

**TEMATICA ȘI BIBLIOGRAFIA PENTRU COLOCVIUL
DE ADMITERE LA GRADUL DIDACTIC I**

SPECIALIZAREA: TEHNOLOGIA PRELUCRĂRII PRODUSELOR AGRICOLE

a) Teme privind metodologia cercetării pedagogice și tehnica elaborării unei lucrări metodico-științifice:

1. Specificul cercetării pedagogice/educaționale
 - 1.1 Rolul și importanța cercetării pedagogice/educaționale
 - 1.2 Caracteristici ale cercetării pedagogice/educaționale
 - 1.3 Principalele tipuri de cercetare
 - 1.4 Etapele unei cercetări pedagogice
 - 1.4.1 Definierea problemei
 - 1.4.2 Prezentarea contextului teoretic al problemei cercetării
 - 1.4.3 Stabilirea obiectivelor și ipotezelor cercetării
 - 1.4.4 Eșantionarea – constituirea eșantionului cercetării
 - 1.4.5 Prezentarea metodologiei cercetării
 - 1.4.6 Prezentarea rezultatelor cercetării
 - 1.4.7 Analiza și interpretarea rezultatelor cercetării
 - 1.4.8 Concluziile cercetării
 - 1.4.9 Prezentarea bibliografiei și a informațiilor suplimentare privind cercetarea
2. Metode, tehnici și instrumente de cercetare
 - 2.1 Observația psihopedagogică
 - 2.2 Experimentul psihopedagogic
 - 2.3 Analiza produselor activității
 - 2.4 Ancheta
 - 2.5 Focus-grupul
 - 2.6 Teste și probe psihologice utilizate în cercetarea pedagogică
 - 2.7 Tehnici sociometrice
 - 2.8 Studiul de caz
 - 2.9 Metoda comparativă
 - 2.10 Metoda istorică
3. Metode de prelucrare, analiză și interpretare a datelor
4. Modalități de prezentare a datelor cercetării: tabele de rezultate, reprezentări grafice etc.

5. Elaborarea și evaluarea lucrării metodico-științifice
 - 5.1 Norme de tehnoredactare
 - 5.2 Structura lucrării metodico-științifice
 - 5.3 Citarea surselor bibliografice
 - 5.4 Prezentarea lucrării metodico-științifice
 - 5.5 Criterii specifice de evaluare a lucrării metodico-științifice
6. Necesitatea respectării normelor etice în cercetarea științifică responsabilă

BIBLIOGRAFIE GENERALĂ pentru a) :

- Anghel, G.A. (2017). *Elemente de metodologie a cercetării în educație*. București: Editura Didactică și Pedagogică
- Antonesei, L., Popa, N.L. & Labăr, A. V. (2009). *Ghid pentru cercetarea educației*. Iași: Editura Polirom.
- Bocoș, M. D., Stan, C. Crișan, C.A. (coord.). (2021). *Cercetarea educațională Vol. 1, 2*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.
- Căprioară, D., Neacșu, I. (2016). *Repere în metodologia cercetării educaționale: Teorie, Modele, Aplicații*. Craiova: Sitech.
- Chelcea, S. (2022). *Metodologia cercetării sociologice: metode cantitative și calitative*. București: Pro Universitaria.
- Chelcea, S. (2021). *Manual de redactare în științele socioumane*. București: Pro Universitaria.
- Cristea, S. (2015). *Dicționar enciclopedic de pedagogie*. București: Editura DPH.
- Cucuș, C. (coord.). (2009). *Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice*, ed. a III-a. Iași: Editura Polirom.
- Drăgan, I., Nicola, I. (1993). *Cercetarea psihopedagogică*. Târgu Mureș: Editura Tipomur.
- Enăchescu, E. (2012). *Cercetarea științifică în educație și învățământ. Intrebări cu și fără răspunsuri imediate*. București: Editura Universitară.
- Havârneanu, C. (2000). *Metodologia cercetării în științele sociale*. Iași: Editura Erola.
- Labăr, A.V. (2008). *SPSS pentru științele educației*. Iași: Editura Polirom.
- Manolescu, M. (2020). *Practica cercetării în științele educației. Probleme critice, diagnoză, acțiune*. București: Editura Universitară.
- Mărginean, I. (2002). *Proiectarea cercetării sociologice*. Iași: Editura Polirom.
- Neacșu, I., Căprioară, D. (2015). *Cercetarea în Științele Educației. Ghid metodologic-operational. Aplicații*. București: Editura Universitară.
- Neacșu, I., Manasia, L., Chicioreanu, T. (2016). *Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I. Ghid științific și metodologic*. Pitești: Editura Paralela 45.
- Sava, S. (coord.) (2015). *Perspective pentru cercetarea în educație*. București: Editura Universitară.
- Voiculescu, E., Voiculescu, F. (2007). *Măsurarea în științele educației*. București: Institutul European.
- *** O.M. nr. 5561/ 7.10.2011 pentru aprobarea *Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar*, cu modificările și completările ulterioare.

b) Teme privind domeniul de specialitate și didactica acestuia

(se elaborează pentru fiecare domeniu în parte, indicându-se bibliografia minimală aferentă)

SPECIALITATE

Principii de conservare a produselor alimentare

Controlul calității produselor alimentare

Igiena în unitățile de industrie alimentară

Securitate alimentară și siguranța alimentelor

Asigurarea trasabilității în lanțul alimentar

Specificul proiectării, organizării și derulării activităților de predare la disciplinele tehnice din planurile de învățământ la filiera tehnologica, specializările *Industria alimentară și Turism și alimentație publică*

Strategii și metode didactice utilizate în predarea -învățarea disciplinelor tehnice, din perspectiva unui învățământ centrat pe elev

Procesul de învățământ ca relație predare -învățare -evaluare la disciplinele tehnice de specialitate

Proiectarea cercetării pedagogice

Eșantionarea în cercetarea pedagogică

Sistemul metodelor de colectare și măsurare a datelor cercetării pedagogice

Bibliografie

Banu C. (coord.), Manualul inginerului de industrie alimentara, Ed. Tehnica, București (vol. I, vol. II), 1998, 1999

Banu C. (coord.), Tratat de industrie alimentara -Tehnologii alimentare, Editura ASAB, București, 2009 Banu C., Bărașcu E., Stoica A., Nicolau A., 2007, Suveranitate, securitate și siguranța alimentara, Editura ASAB, București

Banu, C., Nour, V., Stoica, A., Bărașcu, E., Alimentație pentru sănătate, Editura ASAB, București, 2009 Banu C. (coord.), Procesarea industrială a cărnii, Ed. Tehnica, București, 2000

Bărașcu E., Iordache Ș., Stoica A., Iordan M., 2011, Principii și reguli de igienă aplicabile în industria alimentară, Editura Valahia University Press, Târgoviște, 2011

Buruleanu L., I. Manea, D. Avram, A. Georgescu, 2012, Alimente funcționale, Ed. Valahia University Press

Buruleanu L., C.L. Nicolescu, I. Manea, M.G. Bratu, D. Avram, C.E. Popescu, 2008, Aspecte biochimice, microbiologice și tehnologice ale conservării sucurilor de legume prin fermentație lactică, Ed. Bibliotheca, Târgoviște

Danilevici C., Tehnologia procesării fructelor și legumelor în industria conservelor vegetale, Ed. Valahia University Press, Târgoviște

Bocoș M., 2017, Didactica disciplinelor pedagogice. Un cadru constructiv. Ed. Paralela 45, București

Bostan E., Guran E., Bostan I., 2007, Sinteze de metodica predării disciplinelor din aria curriculară tehnologii, Ed. Matrix ROM, București

Cerghit I., 2006, Metode de învățământ, Editia a IV -a revăzută și adăugită, Ed. Polirom, Iași

Cerghit I., 2002, Sisteme de instruire alternative și complementare. Structuri, stiluri, strategii, Ed. Aramis, București

Cerghit I., 2008, Sisteme de instruire alternative și complementare, Ed. Polirom, Iași

Cucoș C., 2014, Pedagogie, Ed. Polirom, Iași

Ionescu M., Bocoș M., 2017, Tratat de didactică modernă, Ed. Paralela 45, București

Negreț -Dobridor I., Pânișoară I. O., 2005, Știința învățării. De la teorie la practica, Ed. Polirom, Iași

Nițucă, C., Stanciu, T., 2006, Didactica disciplinelor tehnice, Ed. Performantica, Iași

Manea I., Tehnologii de conservare și procesare a cărnii, Ed. Europlus, Galați, 2013

Manea I., Avram D., Aditivi alimentari, Ed. Printech, 2008

Stoica, A., 2009, Biotehnologia panificației vol.1 -Componente chimice și biochimice ale grâului și făinurilor de grâu, Editura Printech, București

Stoica, A., Banu, C., 2004, Metode de analiză și control în industria panificației, Editura Bibliotheca, Târgoviște