

Tematica pentru colocviul de admitere la gradul didactic I

Specializarea: Limba și literatura franceză

a) Teme privind metodologia cercetării pedagogice și tehnica elaborării unei lucrări metodico-științifice:

1. Specificul cercetării pedagogice/educaționale
 - 1.1 Rolul și importanța cercetării pedagogice/educaționale
 - 1.2 Caracteristici ale cercetării pedagogice/educaționale
 - 1.3 Principalele tipuri de cercetare
 - 1.4 Etapele unei cercetări pedagogice
 - 1.4.1 Definierea problemei
 - 1.4.2 Prezentarea contextului teoretic al problemei cercetării
 - 1.4.3 Stabilirea obiectivelor și ipotezelor cercetării
 - 1.4.4 Eșantionarea – constituirea eșantionului cercetării
 - 1.4.5 Prezentarea metodologiei cercetării
 - 1.4.6 Prezentarea rezultatelor cercetării
 - 1.4.7 Analiza și interpretarea rezultatelor cercetării
 - 1.4.8 Concluziile cercetării
 - 1.4.9 Prezentarea bibliografiei și a informațiilor suplimentare privind cercetarea
2. Metode, tehnici și instrumente de cercetare
 - 2.1 Observația psihopedagogică
 - 2.2 Experimentul psihopedagogic
 - 2.3 Analiza produselor activității
 - 2.4 Ancheta
 - 2.5 Focus-grupul
 - 2.6 Teste și probe psihologice utilizate în cercetarea pedagogică
 - 2.7 Tehnici sociometrice
 - 2.8 Studiul de caz
 - 2.9 Metoda comparativă
 - 2.10 Metoda istorică
3. Metode de prelucrare, analiză și interpretare a datelor

4. Modalități de prezentare a datelor cercetării: tabele de rezultate, reprezentări grafice etc.
5. Elaborarea și evaluarea lucrării metodico-științifice
 - 5.1 Norme de tehnoredactare
 - 5.2 Structura lucrării metodico-științifice
 - 5.3 Citarea surselor bibliografice
 - 5.4 Prezentarea lucrării metodico-științifice
 - 5.5 Criterii specifice de evaluare a lucrării metodico-științifice
6. Necesitatea respectării normelor etice în cercetarea științifică responsabilă

BIBLIOGRAFIE GENERALĂ pentru a) :

- Anghel, G.A. (2017). *Elemente de metodologie a cercetării în educație*. București: Editura Didactică și Pedagogică
- Antonesei, L., Popa, N.L. & Labăr, A. V. (2009). *Ghid pentru cercetarea educației*. Iași: Editura Polirom.
- Bocoș, M. D., Stan, C. Crișan, C.A. (coord.). (2021). *Cercetarea educațională Vol. 1, 2*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.
- Căprioară, D., Neacșu, I. (2016). *Repere în metodologia cercetării educaționale: Teorie, Modele, Aplicații*. Craiova: Sitech.
- Chelcea, S. (2022). *Metodologia cercetării sociologice: metode cantitative și calitative*. București: Pro Universitaria.
- Chelcea, S. (2021). *Manual de redactare în științele socioumane*. București: Pro Universitaria.
- Cristea, S. (2015). *Dicționar enciclopedic de pedagogie*. București: Editura DPH.
- Cucuș, C. (coord.). (2009). *Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice*, ed. a III-a. Iași: Editura Polirom.
- Drăgan, I., Nicola, I. (1993). *Cercetarea psihopedagogică*. Târgu Mureș: Editura Tipomur.
- Enăchescu, E. (2012). *Cercetarea științifică în educație și învățământ. Intrebări cu și fără răspunsuri imediate*. București: Editura Universitară.
- Havârneanu, C. (2000). *Metodologia cercetării în științele sociale*. Iași: Editura Erola.
- Labăr, A.V. (2008). *SPSS pentru științele educației*. Iași: Editura Polirom.
- Manolescu, M. (2020). *Practica cercetării în științele educației. Probleme critice, diagnoză, acțiune*. București: Editura Universitară.
- Mărginean, I. (2002). *Proiectarea cercetării sociologice*. Iași: Editura Polirom.
- Neacșu, I., Căprioară, D. (2015). *Cercetarea în Științele Educației. Ghid metodologic-operational. Aplicații*. București: Editura Universitară.
- Neacșu, I., Manasia, L., Chicioreanu, T. (2016). *Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I. Ghid științific și metodologic*. Pitești: Editura Paralela 45.
- Sava, S. (coord.) (2015). *Perspective pentru cercetarea în educație*. București: Editura Universitară.
- Voiculescu, E., Voiculescu, F. (2007). *Măsurarea în științele educației*. București: Institutul European.
- *** O.M. nr. 5561/ 7.10.2011 pentru aprobarea *Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar*, cu modificările și completările ulterioare.

b) Teme privind domeniul de specialitate și didactica acestuia

(se elaborează pentru fiecare domeniu în parte, indicându-se bibliografia minimală aferentă)

SPECIALITATE

1. Clasic și modern în didactica limbii franceze
2. Strategii didactice în predarea / învățarea limbii franceze
3. Discursul didactic la ora de limba franceză – metalimbaj și tehnici cognitive
4. Strategii și tehnici de formare a competenței de exprimare orală / scrisă
5. Strategii și tehnici de evaluare în cadrul orei de limba franceză
6. Elemente de cultură și civilizație la ora de limba franceză
7. Literatura în predarea / învățarea francezei ca limbă străină
8. Rolul lecturii în predare / învățarea limbii franceze

Didactica specialității:

1. Finalitățile educaționale în contextul actual al reformei sistemului de învățământ. Statutul și rolul disciplinei „Limba franceză” în educația din învățământul preuniversitar. Obiectivele predării-învățării la disciplina „Limba franceză”, formarea competențelor generale și a celor specifice.
2. Specificul implementării curriculumului la disciplina „Limba franceză” în învățământul preuniversitar. Selectarea și utilizarea creativă, interdisciplinară a conținuturilor în activitățile instructiv - educative.
3. Proiectarea, realizarea și evaluarea demersurilor didactice la disciplina „Limba franceză” din perspectiva unui învățământ centrat pe elev. Formarea gândirii critice, reflexive, autonome; raportul dintre asimilarea cunoștințelor și formarea competențelor.
4. Specificul strategiilor didactice utilizate în predarea-învățarea-evaluarea disciplinei „Limba franceză”: metode și procedee, forme de organizare, mijloace de învățământ. Standarde și criterii de evaluare a eficienței activităților instructiv-educative din domeniul „Limba franceză”.

BIBLIOGRAFIE ORIENTATIVĂ

- Cosăceanu, Anca, *Didactique du français langue étrangère*, Ed. Cavallioti, 2003.
- Cosăceanu, Anca, *linguistique et didactique – domaine franco-roumain*, Ed. Cavallioti, 2002 (ed. a II-a, 2006).
- Cristea, T., *Linguistique et techniques d'enseignement*, TUB, 1984.
- Galisson, R., Coste, D., *Dictionnaire de didactique des langues*, Hachette, Paris, 1976.
- Guillotte, Alain, *Le professeur stratège*, Paris, Les Editions d'Organisation, 1990.
- Lafayette, R. C., éd., *Culture et enseignement du français. Réflexions théoriques et pédagogiques*, Paris, Didier Erudition, 1993.
- Mureșan, M., *Didactique du français langue étrangère*, Ed. Univ. AL. I. Cuza Iași, 1987.
- Roman, D., *Le didactique du français langue étrangère*, Ed. Umbria, 1994.
- Cadre européen commun de référence pour l'enseignement des langues*, Conseil de l'Europe

*** M. E. N., *Consiliul Național pentru Curriculum, Curriculum-ul Național pentru Învățământul Obligatoriu. Cadru de Referință*, 2020, București.

BÂRLEA, Petre Gheorghe, 2013, *Limba română contemporană*, București: Editura MNLR.

BÂRLEA, Roxana-Magdalena, 2013, *Tehnici de cercetare în științele comunicării*, Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință.

BIDU-VRĂNCEANU, Angela *et alii*, *Dicționar de științe ale limbii (DȘL2)*, 2005, București: Editura Nemira.

CĂLINESCU, George, 2003, *Istoria literaturii române...*, Ed. Al. Piru, București: Editura Semne.

CRISTEA, Sorin, 1996, *Metodologia reformei educației*, București: Editura Hardiscom.

DIMITRESCU, Florica, 2020, *Dicționar de cuvinte recente*, (DCR3), ediția a III-a, București: Logos.

DINDELEGAN PANĂ, Gabriela (coord.), 2016, *Gramatica de bază a limbii române (GBLR)*, București: Editura Univers Enciclopedic.

DUȚU, Mircea, 1989, *Educația și problematica lumii contemporane*, București: Editura Albatros.

HRISTEA, Theodor (coord.), 1984, *Sinteze de limba română*, ed. a 3-a, București: Editura Albatros.

ILIE, Emanuela, 2020, *Didactica limbii și literaturii române*, Ediția a II-a, revăzută și adăugită, Iași: Editura Polirom.

MANOLESCU, Nicolae, 2019, *Istoria literaturii române...*, Ediția a doua, revăzută și adăugită, București: Editura Cartea Românească.

MIHĂILĂ, Ecaterina, 1995, *Textul poetic. Perspectivă teoretică și modele generative*, București: Editura Eminescu.

ROMALO GUȚU, Valeria (coord.), 2010, *Gramatica limbii române*, I-II, București: Editura Academiei Române.

SĂMIHĂIAN, Florentina, 2020, *O didactică a limbii și literaturii române. Provocări pentru profesor și elev*, București: Editura Art Klett.

STOICHIȚOIU-ICHIM, Adriana, 2001, *Vocabularul limbii române actuale. Dinamică, influențe, creativitate*, București: Editura All.

ZAFIU, Rodica, 2001, *Diversitate stilistică în româna actuală*, București: Editura Universității București.

TEMATICA PENTRU COLOCVIUL DE ADMITERE LA EXAMENELE PENTRU OBTINEREA GRADULUI DIDACTIC I

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

1. SPECIALITATE

- Noțiuni de fonetică și fonologie la ciclul primar
- Dezvoltarea vocabularului elevilor din ciclul primar
- Elemente de morfologie și sintaxă în vorbirea școlărilor mici
- Locuri imaginare în literatura pentru copii
- Limba poveștilor populare românești
- Multilingvism și interculturalitate în învățământul primar

2. DIDACTICĂ

- Strategii lingvistice în comunicarea didactică la ciclul primar
- Acte de vorbire în comunicarea didactică (interogația, explicația, exemplul, dialogul, monologul etc.) – cu aplicații la ciclul primar
- Aspecte ale dezvoltării competențelor de comunicare la școlarii mici
- Activități extracurriculare în predarea-învățarea limbii materne
- Relația literatură-imagie în activitatea de dezvoltare a vorbirii

Bibliografie

*** *Dicționar de termeni gramaticali* (DTG), 2023, autori: Rodica Zafiu, Gabriela Pană Dindelegan, Alexandru Nicolae, Adina Dragomirescu, București: Editura Univers Enciclopedic.

*** *Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române* (DOOM3), 2022, București: Editura Univers Enciclopedic.

*** M. E. N., *Consiliul Național pentru Curriculum, Curriculum-ul Național pentru Învățământul Obligatoriu. Cadru de Referință*, 2020, București.

BÂRLEA, Petre Gheorghe, 2013, *Limba română contemporană*, București: Editura MNLR.

BÂRLEA, Roxana-Magdalena, 2013, *Tehnici de cercetare în științele comunicării*, Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință.

CĂLINESCU, George, 2003, *Istoria literaturii române...*, Ed. Al. Piru, București: Editura Semne.

CRĂCIUN, Gheorghe, 2022, *Metodica predării limbii române în învățământul primar*, Deva: Editura Emia.

CRISTEA, Sorin, 1996, *Metodologia reformei educației*, București: Editura Hardiscom.

DIMITRESCU, Florica, 2020, *Dicționar de cuvinte recente*, (DCR3), ediția a III-a, București: Logos.

DINDELEGAN PANĂ, Gabriela (coord.), 2016, *Gramatica de bază a limbii române* (GBLR), București: Editura Univers Enciclopedic.

DUȚU, Mircea, 1989, *Educația și problematica lumii contemporane*, București: Editura Albatros.

GUȚU ROMALO, Valeria (coord.), 2005, *Gramatica limbii române*, I-II, București: Editura Academiei Române.

IONESCU, Miron; RADU, Ioan, 1995, *Didactica modernă*, Cluj-Napoca: Editura Dacia.

MANOLESCU, Nicolae, 2019, *Istoria literaturii române...* Ediția a doua, revăzută și adăugită, București: Editura Cartea Românească.

MITRU, Florica, 2000, *Metodica activităților de educare a limbajului*, București: Editura Humanitas.

SAVIN, Petronela; FICHIOS, Monica, 2017, *Ghid metodologic pentru învățământul primar*, Iași: Editura Institutul European.

TEMATICA PENTRU COLOCVIUL DE ADMITERE LA EXAMENELE PENTRU OBTINEREA GRADULUI DIDACTIC I

LIMBĂ ȘI COMUNICARE

ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR

1. SPECIALITATE

- Locuri imaginare în literatura pentru copii
- Cuvânt și imagine în poveștile pentru copii
- Multilingvism și interculturalitate în învățământul preșcolar
- Rolul instrumentelor gramaticale în exprimarea corectă a elevilor din învățământul preșcolar
- Particularități ale formării noțiunilor fonetice și gramaticale la elevii din ciclul preșcolar
- Formarea noțiunilor despre timp și spațiu la copiii din ciclul preșcolar

2. DIDACTICĂ

- Jocul didactic în ciclul preșcolar – modalitate de exersare a pronunției clare și corecte în limba română
- Strategii de formare a competenței de comunicare orală la copiii din învățământul preșcolar
- Dezvoltarea și activizarea vocabularului la vârstele timpurii prin strategii interactive
- Jocul de rol – modalitate creativă de stimulare și perfecționare a capacităților de comunicare la copiii preșcolari

Bibliografie

*** *Dicționar de termeni gramaticali* (DTG), 2023, autori: Rodica Zafiu, Gabriela Pană Dindelegan, Alexandru Nicolae, Adina Dragomirescu, București: Editura Univers Enciclopedic.

*** *Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române* (DOOM3), 2022, București: Editura Univers Enciclopedic.

*** M. E. N., *Consiliul Național pentru Curriculum, Curriculum-ul Național pentru Învățământul Obligatoriu. Cadru de Referință*, 2020, București.

BÂRLEA, Petre Gheorghe, 2013, *Limba română contemporană*, București: Editura MNLR.

BÂRLEA, Roxana-Magdalena, 2013, *Tehnici de cercetare în științele comunicării*, Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință.

BIDU-VRĂNCEANU, Angela et alii, *Dicționar de științe ale limbii* (DȘL2), 2005, București: Editura Nemira.

CRISTEA, Sorin, 1996, *Metodologia reformei educației*, București: Editura Hardiscom.

DINDELEGAN PANĂ, Gabriela (coord.), 2016, *Gramatica de bază a limbii române* (GBLR), București: Editura Univers Enciclopedic.

HOJBILĂ, Angela, 2008, *Elemente de didactică a activităților de educare a limbajului*, Iași: Editura Institutul European.

IONESCU, Miron; RADU, Ioan, 1995, *Didactica modernă*, Cluj-Napoca: Editura Dacia.

MANOLESCU, Nicolae, 2019, *Istoria literaturii române...Ediția a doua, revăzută și adăugită*, București: Editura Cartea Românească.

MATEIAȘI, Alexandra, 1994, *Metode de învățare folosite în grădiniță*, București: EDP.

MITRU, Florica, 2000, *Metodica activităților de educare a limbajului*, București: Editura Humanitas.

NOREL, Mariana, 2012, *Didactica domeniului experiențial. Limbă și comunicare*. București: Editura Humanitas.

PLETEA V. et alii, 2005, *Ghid pentru proiecte tematice. Abordarea în manieră integrată a activităților din grădiniță*, București: Editura Humanitas.

ROMALO GUȚU, Valeria (coord.), 2005, *Gramatica limbii române, I-II*, București: Editura Academiei Române.