

TEME PROPUSE PENTRU COLOCVIUL DE ADMITERE LA GRADUL DIDACTIC I, SERIA 2024-2026

DOMENIUL PSIHOPEDAGOGIE

Nr. crt.	Tema propusă	Bibliografie selectivă	Conducător științific Date de contact (E-mail)
1.	Educație pentru societate în învățământul preșcolar. Strategii	Anghel, G. A. (2017). <i>Elemente de metodologie a cercetării în educație</i> . București: Editura Didactică și Pedagogică. Marzano, R. (2015). <i>Arta și știința predării. Un cadru cuprinzător pentru o instruire eficientă</i> . București: Editura Trei Tărcă, A., Rădulescu, N. (2004). <i>Educație civică prin activități extrascolare cu caracter interdisciplinar - ghid pentru profesori și elevi</i> . Editura Educația 2000+ Tărcă, A, Kenn, E. (1999). <i>Education for Democratic Citizenship / Educație pentru cetățenie democratică - ghid pentru profesori</i> https://archive.org/details/DemocratisingYourSchool/page/n1/mode/2up	Conf. univ. dr. Gabriela Alina ANGHEL alina.anghel@valahia.ro
2.	Educația de tip „out door” în învățământul preșcolar	Anghel, G. A. (2017). <i>Elemente de metodologie a cercetării în educație</i> . București: Editura Didactică și Pedagogică. Rădulescu, N., Tărcă, A. (2004). <i>Educație civică prin activități extrascolare cu caracter interdisciplinar - ghid pentru profesori și elevi</i> . Editura Educația 2000+	Conf. univ. dr. Gabriela Alina ANGHEL alina.anghel@valahia.ro
3.	Tehnici de educație pozitivă în învățământul preșcolar	Anghel, G. A. (2017). <i>Elemente de metodologie a cercetării în educație</i> . București: Editura Didactică și Pedagogică. Cozolino, L. (2017). <i>Predarea bazată pe atașament. Cum să creezi o clasă teribilă</i> . București: Editura Trei Hattie, J. (2014). <i>Învățarea vizibilă. Ghid pentru profesori</i> . București: Editura Trei Marzano, R. (2015). <i>Arta și știința predării. Un cadru cuprinzător pentru o instruire eficientă</i> . București: Editura Trei	Conf. univ. dr. Gabriela Alina ANGHEL alina.anghel@valahia.ro
4.	Relațiile interpersonale în grupurile de preșcolari în context didactic	Anghel, G. A. (2017). <i>Elemente de metodologie a cercetării în educație</i> . București: Editura Didactică și Pedagogică. Gordon, T., Burch, N. (2011). <i>Profesorul eficient. Programul Gordon pentru îmbunătățirea relației cu elevii</i> . București: Editura Trei Goleman, D. 2007. <i>Inteligența socială</i> . București: Editura Curtea Veche Goleman, D. (2008). <i>Inteligența emoțională</i> . București: Editura Curtea Veche	Conf. univ. dr. Gabriela Alina ANGHEL alina.anghel@valahia.ro
5.	Jocul de rol – instrument de dezvoltare a	Albulescu, I., Catalano, H. (coord.). (2019). <i>Sinteze de pedagogia învățământului preșcolar: ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivat și gradul didactic II</i> . București:	Conf. univ. dr. Luminița Mihaela Drăghicescu

	conduitei sociale a preșcolarilor	<p>Didactica Publishing House.</p> <p>Bocoș, M., D. (2013). Instruirea interactivă. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Nell, M. L., Drew, W. F., Bush, D. E. (2016). De la joc la învățare: cum folosim jocul didactic în educația timpurie. București: Editura Trei.</p> <p>Oprea, C. L. (2004). Strategii didactice interactive. București: E.D.P., R.A..</p> <p>Pânișoară, G., Sălăvăstru, D., Mitrofan, L. (2016). Copilăria și adolescența. Provocări actuale în psihologia educației și dezvoltării. Iași: Polirom.</p> <p>Pânișoară, I.O., Manolescu, M. (coord.). (2019). Pedagogia învățământului primar și preșcolar. Iași: Polirom.</p> <p>Ștefan, C.A., Kallay, E. (2010). Dezvoltarea competențelor emoționale și sociale la preșcolari. Cluj-Napoca: Editura ASCR.</p> <p>Terebush, C. (2020). Educația integrată a preșcolarilor: cum să le stimulăm mințile aflate în dezvoltare. București: Editura Trei.</p> <p>Veen, W., Vrakking, B. (2011). Homo Zappiens: joc și învățare în epoca digitală. București: Sigma.</p>	lumidraghicescu@yahoo.com
6.	Efectele mass-media asupra comportamentelor preșcolarilor	<p>Albulescu, I., Catalano, H. (coord.). (2019). Sinteze de pedagogia învățământului preșcolar: ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivativ și gradul didactic II. București: Didactica Publishing House.</p> <p>Centrul pentru Jurnalism Independent. (2021). Informare și dezinformare în peisajul media actual. Programul de Educație Media, cu sprijin UNICEF.</p> <p>Lupu, C. (2020). Starea mass-media în România. Centrul pentru Jurnalism Independent.</p> <p>Neacsu, I. (2010). Pedagogie socială. Valori, Comportamente, Experiințe, Strategii. București: Editura Universitară.</p> <p>Nedelcu, A. (2021). Profilul de competențe ale cetățeanului educat media. Programul de Educație Media. Centrul pentru Jurnalism Independent.</p> <p>Nielsen, R. K., Cornia, A., Kalogeropoulos, A. (2016). Challenges and opportunities for news media and journalism in an increasingly digital, mobile, and social media environment. Council of Europe report. Reuters Institute for the Study of Journalism for the Council of Europe Steering Committee on Media and Information Society.</p> <p>Parlamentul European. (2021). RAPORT referitor la mass-media europeană în deceniul digital: un plan de acțiune pentru sprijinirea redresării și transformării. Comisia pentru cultură și educație.</p> <p>Pânișoară, G., Sălăvăstru, D., Mitrofan, L. (2016). Copilăria și adolescența. Provocări actuale în psihologia educației și dezvoltării. Iași: Polirom.</p> <p>Pânișoară, I.O., Manolescu, M. (coord.). (2019). Pedagogia învățământului primar și preșcolar. Iași: Polirom.</p> <p>Richardson, J., Milovidov, E., Schmalzried, M. (2017). <i>Internet Literacy Handbook. Supporting users in the online world</i>. Strasbourg Cedex: Council of Europe Publishing.</p> <p>Terebush, C. (2020). Educația integrată a preșcolarilor: cum să le stimulăm mințile aflate în dezvoltare. București: Editura Trei.</p>	Conf. univ. dr. Luminița Mihaela Drăghicescu lumidraghicescu@yahoo.com

		Valkenburg, P.M., Piotrowski, J. T. (2018). <i>Generația digitală și dependența de media</i> . București: Editura NICULESCU.	
7.	Bullying-ul: strategii de prevenție și intervenție la nivelul învățământului preșcolar	Albulescu, I., Catalano, H. (coord.). (2019). <i>Sinteze de pedagogia învățământului preșcolar: ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivativ și gradul didactic II</i> . București: Didactica Publishing House. Benga, O., Băban, A., Opre, A. (2015). <i>Strategii de prevenție a problemelor de comportament</i> . Cluj-Napoca: Editura ASCR. DePino, C. (2013). <i>Violența în școală: ajută-ți copilul să-i facă față</i> . București: Editura Trei. Greene, R.W. (2015). <i>Cum să îmbunătățim disciplina copiilor la școală</i> . București: Editura Orizonturi. Negovan, V. (2013). <i>Psihologie pozitivă aplicată în educație</i> . București: Editura Universitară. Pânișoară, G. (2011). <i>Psihologia copilului modern</i> . Iași: Polirom. Pânișoară, G., Sălăvăstru, D., Mitrofan, L. (2016). <i>Copilăria și adolescența. Provocări actuale în psihologia educației și dezvoltării</i> . Iași: Polirom. Pânișoară, I.O., Manolescu, M. (coord.). (2019). <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i> . Iași: Polirom. Ștefan, C.A., Kallay, E. (2010). <i>Dezvoltarea competențelor emoționale și sociale la preșcolari</i> . Cluj-Napoca: Editura ASCR. Whitson, S. (2017). <i>Fenomenul bullying: 8 strategii pentru a-i pune capăt</i> . București: Editura Herald.	Conf. univ. dr. Luminița Mihaela Drăghicescu lumidraghicescu@yahoo.com
8.	Particularități ale educației morale la vârsta preșcolară	Albulescu, I., Catalano, H. (coord.). (2019). <i>Sinteze de pedagogia învățământului preșcolar: ghid pentru pregătirea examenelor de titularizare, definitivativ și gradul didactic II</i> . București: Didactica Publishing House. Cozolino, L. (2017). <i>Predarea bazată pe atașament. Cum să creezi o clasă tribală</i> . București: Editura Trei. Gardner, H. (2012). <i>Adevărul, frumosul și binele: noi valențe în educația secolului XXI</i> . București: Sigma. Gardner, H., Csikszentmihalyi, M., Damon, W. (2005). <i>Munca bine făcută: când excelența și etica își dau mâna</i> . București: Sigma. Neacsu, I. (2010). <i>Pedagogie socială. Valori, Comportamente, Experiențe, Strategii</i> . București: Editura Universitară. Pânișoară, G. (2011). <i>Psihologia copilului modern</i> . Iași: Polirom. Pânișoară, G., Sălăvăstru, D., Mitrofan, L. (2016). <i>Copilăria și adolescența. Provocări actuale în psihologia educației și dezvoltării</i> . Iași: Polirom. Pânișoară, I.O., Manolescu, M. (coord.). (2019). <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i> . Iași: Polirom. Ștefan, C.A., Kallay, E. (2010). <i>Dezvoltarea competențelor emoționale și sociale la preșcolari</i> . Cluj-Napoca: Editura ASCR.	Conf. univ. dr. Luminița Mihaela Drăghicescu lumidraghicescu@yahoo.com
9.	Rolul educației estetice în formarea și	Cristea, C. (2017). <i>Conținuturile și formele generale ale educației</i> , București: Editura DPH Cucos, C. (2014). <i>Educația estetică</i> , Iași: Editura Polirom	Conf. univ. dr. Ana-Maria Aurelia Petrescu

	dezvoltarea personalității la preșcolari	Pânișoară, I.O., Manolescu, M.,(2019). Pedagogia învățământului primar și preșcolar, vol.I, II, Iași: Editura Polirom Stan, L. (2014). Pedagogia preșcolarității și școlarității mici. Iași: Editura Polirom. *** MEN, Curriculum pentru educația timpurie, 2019	anapetrescu2007@yahoo.com ana.petrescu@valahia.ro tel. 0744329420
10.	Modalități de valorificare și dezvoltare a potențialului creativ la preșcolari, prin intermediul activităților practice	Amabile, T., M. (1997). Creativitatea ca mod de viață. Ghid pentru părinți și profesori (trad.). București: Editura Științifică și Tehnică. Pânișoară, I.O., Manolescu, M.,(2019). Pedagogia învățământului primar și preșcolar, vol.I, II, Iași: Editura Polirom Santi E. A., (2018) Psihologia educației. București:Editura Universitară Stan, L. (2014). Pedagogia preșcolarității și școlarității mici. Iași: Editura Polirom. *** MEN, Curriculum pentru educația timpurie, 2019	Conf. univ. dr. Ana-Maria Aurelia Petrescu anapetrescu2007@yahoo.com ana.petrescu@valahia.ro tel. 0744329420
11.	Modalități de utilizare a jocului didactic în contextul activităților aferente domeniului limbă și comunicare	Albulescu, I. Catalano H. (2019) Sinteze de pedagogia învățământului preșcolar, București: Editura DPH Jeder, D. (coord.) 2017, Elemente de didactică aplicată în învățământul preșcolar. Metode didactice- repere și exemplificări, București:DPH Pânișoară, I.O., Manolescu, M.,(2019). Pedagogia învățământului primar și preșcolar, vol.I, II, Iași: Editura Polirom Stan, L. (2014). Pedagogia preșcolarității și școlarității mici. Iași: Editura Polirom. *** MEN, Curriculum pentru educația timpurie, 2019	Conf. univ. dr. Ana-Maria Aurelia Petrescu anapetrescu2007@yahoo.com ana.petrescu@valahia.ro tel. 0744329420
12.	Familia și grădinița ca parteneri în educația copiilor preșcolari	Pânișoară, I.O., Manolescu, M.,(2019). Pedagogia învățământului primar și preșcolar, vol.I, II, Iași: Editura Polirom Pânișoară, G. (coord) (2022) Parenting de la A la Z. 83 de teme provocatoare pentru părinții de azi, Iași: Editura Polirom Stan, L. (2014). Pedagogia preșcolarității și școlarității mici. Iași: Editura Polirom. Vrășmaș, E., (2008), Intervenția socioeducațională ca sprijin pentru părinți, București: Editura Aramis *** MEN, Curriculum pentru educația timpurie, 2019	Conf. univ. dr. Ana-Maria Aurelia Petrescu anapetrescu2007@yahoo.com ana.petrescu@valahia.ro tel. 0744329420
13.	Modalități de realizare a educației nutriționale în contextul învățământul preșcolar	Glava, A. Pocol, M. Tătaru, L.-L. (2009). Educația timpurie: ghid metodic pentru aplicarea curriculumului preșcolar. Pitești: Editura Paralela 45 Jeder, D. (coord.) 2017, Elemente de didactică aplicată în învățământul preșcolar. Metode didactice- repere și exemplificări, București:DPH Pânișoară, I.O., Manolescu, M.,(2019). Pedagogia învățământului primar și preșcolar, vol.I, II, Iași: Editura Polirom Stan, L. (2014). Pedagogia preșcolarității și școlarității mici. Iași: Editura Polirom. *** MEN, Curriculum pentru educația timpurie, 2019	Conf. univ. dr. Ana-Maria Aurelia Petrescu anapetrescu2007@yahoo.com ana.petrescu@valahia.ro tel. 0744329420
14.	Strategii antibullying aplicabile în contextul învățământului	Pânișoară, I.O., Manolescu, M.,(2019). Pedagogia învățământului primar și preșcolar, vol.I, II, Iași: Editura Polirom Stan, L. (2014). Pedagogia preșcolarității și școlarității mici. Iași: Editura Polirom.	Conf. univ. dr. Ana-Maria Aurelia Petrescu anapetrescu2007@yahoo.com

	preșcolar.	<p>*** Salvați Copiii, <i>Bullying-ul în rândul copiilor Studiu sociologic la nivel national</i>, , 2016</p> <p>*** MEN, <i>Curriculum pentru educația timpurie</i>, 2019</p>	<p>ana.petrescu@valahia.ro tel. 0744329420</p>
15.	Dezvoltarea empatiei în mediul preșcolar. Implicații psihopedagogice	<p>Ciolan, L. (2008). <i>Învățarea integrată. Fundamente pentru un curriculum transdisciplinar</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Cosmovici, A., Iacob, L. (2008). <i>Psihologie școlară</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Crețu, T. (2004). <i>Psihologia educației</i>. București: Editura CREDIS.</p> <p>Diaconu, M. (2007). <i>Educația și dezvoltarea copilului</i>. București: Editura ASE.</p> <p>Elias, Maurice J., Tobias, Steven E., Friedlander, Brian S. (2007). <i>Inteligența emoțională în educația copiilor</i>. București: Editura Curtea Veche.</p> <p>Glava, A., Glava, C. (2002). <i>Introducere în pedagogia preșcolară</i>. Cluj-Napoca: Editura Dacia.</p> <p>Goleman, D. (2007). <i>Inteligența emoțională</i>. București: Editura Curtea Veche.</p> <p>Roco, M. (2004). <i>Creativitate și inteligență emoțională</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Santi, E.A. (2014). <i>Inteligența emoțională și reprezentările religioase la preșcolar</i>. București: Editura Universitară.</p> <p>Santi, E.A. (2018). <i>Psihologia educației. Reper teoretice și practice</i>. București: Editura Universitară.</p> <p>Sălăvăstru, D. (2004). <i>Psihologia educației</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Shapiro, L.E. (2012). <i>Inteligența emoțională a copiilor</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Stănculescu, E., (2013). <i>Psihologia educației de la teorie la practică. Ediția a II-a</i>. București: Editura Universitară.</p> <p>Ștefan, C. A., Kallay, É. (2010). <i>Dezvoltarea competențelor emoționale și sociale la preșcolari. Ghid practic pentru educatori. Ediția a II-a</i>. Cluj-Napoca: Editura ASCR.</p> <p>Vernon, A. (2006). <i>Dezvoltarea inteligenței emoționale: educație rațional-emoțională și comportamentală</i>. Cluj-Napoca: Editura ASCR.</p>	<p>Lector univ. dr. Elena-Ancuța Santi elena.santi@valahia.ro tel: 0726739911</p>
16.	Activitățile outdoor în grădiniță și rolul lor în dezvoltarea cognitivă, emoțională și socială a copiilor	<p>Ambrose, J. (2015). <i>365 de activități în aer liber pe care trebuie să le încerci!</i> București: Editura Litera.</p> <p>Andrews, K. (2019). <i>Exploring Nature Activity Book for Kids: 50 Creative Projects to Spark Curiosity in the Outdoors</i>. Emeryville, CA: Rockridge Press.</p> <p>Bilton, H. (2010). <i>Outdoor learning in the early years: management and innovation</i>. Abingdon: Editura Routledge.</p> <p>Gilbertson, K., Bates, T., McLaughlin, T., Ewert, A. (2006). <i>Outdoor Education: Methods and Strategies</i>. Champaign, IL: Human Kinetics.</p> <p>Hammerman, D. R., Hammerman, W. M., Hammerman, E. L. (1985). <i>Teaching in the outdoors</i>. Danville, IL: Interstate.</p> <p>Hattie, J. (2014). <i>Învățarea vizibilă: ghid pentru profesori</i>. București: Editura Trei.</p> <p>Heinecke, L. L. (2016). <i>Outdoor Science Lab for Kids: 52 Family-Friendly Experiments for the Yard, Garden, Playground, and Park</i>. Beverly, MA: Quarry Books.</p> <p>James, A., Bone, E. (2016). <i>The Usborne Outdoor Book: Inspiring Ideas for Discovering and Exploring Outdoors</i>. London: Usborne Publishing Ltd.</p>	<p>Lector univ. dr. Elena-Ancuța Santi elena.santi@valahia.ro tel: 0726739911</p>
17.	Practica reflectivă a	<p>Jay, J. K., & Johnson, K. L. (2002). <i>Capturing complexity: a typology of reflective practice for</i></p>	<p>Lector univ. dr. Ioana</p>

	profesorului pentru învățământ preșcolar – o necesitate	teacher education. <i>Teaching and Teacher Education</i> , 18, 73–85. https://doi.org/10.1016/S0742-051X(01)00051-8 . Neacșu, I., Manasia, L., Chicioareanu, T. (2016). <i>Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I. Ghid științific și metodologic</i> . Pitești: Editura Paralela 45. Pânișoară, I.O. (2017). <i>Ghidul profesorului</i> . Iași: Editura Polirom. Pollard, A. (2008). <i>Reflective Teaching: evidence-informed professional practice (ediția a treia)</i> . Londra: Continuum International Publishing Group. Stăncescu, I., Drăghicescu, L.M., & Petrescu, A.-M.A. (2018). Practica reflectivă a profesorului – o necesitate. <i>Journal of Pedagogy</i> , 2018(1), 93-109. https://doi.org/10.26755/RevPed/2018.1/93 . ***. (2019). <i>Curriculum pentru educație timpurie</i> . București: M.E.N.	Stăncescu stancescu_ioana@yahoo.com; ioana.stancescu@valahia.ro
18.	Educația preșcolară din generația digitală – o provocare	Akoun, A., Pailleau, I. (2017). <i>Învățã altfel cu pedagogia pozitivã</i> . București: Editura Didactica Publishing House. Cucoș, C. (2017). <i>Educația. Reintemeieri, dinamici, prefigurări</i> . Iași: Editura Polirom. Enea, V. (2016). Digikids sau impactul tehnologiei asupra dezvoltării copiilor. În Stan, L. (coord.). (2016). <i>Educația timpurie. Probleme și soluții</i> . Iași: Editura Polirom. Neacșu, I., Manasia, L., Chicioareanu, T. (2016). <i>Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I. Ghid științific și metodologic</i> . Pitești: Editura Paralela 45. Valkenburg, P.M., Piotrowski, J. T. (2018). <i>Generația digitală și dependența de media</i> . București: Editura Niculescu. ***. (2019). <i>Curriculum pentru educație timpurie</i> . București: M.E.N.	Lector univ. dr. Ioana Stăncescu stancescu_ioana@yahoo.com; ioana.stancescu@valahia.ro
19.	Mass-media în educația timpurie – beneficii și riscuri	Neacșu, I., Manasia, L., Chicioareanu, T. (2016). <i>Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I. Ghid științific și metodologic</i> . Pitești: Editura Paralela 45. Valkenburg, P.M., Piotrowski, J. T. (2018). <i>Generația digitală și dependența de media</i> . București: Editura Niculescu. ***. (2019). <i>Curriculum pentru educație timpurie</i> . București: M.E.N. ***. (2008). <i>Ghid de bune practici pentru educația timpurie a copiilor de la 3 la 6/7 ani</i> . București: M.E.C.T.	Lector univ. dr. Ioana Stăncescu stancescu_ioana@yahoo.com; ioana.stancescu@valahia.ro
20.	Învățarea experiențială în perioada preșcolară	Neacșu, I., Manasia, L., Chicioareanu, T. (2016). <i>Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I. Ghid științific și metodologic</i> . Pitești: Editura Paralela 45. Sălăvăstru, D. (2016). Învățarea experiențială în educația timpurie. În Stan, L. (coord.). (2016). <i>Educația timpurie. Probleme și soluții</i> . Iași: Editura Polirom. Tătaru, L., Glava, A., Chiș, O. (coord.). (2014). <i>Piramida Cunoașterii - Repere metodice în aplicarea curriculumului preșcolar</i> . Pitești: Editura Diamant. ***. (2019). <i>Curriculum pentru educație timpurie</i> . București: M.E.N. ***. (2008). <i>Ghid de bune practici pentru educația timpurie a copiilor de la 3 la 6/7 ani</i> . București: M.E.C.T.	Lector univ. dr. Ioana Stăncescu stancescu_ioana@yahoo.com; ioana.stancescu@valahia.ro
21.	Activitățile integrate din grădiniță și rolul lor în	Culea, L., Sesovici, A., Grama, F., Pletea, M., Ionescu, D., Anghel, N., (2008). <i>Activitatea integrată din grădiniță. Ghid pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar</i> . București: Editura Didactică.	Lector univ. dr. Ioana Stăncescu

	educarea preșcolarilor	Neacșu, I., Manasia, L., Chicioareanu, T. (2016). <i>Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I. Ghid științific și metodologic</i> . Pitești: Editura Paralela 45. Tătaru, L., Glava, A., Chiș, O. (coord.). (2014). <i>Piramida Cunoasterii - Repere metodice în aplicarea curriculumului preșcolar</i> . Pitești: Editura Diamant. ***. (2019). <i>Curriculum pentru educație timpurie</i> . București: M.E.N.	stancescu_ioana@yahoo.com; ioana.stancescu@valahia.ro
22.	Activitățile extracurriculare în preșcolaritate.	Vrăsmaș, Ecaterina.(2014). <i>Educația timpurie</i> . București: Arlequin Aurelia Berusca, Daniela Stoicescu, Gabriela Moraru...(2013). <i>Ghid de bune practice. Activitățile extrașcolare și extracurriculare pentru învățământul primar și preșcolar</i> . București: LBW	Lect.univ.dr. Camelia Delia Voicu, camelia.voicu@valahia.ro
23.	Educația outdoor - avantaje și limite.	Vrăsmaș, Ecaterina.(2014). <i>Educația timpurie</i> . București: Arlequin Petrovici M., Fartușnic C. (coord.). Educația outdoor – ghid metodologic. Material online disponibil la: https://ghiduri.educared.ro/educa%C8%9Bie-outdoor	Lect.univ.dr. Camelia Delia Voicu, camelia.voicu@valahia.ro
24.	Modelul ”forest school” în educația timpurie – oportunități și limite metodologice.	<u>Mackinder, M.</u> (2023), "Introducing a Pedagogical Model for Forest Learning * ", <i>Constructing Forest Learning</i> , Emerald Publishing Limited, Leeds, pp. 1-10. https://doi.org/10.1108/978-1-80262-457-120231001 Berman MG, Jonides J, Kaplan S.(2008). <i>The cognitive benefits of interacting with nature</i> . Psychol Sci. 2008 Dec;19(12):1207-12. doi: 10.1111/j.1467-9280.2008.	Lect.univ.dr. Camelia Delia Voicu, camelia.voicu@valahia.ro
25.	Dezvoltarea conștiinței sociale la preșcolari.	Schaffer R. (2010). <i>Introducere în psihologia copilului</i> . Cluj-Napoca:ASCR. Baudrit A. (2010). <i>L'éveil du sens des autres à l'école: quelles compétences à développer chez les élèves?</i> (Trezirea sensibilității față de ceilalți, în cadrul școlii: ce competențe ar trebui să le dezvoltăm elevilor?). In Revista Româna de Sociologie, anul XXI nr.1-2, București	Lect.univ.dr. Camelia Delia Voicu, camelia.voicu@valahia.ro
26.	Educație timpurie incluzivă – provocări și soluții.	Vrăsmaș, Ecaterina.(2014). <i>Educația timpurie</i> . București: Arlequin Vrăsmaș E., Preda V. Premisele educației incluzive în grădiniță. București: Vanemonde, 2010. Ainscow M. (coord.) Dezvoltarea practicilor incluzive în școli. Ghid managerial. MEN, UNICEF, București, 1999.	Lect.univ.dr. Camelia Delia Voicu, camelia.voicu@valahia.ro
27.	Comportamentul sanogen – obiectiv al educației timpurii.	Pânișoară G., Sălăvăstru D., Mitrofan L. (2016). Copilăria și adolescența. Provocări actuale în psihologia educației și a dezvoltării. Iași: Polirom. Voicu C.D., Gorghiu G., Anghel A., Buruleanu L. (2015) Considerations Related to Specific Topics of Food Science in School Education, in Procedia - Social and Behavioral Sciences 205. Nicolescu C, Voicu C, Anghel A. (2016) <i>Learning Food Hygiene at Pre-Primary and Primary School Levels using Role Play Method</i> , in Vol. LUMEN MEPDEV 2015, ed. Medimond, Proceedings 7th LUMEN International Scientific Conference on Multidimensional Education and Professional Development. Ethical Values. ISBN:978-88-7587-736-1, pp.. 367-372;	Lect.univ.dr. Camelia Delia Voicu, camelia.voicu@valahia.ro
28.	Educația pentru pace în învățământul preșcolar.	Maria Montessori.(2016). Educație și pace. București: Editura Vremea UNESCO (2008). UNESCO's work on education for peace and non-violence: building peace through education. Disponibil la: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000160787 Jenkins T. (2019) Comprehensive peace education. In: Peters M. (eds) <i>Encyclopedia of Teacher Education</i> . Springer, Singapore.	Lect.univ.dr. Camelia Delia Voicu, camelia.voicu@valahia.ro
29.	Particularități ale	Papalia Diane, Olds Sally Wendkos, Feldman Ruth Duskin (2010). <i>Dezvoltarea Umană</i> , ediția	Lect.univ.dr. Camelia Delia

dezvoltării conștiinței emoționale la preșcolari.	<p>în limba română. București: Editura Trei</p> <p>Pânișoară G., Sălăvăstru D., Mitrofan L. (2016). <i>Copilaria și adolescența. Provocări actuale în psihologia educației și a dezvoltării</i>. Iași: Polirom.</p> <p>Stefan Catrinel, Kallay Eva (2007) <i>Dezvoltarea competențelor emoționale și sociale la preșcolari</i>. Cluj-Napoca: ASCR.</p> <p><u>Vlaicu C., Voicu C. (2016). <i>The importance of parents 'counseling for the development of the emotional intelligence of their children, Vol. LUMEN MEPDEV 2015, Medimond</i></u></p>	Voicu, camelia.voicu@valahia.ro
---	---	------------------------------------

DOMENIUL ROMÂNĂ

Nr. crt.	Tema propusă	Bibliografie selectivă	Conducător științific Date de contact (E-mail)
1.	Jocul didactic în ciclul preprimar – modalitate de exersare a pronunției clare și corecte în limba română	HOJBILĂ, Angela, 2008, <i>Elemente de didactică a activităților de educare a limbajului</i> , Iași: Editura Institutul European.	Conf. univ. dr. Mariana Vârlan mariana_varlan@yahoo.com
2.	Strategii de formare a competenței de comunicare orală la copiii din învățământul preșcolar	MATEIAȘI, Alexandra, 1994, <i>Metode de învățare folosite în grădiniță</i> , București: EDP.	
3.	Dezvoltarea și activizarea vocabularului la vârstele timpurii prin strategii interactive	MITRU, Florica, 2000, <i>Metodica activităților de educare a limbajului</i> , București: Editura Humanitas.	
4.	Jocul de rol – modalitate creativă de stimulare și perfecționare a capacităților de comunicare la copiii preșcolari	NOREL, Mariana, 2012, <i>Didactica domeniului experiențial. Limbă și comunicare</i> . București: Editura Humanitas. PLETEA V. et alii, 2005, <i>Ghid pentru proiecte tematice. Abordarea în manieră integrată a activităților din grădiniță</i> , București: Editura Humanitas.	
1.	Basmul, povestirea – abordare didactică în învățământul preșcolar	HOJBILĂ, Angela, 2008, <i>Elemente de didactică a activităților de educare a limbajului</i> , Iași: Editura Institutul European.	Lector univ. dr. Marinușa Constantin marinusaconstantin@yahoo.com
2.	Metode și procedee didactice utilizate în predarea noțiunilor de fonetică în ciclul preșcolar Memorizarea – activitate de îmbogățire a vocabularului în ciclul preșcolar	MATEIAȘI, Alexandra, 1994, <i>Metode de învățare folosite în grădiniță</i> , București: EDP.	
3.	Memorizarea – activitate de îmbogățire a vocabularului în ciclul preșcolar	MITRU, Florica, 2000, <i>Metodica activităților de educare a limbajului</i> , București: Editura Humanitas.	
4.	Genul aforistic și dezvoltarea gândirii creative a preșcolarului	NOREL, Mariana, 2012, <i>Didactica domeniului experiențial. Limbă și comunicare</i> . București: Editura Humanitas. PLETEA V. et alii, 2005, <i>Ghid pentru proiecte tematice. Abordarea în manieră integrată a activităților din grădiniță</i> , București: Editura Humanitas.	

5.	Genul aforistic și dezvoltarea gândirii creative a preșcolarului	PLETEA V. <i>et alii</i> , 2005, <i>Ghid pentru proiecte tematice. Abordarea în manieră integrată a activităților din grădiniță</i> , București: Editura Humanitas.	
----	--	---	--

Notă: Candidații pot propune și alte teme, cu acordul conducătorului științific

DOMENIUL MATEMATICĂ

Nr. crt.	Tema propusă	Bibliografie selectivă	Conducător științific Date de contact (Tel., E-mail)
1.	Jocul didactic, metodă fundamentală în integrarea noțiunilor matematice la grădiniță	Catană A.– Formarea reprezentărilor matematice la preșcolari, Gimnaziul Târgoviște, 2004 Cerghit I.- Metode de învățământ, Editura Didactică și Pedagogică, 1996 Cucoș, C, Pedagogie, Ediție revăzută, Iași: Ed. Polirom., 2002 Culea L., Sesovici A., Grama F., Pletea M., Ionescu D., Anghel N., „Activitatea integrată din grădiniță - ghid pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar”, Editura Didactică Publishing House”, 2008 "Curriculum pentru învățământul preșcolar", 3-6/7 ani , București 2009; Gherghina D., Novac C., Mitrache A., Ilie V., Didactica activităților instructiv-educative pentru învățământul preprimar, Craiova, Editura Didactica Nova, 2005 Mateiaș A., Pedagogie pentru învățământul preprimar – Program de dezvoltare generală prin tratare diferențiată, București, Ed. Didactică și Pedagogică, 2003 Neagu M., Activități matematice în grădiniță –Metodica, Iași, Editura Polirom, 1997 „Programa activităților instructiv-educative în grădinița de copii”, București, 2005 Velicu, G. (2016) Aspecte psihopedagogice și metodologice la disciplina matematică pentru ciclul primar și preșcolar , Ed. Bibliotheca, Târgoviște	Lect.univ.dr. Georgiana Velicu 0723359355 georgiana.velicu@yahoo.com
2.	Utilizarea mulțimilor in activitatile de predare-invatare a numerelor naturale la nivel de ciclu prescolar		Lect.univ.dr. Georgiana Velicu 0723359355 georgiana.velicu@yahoo.com
3.	Rolul metodelor activ-participative în invatarea noțiunilor matematice la ciclul prescolar		Lect.univ.dr. Georgiana Velicu 0723359355 georgiana.velicu@yahoo.com
4.	Dezvoltarea limbajului prin joc și comunicare	M. Dinescu, Evaluare Națională 2018 la finalul clasei a IV-a, Editura Paralele 45, Pitești, 2017. M. Enache, Gh. Tutulan, 999 de exerciții și probleme clasele I-IV, Editura Porto – Franco, Galați, 1990. C. Mortici, 600 de probleme, Editura Gil, Zalău, 2000. C. Mortici, Sfaturi matematice, Editura Minus, Târgoviște, 2007.	Prof.univ.dr.habil. Cristinel Mortici 0722727627 cristinel.mortici@hotmail.com
5.	Desenul: dominanta actului grafic în ciclul preșcolar	R. Miron, D. Brânzei, Fundamentele aritmeticii și geometriei, Editura Academiei, București, 1983. D. C. Mihai, L. G. Oprescu, Matematica pentru învățământul primar, Editura Mustang, București, 2019.	Prof.univ.dr.habil. Cristinel Mortici 0722727627 cristinel.mortici@hotmail.com

6.	Contribuția jocului la procesul de școlarizare a preșcolarului	C. Năstăsescu, C. Niță, C. Vraciu, Aritmetică și algebră, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993. Catană A.– Formarea reprezentărilor matematice la preșcolari, Gimnaziul Târgoviște, 2004 Cerghit I.- Metode de învățământ, Editura Didactică și Pedagogică, 1996	Prof.univ.dr.habil. Cristinel Mortici 0722727627 cristinel.mortici@hotmail.com
7.	Rolul, locul și metodologia jocului didactic matematic în învățământul preșcolar	Cucoș, C, Pedagogie, Ediție revăzută, Iași: Ed. Polirom., 2002 Culea L., Sesovici A., Grama F., Pletea M., Ionescu D., Anghel N., „Activitatea integrată din grădiniță - ghid pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar”, Editura Didactică Publishing House”, 2008 "Curriculum pentru învățământul preșcolar",3-6/7 ani , București 2009; Gherghina D., Novac C., Mitrahe A., Ilie V., Didactica activităților instructiv-educative pentru învățământul preprimar, Craiova, Editura Didactica Nova, 2005	Prof.univ.dr.habil. Cristinel Mortici 0722727627 cristinel.mortici@hotmail.com
84.	Valorificarea activităților matematice prin utilizarea metodelor activ-participative, în scopul stimulării gândirii și creativității copilului preșcolar	Mateiaș A., Pedagogie pentru învățământul preprimar – Program de dezvoltare generală prin tratare diferențiată, București, Ed.Didactică și Pedagogică, 2003 Neagu M., Activități matematice în grădiniță –Metodica, Iași, Editura Polirom, 1997 „Programa activităților instructiv-educative în grădinița de copii”, București, 2005	Prof.univ.dr.habil. Cristinel Mortici 0722727627 cristinel.mortici@hotmail.com
9.	Dezvoltarea creativității elevilor din ciclul primar prin intermediul jocului didactic	Velicu, G. (2016) Aspecte psihopedagogice și metodologice la disciplina matematică pentru ciclul primar și preșcolar , Ed. Bibliotheca, Târgoviște Neacsu I. (coordonator), Metodica predării matematicii la clasele I-IV, E.D.P. Bucuresti, 1988 Ioan Aron, Gh. Herescu, Alexandru Dumitru, Aritmetica pentru invatatori, E.D.P., Bucuresti, 1996 M.	Prof.univ.dr.habil. Cristinel Mortici 0722727627 cristinel.mortici@hotmail.com
10.	Jocul-premisă a dezvoltării gândirii critice la școlarul mic	Rosu, M. Roman, Matematica pentru perfectionarea invatatorilor, Ed. All, Bucuresti, 1999 M. Singer, N. Radu, Matematica, Ghid pentru invatatori si parinti (cls. a II-a si a III-a) Ed. Sigma, 1994/1995 G. Burtea, (coordonator) Matematica si logica pentru scolari, Ed. Corint, Bucuresti, 1995	Prof.univ.dr.habil. Cristinel Mortici 0722727627 cristinel.mortici@hotmail.com
11.	Modalități de stimulare a elevilor capabili de performanțe superioare		Prof.univ.dr.habil. Cristinel Mortici 0722727627 cristinel.mortici@hotmail.com
12. 5.	Dezvoltarea creativității elevilor din ciclul primar prin intermediul jocului didactic		Prof.univ.dr.habil. Cristinel Mortici 0722727627 cristinel.mortici@hotmail.com
13.	Activități specifice formării conceptului	M. Dinescu, Evaluare Națională 2018 la finalul clasei a IV-a, Editura Paralele 45,	Lect.univ.dr. Mihai Doina

	de număr natural la școlarul mic.	<p>Pitești, 2017.</p> <p>M. Enache, Gh. Tutulan, 999 de exerciții și probleme clasele I-IV, Editura Porto – Franco, Galați, 1990.</p> <p>C. Mortici, 600 de probleme, Editura Gil, Zalău, 2000.</p> <p>C. Mortici, Sfaturi matematice, Editura Minus, Târgoviște, 2007.</p> <p>R. Miron, D. Brânzei, Fundamentele aritmeticii și geometriei, Editura Academiei, București, 1983</p> <p>D. C. Mihai, L. G. Oprescu, Matematica pentru învățământul primar, Editura Mustang, București, 2019.</p> <p>C. Năstăsescu, C. Niță, C. Vraciu, Aritmetică și algebră, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993.</p>	<p>Constanța</p> <p>Telefon: 0722593791,</p> <p>mihaidoina2004@yahoo.com</p>
14.	Rolul elementelor de geometrie în procesul instructiv-educativ din ciclul preșcolar.	<p>M. Dinescu, Evaluare Națională 2018 la finalul clasei a IV-a, Editura Paralele 45, Pitești, 2017.</p> <p>M. Enache, Gh. Tutulan, 999 de exerciții și probleme clasele I-IV, Editura Porto – Franco, Galați, 1990.</p> <p>C. Mortici, 600 de probleme, Editura Gil, Zalău, 2000.</p> <p>C. Mortici, Sfaturi matematice, Editura Minus, Târgoviște, 2007.</p> <p>R. Miron, D. Brânzei, Fundamentele aritmeticii și geometriei, Editura Academiei, București, 1983</p> <p>D. C. Mihai, L. G. Oprescu, Matematica pentru învățământul primar, Editura Mustang, București, 2019.</p> <p>C. Năstăsescu, C. Niță, C. Vraciu, Aritmetică și algebră, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993.</p>	<p>Lect.univ.dr. Mihai Doina</p> <p>Constanța</p> <p>Telefon: 0722593791,</p> <p>mihaidoina2004@yahoo.com</p>
15.	Rolul și importanța jocului didactic matematic în adaptarea școlară a copilului.	<p>M. Dinescu, Evaluare Națională 2018 la finalul clasei a IV-a, Editura Paralele 45, Pitești, 2017.</p> <p>M. Enache, Gh. Tutulan, 999 de exerciții și probleme clasele I-IV, Editura Porto – Franco, Galați, 1990.</p> <p>C. Mortici, 600 de probleme, Editura Gil, Zalău, 2000.</p> <p>C. Mortici, Sfaturi matematice, Editura Minus, Târgoviște, 2007.</p> <p>R. Miron, D. Brânzei, Fundamentele aritmeticii și geometriei, Editura Academiei, București, 1983</p> <p>D. C. Mihai, L. G. Oprescu, Matematica pentru învățământul primar, Editura Mustang, București, 2019.</p> <p>C. Năstăsescu, C. Niță, C. Vraciu, Aritmetică și algebră, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1993.</p>	<p>Lect.univ.dr. Mihai Doina</p> <p>Constanța</p> <p>Telefon: 0722593791,</p> <p>mihaidoina2004@yahoo.com</p>

Notă:

Lucrările menționate în lista bibliografică au rol orientativ. Candidații pot consulta și alte resurse bibliografice / webografice pe care le consideră utile și relevante pentru tema aleasă.