



Nr. D.P.P.D./ 973/21.02.2022

Nr. CEAC 10/21.02.2022

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI ÎN D.P.P.D. Anul 2021

Ca urmare a evaluării interne a calității educației, Comisia de evaluare și asigurare a calității din cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic (D.P.P.D.), aprobată în ședința Consiliului D.P.P.D. din data de 28.09.2021, formată din:

1. Președinte: **Conf. univ. dr. Petrescu Ana-Maria Aurelia**
2. Responsabil calitate: **Lector univ. dr. Stăncescu Ioana**
3. Membru: **Lector univ. dr. Santi Ancuța** (responsabil Managementul Riscurilor)
4. Student: **Nistor Denisa Georgiana, FSPLC, anul II** (reprezentant PFP, Nivel I)
5. Student: **Niculăescu (Nae) Irina Maria, Nivelul II, anul I** (reprezentant PFP, Nivel II)

a constatat următoarele:

a) Principalele realizări au fost:

Capacitate instituțională

▪ IP.A.1.1.1. Misiune și obiective:

Activitatea D.P.P.D. s-a realizat în conformitate cu misiunea și obiectivele stabilite în concordanță cu un set de valori de referință: libertatea academică a personalului și a studenților, responsabilitate și răspundere publică pentru educația oferită și resursele utilizate în acest scop.

▪ IP.A.1.1.2. Integritate academică:

D.P.P.D. și-a asumat și a respectat *Codul de etică și deontologie profesională universitară*, valorificând practicile și mecanismele de aplicare a acestuia.

▪ IP.A.1.1.3. Răspundere și responsabilitate publică

D.P.P.D. dispune de practici de evaluare a calității în ceea ce privește activitatea de formare inițială și continuă a personalului didactic/didactic auxiliar, pentru a se asigura că angajamentele pe care și le-a asumat sunt respectate riguros, în condiții de transparență publică.

▪ IP.A.1.2.2. Management strategic

Personalul D.P.P.D. respectă cerințele referitoare la asigurarea calității în educație, precum și documentele interne (*Carta universitară*, regulamentele, procedurile și metodologiile adoptate la nivelul Universității „Valahia” din Târgoviște, precum și pe cele specifice).



Planul de management universitar al D.P.P.D. 2020-2024 respectă cerințele de calitate pentru învățământul universitar.

Planul operațional al D.P.P.D. pentru anul 2021 a constituit reperul pentru organizarea și desfășurarea activităților specifice, precum și pentru activitățile de evaluare și autoevaluare.

- IP.A.2.1.1. Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități:

D.P.P.D. dispune de spații de învățământ proprii pentru activitățile instructiv-educative, de cercetare și administrative.

- IPA.2.1.2. Dotare:

Echipamentele tehnice de predare-învățare și comunicare existente sunt adecvate și au fost utilizate în mod eficient, pentru a asigura calitatea activităților desfășurate.

Eficacitate educațională

- IP.B.1.1.1. Principii ale politicii de admitere la programele de studiu oferite de instituție: Au fost elaborate și distribuite, cu precădere în mediul online, pliante publicitare și anunțuri conținând informații utile despre D.P.P.D. și despre *Programul de formare psihopedagogică*, Nivel I și Nivel II.

În perioada de înscriere la *Programul de studii universitare tip licență/master*, studenții și-au exprimat, după caz, opțiunea pentru parcurgerea *Programului de formare psihopedagogică* (Nivel I/II).

Toți candidații au fost selectați în urma susținerii, în format față în față, a unui interviu care a vizat competențele de comunicare, analiza motivației și a atitudinii față de profesia didactică. Interviul a fost organizat, fără a aplica niciun fel de criterii discriminatorii, de către o comisie formată din cadre didactice ale D.P.P.D., acordându-se calificativele „admis” sau „respins”; candidații declarați admiși au încheiat contractul de studii cu D.P.P.D..

- IP.B. 1.2.3. Structura programelor de studii:

Au fost respectate planurile de învățământ pentru Programele de Formare Psihopedagogică agreeate la nivel național și a fost revizuit Planul de învățământ pentru Programul de formare psihopedagogică Nivel II, realizat în regim postuniversitar. Toate planurile de învățământ ale programelor de studii gestionate de D.P.P.D. au fost avizate în Consiliul de Administrație al UVT și aprobate de Senatul Universitar.

Fișele disciplinelor au fost revizuite și îmbunătățite în raport cu noile paradigme psihopedagogice, pentru a compatibiliza formarea inițială a studenților cu cerințele actuale și de perspectivă ale profesiei didactice.

Toate fișele disciplinelor au fost elaborate în conformitate cu modelul standard conceput la nivel de universitate, cu accent pe valențele formative ale curriculum-ului și cu respectarea exigențelor de evaluare specifice sistemului de credite transferabile, pe categorii de competențe dezvoltate de fiecare disciplină de studiu.

- IP.B. 2.1.3. Nivelul de satisfacție al studenților în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurate de universitate:

Peste 90% din studenți apreciază pozitiv mediul de învățare oferit de către D.P.P.D..



▪ IP.B.2.1.4. Centrarea pe student a metodelor de învățare:

În cadrul colectivului de cadre didactice al D.P.P.D. s-au analizat posibilitățile de valorificare a valențelor formative ale strategiilor didactice, în scopul stimulării participării active a studenților și a creșterii motivației acestora pentru studiu.

Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (platforma de e-learning MOODLE, aplicația Microsoft Teams, e-mail, resurse de învățare în format electronic, videoprojector etc.) în vederea comunicării eficiente cu studenții/cursanții.

În scopul dezvoltării competențelor de cunoaștere și investigare prin valorificarea metodologiei cercetării psihopedagogice, a fost organizată în sistem online, ediția a XII - a a *Sesiunii de comunicări științifice pentru studenți "Școala între tradițional și modern"* (27-28 mai 2021).

▪ IP. B. 2.1.5. Orientarea în carieră a studenților

Studenții/cursanții au beneficiat de consultații acordate de cadrele didactice ale D.P.P.D., în scopul cunoașterii standardelor ocupaționale ale profesiei didactice, a conținutului exigențelor examenului de titularizare în învățământ și a statutului socio-profesional al cadrului didactic în societatea românească actuală (conform Programului de consultații prestabilit și afișat pe site-ul D.P.P.D.).

▪ IP.B.3.1.1. Programarea cercetării

Colectivul didactic al D.P.P.D. a programat o serie de activități de cercetare, asumate prin *Planul anual individual de cercetare* al fiecărui membru al Departamentului, și respectiv, prin *Planul anual de cercetare al Centrului de Cercetare și Inovare în Științele Educației "I. T. Radu"*.

▪ IP.B. 3.1.2. Realizarea cercetării

- Proiectele de cercetare au fost circumscrise următoarelor teme de cercetare:

- T1. Calitatea procesului educațional - indicator al calității academice
- T2. Psihologia pozitivă în contexte educaționale
- T3. Politici educaționale și sociale în contextul egalității de șanse - nevoi și perspective
- T4. Calitate, relevanță și durabilitate în cercetarea responsabilă și inovare
- T5. Rolul TIC în construcția colaborativă a cunoașterii științifice
- T6. Formarea inițială și dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice
- T7. Curriculum din perspectiva pedagogiei postmoderne
- T8. Educație, personalitate și societate în postmodernitate
- T9. Cultură și spiritualitate românească

- Cadrele didactice ale D.P.P.D. au participat la implementarea următoarelor proiecte (5 proiecte internaționale și un proiect național):

1. Proiect Erasmus+ KA2 (internațional) - Fonduri Europene - Parteneriate strategice 2018-1-IT02-KA201-048481 - "Active Cross-sectoral Cooperation for Educational and Social Success" (A.C.C.E.S.S.) (2018-2021), UVT Partener, Coordonator: Ilmiolavoro SRL, Italia, Responsabil UVT: Luminița Mihaela DRĂGHICESCU, Valoare UVT: 28650 EUR;

2. Proiect Erasmus+ KA2 (internațional) - Fonduri Europene - Parteneriate strategice 2019-1-IT02-KA203-063157 - "QUALITI - Didactic Quality Assessment for Innovation of Teaching and Learning Improvement" (2019-2022), UVT Partener, Coordonator: Università degli Studi dell'Aquila, Italia, Responsabil UVT: Luminița Mihaela DRĂGHICESCU, Valoare UVT: 36305 EUR;



3. Proiect Erasmus+ KA3 (internațional) - Fonduri Europene - Dialog pentru tineret 612131-EPP-1-2019-1-ITEPPKA3-IPI-SOCIN - "RAIN.BOW - Raise Against Intolerance. New Bridges on the Web" (2020-2023), UVT Partener, Coordonator: Associazione Formazione Professionale Del Patronato San Vincenzo, Italia, Responsabil UVT: Ana Maria SUDUC, Valoare UVT: 46656 EUR;

4. Proiect Erasmus+ KA2 (internațional) - Fonduri Europene - Parteneriate strategice 2020-1-TR01-KA201-094463 - "NGSS - Next Generation Science Standards through STEAM" (2020-2023), UVT Partener, Coordonator: Istanbul Üsküdar İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Turcia, Responsabil UVT: Camelia Delia VOICU, Valoare UVT: 33746 EUR;

5. Proiect H2020-EU.5.d. (internațional) - Fonduri Europene, cod 872814 "CONNECT - Inclusive open schooling through engaging and future oriented science" (2020-2023), UVT Partener, Coordonator: EXUS Software Monoprosopi Etairia Periorismenis Evthinis, Grecia, Responsabil UVT: Mihai BÎZOI, Valoare UVT: 164375 EUR;

6. Proiect UEFISCDI Programul 3 - Cooperarea Europeană și Internațională - Subprogram 3.6 - SUPORT - Bugetul de stat, PN-III-P3-3.6-H2020-2020-010 (național), cod 34/2021 "Școală deschisă incluzivă prin științe captivante și orientate spre viitor" (2021-2023), Coordonator: UVT, Director Proiect: Mihai BÎZOI, Valoare UVT: 60000 lei.

- La nivelul UVT, în anul 2021, a fost lansată o competiție internă de granturi, denumită "Echipamente de cercetare". În cadrul acestei competiții, membrii D.P.P.D. participă la implementarea următoarelor granturi de cercetare:

1. Calitatea demersului academic de instruire în mediul online (7594-33) - proiect obținut în cadrul competiției interne UVT: "Echipamente de cercetare" (2021-2022), Responsabil Proiect: Gabriel GORGHIU, Valoare: 10000 lei;

2. Reziliența în educația universitară (7594-34) - proiect obținut în cadrul competiției interne UVT: "Echipamente de cercetare" (2021-2022), Responsabil Proiect: Gabriela Alina ANGHEL, Valoare: 10000 lei.

➤ IP.B. 3.1.3. Valorificarea cercetării

În cursul anului 2021, cadrele didactice implicate în programele de studii gestionate de D.P.P.D. au elaborat și publicat cel puțin o contribuție științifică în reviste sau proceedings-uri ale unor conferințe naționale / internaționale.

➤ IP.B.4.1.1. Bugetul de venituri și cheltuieli

Bugetul alocat D.P.P.D. a fost consumat în totalitate, conform articolelor bugetare.

Managementul calității

▪ IP.C.1.1.1. Organizarea sistemului de asigurare a calității

Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității din cadrul D.P.P.D. își desfășoară activitatea în conformitate cu reglementările specifice;

Au fost realizate instruirii cu cadrele didactice și personalul TESA din D.P.P.D., conform *Programului anual de instruire/perfecționare*.

▪ IP.C.2.1.1. Existența și aplicarea Regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii

Au fost respectate prevederile *Regulamentului privitor la inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii*; au fost elaborate, revizuite, analizate și aprobate,



conform regulamentului, *Fișele disciplinelor* din planurile de învățământ. De asemenea, fișele disciplinelor au fost revizuite, din perspectiva armonizării acestora cu politicile educaționale în vigoare.

▪ IP.C.2.1.2. Corespondența dintre diplome și calificări

În cadrul întâlnirilor de lucru ale colectivului D.P.P.D. s-au analizat fișele disciplinelor și s-au făcut sugestii de îmbunătățire, în vederea asigurării corespondenței dintre oferta educațională și cerințele calificării pentru profesia didactică.

Programele de pregătire pentru obținerea gradului didactic II în învățământ și procesul de coordonare a lucrărilor metodic-științifice pentru obținerea gradului didactic I în învățământ au fost realizate în acord cu cerințele actuale privind formarea pentru cariera didactică.

▪ IP.C.3.1.1. Universitatea are un regulament privind examinarea și notarea studenților, care este aplicat în mod riguros și consecvent

Examinarea și notarea studenților s-au realizat pe bază de regulamente, criterii și tehnici aplicate riguros și consecvent de către toate cadrele didactice.

▪ IP.C.4.1.4. Evaluarea personalului didactic de către managementul departamentului

Activitatea fiecărui cadru didactic și a personalului didactic auxiliar a fost evaluată de către directorul D.P.P.D., prin raportare la fișa postului.

S-a realizat evaluarea cadrelor didactice de către studenți, precum și evaluarea colegială, datele fiind centralizate la nivelul CEIAC.

Fișa postului a fost utilizată ca reper pentru autoevaluarea realizată de către fiecare angajat.

▪ IP.C.5.1.1. Disponibilitatea resurselor de învățare

Studenții au avut la dispoziție materiale de specialitate recomandate/elaborate de către titularii activităților de curs și seminar, pentru majoritatea disciplinelor din planurile de învățământ ale *Programului de formare psihopedagogică, nivel I/II*.

Resursele de învățare au fost accesibile studenților, pe baza contului instituțional, fiind plasate în spații special configurate pentru fiecare disciplină, în platforma MOODLE a UVT.

Comunicarea cadre didactice - studenți s-a eficientizat prin utilizarea, în procesul educațional, a metodelor și tehnicilor didactice interactive, fapt ce a condus și la optimizarea participării studenților la activitățile propuse.

Activitățile de tutoriat și programul de consultații au creat condițiile unei relaționări și comunicări eficiente, în scopul dezvoltării personale și/sau profesionale a studenților;

Este asigurat accesul gratuit al studenților/cursanților la bibliotecile UVT precum și la bazele de date online (<https://biblioteca.valahia.ro/resurse-online>).

▪ IP.C.5.1.3. Programe de stimulare și recuperare

Studenții/cursanții înscriși la *Programul de formare psihopedagogică* au fost ajutați să depășească propriile dificultăți de învățare, să-și dezvolte aptitudinile psihopedagogice și să-și cultive interesele de cunoaștere în domeniul psihologiei, pedagogiei, didacticilor de specialitate și practicii pedagogice, prin consultațiile oferite de cadrele didactice.



b) Principalele puncte slabe constatate au fost:

Domeniu	Puncte slabe
Capacitate instituțională	▪ deficit de cadre didactice și personal didactic auxiliar cu funcția de bază în D.P.P.D.;
Eficacitate educațională	▪ creșterea numărului de studenți/cursanți care abandonează programele de studii gestionate de D.P.P.D., determinată de factori specifici contextului pandemic;
Managementul calității	▪ dificultăți în procesul de colectare în format electronic a datelor și informațiilor relevante privind asigurarea calității.

c) Stadiul realizării Obiectivelor în domeniul calității pentru anul 2021, la nivelul D.P.P.D., se prezintă astfel:

Obiectivul 1. Consolidarea culturii calității academice, la nivelul activităților gestionate de D.P.P.D.

Activitatea 1.1. Implementarea eficientă a politicilor educaționale legate de selectarea candidaților, conținutul programelor de studiu, adecvarea metodelor de predare, asigurarea resurselor umane și materiale, eficacitatea metodelor de evaluare a studenților, susținerea studenților cu probleme speciale

Indicator de performanță/țintă propusă: Cel puțin o ședință de departament în care să se dezbată conținutul programelor de studiu, adecvarea metodelor de predare, asigurarea resurselor umane și materiale, eficacitatea metodelor de evaluare a studenților etc.

Grad de realizare: 100%

În ședința colectivului D.P.P.D din data de 28.09.2021 au fost analizate fișele disciplinelor pentru anul universitar 2021-2022, din perspectiva conținuturilor, a metodelor de predare și a celor de evaluare.

În ședința consiliului D.P.P.D. din data de 23.09.2021 s-au realizat analiza și avizarea dosarelor cadrelor didactice asociate.

Activitatea 1.2. Derularea unui proces didactic de calitate prin implicarea unei resurse umane cu înalte performanțe academice și asigurarea unui mediu de învățare adecvat.

Indicator de performanță/țintă propusă: Cel puțin o ședință de departament/an în care se vor analiza performanțele cadrelor didactice (publicații, plan de cercetare, plan de dezvoltare în departament, îndeplinire standarde CNATDCU și indicatori ARACIS/disciplină). Cel puțin o ședință de departament/an în care se vor analiza rezultatele sondajelor de opinie/anchetelor realizate în rândul absolvenților, respectiv angajatorilor.

Grad de realizare: 100%

În ședința colectivului D.P.P.D din data de 28.09.2021 au fost analizate activitățile realizate de cadrele didactice din D.P.P.D. în anul universitar anterior.

Activitatea 1.3. Compatibilizarea cu standardele europene a planurilor de învățământ, procesului didactic și strategiilor de instruire și evaluare.

Indicator de performanță/țintă propusă: Cel puțin o ședință de departament pentru analiza planurilor de învățământ pentru conformitate cu normele ARACIS (compatibilizare cu cele ale



universităților din România și Uniunea Europeană) și specificațiile Cadrului Național al Calificărilor. Cel puțin o ședință de departament/an în care se analizează aspecte ale fișelor de disciplină precum: conexiuni cu alte cursuri din planul de învățământ, suprapuneri, comparații cu discipline echivalente din alte universități naționale și internaționale sau aspecte legate de standardele minime de performanță pentru care se acordă nota 5.

Grad de realizare: 100%

În ședința consiliului D.P.P.D. din data de 07.07. 2021 au fost aprobate modificările aduse în Planul de învățământ al Programului de formare psihopedagogică, NII - PU.

În ședința colectivului D.P.P.D. din data de 28.09.2021 au fost analizate fișele disciplinelor pentru anul universitar 2021-2022 din perspectiva conexiunilor cu alte cursuri din planul de învățământ, a eventualelor suprapuneri și a standardele minime de performanță.

Activitatea 1.4. Continuarea aplicării strategiei privind recrutarea și promovarea personalului didactic pe principii legate de competență profesională, etică și integritate academică.

Indicator de performanță/ținta propusă: Minim o instruire/an pentru perfecționarea cadrelor didactice din UVT în domeniul proiectării curriculare.

Grad de realizare: 100%

Prin intermediul Centrului de Analiză și Dezvoltare Pedagogică (C.A.D.P.) din cadrul D.P.P.D. a fost realizată, în data de 22.10.2021, activitatea cu tema: *Organizarea activităților de practică pedagogică*, la care au participat cadre didactice cu statut de coordonatori de practică pedagogică din UVT. Activitatea a avut ca scop optimizarea proiectării și realizării activităților de practică pedagogică gestionate de D.P.P.D., în acord cu noile documente legislative ce reglementează aceste activități.

Obiectivul 2. Promovarea unei politici instituționale de stimulare a performanței, a originalității și creativității tuturor membrilor comunității academice

Activitatea 2.1. Consolidarea demersului educațional prin valorizarea paradigmei educației centrate pe student, formarea unor competențe profesionale durabile și asigurarea unei inserții facile pe piața muncii.

Indicatori de performanță/ținta propusă: Realizarea unei analize prin care se evaluează și stimulează performanța cadrelor didactice. Colectarea și introducerea în platforma informatică a datelor privind: gradul de angajabilitate în domeniu, gradul de satisfacție a studenților la finalizarea studiilor și a gradului de satisfacție a studenților cu privire la activitatea didactică.

Grad de realizare: 100%

Performanțele profesionale ale cadrelor didactice sunt evaluate anual prin intermediul procedurilor și instrumentelor care vizează *Evaluarea activității didactice de către studenți, Evaluarea colegială și Evaluarea de către management.*

Studenții/cursanții înscriși la Programele de formare psihopedagogică au completat în platforma electronică chestionare privind gradul de angajabilitate în domeniu, gradul de satisfacție la finalizarea studiilor și gradul de satisfacție cu privire la activitatea didactică.

Activitatea 2.2. Perfecționarea metodelor de predare, susținerea cadrelor didactice în aplicarea acestor metode și asigurarea condițiilor optime de desfășurare a procesului educațional (infrastructură, logistică etc.).

Indicatori de performanță/ținta propusă: Menținerea numărului de discipline active pe Moodle. Aplicarea unui chestionar online pentru evaluarea satisfacției studenților cu privire la serviciile



oferite de UVT. O instruire pentru utilizarea metodelor moderne de predare și a platformelor electronice.

Grad de realizare: 100%

A fost menținut numărul de discipline active pe Moodle, pentru disciplinele din planurile de învățământ aferente Programului de formare psihopedagogică Nivel I/II.

În luna martie 2021 au fost aplicate studenților/cursanților, prin intermediul aplicației Microsoft Teams, două chestionare online, unul pentru identificarea opiniilor și percepțiilor acestora referitoare la calitatea predării și altul referitor la eficiența evaluării în sistem online.

În luna noiembrie 2021 a avut loc, sub egida C.A.D.P., din cadrul D.P.P.D., activitatea cu tema: *Utilizarea metodelor moderne de predare și a platformelor electronice*. Activitatea a avut ca scop prezentarea unor metode moderne de predare, ce pot fi utilizate în contextul instruirii în sistem online precum și prezentarea facilităților multiple oferite de platforma MOODLE a UVT.

Activitatea 2.3. Aplicarea unui program de creștere a performanțelor și competențelor cadrelor didactice prin programe de perfecționare, formare continuă, schimburi de experiență și bune practici cu alte universități, studii postuniversitare, pregătire complementară la a doua facultate, masterat, doctorat, post-doctorat, visiting- profesor.

Indicatori de performanță/ținta propusă: Derularea a cel puțin o activitate de perfecționare pentru îmbunătățirea performanțelor și competențelor cadrelor didactice în procesul educațional.

Grad de realizare: 100%

În luna decembrie 2021 a fost organizată în cadrul Proiectului Erasmus+ QUALITI - "Didactic Quality Assessment for Innovation of Teaching and Learning Improvement", 2019-1-IT02-KA203-063157 o activitate de perfecționare a cadrelor didactice din UVT, cu tema: *Quality – împreună pentru calitatea educației universitare. Practici didactice specifice mediului universitar.*

Obiectivul 3. Acreditarea și obținerea calificativului "Grad de încredere ridicat" precum și poziționarea universității într-o categorie superioară, în urma procesului de clasificare a universităților și plasarea pe poziții fruntase a programelor de studii din oferta educațională a UVT în procesul de ierarhizare a programelor de studiu din România

Activitatea 3.1. Susținerea unei cercetări interdisciplinare și a colaborării cu colectivele altor centre de cercetare, precum și valorizarea infrastructurii de cercetare.

Indicatori de performanță/ținta propusă: Organizarea a cel puțin un eveniment științific

Grad de realizare: 100%

Organizarea Sesiunii de comunicări științifice pentru studenți "Școala între tradițional și modern" (27-28 mai 2021);

Organizarea Conferinței 5th LUMEN EDU International Online Scientific Conference, Education, Quality & Sustainable Development (LUMEN EDU 2021) – 25/26 Noiembrie 2021 (<https://education.lumenconference.com/>).

Activitatea 3.2. Promovarea temelor de cercetare interdisciplinare, intra- și inter-instituționale, în domenii de cercetare prioritare pentru universitate

Indicatori de performanță/ținta propusă: Menținerea numărului studiilor și articolelor publicate în reviste cotate/indexate și proceedings-uri publicate în baze de date internaționale, la nivelul celui din anul 2020.

Grad de realizare: 100%



În cursul anului 2021, cadrele didactice din D.P.P.D. au elaborat și publicat cel puțin o contribuție științifică în reviste sau proceedings-uri ale unor conferințe naționale/internaționale.

Activitatea 3.3. Creșterea vizibilității universității/D.P.P.D. pe plan național și internațional, prin promovarea rezultatelor cercetării (susținerea publicării rezultatelor în reviste de specialitate cotate la nivel internațional, evaluarea și brevetarea cererilor de brevet depuse de membrii universității, organizarea / participarea la manifestări științifice de prestigiu).

Indicatori de performanță/ținta propusă: Raportul anual privind rezultatele activității de cercetare științifică, al Centrului de cercetare și inovare în științele educației I. T. Radu. Rapoartele individuale privind activitatea de cercetare.

Grad de realizare: 100%

S-a configurat Raportul anual privind rezultatele activității de cercetare științifică, al Centrului de cercetare și inovare în științele educației I. T. Radu.

Activitatea 3.4. Atragerea unui număr mai mare de studenți, masteranzi, doctoranzi în activitatea de cercetare științifică și creație universitară prin asigurarea utilizării gratuite a echipamentelor de cercetare.

Indicatori de performanță/ținta propusă: Organizarea, sub egida UVT, cu implicarea D.P.P.D., a cel puțin o masă rotundă/workshop, inclusiv în sistem online, după caz, pentru studenți și masteranzi

Grad de realizare: 100%

Organizarea în cadrul *Sesiunii de comunicări științifice pentru studenți "Școala între tradițional și modern"* (27-28 mai 2021) a activității de tip masa rotundă, cu titlul: *Titularizarea în învățământ – drumul de la teorie la practică;*

Organizarea, în cadrul Proiectului Erasmus+ QUALITI - "Didactic Quality Assessment for Innovation of Teaching and Learning Improvement", 2019-1-IT02-KA203-063157, a unei activități de tip focus grup cu tema: *Profesorul universitar ideal* (22 octombrie 2021).

Activitatea 3.5. Organizarea de conferințe naționale și internaționale cu implicarea cadrelor didactice, cercetătorilor și studenților și continuarea atragerii fondurilor guvernamentale și europene destinate activităților extracurriculare.

Indicatori de performanță/ținta propusă: Organizarea, sub egida UVT, cu implicarea D.P.P.D., a cel puțin o conferință sau un simpozion științific, inclusiv în sistem online, după caz, pentru cadre didactice și studenți; Participarea în proiecte europene dedicate îmbunătățirii calității educației.

Grad de realizare: 100%

Organizarea în cadrul *Sesiunii de comunicări științifice pentru studenți "Școala între tradițional și modern"* (27-28 mai 2021).

Organizarea Conferinței 5th LUMEN EDU International Online Scientific Conference, Education, Quality & Sustainable Development (*LUMEN EDU 2021*) - 25/26 Noiembrie 2021 (<https://education.lumenconference.com/>)

Participarea colectivului de cadre didactice din D.P.P.D. la activitățile subsumate unui proiect european dedicat îmbunătățirii calității educației - Proiectului Erasmus+ QUALITI - "Didactic Quality Assessment for Innovation of Teaching and Learning Improvement", 2019-1-IT02-KA203-063157.



Obiectivul 4. Perfecționarea managementului capitalului uman prin asigurarea unui proces transparent, bazat pe criterii de performanță, de promovare a cadrelor didactice, cercetătorilor și personalului didactic-auxiliar și administrativ.

Activitatea 4.1. Implementarea unui management democratic, bazat pe responsabilitate, inovație și transparență, centrat pe respectarea dispozițiilor legale, a principiilor deontologice, a cartei universitare, a normelor de etică și integritate academică, a regulamentelor universitare

Indicatori de performanță/țintă propusă: Participarea salariaților din structura D.P.P.D. la cel puțin o instruire organizată la nivelul UVT (SSM, SSU, Etică, Regulamente, Metodologii, Proceduri)

Grad de realizare: 100%

Pe parcursul anului 2021, toți salariații din structura D.P.P.D. au participat la o serie de instruirii organizate la nivelul UVT.

Activitatea 4.2. Susținerea participării la programe de perfecționare sau de educație continuă a personalului didactic și didactic auxiliar, desfășurate în universitate sau în alte instituții.

Indicatori de performanță/țintă propusă: Cel puțin 2 salariați (personal didactic, personal didactic auxiliar) participă la programe de formare profesională continuă desfășurate în universitate.

Grad de realizare: 100%

Deoarece în anul 2021 nu au fost organizate programe de formare profesională continuă în universitate, salariații din cadrul D.P.P.D. au fost preocupați de propria dezvoltare profesională și au participat la cursuri/activități de formare profesională continuă organizate de alte instituții/organizații.

Activitatea 4.3. Actualizarea fișei postului pentru fiecare loc de muncă

Indicatori de performanță/țintă propusă: Întocmirea tuturor fișelor de post pentru personalul de conducere, cadre didactice, personalul didactic-auxiliar

Grad de realizare: 100%

Au fost întocmite/actualizate fișele de post pentru personalul de conducere, cadre didactice și personalul didactic-auxiliar din structura D.P.P.D..

Obiectivul 5. Elaborarea unei strategii de marketing și a instrumentelor care permit universității să comunice în mod eficient cu instituții și asociații de învățământ superior și de cercetare relevante. Promovarea antreprenoriatului și a serviciilor educaționale în domeniu.

Activitatea 5.1. Actualizarea site-ului D.P.P.D și promovarea instituției în mediile de socializare online.

Indicator de performanță/țintă propusă: Actualizarea periodică a site-ului D.P.P.D și promovarea diferitelor evenimente organizate, în mediile de socializare online

Grad de realizare: 100%

Site-ul D.P.P.D. a fost actualizat periodic, pe parcursul anului 2021, cu informații de actualitate privind activitățile specifice, inclusiv în ceea ce privește promovarea diferitelor evenimente organizate (<https://www.valahia.ro/departamente/D.P.P.D./>).



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI
DIDACTIC



d) Situația evaluării periodice a rezultatelor și performanțelor personalului didactic pentru anul universitar 2020-2021:

d.1) Evaluarea activității didactice de către studenți:

Nr. crt.	Denumire curs/seminar	Titular disciplină	Program de studii / An	Data evaluării	Punctaj	Calificativ
1.	Pedagogie II		PFP, Nivel I, Anul II, FPL+FSE+FDA	21-31.01.2021 (online)	4,65	FB
2.	Practica pedagogică		PFP, Nivel I, Anul III, FȘA-LPM	21-31.01.2021 (online)	4,40	FB
3.	Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specialității - Științe Sociale		PFP, Nivel II, Anul II	21-31.01.2021 (online)	4,50	FB
4.	Managementul clasei de elevi		PFP, Nivel I, Anul III, FȘU+FTE-LTO	7.06.2021	4,78	FB
5.	Didactica specializării – Teologie ortodoxă pastorală		PFP, Nivel I, Anul II, FTE-LTO	23.06.2021	4,71	FB
6.	Practica pedagogică – Știința Sportului și a educației fizice		PFP, Nivel II, anul II și Nivel II PU,	18.06.2021	5	FB

d.2) Evaluarea colegială:

Nr. crt.	Grad didactic și de cercetare, nume și prenume	Departament	Calificativ
1.		D.P.P.D.	FB
2.		D.P.P.D.	FB
3.		D.P.P.D.	FB
4.		D.P.P.D.	FB
5.		D.P.P.D.	FB

d.3) Evaluarea efectuată de către management:

Nr. crt.	Grad didactic și de cercetare, nume și prenume	Departament	Calificativ
1.		D.P.P.D.	FB
2.		D.P.P.D.	FB



UNIVERSITATEA "VALAHIA" DIN TÂRGOVIȘTE
DEPARTAMENTUL PENTRU PREGĂTIREA PERSONALULUI
DIDACTIC



3.		D.P.P.D.	FB
4.		D.P.P.D.	FB

e) Rezultatele auditului intern

Auditul intern s-a realizat în data de 15.11.2021, conform planului de audit nr. 54/8.11.2021.
În cadrul auditului nu au fost reținute observații.

f) Concluzii. Propuneri de îmbunătățire

În cadrul auditului intern a fost identificată, ca oportunitate de îmbunătățire, întocmirea *Listei documentelor interne aplicabile D.P.P.D.*

În concluzie, apreciem că pe parcursul anului 2021, activitatea specifică D.P.P.D. a fost realizată la standarde înalte de calitate, ceea ce a condus la realizarea obiectivelor prestabilite.

Aprobat în ședința Consiliului D.P.P.D. din data de 21.02.2022.

Președintele Comisiei de evaluare și asigurare a calității,
Conf. univ. dr. Petrescu Ana-Maria Aurelia

Întocmit,
Responsabil CEIAC,
Lector univ. dr. Stăncescu Ioana