



MINISTERUL EDUCAȚIEI  
UNIVERSITATEA “VALAHIA” din TÂRGOVIȘTE  
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic  
Str. Lt. Stancu Ion, nr. 35, Târgoviște, Dâmbovița  
tel.:0245220694; fax: 0245220694; [dppdvalahia@yahoo.com](mailto:dppdvalahia@yahoo.com)



## Tematica pentru colocviul de admitere la gradul didactic I

### Specializarea învățători / institutori / profesori pentru învățământul primar

#### A. Teme privind metodologia cercetării pedagogice și tehnica elaborării unei lucrări metodico-științifice:

1. Specificul cercetării pedagogice/educaționale
  - 1.1 Rolul și importanța cercetării pedagogice/educaționale
  - 1.2 Caracteristici ale cercetării pedagogice/educaționale
  - 1.3 Principalele tipuri de cercetare
  - 1.4 Etapele unei cercetări pedagogice
    - 1.4.1 Definirea problemei
    - 1.4.2 Prezentarea contextului teoretic al problemei cercetării
    - 1.4.3 Stabilirea obiectivelor și ipotezelor cercetării
    - 1.4.4 Eșantionarea – constituirea eșantionului cercetării
    - 1.4.5 Prezentarea metodologiei de cercetare
    - 1.4.6 Prezentarea rezultatelor cercetării
    - 1.4.7 Analiza și interpretarea rezultatelor cercetării
    - 1.4.8 Concluziile cercetării
    - 1.4.9 Prezentarea bibliografiei și a informațiilor suplimentare privind cercetarea
2. Metode, tehnici și instrumente de cercetare
  - 2.1 Observația psihopedagogică
  - 2.2 Experimentul psihopedagogic
  - 2.3 Analiza produselor activității
  - 2.4 Ancheta
  - 2.5 Focus-grupul
  - 2.6 Teste și probe psihologice utilizate în cercetarea pedagogică

- 2.7 Tehnici sociometrice
  - 2.8 Studiul de caz
  - 2.9 Metoda comparativă
  - 2.10 Metoda istorică
3. Metode de prelucrare, analiză și interpretare a datelor
  4. Modalități de prezentare a datelor cercetării: tabele de rezultate, reprezentări grafice etc.
  5. Elaborarea și evaluarea lucrării metodico-științifice
    - 5.1 Norme de tehnoredactare
    - 5.2 Structura lucrării metodico-științifice
    - 5.3 Citarea surselor bibliografice
    - 5.4 Prezentarea lucrării metodico-științifice
    - 5.5 Criterii specifice de evaluare a lucrării metodico-științifice
  6. Necesitatea respectării normelor etice în cercetarea științifică responsabilă.

## **B. Teme privind domeniul de specialitate și didactica acestuia**

### **B1. Domeniul psihopedagogie**

1. Curriculumul și managementul curriculumului în învățământul primar.
2. Proiectarea pedagogică a activităților de instruire la nivelul învățământului primar - etape, niveluri ale proiectării.
3. Orientări contemporane în teoria și practica învățării la vârsta școlarității mici.
4. Strategii de predare-învățare și evaluare în învățământul primar; abordare metodică raportată la disciplinele de învățământ.
5. Modalități de individualizare și diferențiere a instruirii aplicabile la nivelul învățământului primar. Metode și tehnici de stimulare a creativității școlărilor mici.
6. Managementul clasei de elevi: rolurile și funcțiile profesorului din învățământul primar, situațiile de criză educațională în clasa de elevi, strategii și tehnici de intervenție. Consilierea școlarului mic în procesul adaptării școlare, consilierea familiei.

### **BIBLIOGRAFIE**

- Albulescu, I., Catalano, H. (2021). *e-Didactica. Procesul de instruire in mediul online*. București: DHP.
- Albulescu, I., Catalano, H. (2019). *Sinteze de pedagogia învățământului primar*, București: DHP.
- Anghel, G.A. (2017). *Elemente de metodologie a cercetării în educație*. București: Editura Didactică și Pedagogică
- Antonesei, L., Popa, N.L. & Labăr, A. V. (2009). *Ghid pentru cercetarea educației*. Iași: Editura Polirom.

- Boca, C. (coord.). (2009). *Educația timpurie și specificul dezvoltării copilului preșcolar; modul general pentru tot personalul grădiniței*. București: Editura Educatia 2000+.
- Bocoș, M. D., Stan, C. Crișan, C.A. (coord.). (2021). *Cercetarea educațională Vol.1, 2*, Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.
- Bocoș, M., D., Jucan, D., (2022). *Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării. Repere și instrumente didactice pentru formarea profesorilor*. Editia 5. Pitești: Paralela 45.
- Căprioară, D., Neacșu, I. (2016). *Repere în metodologia cercetării educaționale: Teorie, Modele, Aplicații*. Craiova: Sitech.
- Cerghit, I. (1998). *Metode de învățământ*, ediția a II-a. București: EDP.
- Cerghit, I. (2002). *Sisteme de instruire alternative și complementare*. București: Editura Aramis.
- Chelcea, S. (2022). *Metodologia cercetării sociologice: metode cantitative și calitative*. București: Pro Universitaria.
- Chelcea, S. (2021). *Manual de redactare în științele socioumane*. București: Pro Universitaria.
- Cosmovici, A., Iacob, L. (1998). *Psihologie școlară*. Iași: Editura Polirom.
- Cristea, S. (2015). *Dicționar enciclopedic de pedagogie*. București: Editura DPH.
- Cristea, S. (2017-2019). *Concepte fundamentale în pedagogie*, vol. 1-12. București: Editura DPH.
- Cristea, S. (2022). *Pedagogie. Hărți conceptuale*, vol.1. București: Editura DPH.
- Cucuș, C. (coord.). (2009). *Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice*, ed. a III-a. Iași: Editura Polirom.
- Cucuș, C. (2014). *Pedagogie - ediția a III-a revăzută și adăugită*. Iași: Editura Polirom.
- Drăgan, I., Nicola, I. (1993). *Cercetarea psihopedagogică*. Târgu Mureș: Editura Tipomur.
- Drăghicescu L., Savu-Cristescu, M., Petrescu, A.M., Stăncescu, I. (2014). *Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării*. Târgoviște: Editura Valahia University Press.
- Enăchescu, E. (2012). *Cercetarea științifică în educație și învățământ. Întrebări cu și fără răspunsuri imediate*. București: Editura Universitară.
- Gherguț A. (coord.). (2005). *Psihopedagogia elevilor cu cerințe educative speciale*. Iași: Editura Polirom.
- Havârneanu. C. (2000). *Metodologia cercetării în științele sociale*. Iași: Editura Erola.
- Iucu, R. (2006). *Managementul clasei de elevi*. Iași: Editura Polirom.
- Jinga, I., Istrate, E. (2006). *Manual de pedagogie*. București: Editura All.
- Labăr, A.V. (2008). *SPSS pentru științele educației*. Iași: Editura Polirom.
- Manolescu, M. (2020). *Practica cercetării în științele educației. Probleme critice, diagnoză, acțiune*. București: Editura Universitară.
- Mărginean, I. (2002). *Proiectarea cercetării sociologice*. Iași: Editura Polirom.
- Neacșu, I. (2010). *Introducere în psihologia educației și a dezvoltării*. Iași: Editura Polirom.
- Neacșu, I., Căprioară, D. (2015). *Cercetarea în Științele Educației. Ghid metodologic-operational. Aplicații*. București: Editura Universitară.
- Neacșu, I., Manasia, L., Chicioreanu, T. (2016). *Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I. Ghid științific și metodologic*. Pitești: Editura Paralela 45.
- Negreț-Dobridor, I. (2001). *Teoria curriculumului*, în vol. *Prelegeri pedagogice*. Iași: Editura Polirom.
- Negreț-Dobridor, I., Pânișoară, I. O. (2008). *Știința învățării. De la teorie la practică*. Iași: Editura Polirom.
- Nicola, I. (2000). *Pedagogie*. București: Editura Didactică și Pedagogică.

- Noveanu, E. (coord.). (2007). *Științele educației, Dicționar Enciclopedic*, vol.I. București: Editura Sigma
- Oprea, C. L. (2007). *Strategii didactice interactive*. București: Editura Didactică și Pedagogică.
- Pânișoară, O. (2003). *Comunicarea eficientă*. Iași: Editura Polirom.
- Pânișoară, I.O. (2015). *Profesorul de succes. 59 de principii de pedagogie practică*. Iași: Editura Polirom.
- Pânișoară, I.O. , Manolescu, M. (2019). *Pedagogia învățământului primar și preșcolar*. vol.I, II. Iași: Editura Polirom.
- Pânișoară, I.O. (2022). *Enciclopedia metodelor de învățământ*. Iași: Editura Polirom.
- Potolea, D., Neacșu, I., Iucu, R. B., Pânișoară, I.O. (coord.). (2008). *Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat și gradul II*. Iași: Editura Polirom.
- Potolea, D. (2002). *Conceptualizarea curriculum-ului. O abordare multidimensională*, în vol. *Pedagogie. Fundamentări teoretice și demersuri aplicative*. Iași: Editura Polirom.
- Potolea, D., Păun, E. (2003). *Prelegeri pedagogice*. Iași: Editura Polirom.
- Radu, I.T. (2000). *Evaluarea în procesul didactic*. București: Editura Didactică și Pedagogică.
- Santi E. A. (2018). *Psihologia educației*. București: Editura Universitară.
- Sava, S. (coord.). (2015). *Perspective pentru cercetarea în educație*. București: Editura Universitară.
- Savu-Cristescu, M. (2007). *Rolul evaluării în creșterea performanțelor școlare*. Târgoviște: Editura Bibliotheca.
- Sălăvăstru, D. (2004). *Psihologia educației*. Iași: Editura Polirom.
- Stan, L. (2014). *Pedagogia preșcolarității și școlarității mici*. Iași: Editura Polirom.
- Trif, L. (2008). *Pedagogia învățământului preșcolar și primar*. Timișoara: Editura Eurostampa.
- Voiculescu, E. (2007). *Pedagogie și elemente de psihologie școlară*. Alba Iulia: Editura Aeternitas.
- Voiculescu, E., Voiculescu, F. (2007). *Măsurarea în științele educației*. București: Institutul European.
- Vrășmaș, E. (2008). *Intervenția socioeducațională ca sprijin pentru părinți*. București: Editura Aramis.
- Vrășmaș, T. (2005). *Învățământul integrat și sau incluziv*. București: Editura Aramis.
- \*\*\*O.M. nr. 5561/ 7.10.2011 pentru aprobarea *Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar*, cu modificările și completările ulterioare.

## **B2. Domeniul Limba și literatura română**

### **Specialitate**

- Noțiuni de fonetică și fonologie la ciclul primar
- Dezvoltarea vocabularului elevilor din ciclul primar
- Elemente de morfologie și sintaxă în vorbirea școlărilor mici
- Locuri imaginare în literatura pentru copii
- Limba poveștilor populare românești
- Multilingvism și interculturalitate în învățământul primar

### **DIDACTICĂ**

- Strategii lingvistice în comunicarea didactică la ciclul primar
- Acte de vorbire în comunicarea didactică (interogația, explicația, exemplul, dialogul, monologul etc.) – cu aplicații la ciclul primar
- Aspecte ale dezvoltării competențelor de comunicare la școlarii mici
- Activități extracurriculare în predarea-învățarea limbii materne

- Relația literatură-imagie în activitatea de dezvoltare a vorbirii

### **Bibliografie**

- \*\*\* *Dicționar de termeni gramaticali* (DTG), 2023, autori: Rodica Zafiu, Gabriela PanăDindelegan, Alexandru Nicolae, Adina Dragomirescu, București: Editura Univers Enciclopedic.
- \*\*\* *Dicționarul ortografic, ortoepic și morfologic al limbii române* (DOOM3), 2022, București: Editura Univers Enciclopedic.
- \*\*\* M. E. N., *Consiliul Național pentru Curriculum, Curriculum-ul Național pentru Învățământul Obligatoriu*. Cadru de Referință, 2020, București.
- BÂRLEA, Petre Gheorghe, 2013, *Limba română contemporană*, București: Editura MNLR.
- BÂRLEA, Roxana-Magdalena, 2013, *Tehnici de cercetare în științele comunicării*, Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință.
- CĂLINESCU, George, 2003, *Istoria literaturii române...*, Ed. Al. Piru, București: Editura Semne.
- CRĂCIUN, Gheorghe, 2022, *Metodica predării limbii române în învățământul primar*, Deva: Editura Emia.
- CRISTEA, Sorin, 1996, *Metodologia reformei educației*, București: Editura Hardiscom.
- DIMITRESCU, Florica, 2020, *Dicționar de cuvinte recente*, (DCR3), ediția a III-a, București: Logos.
- DINDELEGAN PANĂ, Gabriela (coord.), 2016, *Gramatica de bază a limbii române* (GBLR), București: Editura Univers Enciclopedic.
- DUȚU, Mircea, 1989, *Educația și problematica lumii contemporane*, București: Editura Albatros.
- GUȚU ROMALO, Valeria (coord.), 2005, *Gramatica limbii române*, I-II, București: Editura Academiei Române.
- IONESCU, Miron; RADU, Ioan, 1995, *Didactica modernă*, Cluj-Napoca: Editura Dacia.
- MANOLESCU, Nicolae, 2019, *Istoria literaturii române...* Ediția a doua, revăzută și adăugită, București: Editura Cartea Românească.
- MITRU, Florica, 2000, *Metodica activităților de educare a limbajului*, București: Editura Humanitas.
- SAVIN, Petronela; FICHIOS, Monica, 2017, *Ghid metodologic pentru învățământul primar*, Iași: Editura Institutul European.

### **B3. Domeniul matematică**

1. Aspecte metodice generale ale predării – învățării matematicii în ciclul primar. Conținuturi și competențe.
2. Creșterea eficienței învățării matematicii în ciclul primar prin utilizarea metodelor active-participative. Clasificarea metodelor.
3. Metodologia rezolvării exercitiilor și problemelor de aritmetică specifică ciclului primar elementelor de geometrie în învățământul primar. Delimitări conceptuale: exercițiu matematic și problemă. Tipologia problemelor de matematică de la ciclul primar. Etapele rezolvării unei probleme.
4. Metodologia predării interdisciplinare a conținuturilor matematice la nivel de învățământ primar. Competențe și conținuturi
5. Jocul didactic - metodă modernă, active-participativă utilizată în orele de matematică. Valențe formative ale jocurilor logico-matematice în învățământul primar.

6. Conceptul de număr natural, operații cu numere naturale, proprietăți. Aspecte metodice privind predarea – învățarea – evaluarea numerelor naturale. Rolul operațiilor de numărare și de măsurare pentru formarea conceptului de număr natural.
7. Unități de măsură predate în învățământul primar. Metodologia predării – învățării unităților de măsură în învățământul primar.
8. Formule pentru suprafața și perimetrul unor figuri geometrice plane. Aspecte metodice specifice.

## BIBLIOGRAFIE

1. M. Dinescu, Evaluare Națională 2018 la finalul clasei a IV-a, Editura Paralele 45, Pitești, 2017.
2. M. Enache, Gh. Tutulan, 999 de exerciții și probleme clasele I-IV, Editura Porto – Franco, Galați, 1990.
3. C. Mortici, 600 de probleme, Editura Gil, Zalău, 2000.
4. C. Mortici, Sfaturi matematice, Editura Minus, Târgoviște, 2007.
5. R. Miron, D. Brânzei, Fundamentele aritmeticii și geometriei, Editura Academiei, București, 1983.
6. D. C. Mihai, L. G. Oprescu, Matematica pentru învățământul primar, Editura Mustang, București, 2019.
7. C. Năstăsescu, C. Niță, C. Vraciu, Aritmetică și algebră, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993.
8. Catană A.– Formarea reprezentărilor matematice la preșcolari, Gimnaziul Târgoviște, 2004
9. Cerghit I.- Metode de învățământ, Editura Didactică și Pedagogică, 1996
10. Cucuș, C, Pedagogie, Ediție revăzută, Iași: Ed. Polirom., 2002
11. Culea L., Sesovici A., Grama F., Pletea M., Ionescu D., Anghel N., „Activitatea integrată din grădiniță - ghid pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar”, Editura Didactică Publishing House”, 2008
12. "Curriculum pentru învățământul preșcolar", 3-6/7 ani , București 2009;
13. Gherghina D., Novac C., Mittrache A., Ilie V., Didactica activităților instructiv-educative pentru învățământul preprimar, Craiova, Editura Didactica Nova, 2005
14. Mateiaș A., Pedagogie pentru învățământul preprimar – Program de dezvoltare generală prin tratare diferențiată, București, Ed. Didactică și Pedagogică, 2003
15. Neagu M., Activități matematice în grădiniță –Metodica, Iași, Editura Polirom, 1997
16. „Programa activităților instructiv-educative în grădinița de copii”, București, 2005
17. Velicu, G. (2016) Aspecte psihopedagogice și metodologice la disciplina matematică pentru ciclul primar și preșcolar , Ed. Bibliotheca, Târgoviște
18. I. Neacsu I. (coordonator), Metodica predării matematicii la clasele I-IV, E.D.P. Bucuresti, 1988
19. Ioan Aron, Gh. Herescu, Alexandru Dumitru, Aritmetica pentru invatatori, E.D.P., Bucuresti, 1996 M.
20. Rosu, M. Roman, Matematica pentru perfecționarea invatatorilor, Ed. All, Bucuresti, 1999
21. M. Singer, N. Radu, Matematica, Ghid pentru invatatori si parinti (cls. a II-a si a III-a) Ed. Sigma, 1994/1995
22. G. Burtea, (coordonator) Matematica si logica pentru scolari, Ed. Corint, Bucuresti, 1995.