



UNIVERSITATEA „VALAHIA” DIN TÂRGOVIȘTE

CENTRUL DE CERCETARE ȘI INOVARE ÎN ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI “I. T. RADU”

STRATEGIA DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

(2021-2027)

În conformitate cu prevederile *Cartei Albe a Cercetării Științifice a Universității Valahia din Târgoviște* - mai precis în secțiunea dedicată *Organizării Cercetării* - și ale *Strategiei Cercetării-Dezvoltării-Inovării (2020-2024)* - în secțiunea II. *Obiective Strategice* -, cercetarea științifică și aplicativă, în *Universitatea Valahia din Târgoviște*, se desfășoară conform *Regulamentului de organizare și desfășurare a activității de cercetare*, aprobat de Consiliul de Administrație și Senatul Universității Valahia, pentru îndeplinirea obiectivelor cercetării științifice în UVT, un rol important revenind *Centrelor de cercetare (CC)* din cadrul *Institutului de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară (ICSTM)*. Astfel, în cadrul Universității, funcționează *Consiliul Cercetării Științifice* prezidat de Prorectorul cu activitatea de cercetare științifică și creație universitară, și având ca membri permanenți cu drept de vot, directorii centrelor de cercetare și reprezentanții *Institutului de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară (ICSTM)*. La întrunirile Consiliului Științific sunt invitați și reprezentanți ai facultăților și școlii doctorale. În plus, *Carta Albă a Cercetării Științifice a Universității Valahia din Târgoviște* precizează în mod explicit că “activitatea de cercetare se desfășoară în Centrele de Cercetare ale Universității, care au recunoaștere instituțională. Toate Centrele de Cercetare din Universitatea Valahia din Târgoviște formează *Institutul de Cercetare Științifică și Tehnologică Multidisciplinară*”. *ICSTM* are ca scop activitatea de cercetare științifică, dezvoltare experimentală, inovare și transfer tehnologic, în domeniile de competență ale Universității Valahia din Târgoviște. Asigurarea infrastructurii adecvate și a resursei umane reprezintă un obiectiv principal în vederea dezvoltării capacității sistemului regional de CDI. Astfel, factorii esențiali de dezvoltare a competitivității activităților de cercetare științifică din UVT sunt:

- asigurarea unui suport optim pentru ariile de cercetare de excelență existente în UVT;
- stabilirea unor noi direcții prioritare de cercetare;
- realizarea indicatorilor de calitate în domeniul cercetării științifice și creației universitare.

În conformitate cu Strategia Cercetării-Dezvoltării-Inovării (2020-2024), în domeniul activității CDI a UVT, pentru perioada 2020-2024, se definesc patru obiective strategice:

- Asigurarea unui mediu stimulativ și competitiv pentru activitatea de cercetare științifică;
- Susținerea excelenței și creativității în cercetarea științifică și promovarea rezultatelor remarcabile;
- Creșterea performanței și vizibilității UVT la nivel regional, național și internațional;
- Dezvoltarea de parteneriate de tip public-public sau public-privat și transferul rezultatelor în mediul socio-economic.

Centrul de Cercetare și Inovare în Științele Educației “I. T. Radu” a fost recunoscut la nivel instituțional, la data de 1.06.2017. În cadrul acestui **Centru de Cercetare își desfășoară activitatea de cercetare întreg personalul didactic propriu al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic** și al **Departamentului de Științele Educației**.

Membrii *Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic* și al *Departamentului de Științele Educației*, își asumă prin Planurile de Cercetare Individuale anuale, punerea în practică a *Strategiei de Cercetare Științifică a Centrului de Cercetare și Inovare în Științele Educației “I. T. Radu”*.

Strategia urmărește îndeaproape principiile prevăzute în *Cartea Albă a Cercetării Științifice a Universității Valahia din Târgoviște* și ale *Strategiei Cercetării-Dezvoltării-Inovării (2020-2024)*, în cadrul oferit de politicile de cercetare actuale, de organisme naționale și internaționale, centrate pe realizarea *Ariei Europene a Cercetării (European Research Area - ERA)*.

Obiectivele generale pentru activitățile de cercetare științifică ale *Centrului de Cercetare și Inovare în Științele Educației “I. T. Radu”* (pe termen scurt și mediu) sunt următoarele:

1. *Implementarea unor soluții și mecanisme care corespund setului de bune practici internaționale din domeniul cercetării științifice*, prin:

- Promovarea și susținerea excelenței și creativității în cercetarea științifică, sprijinirea Centrului de Cercetare în cercetarea națională și internațională.
- Creșterea atractivității și interesului pentru *Centrul de Cercetare și Inovare în Științele Educației “I. T. Radu”*, de către cercetătorii de specialitate din țară și străinătate.

2. *Creșterea performanței resurselor umane pe planul cercetării științifice pentru asigurarea vizibilității științifice internaționale a Centrului de Cercetare și a membrilor acestuia*, prin:

- Creșterea numărului de cadre didactice / cercetători, care pot asigura în mod eficient și activitatea de cercetare;
- Perfecționarea pregătirii profesionale a personalului care efectuează activități de cercetare științifică, prin susținerea participării acestora la: stagii de specializare / perfecționare, workshop-uri, școli de vară, manifestări științifice naționale și internaționale, dar și prin asigurarea accesului la literatura de specialitate;

- Crearea unui climat adecvat cercetării, în contextul unor evaluări individuale cantitative și calitative obiective;
- Sprijinirea proiectelor de cercetare intra-, inter- și multi-discilinare, și organizarea de manifestări științifice;
- Susținerea publicării rezultatelor științifice obținute în reviste științifice de prestigiu, în principal, în reviste de specialitate indexate în baze de date internaționale recunoscute.

3. *Îmbunătățirea infrastructurii de cercetare, din punct de vedere calitativ și cantitativ, necesară unei cercetări de performanță la nivelul Centrului de Cercetare, prin:*

- Stimularea și susținerea participării la competițiile naționale și internaționale deschise pentru call-uri / propuneri de proiecte de cercetare;
- Atragerea de fonduri pentru activitatea de cercetare științifică, prin câștigarea de granturi / proiecte, atât la nivel național, cât și la nivel internațional;
- Achiziția unor echipamente de cercetare specifice.

În particular, obiectivele generale pentru activitățile de cercetare științifică desfășurate în cadrul Centrului de cercetare, sunt:

- Abordarea unor teme de cercetare cu relevanță teoretică sau/și aplicativă, în acord cu tendințele actuale în domeniul psihologiei și științelor educației, cu deschidere spre interdisciplinaritate și pluridisciplinaritate ;
- Realizarea unor cercetări prin valorificarea tendințelor de modernizare a metodologiei cercetării, folosirea tehnicilor moderne de colectare a datelor, a programelor computerizate de prelucrare a acestora și de analiză complexă, cantitativă și calitativă;
- Specializarea cadrelor didactice pe domenii tematice și abordări metodologice concomitent cu promovarea cercetării în echipă;
- Participarea la competiții pentru finanțarea cercetării prin granturi și contracte de cercetare (programe naționale - în cadrul Planului Național de Cercetare-Dezvoltare, Planului Național de Redresare și Reziliență, și programe internaționale - în cadrul HORIZON EUROPE, Erasmus+ etc).
- Îmbunătățirea activității Centrului de Cercetări și creșterea vizibilității acestuia atât în cadrul instituțional oferit de Universitatea Valahia, dar și în afara acestuia.

Tematica de cercetare continuă / corelează o serie de direcții propuse în *Strategiile de Cercetare Științifică ale Departamentului Pentru Pregătirea Personalului Didactic (2014-2020)* și *Departamentului de Științele Educației (2014-2020)*, și propune o serie de ajustări, dar și teme noi, care răspund tendințelor acuale în cercetare, stabilite prin strategiile naționale și europene.

Astfel, temele de cercetare propuse pentru perioada 2021-2027 sunt:

Nr. crt.	Tema / Obiective
T1.	<i>Calitatea procesului educațional - indicator al calității academice</i> <i>Obiective:</i> ■ investigarea și analiza practicilor educaționale specifice învățământului superior; ■ identificarea unor indicatori / variabile definitorii pentru calitatea educației universitare; ■ investigarea și analiza practicilor educaționale promovate în contextul educației în format tradițional / predării la distanță de urgență (<i>Emergency Remote Teaching - ERT</i>) / educației de tip blended learning / educației online; ■ identificarea unor modalități de optimizare a educației în format tradițional / procesului de predare la distanță de urgență (<i>Emergency Remote Teaching - ERT</i>) / educației de tip blended learning / educației online ; ■ identificarea principalelor provocări și soluții specifice educației universitare; ■ definirea profilului de competențe al cadrului didactic universitar din perspectiva asigurării calității educației; ■ promovarea unor exemple de bune practici în contextul educației în format tradițional / predării la distanță de urgență (<i>Emergency Remote Teaching - ERT</i>) / educației de tip blended learning / educației online și/sau educației universitare online. <i>Demersuri acționale:</i> ■ elaborarea și aplicarea unor instrumente specifice de investigare/cercetare a practicilor educaționale învățământului superior; ■ identificarea unor exemple de bune practici educaționale specifice învățământului superior; ■ elaborarea unor ghiduri orientate pe problematica asigurării calității în educația universitară; ■ redactarea unor rapoarte de cercetare, articole științifice; ■ invitarea unor specialiști din diverse instituții; ■ organizarea de work-shop-uri, mese rotunde, lansări de carte, sesiuni de comunicări științifice etc.

Nr. crt.	Tema / Obiective
T2.	<i>Psihologia aplicată în contexte educaționale</i> <i>Obiective:</i> ■ studiul variabilelor cognitive, emoționale și sociale ale personalității, cu rol în realizarea învățării și adaptarea școlară; ■ valorificarea elementelor de Psihologie pozitivă în optimizarea educației, a procesului de orientare școlară și profesională, și a dezvoltării personalității; ■ identificarea bunelor practici de dezvoltare personală a resursei umane din educație. <i>Demersuri acționale:</i> ■ elaborarea / optimizarea unor metode și instrumente de investigare a caracteristicilor individuale și a resurselor interne care condiționează succesul școlar; ■ analiza dinamicii dezvoltării cognitive, afective și relaționale a copiilor cu dezvoltare atipică în contextul școlii inclusive; ■ proiectarea unor strategii de intervenție psihoeducațională bazate pe principiile și valorile Psihologiei pozitive; ■ identificarea unor strategii specifice Psihologiei pozitive pentru prevenirea și combaterea comportamentelor disfuncționale ale elevilor/studentilor; ■ elaborarea și aplicarea unor strategii de dezvoltare personală a profesorilor, respectiv elevilor / studenților; ■ diseminarea rezultatelor demersurilor de cercetare prin participarea la conferințe, prin publicarea unor lucrări științifice și organizarea de evenimente științifice și educaționale.

Nr. crt.	Tema / Obiective
T3.	<i>Politici și practici educaționale și sociale în contextul egalității de șanse</i> <i>Obiective:</i> ■ evaluarea efectelor politicilor sociale și educaționale privind accesul la educație al copiilor proveniți din medii defavorizate; ■ analiza impactului politicilor sociale de susținere a familiei copilului aflat în dificultate, destinate creșterii ratei de participare școlară (indicatori cantitativi și calitativi); ■ analiza strategiilor de redresare și reziliență în educație. <i>Demersuri acționale:</i> ■ realizarea unui inventar al indicatorilor generali și specifici evaluării politicilor sociale și educaționale destinate creșterii accesului la educație a copiilor proveniți din medii defavorizate; ■ identificarea efectelor secundare apărute în urma implementării politicilor sociale și educaționale destinate creșterii accesului la educație al copiilor proveniți din medii defavorizate; ■ analiza strategiilor de intervenție publică privind creșterea accesului la învățământul obligatoriu; ■ analiza validității interne a politicilor educaționale privind rezolvarea problemei legată de acces la serviciile educaționale; ■ identificarea indicatorilor de redresare și reziliență în educație.

Noi abordări în educație: Transformarea digitală, Educația științifică bazată pe STEAM, Educația socio-emoțională, Educația outdoor, Educația pentru dezvoltare durabilă

Obiective:

- dezvoltarea aptitudinilor și competențelor digitale relevante pentru transformarea digitală;
- identificarea și analiza aspectelor educaționale raportate la dubla tranziție verde și digitală, prin abordări locale / regionale / naționale adecvate;
- dezvoltarea competențelor științifice și didactice ale profesorilor și viitorilor profesori, prin valorificarea strategiilor de instruire specifice educației STEAM;
- promovarea instruirii orientată către investigare, cercetare responsabilă și inovare (RRI), analiză critică și reflecție, dar și a instruirii bazate pe viitor (*Future Based Learning*);
- îmbunătățirea culturii științifice a elevilor/studentilor;
- conturarea unor bune practici de realizare a educației socio-emoționale specifice fiecărui nivel de învățământ, din perspectiva competenței cheie "*Personal, Social and Learning to Learn*" (PSLL), prevăzută de documentele de politică educațională EU;
- analiza perspectivelor de reconstrucție curriculară în contextul educației pentru dezvoltare durabilă.

T4.

Demersuri acționale:

- formarea deprinderilor necesare pentru dezvoltarea de conținut educațional de înaltă calitate;
- realizarea unor instrumente accesibile și exploatarea unor platforme securizate care respectă standardele de confidențialitate electronică și de etică;
- selecția celor mai bune practici, care să sprijine integrarea elementelor specifice tranziției verde și digitală în activități educaționale;
- elaborarea și aplicarea instrumentelor de investigare / cercetare a rolului metodelor moderne în optimizarea procesului educațional specific *Educației STEAM*;
- identificarea unor practici didactice eficiente, centrate pe valorificarea instruirii bazată pe investigație științifică, în contextul promovării cercetării responsabile și inovării (RRI);
- analiza literaturii de specialitate și a documentelor de politici educaționale pentru identificarea elementelor structurale ale *bunei practici* de educație socio-emoțională, din perspectiva "*Personal, Social and Learning to Learn*" (PSLL);
- elaborarea unui ghid de bune practici educaționale pentru dezvoltarea abilităților socio-emoționale subordonate competenței "*Personal, Social and Learning to Learn*" (PSLL), adresate fiecărui nivel de învățământ;
- identificarea factorilor care influențează demersurile de reconstrucție curriculară în contextul educației pentru dezvoltare durabilă;

Nr. crt.	Tema / Obiective
	■ elaborarea unor instrumente curriculare și dezvoltarea unui model al școlii sustenabile.
T5.	<i>Formarea inițială și dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice</i> <i>Obiective:</i> ■ analiza competențelor specifice profesiei didactice și a standardelor de formare profesională a cadrelor didactice; ■ identificarea principalelor dificultăți/puncte vulnerabile din cadrul procesului de formare inițială și continuă a cadrelor didactice; ■ identificarea unor modalități de optimizare a procesului de formare inițială și continuă a cadrelor didactice; ■ promovarea unor exemple de bune practici în procesul de formare inițială și continuă a cadrelor didactice; ■ crearea unor sisteme de educație reziliente în context post-pandemic. <i>Demersuri acționale:</i> ■ formarea deprinderilor necesare pentru dezvoltarea de conținut educațional de înaltă calitate; ■ realizarea unor demersuri investigative privind problematica formării inițiale și continue pentru profesia didactică; ■ elaborarea și aplicarea unor instrumente specifice de investigare/cercetare a practicilor de formare inițială și continuă a cadrelor didactice; ■ elaborarea unor programe de formare având printre obiective pregătirea unor cadre didactice și formatori motivați și competenți în domeniul digital; ■ redactarea și publicarea unor articole științifice în care să fie valorificate rezultatele cercetărilor întreprinse; ■ invitarea unor specialiști din diverse instituții implicate în procesul de formare inițială și continuă a cadrelor didactice; ■ organizarea de workshop-uri și mese rotunde la care să participe cadre didactice din mediul preuniversitar, universitar și/sau studenți aspiranți la statutul de profesor. ■ proiectarea unor modele de bune practici educaționale în contextul pedagogiei transformaționale în cadrul sistemelor de educație reziliente.

Nr. crt.	Tema / Obiective
T6.	<i>Curriculum din perspectiva pedagogiei postmoderne</i> <i>Obiective:</i> ■ identificarea evoluțiilor înregistrate la nivel internațional, în arealul pedagogiei postmoderne, cu implicații asupra problematicei curriculumului; ■ identificarea unor modalități de valorificare a premiselor teoretice pe care le presupune paradigma curriculumului, la nivelul practicilor educaționale curente. <i>Demersuri acționale:</i> ■ realizarea unor demersuri investigative pentru identificarea elementelor de noutate pe care le presupune implementarea paradigmei curriculumului la nivelul finalităților, conținuturilor, metodologiei didactice, strategiilor de evaluare, timpului de instruire etc.; ■ identificarea unor exemple de bune practici privind valorificarea paradigmei curriculumului la nivelul sistemului și al procesului de învățământ; ■ redactarea și publicarea unor articole științifice în care să fie valorificate rezultatele cercetărilor întreprinse; ■ invitarea unor specialiști din domeniul educației, cu expertiză în domeniul curriculumului postmodern; ■ organizarea de workshop-uri, mese rotunde, lansări de carte, sesiuni de comunicări științifice pentru studenți și cadre didactice din mediul universitar și preuniversitar etc.

Nr. crt.	Tema / Obiective
77.	<i>Educație, personalitate și societate în postmodernitate</i> <i>Obiective:</i> ■ studiul impactului caracteristicilor societăților postmoderne asupra educației (din punct de vedere al finalităților vizate); ■ explorarea modalităților de construire a identității profesionale a cadrului didactic și a impactului acesteia asupra activității profesionale; ■ conturarea unei abordări de tip apreciativ a învățării, din perspectiva redefinirii relației profesor-elev; ■ analiza valorificării funcțiilor executive și a celor intuitive (socio-emoționale) în contextul educației post-moderne. <i>Demersuri acționale:</i> ■ identificarea valorilor care fundamentează finalitățile educaționale vizate de curriculumul național, în comparație cu alte tipuri de curriculumuri naționale din Uniunea Europeană; ■ măsurarea impactului percepției status-rolului profesional al cadrului didactic asupra orientării în carieră și asupra construirii identității profesionale; ■ identificarea modalităților prin care paradigma auto-definirii sinelui influențează / se reflectă în practica educațională, în relația dintre profesor și elev etc.; ■ experimentarea unor demersuri apreciative în contexte educaționale formale și non-formale, pentru validarea integrării perspectivelor și experiențelor personale ale educabililor și educatorilor deopotrivă, în activitatea instructiv-educativă (instructorul postmodern angajează cursantul dintr-o perspectivă apreciativă, încurajându-l să raporteze direcțiile cursului sau programului la experiențele lor personale, în loc să le vadă ca pe un bagaj trecut care ar trebui lăsat în afara experienței educaționale. Instructorul / tutorele și elevul co-creează noi învățări și înțelegeri în acel moment); ■ identificarea unor strategii eficiente de antrenare a funcțiilor executive și a inteligenței socio-emoționale în activități educaționale de tip "creativ-act".

Nr. crt.	Tema / Obiective
T8.	<i>Cultură și spiritualitate românească în relație cu valorile universale</i> <i>Obiective:</i> ■ promovarea educației în spiritul tradițiilor și valorilor românești și reinterpretarea ideilor și teoriilor caracteristice patrimoniului cultural prin prisma paradigmelor contemporane; ■ analiza relevanței identității spiritualității românești în noile configurații socio-politice internaționale; ■ identificarea și promovarea principiilor și valorilor culturale și interculturale care pot constitui fundamentul libertății societății contemporane. <i>Demersuri acționale:</i> ■ promovarea ideilor și paradigmelor educaționale românești raportate la cadrul conceptual contemporan; ■ identificarea de bune practici care pun în valoare cultura și interculturalitatea în spațiul internațional actual; ■ redactarea de articole științifice și participarea la conferințe de specialitate; ■ organizarea de mese rotunde, workshopuri centrate în jurul temei culturii și spiritualității, ca fundamente ale libertății.

În vederea participării active la cercetările desfășurate în cadrul tematicilor propuse, se asigură finanțare prin proiectele de cercetare câștigate în cadrul unor competiții naționale și internaționale. În acest sens, cadrele didactice din Centrul de cercetare cooperează permanent în echipe definite pentru implementarea proiectelor, implicându-se în realizarea activităților propuse prin aceste proiecte. Totodată, ele fructifică și promovează rezultatele cercetărilor la diverse manifestări științifice naționale și internaționale, în jurnale de specialitate din țară și străinătate.

Un rol important în afirmarea prestigiului științific al cadrelor didactice din *Centrul de Cercetare și Inovare în Științele Educației "I. T. Radu"* este conferint de participarea la diferite manifestări științifice în țară și străinătate, dar și în organizarea / co-organizarea de simpozioane, workshop-uri și conferințe naționale și internaționale.

Astfel, se dorește cu precădere, să se mențină în regim de desfășurare anual, Conferința Internațională: *LUMEN EDU International Online Scientific Conference | Education, Quality & Sustainable Development*, organizată în colaborare cu *LUMEN Research Center in Social and Humanistic Sciences* și *Lumen Publishing House, Iași*, aceasta intrând deja în tradiția (de toamnă) a Universității Valahia, fiind un real mijloc de afirmare pe plan național și internațional a cadrelor didactice și a cercetătorilor participanți.

Totodată, în fiecare an, la început de vară, se desfășoară *Sesiunea de comunicări științifice pentru cadrele didactice din învățământul universitar și preuniversitar - Școala între tradițional și modern*, dar și *Conferința Națională a Studenților și Masteranzilor: "Educație, Multiculturalitate și Incluziune Școlară"*, acestea fiind organizate sub egida manifestărilor cu caracter general, desfășurate cu prilejul *Zilelor Universității Valahia din Târgoviște*. În cadrul acestor Conferințe, la care iau parte membrii Centrului de cercetări, sunt propuse și organizate o serie de *Workshop-uri*, care pun în practică rezultate ale activității de cercetare științifică.

Materializarea participărilor la conferințele amintite (și nu numai), se face prin publicarea în *Reviste proprii (Journal of Education, Society & Multiculturalism - <https://www.jesm.ro/>, Pro Edu. International Journal of Educational Sciences - PEIJES - <http://peijes.com/>)*, aceasta din urmă realizată în colaborare cu **Ideas Forum International Academic and Scientific Association Romania (IFIASA)**. Ambele reviste sunt publicate în formatul de 2 numere pe an (JESM - online, ProEdu - fizic și online).

În conformitate cu prevederile *Cartei Albe a Cercetării Științifice a Universității Valahia din Târgoviște*, și ale *Strategiei Cercetării-Dezvoltării-Inovării (2020-2024)*, la *Centrul de Cercetare și Inovare în Științele Educației "I. T. Radu"*, asigurarea calității în cercetarea științifică se realizează prin:

- instituirea procedurilor de autoevaluare și de monitorizare a activității științifice a cadrelor didactice și cercetătorilor;
- dezvoltarea producției științifice la nivelul *Centrului de cercetare / Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic și Departamentului de Științele Educației*;
- accentuarea caracterului aplicativ al temelor de cercetare abordate.

Strategia se corelează și cu obiectivele *Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic* și al *Departamentului de Științele Educației* în domeniul calității, referitor la cercetarea științifică și creație universitară - *dezvoltarea activității de cercetare științifică și creație universitară printr-o abordare integrată a acestui domeniu și dezvoltarea unui mediu colaborativ* -, propunând o serie de acțiuni:

- menținerea numărului de articole publicate în reviste cotate / indexate Web of Science;
- participarea la elaborarea Planului de cercetare al *Centrului de Cercetare și Inovare în Științele Educației "I. T. Radu"*;
- raportarea rezultatelor activității de cercetare științifică;
- organizarea de / participarea la manifestări științifice cu caracter național și internațional și invitarea personalităților științifice recunoscute la nivel național și internațional în cadrul acestor manifestări;
- organizarea sesiunilor de comunicări științifice pentru studenți și cadre didactice, și stimularea publicării rezultatelor acestora.