

**TEMATICA ȘI BIBLIOGRAFIA PENTRU COLOCVIUL
DE ADMITERE LA GRADUL DIDACTIC I**

SPECIALIZAREA: FINANTE ȘI BĂNCI

**a) Teme privind metodologia cercetării pedagogice și tehnica elaborării
unei lucrări metodico-științifice:**

1. Specificul cercetării pedagogice/educaționale
 - 1.1 Rolul și importanța cercetării pedagogice/educaționale
 - 1.2 Caracteristici ale cercetării pedagogice/educaționale
 - 1.3 Principalele tipuri de cercetare
 - 1.4 Etapele unei cercetări pedagogice
 - 1.4.1 Definierea problemei
 - 1.4.2 Prezentarea contextului teoretic al problemei cercetării
 - 1.4.3 Stabilirea obiectivelor și ipotezelor cercetării
 - 1.4.4 Eșantionarea – constituirea eșantionului cercetării
 - 1.4.5 Prezentarea metodologiei cercetării
 - 1.4.6 Prezentarea rezultatelor cercetării
 - 1.4.7 Analiza și interpretarea rezultatelor cercetării
 - 1.4.8 Concluziile cercetării
 - 1.4.9 Prezentarea bibliografiei și a informațiilor suplimentare privind cercetarea
2. Metode, tehnici și instrumente de cercetare
 - 2.1 Observația psihopedagogică
 - 2.2 Experimentul psihopedagogic
 - 2.3 Analiza produselor activității
 - 2.4 Ancheta
 - 2.5 Focus-grupul
 - 2.6 Teste și probe psihologice utilizate în cercetarea pedagogică
 - 2.7 Tehnici sociometrice
 - 2.8 Studiul de caz
 - 2.9 Metoda comparativă
 - 2.10 Metoda istorică
3. Metode de prelucrare, analiză și interpretare a datelor
4. Modalități de prezentare a datelor cercetării: tabele de rezultate, reprezentări grafice etc.

5. Elaborarea și evaluarea lucrării metodico-științifice
 - 5.1 Norme de tehnoredactare
 - 5.2 Structura lucrării metodico-științifice
 - 5.3 Citarea surselor bibliografice
 - 5.4 Prezentarea lucrării metodico-științifice
 - 5.5 Criterii specifice de evaluare a lucrării metodico-științifice

6. Necesitatea respectării normelor etice în cercetarea științifică responsabilă

BIBLIOGRAFIE GENERALĂ pentru a) :

- Anghel, G.A. (2017). *Elemente de metodologie a cercetării în educație*. București: Editura Didactică și Pedagogică
- Antonesei, L., Popa, N.L. & Labăr, A. V. (2009). *Ghid pentru cercetarea educației*. Iași: Editura Polirom.
- Bocoș, M. D., Stan, C. Crișan, C.A. (coord.). (2021). *Cercetarea educațională Vol. 1, 2*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană.
- Căprioară, D., Neacșu, I. (2016). *Repere în metodologia cercetării educaționale: Teorie, Modele, Aplicații*. Craiova: Sitech.
- Chelcea, S. (2022). *Metodologia cercetării sociologice: metode cantitative și calitative*. București: Pro Universitaria.
- Chelcea, S. (2021). *Manual de redactare în științele socioumane*. București: Pro Universitaria.
- Cristea, S. (2015). *Dicționar enciclopedic de pedagogie*. București: Editura DPH.
- Cucuș, C. (coord.). (2009). *Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice*, ed. a III-a. Iași: Editura Polirom.
- Drăgan, I., Nicola, I. (1993). *Cercetarea psihopedagogică*. Târgu Mureș: Editura Tipomur.
- Enăchescu, E. (2012). *Cercetarea științifică în educație și învățământ. Intrebări cu și fără răspunsuri imediate*. București: Editura Universitară.
- Havârneanu. C. (2000). *Metodologia cercetării în științele sociale*. Iași: Editura Erola.
- Labăr, A.V. (2008). *SPSS pentru științele educației*. Iași: Editura Polirom.
- Manolescu, M. (2020). *Practica cercetării în științele educației. Probleme critice, diagnoză, acțiune*. București: Editura Universitară.
- Mărginean, I. (2002). *Proiectarea cercetării sociologice*. Iași: Editura Polirom.
- Neacșu, I., Căprioară, D. (2015). *Cercetarea în Științele Educației. Ghid metodologic-operational. Aplicații*. București: Editura Universitară.
- Neacșu, I., Manasia, L., Chicioreanu, T. (2016). *Elaborarea lucrărilor de licență, disertație și gradul didactic I. Ghid științific și metodologic*. Pitești: Editura Paralela 45.
- Sava, S. (coord.) (2015). *Perspective pentru cercetarea în educație*. București: Editura Universitară.
- Voiculescu, E., Voiculescu, F. (2007). *Măsurarea în științele educației*. București: Institutul European.
- *** O.M. nr. 5561/ 7.10.2011 pentru aprobarea *Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar*, cu modificările și completările ulterioare.

b) Teme privind domeniul de specialitate și didactica acestuia

(se elaborează pentru fiecare domeniu în parte, indicându-se bibliografia minimală aferentă)

SPECIALITATE

1. Conținutul și funcțiile finanțelor publice: definiție conținut economic; funcțiile finanțelor publice.
2. Mecanismul financiar și politica financiară: definiția și componentele mecanismului financiar; sistemul financiar privit ca sistem de relații economice; sistemul fondurilor de resurse financiare; pârgăniile economico-financiare; conceptul și trăsăturile politicii financiare; obiectivele politicii financiare.
3. Cheltuielile publice: conținutul și clasificarea cheltuielilor publice; nivelul, structura și dinamica cheltuielilor publice; factorii care influențează creșterea cheltuielilor publice.
4. Resursele financiare publice: conținutul, structura și factorii care influențează nivelul resurselor financiare publice.
5. Noțiuni generale privind impozitele: conținutul, rolul și clasificarea impozitelor; elementele tehnice ale impozitului; principiile impunerii; rata fiscalității; așezarea și perceperea impozitelor; caracterizarea generală și clasificarea impozitelor directe; caracterizarea generală și clasificarea impozitelor indirecte.
6. Așezarea și perceperea impozitelor și taxelor în România.
7. Sistemul bugetar: conținutul și caracteristicile bugetului de stat; principii bugetare; bugetul general consolidat.
8. Structura financiară, lichiditatea și rentabilitatea întreprinderii: structura de finanțare, solvabilitatea și lichiditatea; aprecierea lichidității pe baza bilanțului financiar (lichiditate-exigibilitate); rentabilitatea economică, rentabilitatea financiară și efectul de levier al îndatorării.
9. Apreciera performanței financiare a întreprinderii pe baza rezultatelor din contul de profit și pierdere; soldurile intermediare de gestiune, capacitatea de autofinanțare.
10. Evaluarea financiară a proiectelor de investiții în active reale: definiția și clasificarea investițiilor; elementele financiare ale investiției în active reale; metode financiare de evaluare și selectare a proiectelor de investiții.
11. Finanțarea întreprinderii pe termen lung și finanțarea ciclului de exploatare: surse de finanțare proprii; datoriile pe termen mediu și lung; leasingul financiar; costul capitalurilor; fundamentarea deciziei de finanțare a exploatării; datoriile de exploatare (sursele atrase); creditele pe termen scurt pentru finanțarea ciclului de exploatare.
12. Conceptul de asigurare și clasificarea asigurărilor: definiție, conținutul economic, juridic și financiar al asigurărilor, principiile asigurărilor, funcțiile asigurărilor; clasificarea asigurărilor în raport de: regimul juridic, obiectul asigurat, riscurile asumate, natura relațiilor dintre părțile implicate în contract.
13. Elementele tehnice ale asigurărilor: asigurătorul, asiguratul, contractantul asigurării, beneficiarul asigurării, obiectul asigurării, suma asigurată, norma de asigurare, prima de asigurare, paguba, indemnizația de asigurare, franșiza, durata asigurării, riscul asigurabil.
14. Contractul de asigurare: definiție, trăsături juridice, condiții de valabilitate, principiile încheierii și derulării contractului de asigurare, încheierea, durata, încetarea contractului de asigurare.
15. Reasigurarea: necesitate și forme de manifestare, contractul de reasigurare, reasigurarea proporțională, reasigurarea neproporțională.
16. Moneda și masa monetară
Funcțiile și caracteristicile monedei. Definiția masei monetare și structura acesteia. Indicatori și agregate monetare. Contrapartidele masei monetare.
17. Cererea și oferta de monedă. Inflația

Ecuția cantitativă a cererii de monedă. Oferta de monedă centralizată concurențială. Emisiunea de monedă prin banca centrală. Crearea de monedă scripturală. Tezaurul ca organism creator de monedă. Crearea monetară și lichiditatea economică. Echilibrul monetar. Inflația: abordări cantitative; cauze și forme ale inflației. Efectele inflației și politici antiinflaționiste. Țintirea directă a inflației. Inflația în România.

18. Sisteme monetare

Sistemul Monetar International (SMI): crearea Sistemului Monetar International, principii de funcționare ale SMI, Sistemul Monetar International actual, rolul FMI în economia mondială, cooperarea României cu FMI;

Sistemul European al Băncilor Centrale. Eurosistemul: Integrarea Monetară Europeană, etape ale înfăptuirii U.M.E., moneda EURO, Sistemul European al Băncilor Centrale, Eurosistemul;

19. Rolul funcțiile băncilor centrale

Funcțiile, operațiunile și politicile monetare ale băncilor centrale. Independența băncilor centrale.

20. Conținutul politicilor monetare și al instrumentelor de realizare a acestora

Obiectivele politicii monetare. Instrumente directe și indirecte de politică monetară. Factorii de influență asupra instrumentelor de politică monetară. Canalele de transmitere a politicii monetare.

Eficacitatea politicii monetare.

21. Creditul și dobânda

Conținutul, funcțiile, trăsăturile și formele creditului. Principiile activității de creditare. Dobânda și rata dobânzii. Formele și calculul dobânzii.

22. Gestiunea activelor pasivelor bancare

Structura și caracteristicile sistemelor bancare. Rolul băncilor centrale în asigurarea stabilității instituțiilor de credit. Operațiunile băncilor comerciale. Corelarea operațiunilor active cu operațiunile pasive.

23. Riscuri și performanțe în activitatea bancară: noțiunea de risc bancar, tipuri de riscuri bancare și etape de administrare, performanțele în activitatea bancară.

24. Piața financiară. Caracteristici. Segmentarea pieței financiare

Conceptul și segmentarea pieței financiare. Actorii piețelor financiare. Instrumente folosite pentru investiții pe piața bursieră.

25. Plasamentele efectuate cu titluri financiare primare

Caracteristicile acțiunilor și clasificarea acestora. Emisiunea de acțiuni. Forme de manifestare a valorii acțiunilor. Metode de evaluare a acțiunilor. Evaluarea Fundamentală în baza indicatorilor financiari calculați. Analiza grafică a acțiunilor. Modele de evaluare a acțiunilor în condiții de incertitudine. Obligațiunile. Tipologia obligațiunilor. Elementele împrumutului obligatar. Riscurile caracteristice împrumutului obligatar. Modele de evaluare a obligațiunilor.

26. Piața bursieră

Conceptul, funcțiile și rolul bursei de valori. Clasificarea burselor.

27. Tranzacții bursiere

Concept. Tipologia ordinelor bursiere. Formarea cursului bursier. Tipologia contractelor bursiere. Tranzacțiile la vedere. Tranzacțiile la termen.

Bibliografie:

1. Anghelache G. -*Piața de capital în context european*, Editura Economică, București, 2009.
2. Badea L., Mocanu F. -*Piețe de capital*, Editura Economică, București, 2007.
3. Badea L. (coord.), Socol A., Drăgoi V., Drigă I. -*Managementul riscului bancar*, Editura Economică, București, 2010.
4. Ciurel V. -*Asigurări și reasigurări: abordări teoretice practici internaționale*, Editura All Beck, București, 2000.
5. Ciurel V. -*Asigurări și reasigurări. O perspectivă globală*, Editura Rentrop Straton, București, 2011.

6. Dardac N., Barbu T. -*Monedă, bănci și politici monetare*, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2005.
7. Dardac N., Barbu T. -*Monedă*, Editura ASE, București, 2009.
8. Drăgoi E. V. -*Gestiune bancară*, Editura Valahia University Press, Târgoviște, 2013.
9. Dardac N., Barbu T. -*Instituții de credit*, Editura ASE, București, 2012.
10. Drăgoi V.E., Rădoi M.A. -*Monedă*, Ediție revăzută și adăugită, Valahia University Press, Târgoviște, 2013.
11. Drăgoi V.E., Rădoi M.A. -*Bănci și alte instituții de credit. Administrarea banilor*, Editura Cartea Studențească, București, 2009.
12. Ilie V. -*Gestiunea financiară a întreprinderii*, Editura Meteor Press, București, 2010.
13. Moșteanu T. (coordonator) -*Finanțe publice: note de curs și aplicații pentru seminar*, Editura Universitară, București, 2008.
14. Preda Moisiță L.E. -*Finanțe publice*, Editura Bibliotheca, Târgoviște, 2009.
15. Stancu I. -*Finanțe: Piețe financiare și gestiunea portofoliului. Investiții directe și finanțarea lor. Analiza și gestiunea financiară a întreprinderii*, Ediția a IV-a, Editura Economică, București, 2007.
16. Stancu I., Stancu D. -*Finanțe corporative cu Excel*, Editura Economică, București, 2012.
17. Teodorescu M., Badea L. -*Finanțele întreprinderii*, Editura Cartea Studențească, București, 2009.
18. Văcărel I. și colectiv -*Finanțe publice*, Ed. a VI-a, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2007.
19. Văcărel I., Bercea F. -*Asigurări și reasigurări*, Editura Expert, București, 2007.
20. Marinescu R. T. – *Finanțe publice: modele de analiză și studii de caz*, Ediția a doua revizuită și adăugită, Ed. Economică, București, 2021.
21. *** Legea nr. 236/2018 din 5 octombrie 2018 privind distribuția de asigurări, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 853 din 8 octombrie 2018, cu modificările și completările ulterioare.
22. *** Legea nr. 297 din 28 iunie 2004 privind piața de capital, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 571 din 29 iunie 2004, cu modificările și completările ulterioare.
23. *** Legea nr. 500 din 11 iulie 2002 privind finanțele publice, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 597 din 13 august 2002, cu modificările și completările ulterioare.
24. *** Legea nr. 273 din 29 iunie 2006 privind finanțele publice locale, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 618 din 18 iulie 2006, cu modificările și completările ulterioare.
25. *** Legea nr. 227 din 8 septembrie 2015 privind Codul fiscal, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 688 din 10 septembrie 2015, cu modificările și completările ulterioare.

Didactica specialității:

1. Finalitățile educaționale în contextul actual al reformei sistemului de învățământ. Statutul și rolul disciplinei „Finanțe și bănci” în educația din învățământul preuniversitar. Obiectivele predării și învățării la disciplina „Finanțe și bănci”; formarea competențelor generale și a celor specifice.
2. Specificul implementării curriculumului școlar la disciplina „Finanțe și bănci” în învățământul preuniversitar. Selectarea și utilizarea creativă, interdisciplinară a conținuturilor în activitățile instructiv - educative.
3. Proiectarea, realizarea și evaluarea demersurilor didactice la disciplina „Finanțe și bănci” din perspectiva unui învățământ centrat pe elev. Formarea gândirii critice, reflexive, autonome; raportul dintre asimilarea cunoștințelor și formarea competențelor.
4. Specificul strategiilor didactice utilizate în predarea-învățarea-evaluarea disciplinei „Finanțe și bănci”: metode și procedee, forme de organizare, mijloace de învățământ. Standarde și criterii de evaluare a eficienței activităților instructiv-educative din domeniul „Finanțe și bănci”.

Bibliografie:

1. Cerghit, I. (coord) - *Prelegeri pedagogice*, Ed. Polirom, Iași, 2001.

2. Cergăhit I. - *Metode de învățământ*, Ediția a IV-a revăzută și adăugită, Ed. Polirom, Iași, 2006.
3. Cosmovici, A., Iacob, L. - *Psihologie școlară*, Ed. Polirom, Iași, 1998.
4. Cristea, S. - *Dicționar de termeni pedagogici*, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1998.
5. Cucoș, C. (coord) - *Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice*, Ed. Polirom, 1998.
6. Cucoș C. - *Pedagogie*, Ediția a III-a revăzută și adăugită, Ed. Polirom, Iași, 2014.
7. Drăghicescu L. M., Petrescu A.-M., Stăncescu I. - *Managementul clasei de elevi*, Ed. Valahia University Press, Târgoviște, 2014.
8. Ionescu, M. - *Didactica modernă*, Ed. Dacia, Cluj-Napoca, 2001.
9. Lăcătuș M. L. - *Didactica specializării: disciplinele economice*, Ed. ASE, București, 2019.
10. Neacșu, I. - *Instruire și învățare*, Ed. Didactică Pedagogică, București, 1999.
11. Iucu, R. - *Instruirea școlară. Perspective teoretice și aplicative*, Ed. Polirom, Iași, 2001.
12. Nicola, R. - *Tratat de pedagogie școlară*, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2000.
13. Potolea, D. (coord), Neacșu, I. (coord), Iucu, R. (coord), Panisoara, O. (coord), - *Pregătirea psihopedagogică - manual pentru definitivat și gradul II*, Ed. Polirom, 2008.
14. Pânișoară I.-O. (coordonator) - *Enciclopedia metodelor de învățământ*, Ed. Polirom, Iași, 2022.
15. Radu, I.T. - *Evaluarea în procesul didactic*, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1999.
16. Stoica, A. (coord) - *Evaluarea curentă și examenele*, Ghid pentru profesori, SNEEA, 2001.
17. *** Curriculum național pentru învățământul obligatoriu; Cadru de referință M.E.N.
18. *** Programele analitice și metodicile de specialitate.
19. *** Ghidurile metodice pentru programe școlare M.E.C.; Consiliul National pentru Curriculum.