

Tematica pentru colocviul de admitere la gradul didactic I

Specializarea: Limba și literatura română

a) Teme privind metodologia cercetării pedagogice și tehnica elaborării unei lucrări metodico-științifice:

1. Specificul cercetării pedagogice/educaționale
 - 1.1 Rolul și importanța cercetării pedagogice/educaționale
 - 1.2 Caracteristici ale cercetării pedagogice/educaționale
 - 1.3 Principalele tipuri de cercetare
 - 1.4 Etapele unei cercetări pedagogice
 - 1.4.1 Definirea problemei
 - 1.4.2 Prezentarea contextului teoretic al problemei cercetării
 - 1.4.3 Stabilirea obiectivelor și ipotezelor cercetării
 - 1.4.4 Eșantionarea – constituirea eșantionului cercetării
 - 1.4.5 Prezentarea metodologiei cercetării
 - 1.4.6 Prezentarea rezultatelor cercetării
 - 1.4.7 Analiza și interpretarea rezultatelor cercetării
 - 1.4.8 Concluziile cercetării
 - 1.4.9 Prezentarea bibliografiei și a informațiilor suplimentare privind cercetarea
2. Metode, tehnici și instrumente de cercetare
 - 2.1 Observația psihopedagogică
 - 2.2 Experimentul psihopedagogic
 - 2.3 Analiza produselor activității
 - 2.4 Ancheta
 - 2.5 Focus-grupul
 - 2.6 Teste și probe psihologice utilizate în cercetarea pedagogică
 - 2.7 Tehnici sociometrice
 - 2.8 Studiul de caz
 - 2.9 Metoda comparativă
 - 2.10 Metoda istorică
3. Metode de prelucrare, analiză și interpretare a datelor

4. Modalități de prezentare a datelor cercetării: tabele de rezultate, reprezentări grafice etc.
5. Elaborarea și evaluarea lucrării metodico-științifice
 - 5.1 Norme de tehnoredactare
 - 5.2 Structura lucrării metodico-științifice
 - 5.3 Citarea surselor bibliografice
 - 5.4 Prezentarea lucrării metodico-științifice
 - 5.5 Criterii specifice de evaluare a lucrării metodico-științifice
6. Necesitatea respectării normelor etice în cercetarea științifică responsabilă

BIBLIOGRAFIE GENERALĂ pentru a) :

- Anghel, G.A. (2017). *Elemente de metodologie a cercetării în educație*. București: Editura Didactică și Pedagogică
- Antonesei, L., Popa, N.L. & Labăr, A. V. (2009). *Ghid pentru cercetarea educației*. Iași: Editura Polirom.
- Bocoș, M. D., Stan, C. Crișan, C.A. (coord.). (2021). *Cercetarea educațională Vol. 1, 2*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.
- Căprioară, D., Neacșu, I. (2016). *Repere în metodologia cercetării educaționale: Teorie, Modele, Aplicații*. Craiova: Sitech.
- Chelcea, S. (2022). *Metodologia cercetării sociologice: metode cantitative și calitative*. București: Pro Universitaria.
- Chelcea, S. (2021). *Manual de redactare în științele socioumane*. București: Pro Universitaria.
- Cristea, S. (2015). *Dicționar enciclopedic de pedagogie*. București: Editura DPH.
- Cucuș, C. (coord.). (2009). *Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice*, ed. a III-a. Iași: Editura Polirom.
- Drăgan, I., Nicola, I. (1993). *Cercetarea psihopedagogică*. Târgu Mureș: Editura Tipomur.
- Enăchescu, E. (2012). *Cercetarea științifică în educație și învățământ. Întrebări cu și fără răspunsuri imediate*. București: Editura Universitară.
- Havârneanu, C. (2000). *Metodologia cercetării în științele sociale*. Iași: Editura Erola.
- Labăr, A.V. (2008). *SPSS pentru științele educației*. Iași: Editura Polirom.
- Manolescu, M. (2020). *Practica cercetării în științele educației. Probleme critice, diagnoză, acțiune*. București: Editura Universitară.
- Mărginean, I. (2002). *Proiectarea cercetării sociologice*. Iași: Editura Polirom.
- Neacșu, I., Căprioară, D. (2015). *Cercetarea în Științele Educației. Ghid metodologic-operational. Aplicații*. București: Editura Universitară.
- Neacșu, I., Manasia, L., Chicioreanu, T. (2016). *Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I. Ghid științific și metodologic*. Pitești: Editura Paralela 45.
- Sava, S. (coord.) (2015). *Perspective pentru cercetarea în educație*. București: Editura Universitară.
- Voiculescu, E., Voiculescu, F. (2007). *Măsurarea în științele educației*. București: Institutul European.

- *** O.M. nr. 5561/ 7.10.2011 pentru aprobarea *Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar*, cu modificările și completările ulterioare.

b) Teme privind domeniul de specialitate și didactica acestuia

(se elaborează pentru fiecare domeniu în parte, indicându-se bibliografia minimală aferentă)

SPECIALITATE

- Influența graiului local asupra vorbirii elevilor
- Mijloace interne de dezvoltare a vocabularului (derivarea, compunerea, conversiunea)
- Împrumuturile lexicale în româna actuală
- Calcul lingvistic în limba română contemporană
- Probleme ale organizării semantice în dezvoltarea vocabularului elevilor (sinonimie, antonimie, omonimie, paronimie, polisemie)
- Limba română în mediile electronice
- Elemente de morfologie și sintaxă – analiza comparativă a manualelor alternative
- Probleme de limbă și stil în operele unor scriitori canonici
- Locuri imaginare în literatura populară și cultă
- Limba poveștilor populare românești
- Multilingvism și interculturalitate din perspectiva comunicării verbale și în manualele școlare
- Conceptul de „cultură” în manualele de literatură
- Personajul literar – de la canon la destructurare
- Tiparele textuale în manualele alternative

DIDACTICA SPECIALITĂȚII:

- Strategii didactice pentru dezvoltarea vocabularului elevilor
- Bariere lingvistice în comunicarea didactică
- Acte de vorbire în comunicarea didactică (interogația, explicația, exemplul, dialogul, monologul etc.)
- Aspecte ale evaluării elevilor la limba română și literatura română
- Activități extracurriculare în predarea-învățarea limbii române
- Relația literatură-film în activitatea didactică de profil
- Utilizarea instrumentelor mediatice în lecțiile de limba și literatura română (gimnaziu și liceu)

BIBLIOGRAFIE

*** *Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române (DOOM3)*, 2022, București: Editura Univers Enciclopedic.

*** *Dicționar de termeni gramaticali (DTG)*, 2023, autori: Rodica Zafiu, Gabriela Pană Dindelegan, Alexandru Nicolae, Adina Dragomirescu, București: Editura Univers Enciclopedic.

*** M. E. N., *Consiliul Național pentru Curriculum, Curriculum-ul Național pentru Învățământul Obligatoriu. Cadru de Referință*, 2020, București.

BÂRLEA, Petre Gheorghe, 2013, *Limba română contemporană*, București: Editura

MNLR.

BÂRLEA, Roxana-Magdalena, 2013, *Tehnici de cercetare în științele comunicării*, Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință.

BIDU-VRĂNCEANU, Angela *et alii*, *Dicționar de științe ale limbii (DȘL2)*, 2005, București: Editura Nemira.

CĂLINESCU, George, 2003, *Istoria literaturii române...*, Ed. Al. Piru, București: Editura Semne.

CRISTEA, Sorin, 1996, *Metodologia reformei educației*, București: Editura Hardiscom.

DIMITRESCU, Florica, 2020, *Dicționar de cuvinte recente*, (DCR3), ediția a III-a, București: Logos.

DINDELEGAN PANĂ, Gabriela (coord.), 2016, *Gramatica de bază a limbii române* (GBLR), București: Editura Univers Enciclopedic.

DUȚU, Mircea, 1989, *Educația și problematica lumii contemporane*, București: Editura Albatros.

HRISTEA, Theodor (coord.), 1984, *Sinteze de limba română*, ed. a 3-a, București: Editura Albatros.

ILIE, Emanuela, 2020, *Didactica limbii și literaturii române*, Ediția a II-a, revăzută și adăugită, Iași: Editura Polirom.

MANOLESCU, Nicolae, 2019, *Istoria literaturii române...*, Ediția a doua, revăzută și adăugită, București: Editura Cartea Românească.

MIHĂILĂ, Ecaterina, 1995, *Textul poetic. Perspectivă teoretică și modele generative*, București: Editura Eminescu.

ROMALO GUȚU, Valeria (coord.), 2010, *Gramatica limbii române*, I-II, București: Editura Academiei Române.

SÂMIHĂIAN, Florentina, 2020, *O didactică a limbii și literaturii române. Provocări pentru profesor și elev*, București: Editura Art Klett.

STOICHIȚOIU-ICHIM, Adriana, 2001, *Vocabularul limbii române actuale. Dinamică, influențe, creativitate*, București: Editura All.

ZAFIU, Rodica, 2001, *Diversitate stilistică în româna actuală*, București: Editura Universității București.