare* (activitate realizată în contextul implementării proiectului Erasmus+, *VIRTUAL PRESENCE IN HIGHER EDUCATION HYBRID LEARNING DELIVERY – VIE*, pe baza acordului de parteneriat încheiat între CADP/UVT și Advanced Technology Systems).

Activitatea 2.3. Aplicarea unui program de creștere a performanțelor și competențelor cadrelor didactice prin programe de perfecționare, formare continuă, schimburi de



experiență și bune practici cu alte universități, studii postuniversitare, pregătire complementară la a doua facultate, masterat, doctorat, post-doctorat, visiting-profesor.

Indicatori de performanță/ținta propusă: Derularea a cel puțin o activitate de perfecționare pentru îmbunătățirea performanțelor și competențelor cadrelor didactice în procesul educațional.

Grad de realizare: 100%

În perioada martie-iunie 2023, 3 cadre didactice din structura D.P.P.D. au participat la și au absolvit Programul postuniversitar: „Dezvoltarea personală pentru educația incluzivă la nivelul comunităților academice”, furnizat de Academia Română.

Obiectivul 3. Aplicarea măsurilor și recomandărilor furnizate în urma procesului de evaluare periodică a D.P.P.D. în urma căreia a fost obținut calificativul „Menținerea calității de instituție furnizoare de programe de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică”

Activitatea 3.1. Susținerea unei cercetări interdisciplinare și a colaborării cu colectivele altor centre de cercetare, precum și valorizarea infrastructurii de cercetare.

Indicatori de performanță/ținta propusă: Organizarea a cel puțin un eveniment științific pentru diseminarea/promovarea rezultatelor cercetării.

Grad de realizare: 100%

Organizarea Sesiunii de comunicări științifice pentru studenți "Școala între tradițional și modern" (25, 26 mai 2023).

Organizare, în colaborare cu Ideas Forum International Academic and Scientific Association, în perioada 20-21 Noiembrie 2023 a două evenimente științifice internaționale: 8th IFIASA - International Multidisciplinary Scientific Conference on the Dialogue between Sciences & Arts, Religion & Education – MCDSARE 2023 și 6th International Scientific Conference: Education, Quality & Sustainable Development(<https://www.ifiasa.com/mcdsare-event>)

Activitatea 3.2. Promovarea temelor de cercetare interdisciplinare, intra- și inter-instituționale, în domenii de cercetare prioritare pentru universitate

Indicatori de performanță/ținta propusă: Menținerea numărului studiilor și articolelor publicate în reviste cotate/indexate și proceedings-uri publicate în baze de date internaționale, la nivelul celui din anul 2022.

Grad de realizare: 100%

În cursul anului 2023, fiecare dintre cadrele didactice din D.P.P.D. a elaborat și publicat cel puțin o contribuție științifică în volume, reviste sau proceedings-uri ale unor conferințe naționale/internaționale.

Activitatea 3.3. Creșterea vizibilității universității/DPPD pe plan național și internațional, prin promovarea rezultatelor cercetării (susținerea publicării rezultatelor în reviste de specialitate cotate la nivel internațional, evaluarea și brevetarea cererilor de brevet depuse de membrii universității, organizarea / participarea la manifestări științifice de prestigiu).

Indicatori de performanță/ținta propusă: Rapoartele individuale privind activitatea de cercetare.

Grad de realizare: 100%

În contextul raportării datelor privind activitatea de cercetare/ creație artistică/ performanță sportivă a cadrelor didactice și de cercetare, pentru calcularea indicatorilor de calitate din Clasa C2. Cercetare științifică/ creație artistică (mai 2023) au fost elaborate Rapoarte individuale



privind activitatea de cercetare în cadrul Centrului de Cercetare și Inovare în Științele Educației "I. T. Radu".

Activitatea 3.4. Atragerea unui număr mai mare de studenți, masteranzi, doctoranzi în activitatea de cercetare științifică și creație universitară prin asigurarea utilizării gratuite a echipamentelor de cercetare.

Indicatori de performanță/ținta propusă: Organizarea, sub egida UVT, cu implicarea D.P.P.D., a cel puțin o masă rotundă /workshop, pentru studenți și masteranzi.

Grad de realizare: 100%

Organizarea în cadrul *Conferinței naționale pentru studenți - ȘCOALA ÎNTRE TRADIȚIONAL ȘI MODERN*, ediția a XIV-a (25-26 mai 2023) a două activități de tip workshop, adresate studenților: *Starea de bine ca politică de management* și *Sanogeneza pe înțelesul tuturor*.

Activitatea 3.5. Organizarea de conferințe naționale și internaționale cu implicarea cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților și continuarea atragerii fondurilor guvernamentale și europene destinate activităților extracurriculare.

Indicatori de performanță/ținta propusă: Organizarea, sub egida UVT, cu implicarea D.P.P.D., a cel puțin o conferință națională cu finanțare ME. Participarea la cel puțin un proiect european dedicat îmbunătățirii calității educației.

Grad de realizare: 100%

Organizarea *Conferinței naționale pentru studenți - ȘCOALA ÎNTRE TRADIȚIONAL ȘI MODERN*, ediția a XIV-a. (25-26 mai 2023).

Implicare în organizarea *8th IFIASA -International Multidisciplinary Scientific Conference on the Dialogue between Sciences & Arts, Religion & Education - MCDSARE 2023* și *6th International Scientific Conference: Education, Quality & Sustainable Development* (<https://www.ifiasa.com/mcdisare-event>)

Participarea colectivului de cadre didactice din D.P.P.D. la activitățile subsumate unui proiect european dedicat îmbunătățirii calității educației - Proiectului Erasmus+ QUALITI - "Didactic Quality Assessment for Innovation of Teaching and Learning Improvement", 2019-1-IT02-KA203-063157.

Obiectivul 4. Dezvoltarea și diversificarea serviciilor pentru studenți

Activitatea 4.1. Utilizarea surselor de finanțare existente pentru organizarea anuală a conferinței științifice pentru studenți - Școala între tradițional și modern

Indicatori de performanță/ținta propusă: Participarea a cel puțin 44 de studenți la conferința științifică - Școala între tradițional și modern.

Grad de realizare: 100%

Organizarea Conferinței naționale pentru studenți: "*Școala între tradițional și modern*", ediția a XIV-a (25-26 mai 2023), la care au participat 60 de studenți.

Obiectivul 5. Dezvoltarea cooperării la nivel național

Activitatea 5.1. Dezvoltarea colaborărilor existente în plan educațional și științific cu alte universități din țară, în special cu cele din cadrul consorțiului Academica Plus.

Indicatori de performanță/ținta propusă: Participarea studenților din alte universități la conferința națională pentru studenți - Școala între tradițional și modern și /sau a studenților UVT la manifestări științifice organizate de alte universități.



Grad de realizare: 100%

La Conferința națională pentru studenți: "*Școala între tradițional și modern*" (25, 26 mai 2023) au participat și studenți din alte centre universitare precum: Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, Universitatea Tehnică și Construcții București, Universitatea Politehnica din București, Universitatea București.

2 studenți ai UVT, înscriși la Programele de formare psihopedagogică gestionate de D.P.P.D. au participat la Conferința națională adresată studenților: "*EDUCAȚIA ÎNTRE ȘCOALĂ ȘI SOCIETATE*", ediția a IX-a, Universitatea de Petrol și Gaze din Ploiești, 6,7 aprilie 2023.

Obiectivul 6. Perfecționarea managementului capitalului uman la nivelul D.P.P.D., prin asigurarea unui proces transparent, bazat pe criterii de performanță, de promovare a cadrelor didactice și personalului didactic-auxiliar.

Activitatea 6.1. Implementarea unui management democratic, bazat pe responsabilitate, inovație și transparență, centrat pe respectarea dispozițiilor legale, a principiilor deontologice, a cartei universitare, a normelor de etică și integritate academică, a regulamentelor universitare

Indicatori de performanță/ținta propusă: Participarea salariaților din structura DPPD la cel puțin o instruire organizată la nivelul UVT (SSM, SSU, Etică, Regulamente, Metodologii, Proceduri)

Grad de realizare: 100%

Pe parcursul anului 2023 toți salariații din structura DPPD au participat la o serie de instruirii organizate la nivelul UVT.

Activitatea 6.2. Susținerea participării la programe de perfecționare sau de educație continuă a personalului didactic și didactic auxiliar, desfășurate în universitate sau în alte instituții.

Indicatori de performanță/ținta propusă: Cel puțin 2 salariați (personal didactic, personal didactic auxiliar) participă la programe de formare profesională continuă desfășurate în universitate sau în alte instituții.

Grad de realizare: 100%

Salariații din cadrul D.P.P.D. au fost preocupați de propria dezvoltare profesională și au participat la cursuri/activități de formare profesională continuă organizate de alte instituții/organizații.

- Participare la conferința finală organizată în cadrul proiectului POCA „Creșterea capacității administrative a ANC și MMJS prin sistematizare și simplificare legislativă în domeniul calificărilor”, Cod proiect 129872, Jupiter, 29 - 30 mai 2023 (1 cadru didactic);
- Participare la evenimentul de lansare a rezultatelor studiului PISA 2022, OCDE, București, 05 decembrie 2023 (1 cadru didactic);
- Participare la programul postuniversitar: „Dezvoltarea personală pentru educația incluzivă la nivelul comunităților academice”, cu o durată de 30 ore, cuantificat cu 3 credite, organizat de către Academia Română, în perioada 7 martie - 15 aprilie 2023 (3 cadre didactice);
- Participare la programul de formare „Mentalitate deschisă în educație”, furnizat de Institutul Dezvoltării Personale, prin Asociația SuperTeach (martie - aprilie 2023) (1 cadru didactic);



- Participare la Conferința Internațională: "*Smart Diaspora 2023 - Diaspora în învățământ superior, știință, inovare și antreprenoriat*", 10-13 aprilie 2023, Timișoara (1 cadru didactic);
- Participare la Simpozionul Internațional: "*5th International Baltic Symposium on Science and Technology Education - BalticSTE 2023*", 12-15 iunie 2023, Šiauliai, Lituania (1 cadru didactic);
- Participare la Conferința Internațională: "*CONNECT International Conference on Open Schooling - CICOS 2023*", 6-7 iulie 2023, Barcelona, Spania (1 cadru didactic);
- Participare la Conferința "*Acces la literatura științifică: Romanian International Conference for Research and Education*", Ediția a XII-a, 7 - 9 noiembrie. 2023 (2 cadre didactice);
- Participare la Școala de Vară Internațională: "*Summer Field School (Hybrid) on Mountain Ecosystems & Resources Management*", 10-20 Septembrie 2023, Fehér Sas Panzió, Bükk Mountains, Ungaria, secțiunea: "*Mountain Sustainability, Renewable Energy and SDGs*", tema: "*Initiatives Education for Sustainable Development*" (1 cadru didactic);
- Participare la programul de formare profesională continuă în Psihologie: "*Tehnici de relaxare și mindfulness pentru copii și adolescenți*", acreditat de Colegiul Psihologilor din România, nr. 673/ 01.06.2023, organizat de Institutul de Psihologia Dezvoltării (1 cadru didactic);
- Participare la Conferința Internațională „*RoCHI - International Conference on Human-Computer Interaction*”, 21-22 septembrie 2023, Cluj-Napoca, România (2 cadre didactice).

Activitatea 6.3. Actualizarea fișei postului pentru fiecare loc de muncă

Indicatori de performanță/ținta propusă: Întocmirea/actualizarea fișelor de post pentru personalul de conducere, cadre didactice, personalul didactic-auxiliar

Grad de realizare: 100%

Au fost întocmite/actualizate, după caz, fișele de post pentru cadrele didactice și personalul didactic-auxiliar din structura DPPD.

Obiectivul 7. Elaborarea unei strategii de marketing și a instrumentelor care permit D.P.P.D. să comunice în mod eficient cu instituții și asociații cu relevanță în domeniul educațional. Promovarea antreprenoriatului și a serviciilor educaționale în domeniu.

Activitatea 7.1. Actualizarea site-ului D.P.P.D și promovarea instituției în mediile de socializare on-line.

Indicatori de performanță/ținta propusă: Site D.P.P.D actualizat. Cel puțin 2 postări /an pentru promovarea diferitelor evenimente organizate, în mediile de socializare on-line. Cel puțin un articol/an, apărut în mass-media, pentru promovarea diferitelor evenimente organizate.

Grad de realizare: 100%

Site-ul DPPD a fost actualizat periodic, pe parcursul anului 2023, cu informații de actualitate privind activitățile specifice, inclusiv în ceea ce privește promovarea diferitelor evenimente organizate (<https://www.valahia.ro/departamente/dppd/>).



Activitățile organizate sub egida D.P.P.D. au fost promovate în mediile de socializare online – pagina de facebook a D.P.P.D: <https://www.facebook.com/search/top?q=dppd%20-%20universitatea%20valahia%20din%20targoviste> (peste 15 postări în 2023). Promovarea diferitelor evenimente organizate de D.P.P.D. a fost realizată și prin intermediul unor articole apărute în mass-media locală: <https://ziarelocale24.ro/studentii-dppd-valahia-din-nou-oameni-pentru-oameni/440483>, <https://www.gazetadambovitei.ro/eveniment/studentii-dppd-valahia-din-nou-oameni-pentru-oameni/>, https://damboviteanul.com/2023/04/08/studentii-dppd-valahia-din-nou-oameni-pentru-oameni/?unique_id=6431823e4488a

Obiectivul 8. Realizarea activităților specifice D.P.P.D., în vederea recertificării sistemului de management al calității, la nivelul U.V.T., în conformitate cu standardul SR EN ISO 9001:2015

Activitatea 8.1. Stabilirea obiectivelor specifice la nivelul D.P.P.D.

Indicator de performanță/țintă propusă: Plan operațional D.P.P.D. 2023 elaborat.

Grad de realizare: 100%

Planul operațional al D.P.P.D. pentru anul 2023, aprobat în ședința consiliului D.P.P.D. din data de 22.05.2023

Activitatea 8.2. Revizuire procedurilor existente, în vederea punerii acestora în acord cu metodologia ARACIS, OSGG 600/2018 și a altor dispoziții legale, acolo unde este cazul)

Indicator de performanță/țintă propusă: Revizuirea a cel puțin o procedură din cele existente-

Grad de realizare: 100%

În anul 2023 s-au aflat în proces de revizuire 3 proceduri specifice D.P.P.D. (PO 07.06 Organizarea programelor de formare psihopedagogică - formare inițială, PO 07.07 Organizarea și desfășurarea programelor formare continuă și respectiv PO 07.08 Organizarea și desfășurarea activităților de practică pedagogică) acestea urmând a fi corelate cu noile documente normative referitoare la formarea pentru cariera didactică. (LIP nr. 198/2023, LIS nr. 199/2023 și legislația subsecventă).

Activitatea 8.3. Instruirea personalului din structura D.P.P.D.

Indicator de performanță/țintă propusă: Cel puțin 3 instruiri pe an, la nivelul departamentului

Grad de realizare: 100%

Pe parcursul anului 2023, la nivelul D.P.P.D. s-au realizat activități de instruire a personalului în acord cu Programul anual de instruire, fiind întocmite 13 fișe de instruire.

Activitatea 8.4. Elaborarea de noi regulamente, metodologii și proceduri (acolo unde este cazul)

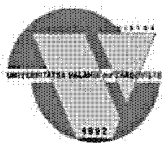
Indicator de performanță/țintă propusă: Cel puțin un regulament/o metodologie modificat(ă)

Grad de realizare: 100%

Pe parcursul anului 2023, la nivelul D.P.P.D au fost modificate 2 metodologii: Metodologia de admitere la programele de formare psihopedagogică (M13) și Metodologia de finalizare a programelor de formare psihopedagogică (M19)

Activitatea 8.5. Monitorizarea indicatorilor de performanță stabiliți

Indicator de performanță/țintă propusă: Raport privind analiza SMC/Raport de evaluare internă privind calitatea educației (stadiul realizării obiectivelor)



Grad de realizare: 100%

Pe parcursul anului 2023 la nivelul D.P.P.D. au fost monitorizați indicatorii de performanță stabiliți și a fost întocmit prezentul *Raport de evaluare internă privind calitatea educației (stadiul realizării obiectivelor)*, aprobat în ședința consiliului D.P.P.D. din data de 04.03.2024.

d) Situația evaluării periodice a rezultatelor și performanțelor personalului didactic pentru anul universitar 2022-2023:

d.1) Evaluarea activității didactice de către studenți:

Nr. crt.	Denumire curs/seminar	Titular disciplină	Program de studii / An	Perioada evaluării	Punctaj	Calificativ
1.	Psihologia educației		Program de formare psihopedagogică Nivel I, Anul I, FSPLC	6-24.02.2023	4,84	FB
2.	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților		Program de formare psihopedagogică Nivel II, Anul I + PU	6-24.02.2023	4,94	FB
3.	Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților		Program de formare psihopedagogică Nivel II, Anul I + PU	6-24.02.2023	4,71	FB
4.	Pedagogie I		Program de formare psihopedagogică Nivel I, anul I, FSPLC, FSE, FDSA	1-18.07.2023	4,76	FB
5.	Practica pedagogică – Științe Umaniste și Arte		Program de formare psihopedagogică Nivel II, anul II +PU	1-18.07.2023	3,96	FB

d.2) Evaluarea colegială:

Nr. crt.	Grad didactic și de cercetare, nume și prenume	Departament	Calificativ
1.		D.P.P.D.	FB
2.		D.P.P.D.	FB
3.		D.P.P.D.	FB
4.		D.P.P.D.	FB
5.		D.P.P.D.	FB



--	--	--	--

d.3) Evaluarea efectuată de către management:

Nr. crt.	Grad didactic și de cercetare, nume și prenume	Departament	Calificativ
1.		D.P.P.D.	FB
2.		D.P.P.D.	FB
3.		D.P.P.D.	FB
4.		D.P.P.D.	FB

e) Rezultatele auditului intern

Auditul intern s-a realizat în data de 26.09.2023, conform planului de audit nr. 15/19.09.2023.
În cadrul auditului nu au fost reținute observații.

f) Concluzii. Propuneri de îmbunătățire

Apreciem că pe parcursul anului 2023 activitatea specifică D.P.P.D. a fost realizată la standarde înalte de calitate, ceea ce a condus la realizarea tuturor obiectivelor prestabilite.

Aprobat în ședința Consiliului D.P.P.D. din data de 04.03.2024.

Președintele Comisiei de evaluare
și asigurare a calității

Conf. univ. dr. Petrescu Ana-Maria Aurelia

Întocmit,
Responsabil calitate

Lector univ. dr. Stăncescu Ioana