

**TEMATICA ȘI BIBLIOGRAFIA PENTRU COLOCVIUL
DE ADMITERE LA GRADUL DIDACTIC I**

SPECIALIZAREA: ISTORIE

a) Teme privind metodologia cercetării pedagogice și tehnica elaborării unei lucrări metodic-științifice:

1. Specificul cercetării pedagogice/educaționale
 - 1.1 Rolul și importanța cercetării pedagogice/educaționale
 - 1.2 Caracteristici ale cercetării pedagogice/educaționale
 - 1.3 Principalele tipuri de cercetare
 - 1.4 Etapele unei cercetări pedagogice
 - 1.4.1 Definierea problemei
 - 1.4.2 Prezentarea contextului teoretic al problemei cercetării
 - 1.4.3 Stabilirea obiectivelor și ipotezelor cercetării
 - 1.4.4 Eșantionarea – constituirea eșantionului cercetării
 - 1.4.5 Prezentarea metodologiei cercetării
 - 1.4.6 Prezentarea rezultatelor cercetării
 - 1.4.7 Analiza și interpretarea rezultatelor cercetării
 - 1.4.8 Concluziile cercetării
 - 1.4.9 Prezentarea bibliografiei și a informațiilor suplimentare privind cercetarea
2. Metode, tehnici și instrumente de cercetare
 - 2.1 Observația psihopedagogică
 - 2.2 Experimentul psihopedagogic
 - 2.3 Analiza produselor activității
 - 2.4 Ancheta
 - 2.5 Focus-grupul
 - 2.6 Teste și probe psihologice utilizate în cercetarea pedagogică
 - 2.7 Tehnici sociometrice
 - 2.8 Studiul de caz

2.9 Metoda comparativă

2.10 Metoda istorică

3. Metode de prelucrare, analiză și interpretare a datelor
4. Modalități de prezentare a datelor cercetării: tabele de rezultate, reprezentări grafice etc.
5. Elaborarea și evaluarea lucrării metodico-științifice
 - 5.1 Norme de tehnoredactare
 - 5.2 Structura lucrării metodico-științifice
 - 5.3 Citarea surselor bibliografice
 - 5.4 Prezentarea lucrării metodico-științifice
 - 5.5 Criterii specifice de evaluare a lucrării metodico-științifice
6. Necesitatea respectării normelor etice în cercetarea științifică responsabilă

BIBLIOGRAFIE GENERALĂ pentru a) :

- Anghel, G.A. (2017). *Elemente de metodologie a cercetării în educație*. București: Editura Didactică și Pedagogică
- Antonesei, L., Popa, N.L. & Labăr, A. V. (2009). *Ghid pentru cercetarea educației*. Iași: Editura Polirom.
- Bocoș, M. D., Stan, C. Crișan, C.A. (coord.). (2021). *Cercetarea educațională Vol. 1, 2*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.
- Căprioară, D., Neacșu, I. (2016). *Repere în metodologia cercetării educaționale: Teorie, Modele, Aplicații*. Craiova: Sitech.
- Chelcea, S. (2022). *Metodologia cercetării sociologice: metode cantitative și calitative*. București: Pro Universitaria.
- Chelcea, S. (2021). *Manual de redactare în științele socioumane*. București: Pro Universitaria.
- Cristea, S. (2015). *Dicționar enciclopedic de pedagogie*. București: Editura DPH.
- Cucuș, C. (coord.). (2009). *Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice*, ed. a III-a. Iași: Editura Polirom.
- Drăgan, I., Nicola, I. (1993). *Cercetarea psihopedagogică*. Târgu Mureș: Editura Tipomur.
- Enăchescu, E. (2012). *Cercetarea științifică în educație și învățământ. Intrebări cu și fără răspunsuri imediate*. București: Editura Universitară.
- Havârneanu. C. (2000). *Metodologia cercetării în științele sociale*. Iași: Editura Erola.
- Labăr, A.V. (2008). *SPSS pentru științele educației*. Iași: Editura Polirom.
- Manolescu, M. (2020). *Practica cercetării în științele educației. Probleme critice, diagnoză, acțiune*. București: Editura Universitară.
- Mărginean, I. (2002). *Proiectarea cercetării sociologice*. Iași: Editura Polirom.
- Neacșu, I., Căprioară, D. (2015). *Cercetarea în Științele Educației. Ghid metodologic-operational. Aplicații*. București: Editura Universitară.

- Neacșu, I., Manasia, L., Chicioreanu, T. (2016). *Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I. Ghid științific și metodologic*. Pitești: Editura Paralela 45.
- Sava, S. (coord.) (2015). *Perspective pentru cercetarea în educație*. București: Editura Universitară.
- Voiculescu, E., Voiculescu, F. (2007). *Măsurarea în științele educației*. București: Institutul European.
- *** O.M. nr. 5561/ 7.10.2011 pentru aprobarea *Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar*, cu modificările și completările ulterioare.

b) Teme privind domeniul de specialitate și didactica acestuia

(se elaborează pentru fiecare domeniu în parte, indicându-se bibliografia minimală aferentă)

SPECIALITATE

1. Civilizații pre - și protoistorice pe teritoriul Europei
2. Dacia preromană
3. Romanizarea Daciei
4. Marile migrații
5. Bizanțul: repere istorice
6. Geneza societății și a statelor medievale europene
7. Întemeierea statelor medievale românești
8. Geneza orașelor medievale din spațiul românesc extracarpatic
9. Expansiunea islamică și lumea creștină
10. Expansiunea mongolă și lumea creștină
11. Tendințe sociale, economice și politice în evoluția statelor medievale românești
12. Iluminismul în Europa și în Țările Române
13. Revoluția de la 1848 pe plan european și național
14. Unificarea Germaniei, Italiei și a României
15. Primul Război Mondial
16. Regimuri totalitare în perioada interbelică: Germania, Italia și URSS
17. Al Doilea Război Mondial
18. Istoria comparată a statelor comuniste, în perioada postbelică

Bibliografie:

- ***Academia Română, *Istoria Românilor (tratat), volumele 1-9*, București, 2001-2008 (capitolele referitoare la tematica concursului)
- Căprăroiu, D., Denize, *Nașterea Europei medievale. Europa Centrală și Răsăriteană, sec. V-XV*, Ed. Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2008.
- Căprăroiu, D., *Orașul medieval în spațiul românesc extracarpatic (sec. X-XIV). O încercare de tipologizare a procesului genezei urbane*, Ed. Cetatea de Scaun, Târgoviște, 2014.
- Cârciumaru, R., *Apariția statului medieval Moldova. Concepții și retrospecții istorice*, Ed. Pro Universitaria, București, 2016.
- Daicoviciu, H., *Dacia de la Burebista la cucerirea romană*, Editura Dacia, Cluj, 1972.

- Dumitrescu, Vl., Vulpe, Al.,
 Glodariu, I. et al.,
 Gostar, N., Vasile, L.,
 Hobsbawm, E.,
 Millon-Delsol, Ch.,
 Milza, P., Bernstein, S.,
 Oncescu, I., Stanciu, I.,
 Petolescu C.C.,
 Sîrbu, V., Florea, G.,
 Soulet, J. F.,
- Dacia înainte de Dromihete*, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1988.
Sarmizegetusa Regia - capitala Daciei preromane, Deva, 1996.
Societatea geto-dacică de la Burebista la Decbal, Ed. Junimea, Iași, 1984.
Secolul extremelor, Ed. Lider, Bucuresti, 1998.
Ideile politice ale secolului XX, Ed. Polirom, 2002.
Istoria Europei, vol. I-V, Institutul European, Iași, 1998.
Introducere in istoria moderna a romanilor, Ed. Cetatea de Scaun, Targoviste, 2009.
Dacia și Imperiul Roman, Editura Teora, Buc., 2000.
Imaginar și imagine în Dacia preromană, Editura Istros, Brăila, 1997.
Istoria comparata a statelor comuniste, din 1945 pana in zilele noastre, Ed. Polirom, Iasi, 1998.

Didactica specialității:

1. Finalitățile educaționale în contextul actual al reformei sistemului de învățământ. Statutul și rolul disciplinei „Istorie” în educația din învățământul preuniversitar. Obiectivele predării-învățării la disciplina „Istorie”, formarea competențelor generale și a celor specifice.
2. Specificul implementării curriculumului la disciplina „Istorie” în învățământul preuniversitar. Selectarea și utilizarea creativă, interdisciplinară a conținuturilor în activitățile instructiv - educative.
3. Proiectarea, realizarea și evaluarea demersurilor didactice la disciplina „Istorie” din perspectiva unui învățământ centrat pe elev. Formarea gândirii critice, reflexive, autonome; raportul dintre asimilarea cunoștințelor și formarea competențelor.
4. Specificul strategiilor didactice utilizate în predarea-învățarea-evaluarea disciplinei „Istorie”: metode și procedee, forme de organizare, mijloace de învățământ. Standarde și criterii de evaluare a eficienței activităților instructiv-educative din domeniul „Istorie”.