

UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

TEME PROPUSE PENTRU COLOCVIUL DE ADMITERE LA GRADUL DIDACTIC I, SERIA 2024-2026

DOMENIUL PSIHOPEDAGOGIE

Nr. crt.	Tema propusă	Bibliografie selectivă	Conducător științific Date de contact (E-mail)
1.	Metode și tehnici de educație pozitivă în învățământul primar	Anghel, G. A. (2017). <i>Elemente de metodologie a cercetării în educație</i> . București: Editura Didactică și Pedagogică. Cozolino, L. (2017). <i>Predarea bazată pe atașament. Cum să creezi o clasă teribilă</i> . București: Editura Trei Hattie, J. (2014). <i>Învățarea vizibilă. Ghid pentru profesori</i> . București: Editura Trei Holdevici, I. (2000). <i>Gândirea pozitivă</i> . București: Editura Dual Tech Marzano, R. (2015). <i>Arta și știința predării. Un cadru cuprinzător pentru o instruire eficientă</i> . București: Editura Trei	Conf. univ. dr. Gabriela Alina ANGHEL alina.anghel@valahia.ro
2.	Predarea bazată pe atașament în învățământul primar	Anghel, G. A. (2017). <i>Elemente de metodologie a cercetării în educație</i> . București: Editura Didactică și Pedagogică. Cozolino, L. (2017). <i>Predarea bazată pe atașament. Cum să creezi o clasă teribilă</i> . București: Editura Trei Hattie, J. (2014). <i>Învățarea vizibilă. Ghid pentru profesori</i> . București: Editura Trei Marzano, R. (2015). <i>Arta și știința predării. Un cadru cuprinzător pentru o instruire eficientă</i> . București: Editura Trei	Conf. univ. dr. Gabriela Alina ANGHEL alina.anghel@valahia.ro
3.	Strategii de stimulare a implicării elevilor în procesul de învățare	Anghel, G. A. (2017). <i>Elemente de metodologie a cercetării în educație</i> . București: Editura Didactică și Pedagogică. Marzano, R. (2015). <i>Arta și știința predării. Un cadru cuprinzător pentru o instruire eficientă</i> . București: Editura Trei Neacșu, I. (2015). <i>Metode si tehnici de învățare eficienta. Fundamente si practici de succes</i> . Iași: Editura Polirom	Conf. univ. dr. Gabriela Alina ANGHEL alina.anghel@valahia.ro
4.	Condițiile interne și externe ale învățării școlare. Studiul de caz- învățământ primar.	Anghel, G. A. (2017). <i>Elemente de metodologie a cercetării în educație</i> . București: Editura Didactică și Pedagogică. Butnaru, S., Gherasim, L. (2013). <i>Performanța școlară</i> . Iași: Editura Polirom. Neacșu, I. (2015). <i>Metode si tehnici de învățare eficienta. Fundamente si practici de succes</i> . Iași: Editura Polirom	Conf. univ. dr. Gabriela Alina ANGHEL alina.anghel@valahia.ro

5.	Reziliența emoțională în rândul școlărilor	<p>Anghel, G. A. (2017). <i>Elemente de metodologie a cercetării în educație</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică.</p> <p>Apostu, O., et al. (2018). <i>Împotriva tuturor provocărilor. Un studiu exploratoriu privind reziliența școlară</i>. București, www.ise.ro</p> <p>Goleman, D. 2007. <i>Inteligența socială</i>. București: Editura Curtea Veche</p> <p>Goleman, D. (2008). <i>Inteligența emoțională</i>. București: Editura Curtea Veche</p> <p>Tircă, A. (2022). <i>Hai cu starea de bine în școală</i>. Editura Corint</p>	<p>Conf. univ. dr. Gabriela Alina ANGHEL alina.anghel@valahia.ro</p>
6.	Evaluarea pozitivă a școlărilor mici.	<p>Anghel, G. A. (2017). <i>Elemente de metodologie a cercetării în educație</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică.</p> <p>Manolescu, M. (2015). <i>Referențialul în evaluarea școlară</i>. București : Editura Universitară.</p>	<p>Conf. univ. dr. Gabriela Alina ANGHEL alina.anghel@valahia.ro</p>
7.	Dezvoltarea inteligenței sociale la elevii din învățământul primar-strategii	<p>Anghel, G. A. (2017). <i>Elemente de metodologie a cercetării în educație</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică.</p> <p>Goleman, D. 2007. <i>Inteligența socială</i>. București: Editura Curtea Veche</p> <p>Goleman, D. (2008). <i>Inteligența emoțională</i>. București: Editura Curtea Veche</p>	<p>Conf. univ. dr. Gabriela Alina ANGHEL alina.anghel@valahia.ro</p>
8.	Anxietatea școlară la elevii din învățământul primar. Strategii de intervenție	<p>Anghel, G. A. (2017). <i>Elemente de metodologie a cercetării în educație</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică.</p> <p>Boncu, Ș., Ceobanu, C. (2013). <i>Psihosociologie școlară</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Borzea, A. P. (2017). <i>Integrarea curriculară și dezvoltarea capacităților cognitive</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Holdevici, I. (2000). <i>Gândirea pozitivă</i>. București: Editura Dual Tech</p>	<p>Conf. univ. dr. Gabriela Alina ANGHEL alina.anghel@valahia.ro</p>
9.	Flipped classroom (clasa inversată) – modalități de valorificare în învățământul primar	<p>Abeyssekera, L., Dawson, P. (2015). Motivation and cognitive load in the flipped classroom: definition, rationale and a call for research. <i>Higher education research & development</i>, vol. 34, no. 1, pp. 1-14. https://kopernio.com/viewer?doi=10.1080%2F07294360.2014.934336&token=Wzk5Njk0MiwiMTAuMTA4MC8wNzI5NDM2MC4yMDE0LjkzNDMzNiJd.QPAAMdgybKO69ItSuW9Go3bDVvc</p> <p>Albulescu, I., Catalano, H. (coord.). (2019). <i>Sinteze de pedagogia învățământului primar: ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivat și gradul didactic II</i>. București: Didactica Publishing House.</p> <p>Bocoș, M., D. (2013). <i>Instruirea interactivă</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Hattie, J. (2014). <i>Învățarea vizibilă: ghid pentru profesori</i>. București: Editura Trei.</p> <p>Lo, Chung (2017). A critical review of flipped classroom challenges in K-12 education: possible solutions and recommendations for future research. <i>Research and Practice in Technology Enhanced Learning</i>. 12 (1): 4. doi:10.1186/s41039-016-0044-2</p> <p>Marzano, R.J. (2015). <i>Arta și știința predării: un cadru cuprinzător pentru o instruire eficientă</i>. București: Editura Trei.</p> <p>Negreț-Dobridor, I., Pânișoară, I.O. (2008). <i>Știința învățării de la teorie la practică</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Oprea, C. L. (2004). <i>Strategii didactice interactive</i>. București: E.D.P., R.A..</p>	<p>Conf. univ. dr. Luminița Mihaela Drăghicescu lumidraghicescu@yahoo.com</p>

		<p>Pânișoară, I.O., Manolescu, M. (coord.). (2019). <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>. Iași: Polirom.</p> <p>Robinson, K., Aronica, L. (2015). <i>Școli creative: revoluția de la bază a învățământului</i>. București: Publica.</p> <p>Siebert, H. (2001). <i>Învățarea autodirijată și consilierea pentru învățare</i>. Iași: Editura Institutul European.</p> <p>Strayer, J. F. (2012). How learning in an inverted classroom influences cooperation, innovation and task orientation. <i>Learning Environments Research</i>. 15 (2): 171–193. doi:10.1007/s10984-012-9108-4</p> <p>Veen, W., Vrakking, B. (2011). <i>Homo Zappiens: joc și învățare în epoca digitală</i>. București: Sigma.</p>	
10.	Educația pentru participare și democrație în învățământul primar	<p>Albulescu, I., Catalano, H. (coord.). (2019). <i>Sinteze de pedagogia învățământului primar: ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivativ și gradul didactic II</i>. București: Didactica Publishing House.</p> <p>Cozolino, L. (2017). <i>Predarea bazată pe atașament. Cum să crezi o clasă tribală</i>. București: Editura Trei.</p> <p>Gardner, H. (2012). <i>Adevărul, frumosul și binele: noi valențe în educația secolului XXI</i>. București: Sigma.</p> <p>Gardner, H., Csikszentmihalyi, M., Damon, W. (2005). <i>Munca bine făcută: când excelența și etica își dau mâna</i>. București: Sigma.</p> <p>Neacsu, I. (2010). <i>Pedagogie socială. Valori, Comportamente, Experiențe, Strategii</i>. București: Editura Universitară.</p> <p>Pânișoară, G., Sălăvăstru, D., Mitrofan, L. (2016). <i>Copilăria și adolescența. Provocări actuale în psihologia educației și dezvoltării</i>. Iași: Polirom.</p> <p>Pânișoară, I.O., Manolescu, M. (coord.). (2019). <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>. Iași: Polirom.</p> <p>Robinson, Sir K., Aronica, L. (2018). <i>Tu, copilul tău și școala: cum să ajungi la cea mai bună educație</i>. București: Publica.</p> <p>Centrul pentru Jurnalism Independent. (2021). <i>Informare și dezinformare în peisajul media actual</i>. Programul de Educație Media, cu sprijin UNICEF.</p>	<p>Conf. univ. dr. Luminița Mihaela Drăghicescu lumidraghicescu@yahoo.com</p>
11.	Modalități de eficientizare a învățării la vârstă școlară mică	<p>Albulescu, I., Catalano, H. (coord.). (2019). <i>Sinteze de pedagogia învățământului primar: ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivativ și gradul didactic II</i>. București: Didactica Publishing House.</p> <p>Beard, A. (2019). <i>Născuți pentru a învăța: despre capacitatea noastră incredibilă de a învăța și modul în care o putem folosi</i>. București: Publica.</p> <p>Bocoș, M., D. (2013). <i>Instruirea interactivă</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Cozolino, L. (2017). <i>Predarea bazată pe atașament. Cum să crezi o clasă tribală</i>. București: Editura Trei.</p> <p>Hattie, J. (2014). <i>Învățarea vizibilă: ghid pentru profesori</i>. București: Editura Trei.</p>	<p>Conf. univ. dr. Luminița Mihaela Drăghicescu lumidraghicescu@yahoo.com</p>

		<p>Illeris, K. (coord.). (2014). <i>Teorii contemporane ale învățării: autori de referință</i>. București: Editura Trei.</p> <p>Marzano, R.J. (2015). <i>Arta și știința predării: un cadru cuprinzător pentru o instruire eficientă</i>. București: Editura Trei.</p> <p>Neacșu, I. (1978). <i>Motivație și învățare</i>. București: E.D.P., R.A.</p> <p>Neacșu, I. (1990). <i>Instruire și învățare</i>. București: Ed. Științifică.</p> <p>Negreț-Dobridor, I., Pânișoară, I.O. (2008). <i>Știința învățării de la teorie la practică</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Pânișoară, G., Sălăvăstru, D., Mitrofan, L. (2016). <i>Copilăria și adolescența. Provocări actuale în psihologia educației și dezvoltării</i>. Iași: Polirom.</p> <p>Pânișoară, I.O., Manolescu, M. (coord.). (2019). <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>. Iași: Polirom.</p> <p>Sălăvăstru, D.. (2009). <i>Psihologia învățării. Teorii și aplicații educaționale</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Siebert, H. (2001). <i>Învățarea autodirijată și consilierea pentru învățare</i>. Iași: Editura Institutul European.</p> <p>Veen, W., Vrakking, B. (2011). <i>Homo Zappiens: joc și învățare în epoca digitală</i>. București: Sigma.</p>	
12.	Dezvoltarea abilităților de comunicare asertivă ale școlărilor mici	<p>Albulescu, I., Catalano, H. (coord.). (2019). <i>Sinteze de pedagogia învățământului primar: ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivat și gradul didactic II</i>. București: Didactica Publishing House.</p> <p>Bocoș, M., D. (2013). <i>Instruirea interactivă</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Bocoș, M., Gavra, R., Marcu, S.D. (2008). <i>Comunicarea și managementul conflictului</i>. Pitești: Editura Paralela 45.</p> <p>Neacsu, I. (2010). <i>Pedagogie socială. Valori, Comportamente, Experiențe, Strategii</i>. București: Editura Universitară.</p> <p>Oprea, C. L. (2004). <i>Strategii didactice interactive</i>. București: E.D.P., R.A..</p> <p>Pânișoară, G. (2011). <i>Psihologia copilului modern</i>. Iași: Polirom.</p> <p>Pânișoară, G., Sălăvăstru, D., Mitrofan, L. (2016). <i>Copilăria și adolescența. Provocări actuale în psihologia educației și dezvoltării</i>. Iași: Polirom.</p> <p>Pânișoară, I.O. (2003). <i>Comunicarea eficientă. Metode de interacțiune educațională</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Pânișoară, I.O., Manolescu, M. (coord.). (2019). <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>. Iași: Polirom.</p> <p>Robinson, Sir K., Aronica, L. (2018). <i>Tu, copilul tău și școala: cum să ajungi la cea mai bună educație</i>. București: Publica.</p>	<p>Conf. univ. dr. Luminița Mihaela Drăghicescu lumidraghicescu@yahoo.com</p>
13.	Învățarea colaborativă în învățământul primar	<p>Akoun, A., Pailleau, I. (2017). <i>Învață altfel cu pedagogia pozitivă</i>. București: Editura Didactica Publishing House.</p> <p>Albulescu, I., Catalano, H. (coord.). (2019). <i>Sinteze de pedagogia învățământului primar: ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivat și gradul didactic II</i>. București: Didactica Publishing House.</p>	<p>Conf. univ. dr. Luminița Mihaela Drăghicescu lumidraghicescu@yahoo.com</p>

		<p>Beard, A. (2019). <i>Născuți pentru a învăța: despre capacitatea noastră incredibilă de a învăța și modul în care o putem folosi</i>. București: Publica.</p> <p>Bocoș, M., D. (2013). <i>Instruirea interactivă</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Cozolino, L. (2017). <i>Predarea bazată pe atașament. Cum să creezi o clasă tribală</i>. București: Editura Trei.</p> <p>Hattie, J. (2014). <i>Învățarea vizibilă: ghid pentru profesori</i>. București: Editura Trei.</p> <p>Illeris, K. (coord.). (2014). <i>Teorii contemporane ale învățării: autori de referință</i>. București: Editura Trei.</p> <p>Marzano, R.J. (2015). <i>Arta și știința predării: un cadru cuprinzător pentru o instruire eficientă</i>. București: Editura Trei.</p> <p>Neacșu, I. (2010). <i>Pedagogie socială. Valori, Comportamente, Experiențe, Strategii</i>. București: Editura Universitară.</p> <p>Neacșu, I. (1990). <i>Instruire și învățare</i>. București: Ed. Științifică.</p> <p>Negreț-Dobridor, I., Pânișoară, I.O. (2008). <i>Știința învățării de la teorie la practică</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Oprea, C. L. (2004). <i>Strategii didactice interactive</i>. București: E.D.P., R.A..</p> <p>Pânișoară, I.O., Manolescu, M. (coord.). (2019). <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>. Iași: Polirom.</p> <p>Sălăvăstru, D.. (2009). <i>Psihologia învățării. Teorii și aplicații educaționale</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Siebert, H. (2001). <i>Învățarea autodirijată și consilierea pentru învățare</i>. Iași: Editura Institutul European.</p> <p>Veen, W., Vrakking, B. (2011). <i>Homo Zappiens: joc și învățare în epoca digitală</i>. București: Sigma.</p>	
14.	Strategii didactice interactive utilizabile în contextul învățământului primar. Aplicații pentru lecțiile de matematică și explorarea mediului	<p>Bocoș, M., D., Jucan, D., (2022). <i>Teoria si metodologia instruirii. Teoria si metodologia evaluarii. Repere si instrumente didactice pentru formarea profesorilor</i>. Editia 5, Pitești: Editura Paralela 45</p> <p>Cristea, S. (2017-2019). <i>Concepte fundamentale în pedagogie</i>, vol. 1-12, Bucuresti: Editura DPH.</p> <p>Oprea, C. L., (2007), <i>Strategii didactice interactive</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică.</p> <p>Pânișoară, I.O. (2022). <i>Enciclopedia metodelor de învățământ</i>, Iași: Editura Polirom</p>	Conf. univ. dr. Ana-Maria Aurelia Petrescu anapetrescu2007@yahoo.com ana.petrescu@valahia.ro tel. 0744329420
15.	Formarea și dezvoltarea competențelor de comunicare în învățământul primar, prin intermediul strategiilor didactice interactive	<p>Bocoș, M., D., Jucan, D., (2022). <i>Teoria si metodologia instruirii. Teoria si metodologia evaluarii. Repere si instrumente didactice pentru formarea profesorilor</i>. Editia 5 , Pitești: Editura Paralela 45</p> <p>Cristea, S. (2017-2019). <i>Concepte fundamentale în pedagogie</i>, vol. 1-12, Bucuresti: Editura DPH.</p> <p>Drăghicescu L., Savu-Cristescu, M., Petrescu, A.M., Stăncescu, I. (2014). <i>Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării</i>. Târgoviște: Editura Valahia University Press.</p> <p>Oprea, C. L., (2007), <i>Strategii didactice interactive</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică.</p> <p>Pânișoară, I.O. (2022). <i>Enciclopedia metodelor de învățământ</i>, Iași: Editura Polirom</p>	Conf. univ. dr. Ana-Maria Aurelia Petrescu anapetrescu2007@yahoo.com ana.petrescu@valahia.ro tel. 0744329420

16.	Eficiența metodelor și procedeele activ-participative în învățământul primar. Aplicații pentru disciplina Comunicare în limba română	Bocoș, M., D., Jucan, D., (2022). <i>Teoria si metodologia instruirii. Teoria si metodologia evaluarii. Repere si instrumente didactice pentru formarea profesorilor</i> . Editia 5, Pitești: Editura Paralela 45 Cristea, S. (2017-2019). <i>Concepte fundamentale în pedagogie</i> , vol. 1-12, Bucuresti: Editura DPH. Oprea, C. L., (2007), <i>Strategii didactice interactive</i> . București: Editura Didactică și Pedagogică. Pânișoară, I.O. (2022). <i>Enciclopedia metodelor de învățământ</i> , Iași: Editura Polirom Pânișoară, I.O., Manolescu, M.,(2019). <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i> , vol.I, II, Iași: Editura Polirom	Conf. univ. dr. Ana-Maria Aurelia Petrescu anapetrescu2007@yahoo.com ana.petrescu@valahia.ro tel. 0744329420
17.	Modalități de realizare a educației pentru pace, în contextul învățământul primar	Cristea, S. (2017-2019). <i>Concepte fundamentale în pedagogie</i> , vol. 1-12, Bucuresti: Editura DPH. Cucos, C. (2000), <i>Educația. Dimensiuni culturale și interculturale</i> , Iași: Editura Polirom Delors, J. (coord.), (2000), <i>Comoara lăuntrică. Raportul către Unesco al Comisiei Internaționale pentru Educație în secolul XXI</i> , Iași: Editura Polirom Montessori, M. (2016), (trad.) <i>Educație și pace</i> , București: Editura Vremea. Pânișoară, I.O., Manolescu, M.,(2019). <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i> , vol.I, II, Iași: Editura Polirom	Conf. univ. dr. Ana-Maria Aurelia Petrescu anapetrescu2007@yahoo.com ana.petrescu@valahia.ro tel. 0744329420
18.	Relația dintre stilurile de predare și stilurile de învățare. Analiză la nivelul învățământului primar	Bocoș, M., D., Jucan, D., (2022). <i>Teoria si metodologia instruirii. Teoria si metodologia evaluarii. Repere si instrumente didactice pentru formarea profesorilor</i> . Editia 5 , Pitești: Editura Paralela 45 Cristea, S. (2017-2019). <i>Concepte fundamentale în pedagogie</i> , vol. 1-12, Bucuresti: Editura DPH. Drăghicescu L., Savu-Cristescu, M., Petrescu, A.M., Stăncescu, I. (2014). <i>Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării</i> . Târgoviște: Editura Valahia University Press. Negovan, V (2007). <i>Psihologia învățării</i> , București: Editura Universitară, Pânișoară, I.O. , Manolescu, M.,(2019). <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i> , vol.I, II, Iași: Editura Polirom	Conf. univ. dr. Ana-Maria Aurelia Petrescu anapetrescu2007@yahoo.com ana.petrescu@valahia.ro tel. 0744329420
19.	Modalități de stimulare a gândirii creative la școlarii mici. Aplicații pentru disciplina Limba și literatura română	Amabile, T., M. (1997). <i>Creativitatea ca mod de viață. Ghid pentru părinți și profesori</i> (trad.). București: Editura Științifică și Tehnică. Cristea, S. (2017-2019). <i>Concepte fundamentale în pedagogie</i> , vol. 1-12, Bucuresti: Editura DPH. Drăghicescu L., Savu-Cristescu, M., Petrescu, A.M., Stăncescu, I. (2014). <i>Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării</i> . Târgoviște: Editura Valahia University Press. Pânișoară, I.O. , Manolescu, M.,(2019). <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i> , vol.I, II, Iași: Editura Polirom Santi E. A., (2018) <i>Psihologia educației</i> . București: Editura Universitară	Conf. univ. dr. Ana-Maria Aurelia Petrescu anapetrescu2007@yahoo.com ana.petrescu@valahia.ro tel. 0744329420
20.	Starea de bine a elevilor – fundament pentru învățare eficientă și dezvoltarea personalității	Allport, G.W. (1991). <i>Structura și dezvoltarea personalității</i> . București: Editura Didactică și Pedagogică. Cosmovici, A., Iacob, L. (2008). <i>Psihologie școlară</i> . Iași: Editura Polirom. Cosnier, J. (2007). <i>Introducere în psihologia emoțiilor și a sentimentelor. Afectele, emoțiile, sentimentele, pasiunile</i> . Iași: Editura Polirom. Crețu, T. (2004). <i>Psihologia educației</i> . București: Editura CREDIS. Diaconu, M. (2007). <i>Educația și dezvoltarea copilului</i> . București: Editura ASE.	Lector univ. dr. Elena-Ancuța Santi elena.santi@valahia.ro tel: 0726739911

		<p>Elias, Maurice J., Tobias, Steven E., Friedlander, Brian S. (2007). <i>Inteligența emoțională în educația copiilor</i>. București: Editura Curtea Veche.</p> <p>Goleman, D. (2007). <i>Inteligența emoțională</i>. București: Editura Curtea Veche.</p> <p>Negovan, V. (2006). <i>Introducere în Psihologia educației</i>. București: Editura Universitară.</p> <p>Roco, M. (2004). <i>Creativitate și inteligență emoțională</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Santi, E.A. (2018). <i>Psihologia educației. Repere teoretice și practice</i>. București: Editura Universitară.</p> <p>Sălăvăstru, D. (2004). <i>Psihologia educației</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Shapiro, L.E. (2012). <i>Inteligența emoțională a copiilor</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Stănculescu, E. (2013). <i>Psihologia educației de la teorie la practică</i>. Ediția a II-a. București: Editura Universitară.</p> <p>Suditu, M. (2009). <i>Inteligența socioemoțională, competență a profesiei didactice</i>. Pitești: Editura Paralela 45.</p> <p>Szentágotai-Tătar, A., David, D. (coord.). (2017). <i>Tratat de Psihologie pozitivă</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Vernon, A. (2006). <i>Dezvoltarea inteligenței emoționale: educație rațional-emoțională și comportamentul</i>. Cluj-Napoca: Editura ASCR.</p>	
21.	Diversitatea elevilor. Modalități de valorificare a tipologiilor temperamentale în mediul școlar	<p>Allport, G.W. (1991). <i>Structura și dezvoltarea personalității</i>. București: Editura Didactică și Pedagogică.</p> <p>Călineci, M.C., Păcurari, O.Ș. (2009). <i>Cunoașterea elevului</i>. Ediția a II-a. București: Editura Educația 2000+.</p> <p>Cosmovici, A., Iacob, L. (2008). <i>Psihologie școlară</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Crețu, T. (2004). <i>Psihologia educației</i>. București: Editura CREDIS.</p> <p>Diaconu, M. (2007). <i>Educația și dezvoltarea copilului</i>. București: Editura ASE.</p> <p>Hedges, P. (2006). <i>Personalitate și temperament. Ghidul tipurilor psihologice</i>. București: Editura Humanitas.</p> <p>Neacșu, I. (2010). <i>Introducere în Psihologia educației și a dezvoltării</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Negovan, V. (2006). <i>Introducere în Psihologia educației</i>. București: Editura Universitară.</p> <p>Pânișoară, G., Pânișoară, I.-O. (2005). <i>Motivarea eficientă. Ghid practic</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Santi, A. (2018). <i>Psihologia educației. Repere teoretice și practice</i>. București: Editura Universitară.</p> <p>Sălăvăstru, D. (2004). <i>Psihologia educației</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Stăncescu, I. (2017). <i>Metacogniție și motivație în învățarea academică. Repere psihodidactice</i>. București: Editura Universitară.</p> <p>Stănculescu, E. (2013). <i>Psihologia educației de la teorie la practică</i>. Ediția a II-a. București: Editura Universitară.</p>	Lector univ. dr. Elena-Ancuța Santi elena.santi@valahia.ro tel: 0726739911
22.	Variabile școlare care influențează stima de sine la elevi	<p>Bandura, A. (1997). <i>Self-Efficacy: The Exercise of Control</i>. New York: Freeman.</p> <p>Brown, J.D., Dutton, K.A., Cook, K.E. (2001). From the top down: Self-esteem and self-evaluation. <i>Cognition and Emotion</i>, 15 (5), 615–631.</p> <p>Cosmovici, A., Iacob, L. (2008). <i>Psihologie școlară</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Crețu, T. (2004). <i>Psihologia educației</i>. București: Editura CREDIS.</p>	Lector univ. dr. Elena-Ancuța Santi elena.santi@valahia.ro tel: 0726739911

		<p>Diaconu, M. (2007). <i>Educația și dezvoltarea copilului</i>. București: Editura ASE.</p> <p>Hoban, S., Hoban, G. (2004). Self-Esteem, Self-Efficacy, and Self Directed Learning: attempting to undo the confusion. <i>International Journal of Self-Directed Learning</i>, I (2), 7-25.</p> <p>Mruk, C.J. (2006). <i>Self-esteem, research, theory, and practice: Toward a positive psychology of self-esteem</i>. Ed. a III-a. New York: Springer Publishing Company.</p> <p>Negovan, V. (2006). <i>Introducere în Psihologia educației</i>. București: Editura Universitară.</p> <p>Santi, E.A. (2018). <i>Psihologia educației. Repere teoretice și practice</i>. București: Editura Universitară.</p> <p>Sălăvăstru, D. (2004). <i>Psihologia educației</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Stănculescu, E., (2013). <i>Psihologia educației de la teorie la practică</i>. Ediția a II-a. București: Editura Universitară.</p>	
23.	Profesorul pentru învățământ primar – practicant reflectiv	<p>Jay, J. K., & Johnson, K. L. (2002). Capturing complexity: a typology of reflective practice for teacher education. <i>Teaching and Teacher Education</i>, 18, 73–85. https://doi.org/10.1016/S0742-051X(01)00051-8.</p> <p>Neacșu, I., Manasia, L., Chicioreanu, T. (2016). <i>Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I. Ghid științific și metodologic</i>. Pitești: Editura Paralela 45.</p> <p>Pânișoară, I.O. (2017). <i>Ghidul profesorului</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Pollard, A. (2008). <i>Reflective Teaching: evidence-informed professional practice (ediția a treia)</i>. Londra: Continuum International Publishing Group.</p> <p>Stăncescu, I., Drăghicescu, L.M., & Petrescu, A.-M.A. (2018). Practica reflectivă a profesorului – o necesitate. <i>Journal of Pedagogy</i>, 2018(1), 93-109. https://doi.org/10.26755/RevPed/2018.1/93.</p>	Lector univ. dr. Ioana Stăncescu stancescu_ioana@yahoo.com; ioana.stancescu@valahia.ro
24.	Învățarea și stilurile de învățare. Aplicații în contextul învățământului primar	<p>Akoun, A., Pailleau, I. (2017). <i>Învăță altfel cu pedagogia pozitivă</i>. București: Editura Didactica Publishing House.</p> <p>Drăghicescu, L.M., Savu-Cristescu, M., Petrescu, A.M., Stăncescu, I. (2014). <i>Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării</i>. Târgoviște: Valahia University Press.</p> <p>Neacșu, I., Manasia, L., Chicioreanu, T. (2016). <i>Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I. Ghid științific și metodologic</i>. Pitești: Editura Paralela 45.</p> <p>Neacșu, I. (2015). <i>Metode și tehnici de învățare eficientă. Fundamente și tehnici de succes</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Pânișoară, I.O. (2017). <i>Ghidul profesorului</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Potolea, D., Neacșu, I., Iucu, R., Pânișoară, I.O. (2008). <i>Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat și grade didactice</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Sălăvăstru, D. (2009). <i>Psihologia învățării. Teorii și aplicații educaționale</i>. Iași: Editura Polirom.</p>	Lector univ. dr. Ioana Stăncescu stancescu_ioana@yahoo.com; ioana.stancescu@valahia.ro
25.	Dezvoltarea gândirii critice a elevilor. Aplicații la nivelul învățământului primar	<p>Dumitru, I. (2000). <i>Dezvoltarea gândirii critice și învățarea eficientă</i>. Timișoara: Editura de Vest.</p> <p>Neacșu, I., Manasia, L., Chicioreanu, T. (2016). <i>Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I. Ghid științific și metodologic</i>. Pitești: Editura Paralela 45.</p> <p>Oprea, C. L. (2004). <i>Strategii didactice interactive</i>. București: E.D.P.</p> <p>Steele, J.L., Meredith, K.S., Temple, C. (1998). <i>Lectura și scrierea pentru dezvoltarea gândirii critice</i>, vol. I, vol. II. Cluj-Napoca: Casa de Editură și Tipografia GLORIA.</p>	Lector univ. dr. Ioana Stăncescu stancescu_ioana@yahoo.com; ioana.stancescu@valahia.ro

		Zlate, Ș., Drăghicescu, L., Stăncescu, I. (2011). <i>Strategii moderne de predare-învățare-evaluare</i> . În Dogaru Ulueru, V., Drăghicescu, L. (coord.). (2011). <i>Educație și dezvoltare profesională</i> . Craiova: Editura Scrisul Românesc, Fundația – Editura.	
26.	Dezvoltarea capacității de autoevaluare a elevilor din învățământul primar	Cucoș, C. (2008). <i>Teoria și metodologia evaluării</i> . Iași: Editura Polirom. Drăghicescu, L.M., Savu-Cristescu, M., Petrescu, A.M., Stăncescu, I. (2014). <i>Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării</i> . Târgoviște: Valahia University Press. Neacșu, I., Manasia, L., Chicioareanu, T. (2016). <i>Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I. Ghid științific și metodologic</i> . Pitești: Editura Paralela 45. Radu, I.T. (2007). <i>Evaluarea în procesul didactic</i> . București: E.D.P. Savu-Cristescu, M. (2014). <i>Teoria și practica evaluării</i> . Târgoviște: Editura Valahia University Press.	Lector univ. dr. Ioana Stăncescu stancescu_ioana@yahoo.com; ioana.stancescu@valahia.ro
27.	Diferențierea și individualizarea – modalități de optimizare a procesului didactic din învățământul primar	Drăghicescu, L.M., Savu-Cristescu, M., Petrescu, A.M., Stăncescu, I. (2014). <i>Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării</i> . Târgoviște: Valahia University Press. Neacșu, I., Manasia, L., Chicioareanu, T. (2016). <i>Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I. Ghid științific și metodologic</i> . Pitești: Editura Paralela 45. Pânișoară, I.O. (2008). <i>Profesorul de succes. 59 de principii de pedagogie practică</i> . Iași: Editura Polirom. Potolea, D., Neacșu, I., Iucu, R., Pânișoară, I.O. (2008). <i>Pregătirea psihopedagogică. Manual pentru definitivat și grade didactice</i> . Iași: Editura Polirom. Sălăvăstru, D. (2004). <i>Psihologia educației</i> . Iași: Editura Polirom.	Lector univ. dr. Ioana Stăncescu stancescu_ioana@yahoo.com; ioana.stancescu@valahia.ro
28.	Educația pentru pace în învățământul primar.	Maria Montessori.(2016). <i>Educație și pace</i> . București: Editura Vremea UNESCO (2008). UNESCO's work on education for peace and non-violence: building peace through education. Disponibil la: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000160787 Jenkins T. (2019) Comprehensive peace education. In: Peters M. (eds) <i>Encyclopedia of Teacher Education</i> . Springer, Singapore.	Lect.univ.dr. Camelia Delia Voicu, camelia.voicu@valahia.ro
29.	Școala în pădure – o alternativă educațională?	Alina Narcisa Crișan, Roxana Enache, Steliana Lefter,.... (coord.)(2017). <i>Pedagogii alternative: studii</i> . București: Universitară Lovati C, Manzi F, Di Dio C, Massaro D, Gilli G, Marchetti A. (2023). <i>Feeling connected to nature: validation of the connectedness to nature scale in the Italian context</i> . Front Psychol. doi: 10.3389/fpsyg.2023.1242699.	Lect.univ.dr. Camelia Delia Voicu, camelia.voicu@valahia.ro
30.	Educația outdoor - avantaje și limite.	Petrovici M., Fartușnic C. (coord.). <i>Educația outdoor – ghid metodologic</i> . Material online disponibil la: https://ghiduri.educared.ro/educa%C8%9Bie-outdoor	Lect.univ.dr. Camelia Delia Voicu, camelia.voicu@valahia.ro
31.	Dezvoltarea conștiinței sociale la școlarii mici.	Schaffer R. (2010). <i>Introducere în psihologia copilului</i> . Cluj-Napoca:ASCR. Baudrit A. (2010). <i>L'éveil du sens des autres à l'école: quelles compétences à développer chez les élèves?</i> (Trezirea sensibilității față de ceilalți, în cadrul școlii: ce competențe ar trebui să le dezvoltăm elevilor?). In Revista Româna de Sociologie, anul XXI nr.1-2, București	Lect.univ.dr. Camelia Delia Voicu, camelia.voicu@valahia.ro

32.	Particularități ale dezvoltării conștiinței emoționale în învățământul primar.	Papalia Diane, Olds Sally Wendkos, Feldman Ruth Duskin (2010). <i>Dezvoltarea Umană</i> , ediția în limba română. București: Editura Trei Pânișoară G., Sălăvăstru D., Mitrofan L. (2016). <i>Copilăria și adolescența. Provocări actuale în psihologia educației și a dezvoltării</i> . Iași: Polirom. Vlaicu C., Voicu C. (2016). <i>The importance of parents 'counseling for the development of the emotional intelligence of their children, Vol. LUMEN MEPDEV 2015, Medimond</i>	Lect.univ.dr. Camelia Delia Voicu, camelia.voicu@valahia.ro
33.	Educația pentru cetățenie democratică în învățământul primar.	Cristea, S.(coord). (2006). <i>Curriculum pedagogic, Partea a III-a : Sociologia educației</i> . București: EDP François Audigier (2000). <i>Concepte de bază și competențe esențiale referitoare la educația pentru cetățenie într-o societate democratică (PROIECTUL „EDUCAȚIA PENTRU CETĂȚENIE ÎNTR-O SOCIETATE DEMOCRATICĂ”)</i> . Universitatea din Geneva	Lect.univ.dr. Camelia Delia Voicu, camelia.voicu@valahia.ro
34.	Importanța relației dintre cadre didactice și părinți în asigurarea succesului școlar.	Dorina Sălăvăstru. (2004). <i>Psihologia educației</i> . Iași: Polirom Cojocar D. (2008). <i>Copilăria și construcția parentalității</i> . Iași: Polirom Pânișoară G., Sălăvăstru D., Mitrofan L. (2016). <i>Copilăria și adolescența. Provocări actuale în psihologia educației și a dezvoltării</i> . Iași: Polirom.	Lect.univ.dr. Camelia Delia Voicu, camelia.voicu@valahia.ro

DOMENIUL ROMÂNĂ

Nr. crt.	Tema propusă	Bibliografie selectivă	Conducător științific Date de contact (E-mail)
1.	Aspecte lexico-semantice ale vocabularului românesc contemporan	PAMFIL, A., 2016, <i>Didactica literaturii. Reorientări</i> . București: Art.	Conf. univ. dr. Mariana Vârlan mariana_varlan@yahoo.com
2.	Dinamica substantivizărilor în româna actuală	CRĂCIUN, Gheorghe, 2022, <i>Metodica predării limbii române în învățământul primar</i> , Deva: Editura Emia.	
3.	Determinarea prin articol. Aspecte gramaticale și metodice actuale	NOREL, Mariana, 2010, <i>Metodica predării limbii și literaturii române în învățământul primar</i> , Brașov.	
4.	Categoria cazului la substantivele comune din limba română. Aspecte teoretice și practice	SAVIN, Petronela; FICHIOS, Monica, 2017, <i>Ghid metodologic pentru învățământul primar</i> , Iași: Editura Institutul European.	
5.	Tipare ale construcțiilor sintactice cu verbe în limba română actuală. Aspecte metodice		
6.	Mărci ale superlativului stilistic în româna actuală. Aspecte gramaticale și metodice		
7.	Eterogenitatea pronomelui – analiza comparativă a manualelor alternative		

8.	Clasele semantice ale adjectivului. Particularități morfologice și sintactice		
9.	Valori expresive ale claselor nominale		
10.	Valori superlative ale determinanților cantitativi. Aspecte gramaticale și metodice		
11.	Rolul instrumentelor gramaticale în exprimarea corectă a elevilor din ciclul gimnazial		
12.	Probleme de limbă și stil în operele unor scriitori canonici (Vasile Alecsandri, Ion Creangă, Ion Luca Caragiale, Tudor Arghezi, Vasile Voiculescu etc.)		
13.	Creativitate și expresivitate în limba română actuală. Termenii argotici și utilizările lor		
14.	Tradițional și modern în studierea noțiunilor de gramatică a limbii române în școala gimnazială. Numeralul		
15.	Metode alternative de evaluare la disciplina limba română		
16.	Strategii de stimulare a lecturii la elevii epocii digitale		
17.	Strategii de dezvoltare a creativității lexicale în ciclul gimnazial		
1.	Metode interactive de predare a părților de vorbire în învățământul primar	CRĂCIUN, Gheorghe, 2022, <i>Metodica predării limbii române în învățământul primar</i> , Deva: Editura Emia. NOREL, Mariana, 2010, <i>Metodica predării limbii și literaturii române în învățământul primar</i> , Brașov. SAVIN, Petronela; FICHIOS, Monica, 2017, <i>Ghid metodologic pentru învățământul primar</i> , Iași: Editura Institutul European.	Lector univ. dr. Marinușa Constantin marinusaconstantin@yahoo.com
2.	Metode interactive de predare a părților principale de propoziție în învățământul primar		
3.	Metode și procedee didactice folosite în predarea noțiunilor de fonetică la ciclul primar		

Notă:

Candidații pot propune și alte teme, cu acordul conducătorului științific

DOMENIUL MATEMATICĂ

Nr. crt.	Tema propusă	Bibliografie selectivă	Conducător științific Date de contact (Tel., E-mail)
1.	Metode aritmetice de rezolvare a problemelor de matematică.	M. Dinescu, Evaluare Națională 2018 la finalul clasei a IV-a, Editura Paralele 45, Pitești, 2017.	Lect.univ.dr. Mihai Doina Constanța Telefon: 0722593791, mihaidoina2004@yahoo.com
2.	Tratarea diferențiată a elevilor din învățământul primar în activitățile de rezolvare și compunere a problemelor de matematică.	M. Enache, Gh. Tutulan, 999 de exerciții și probleme clasele I-IV, Editura Porto – Franco, Galați, 1990.	Lect.univ.dr. Mihai Doina Constanța Telefon: 0722593791, mihaidoina2004@yahoo.com
3.	Metode eficiente în predarea-învățarea fracțiilor ordinare la clasa a IV-a.	C. Mortici, 600 de probleme, Editura Gil, Zalău, 2000. C. Mortici, Sfaturi matematice, Editura Minus, Târgoviște, 2007.	Lect.univ.dr. Mihai Doina Constanța Telefon: 0722593791, mihaidoina2004@yahoo.com
4.	Rolul jocului în formarea de priceperi și deprinderi în învățarea operațiilor cu numere naturale .	R. Miron, D. Brânzei, Fundamentele aritmeticii și geometriei, Editura Academiei, București, 1983 D. C. Mihai, L. G. Oprescu, Matematica pentru învățământul primar, Editura Mustang, București, 2019.	Lect.univ.dr. Mihai Doina Constanța Telefon: 0722593791, mihaidoina2004@yahoo.com
5.	Tehnici de învățare eficientă a operațiilor de adunare și scădere a numerelor naturale – aplicații și exemple.	C. Năstăsescu, C. Niță, C. Vraciu, Aritmetică și algebră, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993.	Lect.univ.dr. Mihai Doina Constanța Telefon: 0722593791, mihaidoina2004@yahoo.com
6.	Rolurile educatorului/învățătorului și conducerea eficientă a actului didactic.		Lect.univ.dr. Mihai Doina Constanța Telefon: 0722593791, mihaidoina2004@yahoo.com
7.	Valențe ale evaluării în ciclul preșcolar/primar – aplicații și exemple.		Lect.univ.dr. Mihai Doina Constanța Telefon: 0722593791, mihaidoina2004@yahoo.com
8.	De la exercițiu la problemă - traseul dobândirii competențelor matematice la ciclul primar si al dezvoltarii creativitatii elevilor	Brânzei, D., Bazele raționamentului geometric, București: Editura Academiei, 1983	Lect.univ.dr. Georgiana Velicu 0723359355 georgiana.velicu@yahoo.com
9.	Strategii moderne de predare-invatare a matematicii la ciclul primar - utilizarea tehnologiei moderne și a aplicațiilor digitale	Cucoș, C., Pedagogie, Ediție revăzută, Iași: Ed. Polirom, 2002 Cerghit I.- Metode de învățământ, Editura Didactică și Pedagogică, 1996	Lect.univ.dr. Georgiana Velicu 0723359355 georgiana.velicu@yahoo.com
10.	Dezvoltarea gândirii logice a elevilor prin utilizarea metodelor activ-participative in lectiile de matematica de la ciclul primar	Cerghit, I., Sisteme de instruire alternative și complementare. Structuri, stiluri și strategii. București: Editura Aramis, 2002 Lupu, C., Metodica predării matematicii. Manual pentru licee pedagogice, Pitești: Editura Paralela 45, 1999	Lect.univ.dr. Georgiana Velicu 0723359355 georgiana.velicu@yahoo.com

11.	Abordare interdisciplinara in cadrul orelor de matematica de la ciclul primar pentru formarea competentelor specifice	Neacșu, Metodica predării matematicii la clasele I-IV, 1988, EDP Oprea, C.L., Strategii didactice interactive, repere teoretice și practice , Editura, Didactică și Pedagogică, București, 2009	Lect.univ.dr. Georgiana Velicu 0723359355 georgiana.velicu@yahoo.com
12.	Rolul formativ al jocului didactic în cadrul lecțiilor de matematică din învățământul primar	Purcaru, M. P., Didactica matematicii în învățământul preșcolar-primar, Brașov: Editura Universității Transilvania, 2012 Radu I.T., Evaluarea în procesul didactic , Editura Didactică și Pedagogică, București, 2000 Velicu, G., Aspecte psihopedagogice și metodologice la disciplina matematică pentru ciclul primar și preșcolar , Ed. Bibliotheca, Târgoviște, 2016 *manuale	Lect.univ.dr. Georgiana Velicu 0723359355 georgiana.velicu@yahoo.com
13.	Strategii pedagogice ce folosesc metode ludice pentru formarea gândirii matematice a preșcolarului / școlarului mic.	M. Dinescu, Evaluare Națională 2018 la finalul clasei a IV-a, Editura Paralele 45, Pitești, 2017.	Lect.univ.dr. Alina Constantinescu 0749207203 alinaconsta@yahoo.com
14.	Strategii didactice referitoare la Teoria inteligențelor multiple.	M. Enache, Gh. Tutulan, 999 de exerciții și probleme clasele I-IV, Editura Porto – Franco, Galați, 1990. C. Mortici, 600 de probleme, Editura Gil, Zalău, 2000. C. Mortici, Sfaturi matematice, Editura Minus, Târgoviște, 2007. R. Miron, D. Brânzei, Fundamentele aritmeticii și geometriei, Editura Academiei, București, 1983.	Lect.univ.dr. Alina Constantinescu 0749207203 alinaconsta@yahoo.com
15.	Dezvoltarea creativității preșcolarului / școlarului mic prin jocul didactic matematic.	D. C. Mihai, L. G. Opreșcu, Matematica pentru învățământul primar, Editura Mustang, București, 2019.	Lect.univ.dr. Alina Constantinescu 0749207203 alinaconsta@yahoo.com
16.	Strategii didactice elaborate în vederea dezvoltării creativității preșcolarului / școlarului mic.	C. Năstăsescu, C. Niță, C. Vraciu, Aritmetică și algebră, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993.	Lect.univ.dr. Alina Constantinescu 0749207203 alinaconsta@yahoo.com
17.	Dezvoltarea gândirii critice matematice a preșcolarului / școlarului mic prin intermediul metodelor activ-participative.		Lect.univ.dr. Alina Constantinescu 0749207203 alinaconsta@yahoo.com
18.	Diferențierea și individualizarea activității educative matematice în grădiniță.		Lect.univ.dr. Alina Constantinescu 0749207203 alinaconsta@yahoo.com
19.	Evaluarea competențelor matematice în ciclul primar.		Lect.univ.dr. Alina Constantinescu 0749207203 alinaconsta@yahoo.com
20.	Metode moderne de evaluare a școlarului mic.		Lect.univ.dr. Alina Constantinescu 0749207203 alinaconsta@yahoo.com
21.	Metode de predare-învățare a fracțiilor ordinare. Considerații metodice.	Alecu, Simona, Metodologia cercetării educaționale, Ed. Fundației universitare „Dunărea de Jos”, Galați, 2005;	Lect.univ.dr. Marina Toma 0724082824

		Barna A., Antohe G., Curs de pedagogie. Introducere în pedagogie, teoria educației și teoria curriculumului, Editura Sinteze, 2005;	marinaitoma@yahoo.ro
22.	Rolul tratării diferențiate a elevilor în învățarea Matematicii	Barna, A., Antone. G., Curs de pedagogie, Teoria instruirii și evaluării, Editura Istru, Galați, ,2005;	Lect.univ.dr. Marina Toma 0724082824 marinaitoma@yahoo.ro
23.	Aspecte specifice ale evaluării învățării la disciplina Matematică.	Cerghit, I., Metode de învățământ, ediția a II-a, EDP., București, 1998;	Lect.univ.dr. Marina Toma 0724082824 marinaitoma@yahoo.ro
24.	Activități extrașcolare cu caracter matematic.	Cerghit, I., Perfecționarea lecției în școala modernă, EDP, București, 1993;	Lect.univ.dr. Marina Toma 0724082824 marinaitoma@yahoo.ro
		Cerghit, I., Prelegeri pedagogice, Editura Polirom, Iași, 2001;	
		Cosmovici, A., Iacob, L., Psihologie școlară, Ed. Polirom, Iași, 1998;	
		M. E. N. Curriculum național. Programe școlare pentru Învățământul primar;	
		Debessee, M., Psihologia copilului de la naștere la adolescență, EDP, București, 1970;	
		Radu, I., Psihologia educației și dezvoltării, Ed. Academiei, 1983;	
		Stoica, Ana, Creativitatea elevilor, EDP, București 1983;	
		Stoica, A., (coord) Evaluarea curentă și examenele, Ghid pentru profesori, SNEEA, 2001;	
		Turcu, F., Turcu, A., Fundamente ale psihologiei școlare, Ed. All, București, 1999;	
		Verza, e., Psihologia vârstelor, Ed. Prohumanitate, București, 2000;	
		Vrabie, D. Știr, C., Psihologia școlară, Ed Evrika, Brăila, 2004	
		Sursele bibliografice din bibliografia generală vor fi studiate selectiv, funcție de tema aleasă.	
		În același mod candidații vor studia:	
		• Metodicile disciplinelor respective	
		• Curriculum național. Programe pentru învățământul primar.	
		• Materiale curriculare: manualele școlare, caietul învățătorului, caiete elaborate pe discipline școlare, caiete de evaluare, manuale, îndrumar.	
25.	Metode de rezolvare a problemelor de aritmetica in invatamantul primar.	M. Dinescu, Evaluare Națională 2018 la finalul clasei a IV-a, Editura Paralele 45, Pitești, 2017.	Prof.univ.dr.habil. Cristinel Mortici 0722727627 cristinel.mortici@hotmail.com
26.	Stimularea creativitatii elevilor din invatamantul primar, prin rezolvarea problemelor de aritmetica.	M. Enache, Gh. Tutulan, 999 de exerciții și probleme clasele I-IV, Editura Porto – Franco, Galați, 1990.	Prof.univ.dr.habil. Cristinel Mortici 0722727627 cristinel.mortici@hotmail.com
27.	Metode de predare a notiunii de numar natural in ciclul primar.	C. Mortici, 600 de probleme, Editura Gil, Zalău, 2000.	Prof.univ.dr.habil. Cristinel Mortici 0722727627 cristinel.mortici@hotmail.com
		C. Mortici, Sfaturi matematice, Editura Minus, Târgoviște, 2007.	
		R. Miron, D. Brânzei, Fundamentele aritmeticii și geometriei, Editura Academiei, București, 1983.	

28.	Adunarea nr. naturale . Metode de predare si aplicatii .	D. C. Mihai, L. G. Oprescu, Matematica pentru învățământul primar, Editura Mustang, București, 2019.	Prof.univ.dr.habil. Cristinel Mortici 0722727627 cristinel.mortici@hotmail.com
29.	Inmultirea numerelor naturale. Metode de predare si evaluare, cu aplicatii.	C. Năstăsescu, C. Niță, C. Vraciu, Aritmetică și algebră, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993.	Prof.univ.dr.habil. Cristinel Mortici 0722727627 cristinel.mortici@hotmail.com
30.	Metode de stimulare a creativitatii elevilor in ciclul primar, la orele de matematica.	Catană A.– Formarea reprezentărilor matematice la preșcolari, Gimnaziul Târgoviște, 2004	Prof.univ.dr.habil. Cristinel Mortici 0722727627 cristinel.mortici@hotmail.com
31.	Metode de predare a operatiei de impartire a numerelor naturale.	Cerghit I.- Metode de învățământ, Editura Didactică și Pedagogică, 1996	Prof.univ.dr.habil. Cristinel Mortici 0722727627 cristinel.mortici@hotmail.com
32.	Jocul didactic ca element de eficientizare a lectiei de matematica in ciclul primar.	Cucoș, C, Pedagogie, Ediție revăzută, Iași: Ed. Polirom., 2002	Prof.univ.dr.habil. Cristinel Mortici 0722727627 cristinel.mortici@hotmail.com
33.	Tehnici de predare a elementelor de geometrie in ciclul primar.	Culea L., Sesovici A., Grama F., Pletea M., Ionescu D., Anghel N., „Activitatea integrată din grădiniță - ghid pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar”, Editura Didactică Publishing House”, 2008	Prof.univ.dr.habil. Cristinel Mortici 0722727627 cristinel.mortici@hotmail.com
34.	Jocul didactic ca element de stimulare a activitatii elevilor la orele de matematica in ciclul primar.	"Curriculum pentru învățământul preșcolar",3-6/7 ani , București 2009;	Prof.univ.dr.habil. Cristinel Mortici 0722727627 cristinel.mortici@hotmail.com
35.	Operatii cu nr. naturale . Metode si tehnici de predare si evaluare.	Gherghina D., Novac C., Mitache A., Ilie V., Didactica activităților instructiv-educative pentru învățământul preprimar, Craiova, Editura Didactica Nova, 2005	Prof.univ.dr.habil. Cristinel Mortici 0722727627 cristinel.mortici@hotmail.com
36.	Dezvoltarea capacitatii de rationare logica la elevul din ciclul primar prin intermediul lectiei de matematica.	Mateiaș A., Pedagogie pentru învățământul preprimar – Program de dezvoltare generală prin tratare diferențiată, București, Ed.Didactică și Pedagogică, 2003	Prof.univ.dr.habil. Cristinel Mortici 0722727627 cristinel.mortici@hotmail.com
37.	Metode moderne de rezolvare a exercitiilor si problemelor de aritmetica .	Neagu M., Activități matematice în grădiniță –Metodica, Iași, Editura Polirom, 1997	Prof.univ.dr.habil. Cristinel Mortici 0722727627 cristinel.mortici@hotmail.com
38.	Predarea notiunii de multime in ciclul primar.	„Programa activităților instructiv-educative în grădinița de copii”, București, 2005	Prof.univ.dr.habil. Cristinel Mortici 0722727627 cristinel.mortici@hotmail.com
39.	Metode de predare-evaluare in ciclul primar pentru elevii cu dizabilitati.	Velicu, G. (2016) Aspecte psihopedagogice și metodologice la disciplina matematică pentru ciclul primar și preșcolar , Ed. Bibliotheca, Târgoviște	Prof.univ.dr.habil. Cristinel Mortici 0722727627 cristinel.mortici@hotmail.com
		1.Neacsu I. (coordonator), Metodica predarii matematicii la clasele I-IV, E.D.P. Bucuresti, 1988	Prof.univ.dr.habil. Cristinel Mortici 0722727627 cristinel.mortici@hotmail.com
		Ioan Aron, Gh. Herescu, Alexandru Dumitru, Aritmetica pentru invatatori, E.D.P., Bucuresti, 1996 M.	Prof.univ.dr.habil. Cristinel Mortici 0722727627 cristinel.mortici@hotmail.com
		Rosu, M. Roman, Matematica pentru perfectionarea invatatorilor, Ed. All, Bucuresti, 1999	Prof.univ.dr.habil. Cristinel Mortici 0722727627 cristinel.mortici@hotmail.com
		M. Singer, N. Radu, Matematica, Ghid pentru invatatori si parinti (cls. a II-a si a III-a) Ed. Sigma, 1994/1995	Prof.univ.dr.habil. Cristinel Mortici 0722727627 cristinel.mortici@hotmail.com
		G. Burtea, (coordonator) Matematica si logica pentru scolari, Ed. Corint, Bucuresti, 1995.	Prof.univ.dr.habil. Cristinel Mortici 0722727627 cristinel.mortici@hotmail.com

40.	Evaluarea progresului școlar la disciplina matematica in ciclul primar.		Prof.univ.dr.habil. Cristinel Mortici 0722727627 cristinel.mortici@hotmail.com
41.	Metode ilustrative in predarea numerelor rationale la nivelul ciclului primar.		Prof.univ.dr.habil. Cristinel Mortici 0722727627 cristinel.mortici@hotmail.com
42.	Metode de predare a marimilor si a unitatilor de masura.		Prof.univ.dr.habil. Cristinel Mortici 0722727627 cristinel.mortici@hotmail.com
43.	Metode de stimulare a elevilor cu aptitudini deosebite pentru matematica.		Prof.univ.dr.habil. Cristinel Mortici 0722727627 cristinel.mortici@hotmail.com
44.	Stimularea gandirii concrete prin introducerea notiunilor de geometrie in invatamantul primar.		Prof.univ.dr.habil. Cristinel Mortici 0722727627 cristinel.mortici@hotmail.com

Notă:

Lucrările menționate în lista bibliografică au rol orientativ. Candidații pot consulta și alte resurse bibliografice / webografice pe care le consideră utile și relevante pentru tema aleasă.

Etaplele elaborării lucrării metodico-științifice pentru obținerea gradului didactic I vor fi stabilite de către coordonator, împreună cu fiecare candidat.