



## TEMATICA ȘI BIBLIOGRAFIA PENTRU COLOCVIUL DE ADMITERE LA GRADUL DIDACTIC I

### SPECIALIZAREA: MANAGEMENT

#### a) Teme privind metodologia cercetării pedagogice și tehnica elaborării unei lucrări metodic-științifice:

1. Specificul cercetării pedagogice/educaționale
  - 1.1 Rolul și importanța cercetării pedagogice/educaționale
  - 1.2 Caracteristici ale cercetării pedagogice/educaționale
  - 1.3 Principalele tipuri de cercetare
  - 1.4 Etapele unei cercetări pedagogice
    - 1.4.1 Definirea problemei
    - 1.4.2 Prezentarea contextului teoretic al problemei cercetării
    - 1.4.3 Stabilirea obiectivelor și ipotezelor cercetării
    - 1.4.4 Eșantionarea – constituirea eșantionului cercetării
    - 1.4.5 Prezentarea metodologiei cercetării
    - 1.4.6 Prezentarea rezultatelor cercetării
    - 1.4.7 Analiza și interpretarea rezultatelor cercetării
    - 1.4.8 Concluziile cercetării
    - 1.4.9 Prezentarea bibliografiei și a informațiilor suplimentare privind cercetarea
2. Metode, tehnici și instrumente de cercetare
  - 2.1 Observația psihopedagogică
  - 2.2 Experimentul psihopedagogic
  - 2.3 Analiza produselor activității
  - 2.4 Ancheta
  - 2.5 Focus-grupul
  - 2.6 Teste și probe psihologice utilizate în cercetarea pedagogică
  - 2.7 Tehnici sociometrice
  - 2.8 Studiul de caz
  - 2.9 Metoda comparativă
  - 2.10 Metoda istorică
3. Metode de prelucrare, analiză și interpretare a datelor



4. Modalități de prezentare a datelor cercetării: tabele de rezultate, reprezentări grafice etc.
5. Elaborarea și evaluarea lucrării metodico-științifice
  - 5.1 Norme de tehnoredactare
  - 5.2 Structura lucrării metodico-științifice
  - 5.3 Citarea surselor bibliografice
  - 5.4 Prezentarea lucrării metodico-științifice
  - 5.5 Criterii specifice de evaluare a lucrării metodico-științifice
6. Necesitatea respectării normelor etice în cercetarea științifică responsabilă

# **BIBLIOGRAFIE GENERALĂ pentru a) :**

- Anghel, G.A. (2017). *Elemente de metodologie a cercetării în educație*. București: Editura Didactică și Pedagogică
- Antonesei, L., Popa, N.L. & Labăr, A. V. (2009). *Ghid pentru cercetarea educației*. Iași: Editura Polirom.
- Bocoș, M. D., Stan, C. Crișan, C.A. (coord.). (2021). *Cercetarea educațională Vol. 1, 2*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.
- Căprioară, D., Neacșu, I. (2016). *Repere în metodologia cercetării educaționale: Teorie, Modele, Aplicații*. Craiova: Sitech.
- Chelcea, S. (2022). *Metodologia cercetării sociologice: metode cantitative și calitative*. București: Pro Universitaria.
- Chelcea, S. (2021). *Manual de redactare în științele socioumane*. București: Pro Universitaria.
- Cristea, S. (2015). *Dicționar enciclopedic de pedagogie*. București: Editura DPH.
- Cucuș, C. (coord.). (2009). *Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice*, ed. a III-a. Iași: Editura Polirom.
- Drăgan, I., Nicola, I. (1993). *Cercetarea psihopedagogică*. Târgu Mureș: Editura Tipomur.
- Enăchescu, E. (2012). *Cercetarea științifică în educație și învățământ. Întrebări cu și fără răspunsuri imediate*. București: Editura Universitară.
- Havârneanu, C. (2000). *Metodologia cercetării în științele sociale*. Iași: Editura Erola.
- Labăr, A.V. (2008). *SPSS pentru științele educației*. Iași: Editura Polirom.
- Manolescu, M. (2020). *Practica cercetării în științele educației. Probleme critice, diagnoză, acțiune*. București: Editura Universitară.
- Mărginean, I. (2002). *Proiectarea cercetării sociologice*. Iași: Editura Polirom.
- Neacșu, I., Căprioară, D. (2015). *Cercetarea în Științele Educației. Ghid metodologic-operational. Aplicații*. București: Editura Universitară.
- Neacșu, I., Manasia, L., Chicioareanu, T. (2016). *Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I. Ghid științific și metodologic*. Pitești: Editura Paralela 45.
- Sava, S. (coord.) (2015). *Perspective pentru cercetarea în educație*. București: Editura Universitară.
- Voiculescu, E., Voiculescu, F. (2007). *Măsurarea în științele educației*. București: Institutul European.
- \*\*\* O.M. nr. 5561/ 7.10.2011 pentru aprobarea *Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar*, cu modificările și completările ulterioare.



## **b) Teme privind domeniul de specialitate și didactica acestuia**

(se elaborează pentru fiecare domeniu în parte, indicându-se bibliografia minimală aferentă)

### **SPECIALITATE**

1. Evoluția managementului de la artă la știință
2. Managerul - un specialist
3. Începuturile managementului
4. Perioada antică și evul mediu
5. Precursori ai managementului științific
6. Necesitatea conducerii colectivităților umane
7. Ce este managementul
8. Managementul ca disciplină distinctă
9. Managementul ca instrument de definire și realizare a obiectivelor organizației
10. Managementul ca proces (practică)
11. Caracterul universal al managementului
12. Managementul ca instrument de definire și realizare a obiectivelor organizației
13. Managementul ca proces (practică)
14. Aspecte generale privind principiile managementului
15. Clasificarea principiilor managementului
16. Principiul unității de management
17. Principiul unității de dispoziție
18. Principiul diviziunii sau specializării muncii
19. Elemente de bază ale structurii organizatorice: aspecte generale
20. Specializarea muncii: Definierea conceptului de specializare a muncii, avantajele și dezavantajele specializării muncii, diviziunea muncii și formele de specializare
21. Coordonarea: Definierea conceptului de coordonare, Tipologia mecanismelor de coordonare, Principiul unității de management (coordonarea), Coordonarea prin intermediul unui ansamblu de metode, Coordonarea legăturilor dintre părțile componente ale întreprinderii, Coordonarea și evantaiul subordonării
22. Formalizarea
23. Centralizarea și descentralizarea: Definierea conceptelor de centralizare și descentralizare, Formele descentralizării, Factorii centralizării și descentralizării, Dezavantajele centralizării,
24. Dezavantajele descentralizării, Descentralizarea și revenirea la centralizare
25. Departamentalizarea: Definierea conceptului de departamentalizare, Departamentalizarea funcțională, Departamentalizarea divizională
26. Evantaiul subordonării sau diapazonului controlului: Definierea conceptului de evantaiul subordonării, Ierarhia și nivelurile ierarhice, Factorii care influențează evantaiul subordonării, Tipurile de evantaie ale subordonării, Evantaiul subordonării și profilul organizației
27. Diferențierea, integrarea și diversificarea: Diferențierea, Definierea conceptului de diferențiere, Tipuri de diferențiere,



28. Integrarea: Definierea conceptului de integrare, Mecanisme de integrare, Diversificarea (noțiune, variante, evoluție)
29. Autoritate și responsabilitate: Definierea conceptului de autoritate, Definierea conceptului de responsabilitate, Necesitatea parității dintre autoritate și responsabilitate
30. Delegarea autorității: Definierea conceptului de delegare a autorității, Motivele pentru care managerii ezită să delege autoritatea lor, Avantajele și dezavantajele delegării autorității, Delegarea autorității și lanțul ierarhic
31. Conceptul de motivare
32. Necesitatea definirii motivării
33. Definiția motivării
34. Abordările motivării
35. Multidimensionalitatea motivării
36. Principalele noțiuni folosite în motivare
37. Funcțiile motivării
38. Principiile motivării
39. Sursele motivării
40. Variabilele care influențează motivarea
41. Emoțiile și motivarea
42. Stimulii și motivarea
43. Satisfacția din muncă și motivarea
44. Noțiunea de satisfacție din muncă
45. Impactul satisfacției sau insatisfacției din muncă asupra motivării
46. Evaluarea satisfacției din muncă
47. Formele motivării și ale recompenselor din muncă
48. Formele motivării
49. Recompensele din muncă și motivarea
50. Randamentul în muncă și motivarea
51. Definierea randamentului în muncă
52. Evaluarea randamentului
53. Metode de evaluare a randamentului
54. Probleme și piedici în calea motivării în muncă
55. Nivelurile de elaborare a strategiei
56. Strategii la nivelul unităților de afaceri: Aspecte generale, Strategia lideriatului prin costuri, Strategia de diferențiere, Strategia de focalizare, Strategia costurilor optime
57. Strategii comparative: Portofoliul de activități: Matricea generică a portofoliului de activități, Premisele strategiilor corporative, Matricea B.C.G, Matricea A.D.L, Matricea McKinsey, Modelul P.I.M:S, Analiza comparativă a modelelor de portofoliu de activități
58. Orientări strategice de portofolii de activitate
59. Strategia de specializare
60. Strategia de dezvoltare
61. Strategia de diversificare: Tipologia strategiei de diversificare
62. Integrarea verticală
63. Diversificarea orizontală



### **Bibliografie:**

1. Burdus, E., Popa I, »Management. Teste. Probleme. Exerciții. Studii de caz. Grile de evaluare», Ed.Pro Universitaria, Bucuresti, 2012.
2. Croitoru Gabriel, Duică Anișoara, Management, Aplicații și studii de caz. Editura Bibliotheca, Târgoviște, 2004
3. Duică Anișoara, Management, Ed. a-II-a, Editura Bibliotheca, Târgoviște, 2008.
4. Hammer M și Champy J., Reengineering-ul întreprinderii, Ed. Tehnică, București, 1996.
5. Koenig, G., Les Théories de la Firme, Ed. Economica, Paris 1998
6. Mintzberg, H., Structure et dynamique des organisations, Les Editions d'organisation, Paris 1996.
7. Nicolescu O., Verboncu, I., Management, Ed. Economică, București, 1996.
8. Nicolescu, O. (coordonator), Sisteme, metode și tehnici manageriale ale organizației, Ed. Economica, București, 2000.
9. Russu, C., Management, Ed. Expert, București, 1993.
10. Schermerhorn, J., Management, 5th edition, John Wiley & Sons Inc. 1996.
11. Strategor, Politique generale de l'entreprise», 3eme edition, Dunod, Paris, 1997
12. Vagu P., Stegăroiu I. (coordonatori) Croitoru Gabriel, Duică Anișoara, Duică Mircea, Constanța Popescu, Camelia Fratila, Iancu Dorin „Organizarea”, Ed. Universul Academic, București, 2020.
13. Vagu P., Stegăroiu I. (coordonatori) Croitoru Gabriel, Duică Anișoara, Duică Mircea „Strategii manageriale”, Ed. Pro Universitaria, București, 2014.
14. Vagu P., Stegăroiu I. (coordonatori) Croitoru Gabriel, Duică Anișoara, Duică Mircea „Tratat de Management General. Școlile de Management”, vol. 1, Ed. Bibliotheca, Târgoviște, 2013.
15. Vagu P., Stegăroiu I. (coordonatori) Croitoru Gabriel, Duică Anișoara, Duică Mircea „Tratat de Management General. Planificare strategică”, vol. 2 \*, Ed. Bibliotheca, Târgoviște, 2013.
16. Vagu, P. , Stegăroiu, I., Lideriatul - De la teorie la practică, Editura Bibliotheca, Târgoviște, 2006
17. Vagu, P. , Stegăroiu, I ., Motivarea în muncă - De la teorie la practică, Editura Bibliotheca, Târgoviște, 2007.

### **Didactica specialității:**

1. Finalitățile educaționale în contextul actual al reformei sistemului de învățământ. Statutul și rolul disciplinei „Management” în educația din învățământul preuniversitar. Obiectivele predării-învățării la disciplina „Management”, formarea competențelor generale și a celor specifice.
2. Specificul implementării curriculumului la disciplina „Management” în învățământul preuniversitar. Selectarea și utilizarea creativă, interdisciplinară a conținuturilor în activitățile instructiv - educative.
3. Proiectarea, realizarea și evaluarea demersurilor didactice la disciplina „Management” din perspectiva unui învățământ centrat pe elev. Formarea gândirii critice, reflexive, autonome; raportul dintre asimilarea cunoștințelor și formarea competențelor.
4. Specificul strategiilor didactice utilizate în predarea-învățarea-evaluarea disciplinei „Management”: metode și procedee, forme de organizare, mijloace de învățământ. Standarde și criterii de evaluare a eficienței activităților instructiv-educative din domeniul „Management”.



### **Bibliografie:**

1. Cerghit, I. (coord) - *Prelegeri pedagogice*, Ed. Polirom, Iași, 2001
2. Cosmovici, A. , Iacob, L. - *Psihologie școlară*, Ed. Polirom, Iași, 1998
3. Cristea, S. - *Dicționar de termeni pedagogici*, Ed. Didactică Pedagogică, București, 1998
4. Cucuș, C. (coord) - *Psihopedagogie pentru examenle de definitivare grade didactice*, Ed. Polirom, Iași, 1998
5. Ionescu, M. - *Didactica modernă*, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 2001
6. Neacșu, I. - *Instruire și învățare*, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1999
7. Iucu, R. - *Instruirea școlară. Perspective teoretice și aplicative*, Ed. Polirom, Iași, 2001
8. Nicola, R. - *Tratat de pedagogie școlară*, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2000
9. Potolea, D. (coord), Neacșu, I. (coord), Iucu, R. (coord), Pânișoară, O. (coord), - *Pregătirea psihopedagogică - manual pentru definitivat gradul II*, Ed. Polirom, 2008
10. Radu, I.T. - *Evaluarea în procesul didactic*, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1999
11. Stoica, A. (coord) - *Evaluarea curentă și examenle*, Ghid pentru profesori, SNEEA, 2001
12. xxx Curriculum național pentru învățământul obligatoriu; Cadru de referință M.E.N.
13. xxx Programele analitice și metodicile de specialitate
14. xxx Ghidurile metodice pentru programe școlare M.E.C.; Consiliul National pentru Curriculum