



Nr. DPPD: 1226/06.03.2023

Nr. CEAC 136/703/2023

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI ÎN DPPD/DIDFC Anul 2022

Ca urmare a evaluării interne a calității educației, Comisia de evaluare și asigurare a calității din cadrul D.P.P.D., aprobată în ședința Consiliului D.P.P.D., din data de 29.09.2022, formată din:

1. Președinte: Conf. univ. dr. Petrescu Ana-Maria Aurelia
2. Responsabil calitate: Lect. univ. dr. Stăncescu Ioana
3. Membru: Lect. univ. dr. Santi Ancuța (responsabil Managermentul Riscurilor)
4. Student: Nistor Denisa Georgiana, FSPLC, Nivelul I, anul III
5. Studenți: Niculăescu (Nae) Irina Maria, Nivelul II, anul II.

a constatat următoarele:

a) Principalele realizări au fost:

Capacitate instituțională

- IP.A.1.1.1. Misiune și obiective:

Activitatea D.P.P.D. s-a realizat în conformitate cu misiunea și obiectivele stabilite în concordanță cu un set de valori de referință: libertatea academică a personalului și a studenților, responsabilitate și răspundere publică pentru educația oferită și resursele utilizate în acest scop.

- IP.A.1.1.2. Integritate academică:

D.P.P.D. și-a asumat și a respectat *Codul de etică și deontologie universitară*, valorificând practicile și mecanismele de aplicare a acestuia;

- IP.A.1.1.3. Răspundere și responsabilitate publică

D.P.P.D. dispune de practici de evaluare a calității în ceea ce privește activitatea de formare inițială și continuă a personalului didactic/didactic auxiliar, pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros și în condiții de transparență publică.

- IP.A1.2.2. Management strategic

Personalul D.P.P.D. respectă cerințele referitoare la asigurarea calității în educație, precum și documentele interne (*Carta universitară*, regulamentele, procedurile și metodologiile adoptate la nivelul Universității „Valahia” din Târgoviște, precum și pe cele specifice); *Planul de management*



universitar al D.P.P.D. pentru perioada 2020-2024 respectă cerințele de calitate pentru învățământul universitar;

Planul operațional al D.P.P.D. pentru anul 2022 a constituit reperul pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice, precum și pentru activitățile de evaluare și autoevaluare;

- IP.A.2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități:

D.P.P.D. dispune de spații de învățământ proprii, adecvate pentru activitățile instructiv-educative, de cercetare și administrative;

- IP.A.2.1.2. Dotare:

Echipamentele tehnice de predare-învățare și comunicare existente sunt adecvate și au fost utilizate în mod eficient, pentru a asigura calitatea activităților desfășurate.

Eficacitate educațională

➤ IP.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite de instituție:
Au fost elaborate și distribuite, cu precădere în mediul online, pliante publicitare și anunțuri conținând informații utile despre D.P.P.D. și despre *Programul de formare psihopedagogică*, Nivel I și Nivel II; În perioada de înscriere la *Programul de studii universitare tip licență/master*, studenții și-au exprimat, după caz, opțiunea pentru parcurgerea *Programului de formare psihopedagogică* (Nivel I/II); Toți candidații au fost selectați în urma susținerii unui interviu care a vizat competențele de comunicare ale candidatului, analiza motivației și a atitudinii față de profesia didactică. Interviul a fost organizat fără a aplica niciun fel de criterii discriminatorii, de către o comisie formată din cadre didactice ale D.P.P.D., acordându-se calificativele „admis” sau „respins”; candidații declarați admiși au încheiat contractul de studii cu D.P.P.D.;

➤ IP.B. 1.2.1. Structura programelor de studii:
Au fost elaborate planurile de învățământ pentru *Programele de Formare Psihopedagogică Nivel I/II*, în conformitate cu O.M.E. 4139/2022. Toate planurile de învățământ ale programelor de studii gestionate de D.P.P.D. au fost avizate în Consiliul de Administrație al UVT și aprobate de Senatul Universitar. Fișele disciplinelor au fost revizuite și îmbunătățite în raport cu noile paradigme psihopedagogice, pentru a compatibiliza formarea inițială a studenților cu cerințele actuale și de perspectivă ale profesiei didactice;
Toate fișele disciplinelor au fost elaborate în conformitate cu modelul standard conceput la nivel de universitate, cu accent pe valențele formative ale curriculum-ului și cu respectarea exigențelor de evaluare specifice sistemului de credite transferabile, pe categorii de competențe dezvoltate de fiecare disciplină de studiu;

➤ IP.B. 2.1.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurate de universitate:
Peste 90% din studenți apreciază pozitiv mediul de învățare oferit de către D.P.P.D.

➤ IP.B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare.



În cadrul colectivului de cadre didactice al D.P.P.D. s-au analizat posibilitățile de valorificare a valențelor formative ale strategiilor didactice, în scopul stimulării participării active a studenților și a creșterii motivației acestora pentru studiu;

Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (platforma de e-learning MOODLE, aplicația Microsoft Teams, e-mail, resurse de învățare în format electronic, videoproector etc.) în vederea comunicării eficiente cu studenții/cursanții.

În scopul dezvoltării competențelor de cunoaștere și investigare prin valorificarea metodologiei cercetării psihopedagogice, a fost organizată, ediția a XIII- a a Sesiunii de comunicări științifice pentru studenți " Școala între tradițional și modern" (26, 27 mai 2022);

➤ IP. B. 2.1.5. Orientarea în carieră a studenților

Studenții/cursanții au beneficiat de consultații acordate de cadrele didactice ale D.P.P.D., în scopul cunoașterii standardelor ocupaționale ale profesiei didactice, a conținutului exigențelor examenului de titularizare în învățământ și a statutului socio-profesional al cadrului didactic în societatea românească actuală; (conform Programului de consultații prestabilit și afișat pe site-ul D.P.P.D.),

➤ IP.B.3.1.1. Programarea cercetării

Colectivul didactic al D.P.P.D. a programat o serie de activități de cercetare, asumate prin Planul anual individual de cercetare al fiecărui membru al Departamentului, și respectiv, prin Planul anual de cercetare al Centrului de Cercetare și Inovare în Științele Educației "I. T. Radu".

➤ IP.B. 3.1.2. Realizarea cercetării

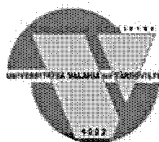
- Proiectele de cercetare au fost circumscrise următoarelor teme de cercetare:

- T1. Calitatea procesului educațional - indicator al calității academice
- T2. Psihologia aplicată în contexte educaționale
- T3. Politici și practici educaționale și sociale în contextul egalității de șanse
- T4. Noi abordări în educație: Transformarea digitală, Educația științifică bazată pe STEAM, Educația socio-emoțională, Educația outdoor, Educația pentru dezvoltare durabilă
- T5. Formarea inițială și dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice
- T6. Curriculum din perspectiva pedagogiei postmoderne
- T7. Educație, personalitate și societate în postmodernitate
- T8. Cultură și spiritualitate românească în relație cu valorile universale

- Cadrele didactice ale D.P.P.D. au participat la implementarea următoarelor proiecte (4 proiecte internaționale, un proiect național și 2 proiecte în categoria de granturi interne):

1. Proiect Erasmus+ KA2 (internațional) - Fonduri Europene - Parteneriate strategice 2019-1-IT02-KA203-063157 - "QUALITI - Didactic Quality Assessment for Innovation of Teaching and Learning Improvement" (2019-2022), UVT Partener, Coordonator: Università degli Studi dell'Aquila, Italia, Responsabil UVT: Luminița Mihaela DRĂGHICESCU, Valoare UVT: 36305 EUR;

2. Proiect Erasmus+ KA3 (internațional) - Fonduri Europene - Dialog pentru tineret 612131-EPP-1-2019-1-ITEPPKA3-IPI-SOCIN - "RAIN.BOW - Raise Against Intolerance. New Bridges on the Web" (2020-2023), UVT Partener, Coordonator: Associazione Formazione Professionale Del Patronato San Vincenzo, Italia, Responsabil UVT: Ana Maria SUDUC, Valoare UVT: 46656 EUR;



3. Proiect Erasmus+ KA2 (internațional) - Fonduri Europene - Parteneriate strategice 2020-1-TR01-KA201-094463 - "NGSS - Next Generation Science Standards through STEAM" (2020-2023), UVT Partener, Coordonator: Istanbul Üsküdar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Turcia, Responsabil UVT: Camelia Delia VOICU, Valoare UVT: 33746 EUR;

4. Proiect H2020-EU.5.d. (internațional) - Fonduri Europene, cod 872814 "CONNECT - Inclusive open schooling through engaging and future oriented science" (2020-2023), UVT Partener, Coordonator: EXUS Software Monoprosopi Etairia Periorismenis Evthinis, Grecia, Responsabil UVT: Mihai BÎZOI, Valoare UVT: 164375 EUR;

5. Proiect UEFISCDI Programul 3 - Cooperarea Europeană și Internațională - Subprogram 3.6 - SUPORT - Bugetul de stat, PN-III-P3-3.6-H2020-2020-010 (național), cod 34/2021 "Școală deschisă incluzivă prin științe captivante și orientate spre viitor" (2021-2023), Coordonator: UVT, Director Proiect: Mihai BÎZOI, Valoare UVT: 60000 lei.

6. Calitatea demersului academic de instruire în mediul on-line (7594-33) - proiect obținut în cadrul competiției interne UVT: "Echipamente de cercetare" (2021-2022), Responsabil Proiect: Gabriel GORGHIU, Valoare: 10000 lei;

7. Reziliența în educația universitară (7594-34) - proiect obținut în cadrul competiției interne UVT: "Echipamente de cercetare" (2021-2022), Responsabil Proiect: Gabriela Alina ANGHEL, Valoare: 10000 lei.

- La nivelul UVT, în anul 2022, a fost lansată o nouă competiție internă de granturi. În cadrul acestei competiții, membrii D.P.P.D. participă la implementarea următoarelor granturi de cercetare:

1. Sistemul de evaluare în contextul Programelor de formare psihopedagogică. Percepții ale cadrelor didactice și studenților Proiect: 28 (Centralizator 7309 / 31.10.2022) - proiect obținut în cadrul competiției interne UVT: "Echipamente de cercetare" (2022-2023), Responsabil Proiect: Gabriel GORGHIU, Valoare: 10000 lei;

2. Implicarea pe piața muncii a studenților în timpul studiilor universitare și succesul universitar. Proiect: 27 (Centralizator 7309 / 31.10.2022)- proiect obținut în cadrul competiției interne UVT: "Echipamente de cercetare" (2021-2022), Responsabil Proiect: Gabriela Alina ANGHEL, Valoare: 10000 lei.

➤ IP.B. 3.1.3. Valorificarea cercetării

În cursul anului 2022, fiecare dintre cadrele didactice implicate în programele de studii gestionate de D.P.P.D. au elaborat și publicat cel puțin o contribuție științifică în reviste sau proceedings-uri ale unor conferințe naționale / internaționale.

➤ IP.B.4.1.1. Bugetul de venituri și cheltuieli

Bugetul alocat D.P.P.D. a fost consumat în totalitate, conform articolelor bugetare.

Managementul calității

▪ IP.C.1.1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității

Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității din cadrul D.P.P.D. își desfășoară activitatea în conformitate cu reglementările specifice;



Au fost realizate instruirii cu cadrele didactice și personalul TESA din D.P.P.D., conform *Programului anual de instruire/perfecționare*.

- IP.C.2.1.1. Existența și aplicarea Regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.

Au fost respectate prevederile *Regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii*; au fost elaborate, revizuite, analizate și aprobate, conform regulamentului, *Fișele disciplinelor din planurile de învățământ ale Programelor de formare psihopedagogică, Nivel I/II*. De asemenea, fișele disciplinelor au fost revizuite, din perspectiva armonizării acestora cu politicile educaționale în vigoare și practicile educaționale actuale.

- IP.C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări

În cadrul întâlnirilor de lucru ale colectivului D.P.P.D. s-au analizat fișele disciplinelor și s-au făcut sugestii de îmbunătățire, în vederea asigurării corespondenței dintre oferta educațională și cerințele calificării pentru profesia didactică;

Programele de pregătire pentru obținerea gradului didactic II în învățământ și procesul de coordonare a lucrărilor metodic-științifice pentru obținerea gradului didactic I în învățământ au fost realizate în acord cu documentele normative în vigoare și cerințele actuale privind formarea pentru cariera didactică.

- IP.C.3.1.1. Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților care este aplicat în mod riguros și consecvent

Examinarea și notarea studenților s-au realizat pe baza *Regulamentului privind examinarea și notarea studenților*, în raport cu criterii și tehnici aplicate riguros și consecvent de către toate cadrele didactice;

- IP.C.4.1.4. Evaluarea de către managementul universității/departamentului

Activitatea fiecărui cadru didactic și a personalului didactic auxiliar a fost evaluată de către directorul D.P.P.D., prin raportare la fișa postului;

S-a realizat evaluarea cadrelor didactice de către studenți, precum și evaluarea colegială, datele fiind centralizate la nivelul CEIAC;

Fișa postului a fost utilizată ca reper pentru autoevaluarea realizată de către fiecare angajat;

- IP.C.5.1.1. Disponibilitatea resurselor de învățare

Studenții au avut la dispoziție materiale de specialitate recomandate/elaborate de către titularii activităților de curs și seminar, pentru majoritatea disciplinelor din planurile de învățământ ale *Programului de formare psihopedagogică, nivel I/II*;

Resursele de învățare au fost accesibile studenților, pe baza contului instituțional, fiind plasate în spații special configurate pentru fiecare disciplină, în platforma MOODLE a UVT.

Comunicarea cadre didactice - studenți s-a eficientizat prin utilizarea, în procesul educațional, a metodelor și tehnicilor didactice interactive, fapt ce a condus și la optimizarea participării studenților la activitățile propuse;

Activitățile de tutoriat și programul de consultații au creat condițiile unei relaționări și comunicări eficiente, în scopul dezvoltării personale și/sau profesionale a studenților;

Este asigurat accesul gratuit al studenților/cursanților la bibliotecile UVT precum și la bazele de date on-line (<https://biblioteca.valahia.ro/resurse-online>).



- IP.C.5.1.3. Programe de stimulare și recuperare

Studentii/cursanții înscriși la *Programul de formare psihopedagogică* au fost ajutați să depășească propriile dificultăți de învățare, să-și dezvolte aptitudinile psihopedagogice și să-și cultive interesele de cunoaștere în domeniul psihologiei, pedagogiei, didacticilor de specialitate și practicii pedagogice, prin consultațiile oferite de cadrele didactice.

- IP.C.7.1.1. Oferta de informații publice

D.P.P.D. dispune de o pagină web dedicată prezentării activităților sale specifice (<https://dppd.valahia.ro/>), care este actualizată periodic cu informații și date de interes public, general și pentru studenții/cursanții, înscriși la programele de formare psihopedagogică Nivel I/II sau la examenele de promovare a gradelor didactice din învățământul preuniversitar, în mod special.

b) Principalele puncte slabe constatate au fost:

Domeniu	Puncte slabe
Capacitate instituțională	▪ deficit de cadre didactice și personal didactic auxiliar cu funcția de bază în D.P.P.D.;
Eficacitate educațională	▪ creșterea numărului de studenți/cursanți care abandonează programele de studii gestionate de D.P.P.D.
Managementul calității	▪ dificultăți în procesul de colectare în format electronic a datelor și informațiilor relevante privind asigurarea calității (de la studenți/cursanți);

c) Stadiul realizării Obiectivelor în domeniul calității pentru anul 2022, la nivelul DPPD, se prezintă astfel:

Obiectivul 1. Consolidarea culturii calității academice, la nivelul activităților gestionate de DPPD

Activitatea 1.1. Implementarea eficientă a politicilor educaționale legate de selectarea candidaților, conținutul programelor de studiu, adecvarea metodelor de predare, asigurarea resurselor umane și materiale, eficacitatea metodelor de evaluare a studenților, susținerea studenților cu probleme speciale.

Indicator de performanță/țintă propusă: Cel puțin o ședință de departament în care să se dezbată conținutul programelor de studiu, adecvarea metodelor de predare, asigurarea resurselor umane și materiale, eficacitatea metodelor de evaluare a studenților etc.

Grad de realizare: 100%

În ședința colectivului D.P.P.D din data de 29.09.2022 au fost analizate fișele disciplinelor pentru anul universitar 2022-2023, din perspectiva conținuturilor, a metodelor de predare și a celor de evaluare.

În ședința consiliului D.P.P.D. din data de 29.09.2022 s-a realizat analiza și avizarea dosarelor cadrelor didactice asociate.



Activitatea 1.2. Derularea unui proces didactic de calitate prin implicarea unei resurse umane cu înalte performanțe academice și asigurarea unui mediu de învățare adecvat.

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin o ședință de departament/an în care se vor analiza performanțele cadrelor didactice (publicații, plan de cercetare, plan de dezvoltare în departament, îndeplinire standarde CNATDCU și indicatori ARACIS/disciplină). Cel puțin o ședință de departament/an în care se vor analiza rezultatele sondajelor de opinie/anchetelor realizate în rândul absolvenților, respectiv angajatorilor.

Grad de realizare: 100%

În ședința colectivului D.P.P.D din data de 29.09.2022 au fost analizate activitățile realizate de cadrele didactice din D.P.P.D. în anul universitar anterior.

În ședința colectivului D.P.P.D din data de 28.11.2022 au fost analizate rezultatele privind inserția profesională a absolvenților Programelor de formare psihopedagogică Nivel I/II precum și feedback-ul primit de la angajatori, în contextul diferitelor activități realizate în colaborare cu aceștia.

Activitatea 1.3. Compatibilizarea cu standardele europene a planurilor de învățământ, procesului didactic și strategiilor de instruire și evaluare.

Indicator de performanță/ținta propusă: Cel puțin o ședință de departament pentru analiza planurilor de învățământ pentru conformitate cu normele ARACIS (compatibilizare cu cele ale universităților din România și Uniunea Europeană) și specificațiile Cadrului Național al Calificărilor. Cel puțin o ședință de departament/an în care se analizează aspecte ale fișelor de disciplină precum: conexiuni cu alte cursuri din planul de învățământ, suprapuneri, comparații cu discipline echivalente din alte universități naționale și internaționale sau aspecte legate de standardele minime de performanță pentru care se acordă nota 5.

Grad de realizare: 100%

În ședința consiliului D.P.P.D din data de 05.09.2022 au fost aprobate modificările aduse în Planul de învățământ al Programului de formare psihopedagogică, Nivel I/II în conformitate cu OME nr. 4139/2022.

În ședința colectivului D.P.P.D din data de 29.09.2022 au fost analizate fișele disciplinelor pentru anul universitar 2022-2023 din perspectiva conexiunilor cu alte cursuri din planul de învățământ, a eventualelor suprapuneri și a standardele minime de performanță pentru care se acordă nota 5.

Activitatea 1.4. Continuarea aplicării strategiei privind recrutarea și promovarea personalului didactic pe principii legate de competență profesională, etică și integritate academică.

Indicator de performanță/ținta propusă: Minim o instruire/an pentru perfecționarea cadrelor didactice din UVT în domeniul proiectării curriculare/a standardelor de etică și integritate academică/utilizarea tehnologiilor informaționale pentru învățământ on line.

Grad de realizare: 100%

Prin intermediul Centrului de Analiză și Dezvoltare Pedagogică (C.A.D.P.) din cadrul D.P.P.D. a fost realizată în data de 27.05.2022 instruirea cu tema: **Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar**, la care au participat cadre didactice din UVT, implicate în activitățile de formare inițială și continuă pentru cariera didactică. Activitatea a avut



ca scop optimizarea proiectării și realizarea în condiții de eficiență sporită a activităților specifice formării inițiale și continue pentru cariera didactică.

Obiectivul 2. Promovarea, la nivelul D.P.P.D., a unei politici de stimulare a performanței, a originalității și creativității tuturor membrilor săi.

Activitatea 2.1. Consolidarea demersului educațional prin valorizarea paradigmei educației centrate pe student, formarea unor competențe profesionale durabile și asigurarea unei inserții facile pe piața muncii.

Indicatori de performanță/țintă propusă: Analiza calitativă și cantitativă a datelor din platforma informatică privind: gradul de angajabilitate în domeniu, gradul de satisfacție a studenților la finalizarea studiilor și a gradului de satisfacție a studenților cu privire la activitatea didactică.

Grad de realizare: 100%

Studenții/cursanții înscriși la Programele de formare psihopedagogică au completat în platforma electronică chestionare privind gradul de angajabilitate în domeniu, gradul de satisfacție a studenților la finalizarea studiilor și gradul de satisfacție a studenților cu privire la activitatea didactică. Datele statistice disponibile au fost analizate în ședința consiliului D.P.P.D. din data de 28.11.2022.

Activitatea 2.2. Perfecționarea metodelor de predare, susținerea cadrelor didactice în aplicarea acestor metode și asigurarea condițiilor optime de desfășurare a procesului educațional (infrastructură, logistică etc.).

Indicatori de performanță/țintă propusă: Implicarea în procesul de evaluare a satisfacției studenților cu privire la serviciile oferite de UVT. O instruire pentru utilizarea metodelor moderne de predare și a platformelor electronice.

Grad de realizare: 100%

În lunile ianuarie-februarie și iunie 2022 au fost aplicate studenților/cursanților, prin intermediul aplicației Google Forms, chestionare de evaluare a activității didactice de către studenți.

Pe data de 7 noiembrie 2022 a avut loc, în cadrul Proiectului Erasmus+ - QUALITI - "Didactic Quality Assessment for Innovation of Teaching and Learning Improvement" (2019-1-IT02-KA203-063157), o instruire axată pe utilizarea metodelor de învățare colaborativă, ce au fost utilizate predominant în cadrul experimentului organizat cu scopul evidențierii aspectelor specifice dimensiunii relaționale a procesului educațional în mediul universitar.

Activitatea 2.3. Aplicarea unui program de creștere a performanțelor și competențelor cadrelor didactice prin programe de perfecționare, formare continuă, schimburi de experiență și bune practici cu alte universități, studii postuniversitare, pregătire complementară la a doua facultate, masterat, doctorat, post-doctorat, visiting- profesor.

Indicatori de performanță/țintă propusă: Derularea a cel puțin o activitate de perfecționare pentru îmbunătățirea performanțelor și competențelor cadrelor didactice în procesul educațional.

Grad de realizare: 100%

În data de 27 septembrie 2022 a fost organizată, în cadrul Proiectului Erasmus+ - QUALITI - "Didactic Quality Assessment for Innovation of Teaching and Learning Improvement" (2019-1-IT02-KA203-063157), o activitate transnațională centrată pe optimizarea practicilor educaționale în mediul universitar, la care au participat cadre didactice universitare din Italia - Universitatea L'Aquila, Spania - Universitatea din Barcelona, Lituania - Universitatea din Vilnius și România



– Universitatea Valahia din Târgoviște. În cadrul acestui schimb de experiență și bune practici, conf. univ. dr. Luminița Mihaela Drăghicescu și lector univ. dr. Ioana Stăncescu au prezentat tema *Calitatea predării în contextul programelor de formare a cadrelor didactice (Teaching quality in the context of teachers' training programs)*.

Obiectivul 3. Aplicarea măsurilor și recomandărilor furnizate în urma procesului de evaluare periodică a D.P.P.D. în urma căreia a fost obținut calificativul „Menținerea calității de instituție furnizoare de programe de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică”

Activitatea 3.1. Susținerea unei cercetări interdisciplinare și a colaborării cu colectivele altor centre de cercetare, precum și valorizarea infrastructurii de cercetare.

Indicatori de performanță/ținta propusă: Organizarea a cel puțin un eveniment științific pentru diseminarea/promovarea rezultatelor cercetării

Grad de realizare: 100%

Organizarea Sesiunii de comunicări științifice pentru studenți "Școala între tradițional și modern" (26, 27 mai 2022)

Participare la organizarea **World Empowering LUMEN Congress On Multidimensional Education - WELCOME22**, 22-26 Noiembrie 2022 (<https://education.lumenconference.com>).

Activitatea 3.2. Promovarea temelor de cercetare interdisciplinare, intra- și inter-instituționale, în domenii de cercetare prioritare pentru universitate

Indicatori de performanță/ținta propusă: Menținerea numărului studiilor și articolelor publicate în reviste cotate/indexate și proceedings-uri publicate în baze de date internaționale, la nivelul celui din anul 2021.

Grad de realizare: 100%

În cursul anului 2022, fiecare dintre cadrele didactice din D.P.P.D. au elaborat și publicat cel puțin o contribuție științifică în reviste sau proceedings-uri ale unor conferințe naționale/internaționale.

Activitatea 3.3. Creșterea vizibilității universității/DPPD pe plan național și internațional, prin promovarea rezultatelor cercetării (susținerea publicării rezultatelor în reviste de specialitate cotate la nivel internațional, evaluarea și brevetarea cererilor de brevet depuse de membrii universității, organizarea / participarea la manifestări științifice de prestigiu).

Indicatori de performanță/ținta propusă: Raportul privind rezultatele activității de cercetare științifică, al Centrului de cercetare și inovare în științele educației I. T. Radu. Rapoartele individuale privind activitatea de cercetare.

Grad de realizare: 100%

În vederea raportării datelor privind activitatea de cercetare/ creație artistică/ performanță sportivă a cadrelor didactice și de cercetare, pentru calcularea indicatorilor de calitate din *Clasa C2. Cercetare științifică/ creație artistică* (raportare care va fi finalizată în semestrul I din 2023), s-au configurat *Rapoarte individuale privind activitatea de cercetare* în cadrul Centrului de Cercetare și Inovare în Științele Educației "I. T. Radu".

Activitatea 3.4. Atragerea unui număr mai mare de studenți, masteranzi, doctoranzi în activitatea de cercetare științifică și creație universitară prin asigurarea utilizării gratuite a echipamentelor de cercetare.



Indicatori de performanță/ținta propusă: Organizarea, sub egida UVT, cu implicarea D.P.P.D., a cel puțin o masă rotundă /workshop, inclusiv în sistem on line, după caz, pentru studenți și masteranzi

Grad de realizare: 100%

Organizarea în cadrul Sesiunii de comunicări științifice pentru studenți "Școala între tradițional și modern" (26-27 mai 2022) a activității de tip workshop cu titlul: *E-Twinning – parteneriate școlare europene*.

Activitatea 3.5. Organizarea de conferințe naționale și internaționale cu implicarea cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților și continuarea atragerii fondurilor guvernamentale și europene destinate activităților extracurriculare.

Indicatori de performanță/ținta propusă: Organizarea, sub egida UVT, cu implicarea D.P.P.D., a cel puțin o conferință sau un simpozion științific, inclusiv în sistem on line, după caz, pentru cadre didactice și studenți; Participarea în proiecte europene dedicate îmbunătățirii calității educației.

Grad de realizare: 100%

Organizarea Sesiunii de comunicări științifice pentru studenți "Școala între tradițional și modern" (26 - 27 mai 2022).

Implicare în organizarea **World Empowering LUMEN Congress On Multidimensional Education - WELCOME22**, 22-26 Noiembrie 2022 (<https://education.lumenconference.com>).

Participarea colectivului de cadre didactice din D.P.P.D. la activitățile subsumate unui proiect european dedicat îmbunătățirii calității educației - Proiectului Erasmus+ QUALITI - "Didactic Quality Assessment for Innovation of Teaching and Learning Improvement", 2019-1-IT02-KA203-063157.

Obiectivul 4. Dezvoltarea și diversificarea serviciilor pentru studenți

Activitatea 4.1. Utilizarea surselor de finanțare existente pentru organizarea anuală a conferinței științifice pentru studenți - Școala între tradițional și modern

Indicatori de performanță/ținta propusă: **Participarea a cel puțin 50 de studenți la conferința științifică - Școala între tradițional și modern**

Grad de realizare: 100%

Organizarea Conferinței științifice pentru studenți "Școala între tradițional și modern" (26, 27 mai 2022), la care au participat 66 de studenți.

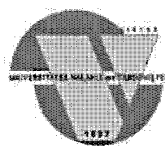
Obiectivul 5. Dezvoltarea cooperării la nivel național

Activitatea 5.1. Dezvoltarea colaborărilor existente în plan educațional și științific cu alte universități din țară.

Indicatori de performanță/ținta propusă: **Participarea studenților din alte universități la conferința științifică - Școala între tradițional și modern și/sau a studenților UVT la manifestări științifice organizate de alte universități.**

Grad de realizare: 100%

La Conferința științifică pentru studenți "Școala între tradițional și modern" (26, 27 mai 2022) au participat și studenți din alte centre universitare precum: Universitatea Petrol-Gaze din Ploiești, Universitatea Tehnică și Construcții București, Universitatea Politehnica din București.



3 studenți ai UVT, înscriși la Programele de formare psihopedagogică gestionate de D.P.P.D. au participat la Conferința națională adresată studenților *EDUCAȚIA ÎNTRE ȘCOALĂ ȘI SOCIETATE*, ediția a VIII-a, Universitatea de Petrol și Gaze din Ploiești, 14 aprilie 2022.

Obiectivul 6. Perfecționarea managementului capitalului uman la nivelul D.P.P.D., prin asigurarea unui proces transparent, bazat pe criterii de performanță, de promovare a cadrelor didactice și personalului didactic-auxiliar.

Activitatea 6.1. Implementarea unui management democratic, bazat pe responsabilitate, inovație și transparență, centrat pe respectarea dispozițiilor legale, a principiilor deontologice, a cartei universitare, a normelor de etică și integritate academică, a regulamentelor universitare

Indicatori de performanță/ținta propusă: Participarea salariaților din structura DPPD la cel puțin o instruire organizată la nivelul UVT (SSM, SSU, Etică, Regulamente, Metodologii, Proceduri)

Grad de realizare: 100%

Pe parcursul anului 2022 toți salariații din structura DPPD au participat la o serie de instruirii organizate la nivelul UVT.

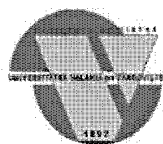
Activitatea 6.2. Susținerea participării la programe de perfecționare sau de educație continuă a personalului didactic și didactic auxiliar, desfășurate în universitate sau în alte instituții.

Indicatori de performanță/ținta propusă: Cel puțin 2 salariați (personal didactic, personal didactic auxiliar) participă la programe de formare profesională continuă desfășurate în universitate.

Grad de realizare: 100%

Salariații din cadrul D.P.P.D. au fost preocupați de propria dezvoltare profesională și au participat la cursuri/activități de formare profesională continuă organizate de alte instituții/organizații.

- Participare la activitatea de diseminare "*Ghid metodologic privind scrierea rezultatelor invatarii*" organizat în cadrul proiectului „Creșterea capacității administrative a ANC și MMJS prin sistematizare și simplificare legislativă în domeniul calificărilor”, Pitești, 20 iulie 2022 (1 cadru didactic);
- Participare la activitatea transnațională „*Didactic Quality Assessment for Innovation of Teaching and Learning Improvement*” University of L’Aquila, 27 septembrie 2022 (5 cadre didactice);
- Participare la Seminarul Național "*Parteneriate școlare eTwinning – oportunități de valorificare în formarea inițială a personalului didactic*", 22-23 sept. 2022 (două cadre didactice);
- Participare la Conferința "*Acces la literatura științifică: Romanian International Conference for Research and Education*", Ediția a X-a, 25-27 oct. 2022 (două cadre didactice).
- Curs de formare profesională continuă în Psihologie - „*Tehnici creativ-expressive și proiectiv-metaforice în dezvoltarea personală și consilierea psihologică*”, acreditat de Colegiul Psihologilor din România, realizat în cadrul Asociației „Centrul de Comunicare și Dezvoltare Umană Phoenix”, București.



Activitatea 6.3. Actualizarea fișei postului pentru fiecare loc de muncă

Indicatori de performanță/țintă propusă: Întocmirea/actualizarea fișelor de post pentru personalul de conducere, cadre didactice, personalul didactic-auxiliar

Grad de realizare: 100%

Au fost întocmite/actualizate fișele de post pentru personalul de conducere, cadre didactice și personalul didactic-auxiliar din structura DPPD.

Obiectivul 7. Elaborarea unei strategii de marketing și a instrumentelor care permit universității să comunice în mod eficient cu instituții și asociații de învățământ superior și de cercetare relevante. Promovarea antreprenoriatului și a serviciilor educaționale în domeniu.

Activitatea 7.1. Actualizarea site-ului D.P.P.D și promovarea instituției în mediile de socializare on-line.

Indicator de performanță/țintă propusă: Actualizarea periodică a site-ului D.P.P.D și promovarea diferitelor evenimente organizate, în mediile de socializare on-line

Grad de realizare: 100%

Site-ul DPPD a fost actualizat periodic, pe parcursul anului 2022, cu informații de actualitate privind activitățile specifice, inclusiv în ceea ce privește promovarea diferitelor evenimente organizate (<https://www.valahia.ro/departamente/dppd/>).

Activitățile organizate sub egida D.P.P.D. au fost promovate în mediile de socializare online:

<https://www.facebook.com/uvt.valahia>,

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100067702641505>.

Obiectivul 8. Realizarea activităților specifice D.P.P.D., în vederea recertificării sistemului de management al calității, la nivelul U.V.T., în conformitate cu standardul SR EN ISO 9001:2015

Activitatea 8.1. Stabilirea obiectivelor specifice la nivelul D.P.P.D.

Indicator de performanță/țintă propusă: Recertificare SMC

Grad de realizare: 100%

Obiectivele specifice fac parte integrantă din Planul operațional al D.P.P.D. pentru anul 2022, aprobat în ședința consiliului D.P.P.D. din data de 03.05.2022

Activitatea 8.2. Revizuire procedurilor existente, în vederea punerii acestora în acord cu metodologia ARACIS, OSGG 600/2018 și a altor dispoziții legale, acolo unde este cazul)

Indicator de performanță/țintă propusă: număr de proceduri revizuite, aprobate, implementate.

Grad de realizare: 100%

Începând cu luna octombrie 2022 au intrat în proces de revizuire 3 proceduri specifice D.P.P.D. (PO 07.06 Organizarea programelor de formare psihopedagogică - formare inițială, PO 07.07 Organizarea și desfășurarea programelor formare continuă și respectiv PO 07.08 Organizarea și desfășurarea activităților de practică pedagogică) acestea urmând a fi finalizate și supuse spre aprobare în anul 2023.

Activitatea 8.3. Instruirea personalului din structura D.P.P.D.

Indicator de performanță/țintă propusă: Tematica de instruire. Număr fișe de instruire.



Grad de realizare: 100%

Pe parcursul anului 2022 la nivelul D.P.P.D. s-au realizat activități de instruire a personalului în acord cu Programul anual de instruire, fiind întocmite 10 fișe de instruire.

Activitatea 8.4. Monitorizarea indicatorilor de performanță stabiliți

Indicator de performanță/țintă propusă: Raport privind analiza SMC/Raport de evaluare internă privind calitatea educației (stadiul realizării obiectivelor)

Grad de realizare: 100%

Pe parcursul anului 2022 la nivelul D.P.P.D. au fost monitorizați indicatorii de performanță stabiliți și a fost întocmit prezentul *Raport de evaluare internă privind calitatea educației (stadiul realizării obiectivelor)*, aprobat în ședința consiliului D.P.P.D. din data de 06.03.2023.

d) Situația evaluării periodice a rezultatelor și performanțelor personalului didactic pentru anul universitar 2021-2022:

d.1) Evaluarea activității didactice de către studenți:

Nr. crt.	Denumire curs/seminar	Titular disciplină	Program de studii / An	Perioada evaluării	Punctaj	Calificativ
1.	I.A.C.		PFP, Nivel I/Anul III, FȘU	22.01.2022-5.02.2022	4,18	FB
2.	Psihologia educației		PFP, Nivel I/PU	22.01.2022-5.02.2022	4,83	FB
3.	I.A.C.		PFP, Nivel I/Anul III, FȘU	22.01.2022-5.02.2022	3,92	FB
4.	Managementul clasei de elevi		PFP, Nivel I/Anul III, FIEETI, FIMSA, FIMM, FSA	13.06.2022-25.06.2022	4,78	FB
5.	Didactica specializării		PFP, Nivel I/Anul II, FSE	13.06.2022-25.06.2022	4,86	FB
6.	Practica pedagogică – Științe Inginerești		PFP, Nivel II, Nivel II PU/Anul II/I	13.06.2022-25.06.2022	4,98	FB

d.2) Evaluarea colegială:

Nr. crt.	Grad didactic și de cercetare, nume și prenume	Departament	Calificativ
1.		D.P.P.D.	FB
2.		D.P.P.D.	FB
3.		D.P.P.D.	FB
4.		D.P.P.D.	FB
5.		D.P.P.D.	FB

d.3) Evaluarea efectuată de către management:

Nr. crt.	Grad didactic și de cercetare, nume și prenume	Departament	Calificativ
1.		D.P.P.D.	FB



2.		D.P.P.D.	FB
3.		D.P.P.D.	FB
4.		D.P.P.D.	FB

e) Rezultatele auditului intern

Auditul intern s-a realizat în data de 12.10.2022, conform planului de audit nr. 69/05.10.2022.
În cadrul auditului nu au fost reținute observații.

f) Concluzii. Propuneri de îmbunătățire

Apreciem că pe parcursul anului 2022 activitatea specifică D.P.P.D. a fost realizată la standarde înalte de calitate, ceea ce a condus la realizarea obiectivelor prestabilite.

Aprobat în ședința Consiliului DPPD din data de 06.03.2023

Președintele Comisiei de evaluare
și asigurare a calității

Conf. univ. dr. Petrescu Ana-Maria Aurelia



Întocmit,
Responsabil calitate

Lector univ. dr. Stăncescu Ioana